

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Stoja, a na prijedlog Vijeća učitelja i Ravnatelja, Školski odbor na sjednici održanoj 1. listopada 2026. donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE STOJA

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.



KLASA: 602-02/26-01/22
URBROJ: 2163-7-17-26-01

U Puli, 1. listopada 2026.

Predsjednik Školskog odbora:

Danijela Harić

Osnovna škola Stoja školskim kurikulumom određuje dugoročni i kratkoročni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjericama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđujemo:

- Aktivnosti, program, projekt
- Ciljeve aktivnosti, programa i/ili projekta
- Namjenu aktivnosti, programa i/ili projekta
- Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- Nositelje aktivnosti, programa i/ili projekta i njihovu odgovornost
- Vremenik aktivnosti, programa, projekta
- Okvirni troškovnik aktivnosti, programa, projekta
- Način njegova praćenja

Ciljevi i zadaće školskog kurikulumu jesu:

- Osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi
- Poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
- Stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno
- Osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- Pripremiti učenike za moguća iskušenja koja ih čekaju u životu
- Poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka.

VIZIJA ŠKOLE

- Suradnički odnos
- Prijateljstvo
- Njegovanje ekološke osviještenosti
- Uspješni i zadovoljni učenici



MISIJA ŠKOLE

- Graditi i negovati otvorenu komunikaciju između svih dionika odgojno obrazovnog procesa (učenika, učitelja, roditelja, stručne službe, tehničkog osoblja, vanjskih suradnika).
- Poticati prijateljske odnose tijekom svih odgojno – obrazovnih aktivnosti kako bi se svi sudionici osjećali sigurno, uvažavano i prihvaćeno. Stvaranjem novih kontakata i novih prijateljstava, upoznavanjem drugih kultura i drugačijih prilika njeguju se temeljne vrijednosti: povjerenje, ljubav i suradnja.
- Probuditi ekološku osviještenost prema društvu i zajednici u kojoj škola djeluje.
- Odgojno – obrazovnim djelovanjem, uvođenjem inovativnih metoda i oblika rada osnažiti buduće generacije za razvijanje različitih kompetencija, osobnih potencijala, posebnosti i darovitosti.

PODRUČJA KURIKULUMA :

1. IZBORNA NASTAVA
2. DODATNA NASTAVA
3. DOPUNSKA NASTAVA
4. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
6. DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE
7. PROJEKTI

IZBORNA NASTAVA

Naziv programa	Talijanski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Iva Maksić
<i>Razred ili razredi</i>	1.a, 1.b, 4.a, 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	22
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata tjedno
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Usvajanje struktura jezika, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se jezik govori.
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	Svi oblici rada (frontalni, grupni, individualni, online)
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Stjecanje znanja i vještina u govornoj i pisanoj komunikaciji na talijanskom jeziku
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	Usmeno i pisano provjeravanje znanja, formativno praćenje
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	Za daljnje korištenje talijanskog jezika
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Ekologija

Naziv programa	Izborna nastava - Talijanski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Iva Maksić
<i>Razred ili razredi</i>	1.ab, 4.ab, 5.b, 8ab
<i>Planirani broj učenika</i>	100
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata tjedno
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Usvajanje struktura jezika, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	Svi oblici rada (frontalni, grupni, online)
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Stjecanje znanja i vještina u govornoj i pisanoj komunikaciji na talijanskom jeziku
<i>Okvirni troškovnik za izbornu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, formativno praćenje
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	Za daljnje korištenje talijanskog jezika
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Ekologija

Naziv programa	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
Ime i prezime voditelja	Tamara Štebih
Razred ili razredi	1.a i 1.b
Planirani broj učenika	11 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi izborne nastave	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije izborne nastave	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni –timski-skupni, online)
Vremenski okviri izborne nastave	- tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena izborne nastave	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom poukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena k promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Okvirni troškovnik za izbornu nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
Način korištenja rezultata izborne nastave	- za daljnji rad u nastavi vjeronauka
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	GOO, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj

Naziv programa	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	3.a i 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	18 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata tjedno
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	Svi oblici rada (frontalni, individualni, grupni – timski, online)
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	Tijekom školske godine 2026. - 2027.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Osnovna namjena katoličkoga vjeronauka četvrtoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
<i>Okvirni troškovnik za izbornu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, uporaba IKT, GOO, Zdravlje

Naziv programa	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	4.a i 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	12 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata tjedno
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	Svi oblici rada (frontalni, individualni, grupni – timski)
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	Tijekom školske godine 2026. - 2027.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Osnovna namjena katoličkoga vjeronauka četvrtoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
<i>Okvirni troškovnik za izbornu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, uporaba IKT, GOO, Zdravlje

Naziv programa	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	7. a i 7.b
<i>Planirani broj učenika</i>	16 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata tjedno
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni-timski-skupni)
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	- tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Svrha je katoličkoga vjeronauka sedmoga vjeronaučnoga godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.
<i>Okvirni troškovnik za izbornu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, uporaba IKT, GOO, Zdravlje

Naziv programa	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
Ime i prezime voditelja	Tamara Štebih
Razred ili razredi	8. b
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi izborne nastave	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije izborne nastave	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni-timski-skupni, online)
Vremenski okviri izborne nastave	- tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena izborne nastave	Svrha katoličkoga vjeronauka osmoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.
Okvirni troškovnik za izbornu nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
Način korištenja rezultata izborne nastave	- za daljnji rad u nastavi vjeronauka
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje

Naziv programa	Izborna nastava – Katolički vjeronauk
Ime i prezime voditelja	Zdravka Fišić
Razred ili razredi	2.ab,5.a,b, 6.ab,8.a
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	2(70)
Ciljevi izborne nastave	Upoznavanje katoličke vjere na informativno. spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog vjerskog i općeljudskog odgoja.
Način realizacije izborne nastave	u paru ,rad u grupi i izvanučionička nastava, frontalni i individualni rad
Vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske 2026./2027.
Osnovna namjena izborne nastave	Stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova temeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga ,učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga, te razvijanje stavova prihvaćanja vjerničkog života. Razvijanje psihofizičkih, duhovnih i moralnih sposobnosti za život u zajednici i društvu. Omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima.
Okvirni troškovnik za izbornu nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, uporaba IKT, GOO, Zdravlje

Naziv programa	Izborna nastava - Talijanski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Martina Trani
<i>Razred ili razredi</i>	2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b
<i>Planirani broj učenika</i>	120 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata tjedno
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori.
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad, izrada talijanskih jela i spomenika)
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Stjecanje znanja i vještina u govornoj i pisanoj komunikaciji na talijanskom jeziku, upoznavanje s talijanskom geografijom, kulturom i običajima.
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	Troškovi papira, hamer papira, iglice, lijepilo, markeri, flomasteri, kopiranje, namirnice za izradu pizze
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	Usmeno i pisano provjeravanje znanja
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	Primjena znanja u daljnjem radu i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Ekologija

DODATNA NASTAVA

Naziv programa	HRVATSKI JEZIK
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Morana Janić
<i>Razred ili razredi</i>	2. b
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Proširivanje i dublje usvajanje jezičnih sadržaja
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Individualni rad, rad u paru i skupini
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Poticanje i usavršavanje vještina usmenog i pismenog govornog i pisanog izražavanja te bogaćenje jezika; usvajanje i njegovanje hrvatskoga jezičnog standarda, pravopisa i pravilnog izgovora; daljnje poticanje ljubavi i trajnog interesa za čitanje
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Opisnim praćenjem aktivnosti učenika
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Primjena u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

Naziv programa	HRVATSKI JEZIK
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Dea Janković
<i>Razred ili razredi</i>	2.a
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Proširivanje i dublje usvajanje jezičnih sadržaja
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Individualni rad, rad u paru i skupini
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Poticanje i usavršavanje vještina usmenog i pismenog govornog i pisanog izražavanja te bogaćenje jezika; usvajanje i njegovanje hrvatskoga jezičnog standarda, pravopisa i pravilnog izgovora; daljnje poticanje ljubavi i trajnog interesa za čitanje
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Opisnim praćenjem aktivnosti učenika
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Primjena u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

Naziv programa	HRVATSKI JEZIK
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Adriana Toić Perković
<i>Razred ili razredi</i>	3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	razvijanje jezičnih/govornih sposobnosti (jezične igre), kreativan pristup jezičnim sadržajima i književnoumjetničkim tekstovima, bogaćenje jezika; usvajanje i njegovanje hrvatskoga jezičnog standarda, pravopisa i pravilnog izgovora; poticanje ljubavi i interesa za čitanje
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	individualni rad ili rad u skupinama
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	razvijanje jezičnih/ govornih sposobnosti
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	opisnim praćenjem aktivnosti učenika
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Primjena u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

Naziv programa	Dodatna nastava- Hrvatski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Lana Ivanović
<i>Razred ili razredi</i>	7.a,7.b
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	razvijati interes za bogatstvo i raznolikost hrvatskog jezika, povezivanje gradiva nižih razreda s gradivom viših razreda, pravilna uporaba jezičnih oblika hrvatskog jezika u govoru i pisanju, razumijevanje važnosti povijesti hrvatskog jezika
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	pisane i usmene vježbe iz gradiva jezika (gramatika, povijest jezika)
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	priprema za natjecanje iz hrvatskog jezika
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	rezultati natjecanja iz hrvatskog jezika
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	u nastavi , u svakodnevnom životu

Naziv programa	Dodatna nastava - Hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja	Benčić Ticijana
Razred ili razredi	8.a, 8.b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dodatne nastave	-poticati primjenu stečenoga znanja iz Hrvatskoga jezika u svakodnevnom životu i na natjecanju proširivati redovni rad dodatnim sadržajima; poticati interes i znatiželju za novim spoznajama
Način realizacije dodatne nastave	-natjecanje iz jezika, ekološka akcija Plava čistka, aktualni događaji u skladu s mogućnostima učenika -projekt zavičajnosti (ruralne legende Istre-područje Roča, južna Istra-Premantura, Medulin) -projekt pub-kvizovi (triput tijekom školske godine)
Vremenski okviri dodatne nastave	-tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena dodatne nastave	-omogućiti nadarenim učenicima stjecanje dodatnih znanja i usavršavanje stečenih vještina; kod darovitih učenika pobuditi interes za usavršavanjem stečenih znanja; priprema za natjecanje iz Hrvatskoga jezika i Lidrano te Čakavski sabor u Žminju
Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave	- mini-projekti i vijest, nastavni listići, dramske igre, literarni radovi, recitacije, igre kritičkog razmišljanja i snalaženja u prostoru (Escape Room)
Način korištenja rezultata dodatne nastave	-tijekom redovite nastave i svakodnevnom životu

Naziv programa	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tomislav Zule
<i>Razred ili razredi</i>	5.a, 7.a, 7.b, 8.a
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Unaprijediti znanja iz Matematike, dodatni sadržaji te priprema učenika za razna matematička natjecanja
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Samostalni rad te individualizirani pristup - moguće je i online nastava po potrebi
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Cijela nastavna godina 2026./2027.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Poticaj učenika na samostalno učenje i samostalnost u radu kroz složenije zadatke
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	Za kotizaciju raznih natjecanja - cca 300€
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Bilješke praćenja rada učenika u eDnevniku
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	-
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	-

Naziv programa	Dodatna nastava – Matematika
Ime i prezime voditelja	Vlado Maružin
Razred ili razredi	5.b, 6.ab, 8.b
Planirani broj učenika	10-12
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi dodatne nastave	Razvoj matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, sposobnosti logičkog prosuđivanja i zaključivanja.
Način realizacije dodatne nastave	Grupni i individualni rad, rad na projektima, korištenje IKT opreme
Vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena dodatne nastave	Proširivanje znanja iz područja matematike, razvijanje interesa za prirodne znanosti, priprema za matematička natjecanja
Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu	200 eura, kotizacija za natjecanja (Klokan bez granica, MAT liga, Ekipa za 5+)
Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave	Sudjelovanje i postignuti rezultati na natjecanjima, opisnim praćenjem aktivnosti učenika

<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Sudjelovanje na natjecanjima, primjena u nastavi i svakodnevnom životu
---	--

<i>Naziv programa</i>	<i>Dodatna nastava - Engleski jezik</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Mia Macan
<i>Razred ili razredi</i>	8.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Proširiti redovan rad dodatnim jezičnim i kulturnim sadržajima. Poticati interes, znatiželju te kreativnost učenika. Obogaćivati rad književnim sadržajima na engleskom jeziku.
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Individualni rad, rad u parovima.
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Omogućiti nadarenim učenicima usavršavanje jezičnog izričaja, učenje naprednijih leksičkih i gramatičkih struktura, priprema za natjecanje.
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	Troškovi kopiranja.
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Primjena u redovnoj nastavi, svakodnevnom životu i natjecanja.

Naziv programa	Dodatna nastava - Povijest
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Sonja Bančić
<i>Razred ili razredi</i>	7. i 8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Osposobiti učenike za natjecanja iz Povijesti (zavičajni kviz Krasna zemljo te Školsko natjecanje iz Povijesti i moguće Županijsko i Državno).
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Frontalni i individualni rad.
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	rujan 2026. - lipanj 2027.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Priprema učenika za natjecanja iz Povijesti.
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	Troškovi prijevoza učenika za natjecanja.
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Formativno vrednovanje, samovrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Za unapređivanje rada na dodatnoj nastavi.

Naziv programa	Dodatna nastava - Engleski jezik
Ime i prezime voditelja	Saša Bertanjoli-Marku
Razred ili razredi	7.a,b
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dodatne nastave	Proširiti redovan rad dodatnim jezičnim i kulturnim sadržajima. Poticati interes, znatiželju te kreativnost učenika. Obogaćivati rad književnim sadržajima na engleskom jeziku.
Način realizacije dodatne nastave	Individualni rad, rad u parovima i grupni rad.
Vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom čitave školske godine 2026./27.
Osnovna namjena dodatne nastave	Omogućiti nadarenim učenicima usavršavanje jezičnog izričaja, učenje naprednijih leksičkih i gramatičkih struktura, priprema za natjecanje.
Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu	Troškovi fotokopiranja
Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave	Formativno vrednovanje, samo-vrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata dodatne nastave	Primjena u redovnoj nastavi, svakodnevnom životu i natjecanjima

Naziv programa	Dodatna nastava – Kemija
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nikolina Lakić
<i>Razred ili razredi</i>	7. i 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Stjecanje iskustava koja će probuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovlje, razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti da se do spoznaja dolazi aktivnim metodama učenja.
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Učionica kemije, suradnja i sudjelovanje u radionicama organiziranim u drugim školama.
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Školska godina 2026./2027.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Razvoj svjesnosti o vlastitim kompetencijama i rad na pripremi za daljnje napredovanje učenika, razvoj prirodoslovnih vještina, razvijanje suradničkih odnosa prilikom učenja.
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	Troškovi kopiranja, nabava potrebnog pribora i kemikalija.
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Praćenje napredovanja učenika kroz različite vježbe i kvizove, sudjelovanje na natjecanjima.
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Priprema za daljnje školovanje i u svakodnevnom životu.

Naziv programa	Dodatna nastava - Geografija
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vincelj
Razred ili razredi	8.
Planirani broj učenika	2-4
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi dodatne nastave	Učenici će biti sposobni primijeniti usvojena znanja i vještine koristeći geo karte
Način realizacije dodatne nastave	natjecanje, online po potrebi
Vremenski okviri dodatne nastave	tijekom 2026./2027.
Osnovna namjena dodatne nastave	priprema za natjecanje
Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave	kvizovi

<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	samoprocjena učenika i učitelja te poboljšanje metoda oblika rada
--	--

<i>Naziv programa</i>	<i>Dodatna nastava - Biologija</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Helena Karaibrahimović
<i>Razred ili razredi</i>	7. i 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 8
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Učenici će biti sposobni primijeniti usvojena znanja i vještine na natjecanjima iz Biologije.
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Natjecanje iz Biologije, učionica, online
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2026/2027.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Priprema za natjecanje iz Biologije
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Za samoprocjenu učitelja i učenika te poboljšanje metoda i oblika rada koji će doprinijeti uspjehu učenika na natjecanjima.

Naziv programa	Dodatna nastava- Fizika
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Anja Novaković
<i>Razred ili razredi</i>	7.i 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Učenici će biti sposobni primijeniti usvojena znanja i vještine pri ispitivanju kao i na natjecanjima iz Fizike
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Individualni rad, rad u parovima.
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	priprema za natjecanje iz Fizike
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Formativno vrednovanje, samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	u nastavi , u svakodnevnom životu

Naziv programa	Dodatna nastava - Talijanski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Martina Trani
<i>Razred ili razredi</i>	3.,5., 6.,7.
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Poticati primjenu stečenoga znanja iz Talijanskog jezika u svakodnevnom životu i na natjecanju. Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima; poticati interes i znatiželju za novim spoznajama. Vježbati naučeno. Sudjelovanje u školskim priredbama. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva prije ispita/ispitivanja.
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Obilježavanje važnih datuma, pisanje prigodnih sastava, uređivanje panoa, čitanje i gledanje materijala za proširivanje znanja o talijanskom jeziku i kulturi, sudjelovanje u natjecanjima i školskim priredbama.
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Razvijati i poticati interes za talijanski jezik i kulturu.
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	Troškovi papira, hamera, kopiranja, flomastera.
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Kroz sastave, razgovor, opisnim praćenjem.
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv programa	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	Morana Janić
Razred ili razredi	2. b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dopunske nastave	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike i Hrvatskog jezika
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
Vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena dopunske nastave	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Okvirni troškovnik za dopunske nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	Pismeni zadatci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići
Način korištenja rezultata dopunske nastave	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

Naziv programa	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	Adriana Toić Perković
Razred ili razredi	3. b
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dopunske nastave	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike i Hrvatskog jezika
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
Vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena dopunske nastave	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Okvirni troškovnik za dopunske nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	Pismeni zadatci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići
Način korištenja rezultata dopunske nastave	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

<i>Naziv programa</i>	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Dea Janković
<i>Razred ili razredi</i>	2.a
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike i Hrvatskog jezika
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pismeni zadatci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

Naziv programa	MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	Tomislav Zule
Razred ili razredi	5.a, 7.a, 7.b, 8.a
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi dopunske nastave	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike
Način realizacije dopunske nastave	Samostalni rad i individualizirani pristup svakom učeniku
Vremenski okviri dopunske nastave	Cijela nastavna godina 2026./2027.
Osnovna namjena dopunske nastave	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Okvirni troškovnik za dopunske nastavu	-
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	Bilješke u eDnevniku
Način korištenja rezultata dopunske nastave	-
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	-

Naziv programa	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	Danijela Harić
Razred ili razredi	3.a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1+1
Ciljevi dopunske nastave	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, demonstracija i samostalni rad
Vremenski okviri dopunske nastave	Školska 2026./2027. godina
Osnovna namjena dopunske nastave	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Okvirni troškovnik za dopunske nastavu	-
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	Izlazne kartice, usmeno provjeravanje, razgovor
Način korištenja rezultata dopunske nastave	Primjena u obrazovnom procesu i u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

<i>Naziv programa</i>	DOPUNSKA NASTAVA-Hrvatski jezik	
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota	
<i>Razred ili razredi</i>	1.a	
<i>Planirani broj učenika</i>	3	
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika	
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama	
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske 2026./2027. godine	
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje/realiziranje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom nastavnog rada	
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/	
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići, samoprocjena	
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu	
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj	

<i>Naziv programa</i>	DOPUNSKA NASTAVA-Matematika	
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota	
<i>Razred ili razredi</i>	1.a	
<i>Planirani broj učenika</i>	4	
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike	
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama	
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske 2026./2027. godine	
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje/realiziranje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom nastavnog rada	
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/	
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići, samoprocjena	
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu	
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj	

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
Ime i prezime voditelja	Gordana Vujinović
Razred ili razredi	4.b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dopunske nastave	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
Vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena dopunske nastave	Usvajanje odgojno - obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Okvirni troškovnik za dopunske nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	Pismeni zadatci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići
Način korištenja rezultata dopunske nastave	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	Gordana Vujinović
Razred ili razredi	4.b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dopunske nastave	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
Vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena dopunske nastave	Usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Okvirni troškovnik za dopunske nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	Pismeni zadatci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići
Način korištenja rezultata dopunske nastave	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
Ime i prezime voditelja	Oriana Starčić
Razred ili razredi	4.a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dopunske nastave	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
Vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena dopunske nastave	Usvajanje odgojno - obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Okvirni troškovnik za dopunske nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	Pismeni zadatci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići
Način korištenja rezultata dopunske nastave	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	Oriana Starčić
Razred ili razredi	4.a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dopunske nastave	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
Vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena dopunske nastave	Usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Okvirni troškovnik za dopunske nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	Pismeni zadatci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići
Način korištenja rezultata dopunske nastave	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA - Hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja	Snježana Percan
Razred ili razredi	1.b
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dopunske nastave	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
Vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske 2026./2027.godine
Osnovna namjena dopunske nastave	Usvajanje/realiziranje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom nastavnog rada
Okvirni troškovnik za dopunske nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	Pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići, samoprocjena
Način korištenja rezultata dopunske nastave	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA - Matematika
Ime i prezime voditelja	Snježana Percan
Razred ili razredi	1.b
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dopunske nastave	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
Vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske 2026./2027.godine
Osnovna namjena dopunske nastave	Usvajanje/realiziranje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom nastavnog rada
Okvirni troškovnik za dopunske nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	Pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići, samoprocjena
Način korištenja rezultata dopunske nastave	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

Naziv programa	Dopunska nastava – Engleski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Mia Macan
<i>Razred ili razredi</i>	Od 5. do 8. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema potrebi.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljjanje i uvježbavanje obrađenih sadržaja iz engleskog jezika. Pružanje podrške učenicima koji teže savladavaju program te učenicima koji žele dodatno napredovati.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualni rad s učenicima.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom šk. god. 2026./2027.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja engleskoga jezika.
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	Troškovi printanja materijala.
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Radni listići, razgovor.
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi te u svakodnevnom životu.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti. Osobni i socijalni razvoj.

Naziv programa	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Marija Baškera Mandić
<i>Razred ili razredi</i>	5.a
<i>Planirani broj učenika</i>	10 (ovisno o potrebama učenika)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Učenici će vježbati zadatke iz gradiva gramatike i time riješiti nejasnoće u vezi dijelova gradiva, bolje će primjenjivati naučeno gradivo
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Uz pomoć nastavnih listića, individualni oblik rada
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	-tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Učenici će uspješnije savladavati gradivo gramatike hrvatskog jezika
<i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i>	Papir A4 za ispisivanje nastavnih listića
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Nastavni listići – zadaci koje učenici rješavaju pismeno i usmeno, u razgovoru s učenicima
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	U nastavi hrvatskog jezika i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti

Naziv programa	Dopunska nastava - Kemija
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nikolina Lakić
<i>Razred ili razredi</i>	7. i 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	prema potrebi
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Osposobljavanje učenika za uspješno, aktivno praćenje redovnog nastavnog procesa kako bi naučene sadržaje uspješno primjenjivali u nastavi, postupno usvajanje sadržaja kurikuluma nastavnog predmeta Kemija. Razvijanje upornosti, ustrajnosti i samostalnosti u radu
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Uz pomoć potrebnih nastavnih materijala, individualni pristup učenicima.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Školska godina 2026./2027.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u savladavanju osnovnih ishoda predviđenih kurikulumom kemije.
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	Troškovi fotokopiranja.
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Uspješno praćenje nastavnih sadržaja i uspješna primjena naučenoga u svrhu praćenja postignuća i napretka učenika.
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	U nastavi kemije i u svakodnevnom životu.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti

Naziv programa	Dopunska nastava - Engleski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Saša Bertanjoli-Marku
<i>Razred ili razredi</i>	4.a, 6.a, 7.a i 7.b
<i>Planirani broj učenika</i>	5-8
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljjanje i uvježbavanje obrađenih sadržaja iz engleskog jezika. Pružanje podrške učenicima koji teže savladavaju program te učenicima koji žele dodatno napredovati.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualni rad s učenicima.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom šk. god. 2026./2027.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja engleskoga jezika.
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	Cijena 1-2 paketa papira formata A4 za umnožavanje nastavnih listića.
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Radni listići, razgovor.
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi te u svakodnevnom životu.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti. Osobni i socijalni razvoj.

<i>Naziv programa</i>	<i>Dopunska nastava - Matematika</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Vlado Maružin
<i>Razred ili razredi</i>	5.b, 6.ab, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Učenici će utvrđivati gradivo matematike koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Pisane vježbe, individualni oblik rada
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom cijele nastavne godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Prevladavanje poteškoća u usvajanju matematičkih sadržaja.
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Usmeno i pismeno provjeravanje
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti

Naziv programa	Dopunska nastava - Priroda i Biologija
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Helena Karaibrahimović
<i>Razred ili razredi</i>	5. - 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema potrebi
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljjanje i uvježbavanje obrađenih sadržaja iz Prirode i Biologije. Pružanje podrške učenicima koji teže savladavaju program.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualni rad s učenicima
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja Prirode i Biologije
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	Troškovi fotokopiranja materijala
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Samovrednovanje, formativno vrednovanje
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti; osobni i socijalni razvoj

Naziv programa	Dopunska nastava - Fizika
Ime i prezime voditelja	Anja Novaković
Razred ili razredi	7. i 8.
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dopunske nastave	Ponavljjanje i uvježbavanje obrađenih sadržaja iz Fizike. Pružanje podrške učenicima koji teže savladavaju program .
Način realizacije dopunske nastave	Individualni rad s učenicima.
Vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom šk. god. 2026./2027.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz Fizike.
Okvirni troškovnik za dopunske nastavu	-
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata dopunske nastave	Primjena znanja u nastavi te u svakodnevnom životu.
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Učiti kako učiti. Osobni i socijalni razvoj.

Naziv programa	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja	Lana Ivanović
Razred ili razredi	5-8
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi dopunske nastave	Učenici će vježbati zadatke iz gradiva gramatike i time riješiti nejasnoće u vezi dijelova gradiva, bolje će primjenjivati naučeno gradivo.
Način realizacije dopunske nastave	uz pomoć nastavnih listića, individualni oblik rada
Vremenski okviri dopunske nastave	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena dopunske nastave	Učenici će uspješnije savladavati gradivo Hrvatskog jezika.
Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	nastavni listići- zadaci koje učenici rješavaju i usmeno, u razgovoru s učenicima
Način korištenja rezultata dopunske nastave	u nastavi Hrvatskog jezika
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Učiti kako učiti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv programa	GLAZBENO-SCENSKA GRUPA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Morana Janić
<i>Razred ili razredi</i>	2. b
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Poticanje i razvijanje individualne kreativnosti, skretanje pažnje na važnost kontinuiranog rada na tehnici glasa, osvijestiti glasovne mogućnosti, razvijanje vještina pjevanja, scenskog pokreta i plesnih koreografija
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici rada
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Daljnje razvijanje kreativnih i estetskih vrijednosti, razvijanje glasovnih sposobnosti i scenskog nastupa
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici stvaralačkog izražavanja
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, nastavi, razrednim i školskim priredbama
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Građanski odgoj i obrazovanje;

Naziv programa	STVARALAČKO KREATIVNA GRUPA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Dea Janković
<i>Razred ili razredi</i>	2.a
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Poticanje i razvijanje kreativnosti, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom dramskom i recitatorskom izražavanju; upoznati različite likovne tehnike i način rada u njima.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradnja sa školskom knjižnicom, suradnja s udrugama...
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske 2026./2027. godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati stvaralaštvo i kreativnost, razvijati vizualnu percepciju, maštovitost i originalnost u likovnom, dramskom i recitatorskom izražavanju. Razvijati estetske vrijednosti te poticati učenike na međusobnu suradnju.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici stvaralačkog izražavanja
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, na razrednim i školskim priredbama
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Lj-P: dužnosti i odgovornost učenika D: Društveno komunikacijske vještine, timski rad

Naziv programa	MALI MATEMATIČARI
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Adriana Toić Perković
<i>Razred ili razredi</i>	3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	6
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Proširivati znanja iz matematike, razvijati i poticati logičko mišljenje i zaključivanje
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske 2026./2027. godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati ljubav prema matematici kroz matematičke igre, zagonetke, zanimljive zadatke..., poticati učenike na upornost u radu i rješavanju problemskih zadataka te međusobnu suradnju.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	Troškovi natjecanja (Klokan, Mat liga)
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	pisani zadaci, natjecanja (Festival matematike, Klokan.....), samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti

Naziv programa	PLESNA GRUPA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić
<i>Razred ili razredi</i>	3.a
<i>Planirani broj učenika</i>	17
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	- poticanje i razvijanje individualne kreativnost; - razvijanje osjećaja za pokret i ritam, scenskog pokreta te usvajanje i pamćenje plesnih koreografija
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Radu u skupini, u parovima
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Školska 2026./2027. godina
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Osvjestiti tijelo kroz plesni pokret, naučiti plesne stilove, razviti osjećaj za ritam. Primijeniti pravila popnašanja u skupini, surađivati i pokazati prostornu orijentaciju.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici stvaralačkog izražavanja
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom stvaralačkom radu i na priredbama
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj.

Naziv programa	LIKOVNO - KREATIVNA GRUPA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota
<i>Razred ili razredi</i>	1.a
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	poticati i razvijati kreativnost; upoznati različite likovne tehnike i način rada u njima
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	-razvijati vizualnu percepciju i maštovitost, kreativnost i originalnost u likovnom izražavanju -razvijati estetske vrijednosti te poticati učenike na međusobnu suradnju
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	analiza radova, samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	uređenje školskog prostora, u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti

Naziv programa	KREATIVNO-RECITATORSKA GRUPA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	4. b
<i>Planirani broj učenika</i>	12
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Poticanje i razvijanje kreativnosti, razvijanje sposobnosti i vještina u pismenom, likovnom i recitatorskom izražavanju;
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici rada
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Daljnje razvijanje kreativnih i estetskih vrijednosti, usavršavanje vještine čitanja, pisanja i govorenja, izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja prema zakonitostima slovnice i pravopisa;
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici stvaralačkog izražavanja
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, nastavi, razrednim i školskim priredbama
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Građanski odgoj i obrazovanje;

Naziv programa	GLAZBENO-SPORTSKA RADIONICA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić
<i>Razred ili razredi</i>	4.a
<i>Planirani broj učenika</i>	14
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati glazbene i sportske vještine; vještine pjevanja i plesnih pokreta; razvijati osjećaj za ritam i estetski pokret; razvoj motoričkih sposobnosti, postignuća i funkcionalnih sposobnosti učenika
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici rada
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje glazbeno-sportskih sposobnosti kroz rad i igru; razvijanje sportskog duha; poticati odnose međusobne suradnje, zajedničkog izvršavanja obveza, te prihvatanje i poštivanje suigrača u timu
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici glazbenog i sportskog izražavanja; samovrednovanje učenika
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, nastavi, razrednim i školskim priredbama
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj; Zdravlje

Naziv programa	EKO grupa
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Snježana Percan
<i>Razred ili razredi</i>	1. b
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Očuvanje svijesti o okolišu, probuditi znanje o zaštićenim vrstama biljaka i životinja.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Izlazak u prirodu, plakati, prezentacije, listići
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati ljubav prema okolišu i načinima očuvanja okoliša. Pratiti nadnevke te ih znati obilježavati.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Listići, prezentacije, izlaganja, plakati, animirani i igrani filmovi
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti

Naziv aktivnosti	English Club
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Mia Macan
<i>Razred ili razredi</i>	6. i 8.r
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Proširivanje vokabulara i vježbanje glagolskih vremena te gramatičkih struktura kreativnim aktivnostima, upoznavanje kulturne baštine, bogaćenje jezične i opće kulture, obrađivanje sadržaja iz programa Građanskog odgoja te razvijanje vještine suradnje, tj. rada u timu, estetsko uređivanje vlastitog radnog prostora i stvaranja pozitivnog ozračja u školi.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Komunikacijske radionice, gluma (skeč), recitacija, prevođenje, strip, analiza tekstova pjesama, pisanje oglada (film), pisanje tekstova/pjesama, projekti, izrada postera i prigodnih ukrasa.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom šk. god. 2026./2027.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje komunikacijskih kompetencija učenika na stranom jeziku i proširivanje sadržaja redovne nastave.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškovi materijala za rad (papiri u boji, flomasteri, printanje i fotokopiranje).
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Izlaganje radova u javnom prostoru, tj. predstavljanje radova ostalim učenicima i posjetiteljima škole; estetsko uređenje prostora učionice/školske zgrade; primjena stečenih znanja i vještina u nastavi te u svakodnevnom životu, sudjelovanje u školskoj priredbi.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje

Naziv programa	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Marija Baškera Mandić
<i>Razred ili razredi</i>	5.-7.r.
<i>Planirani broj učenika</i>	cca. 30 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 po razredu
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Učenici će razvijati znanja, sposobnosti i vještine, demokratske vrijednosti i stavove važne za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Istraživanje i proučavanje, pisanje, izrada plakata, prezentacija, zidnih novina, objava tekstova na web stranici, posjet javnim ustanovama, organizacijama i tijelima lokalne, gradske i regionalne uprave
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika i želje za aktivnim sudjelovanjem u životu grada, zavičaja i domovine, primjena znanja u praktičnim zadacima.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	Hamer papir, likovni pribor, papir za ispisivanje, troškovi prijevoza do ustanova koje učenici posjećuju
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Opisno praćenje učenika; samovrednovanje učenika
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Izrada plakata, prezentacija, video i audio uradaka s podacima prikupljenim na terenu i kroz istraživanja
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Ova izvannastavna aktivnost je u korelaciji sa svih 7 međupredmetnih tema (Zdravlje, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, GOO)
Naziv programa	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Amadea Draguzet

Razred ili razredi	8.r.
Planirani broj učenika	cca. 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 - ovisno o aktivnosti do 5 sati
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Učenici će razvijati znanja, sposobnosti i vještine, demokratske vrijednosti i stavove važne za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu prema Priručniku AZOO-a Učenik građanin
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Istraživanje i proučavanje, pisanje, izrada plakata, prezentacija, objava tekstova na web stranici, posjet javnim ustanovama, organizacijama i tijelima lokalne, gradske i regionalne uprave, sudjelovanje na smotri GOO na gradskoj, županijskoj ili državnoj razini. Nastavak projekta Green Teen Team Stoja.
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika i želje za aktivnim sudjelovanjem u rješavanju problema uže i šire lokalne zajednice, grada, zavičaja i domovine.
Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti	Hamer papir, likovni pribor, papir za ispisivanje, troškovi prijevoza do ustanova koje učenici posjećuju, odlazak na Županijsku i Državnu smotru projekata iz Građanskog odgoja i obrazovanja.
Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti	Opisno praćenje učenika; samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	Izrada plakata, prezentacija, video i audio uradaka s podacima prikupljenim na terenu i kroz istraživanja te izrada projekta za smotru GOO-a
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Ova izvannastavna aktivnost je u korelaciji sa svih 7 međupredmetnih tema (Zdravlje, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, GOO)

Naziv aktivnosti	Povijesna grupa
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Sonja Bančić
<i>Razred ili razredi</i>	7. i 8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	14
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	4
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Prepoznati i objasniti važnost mjesta i uloge lokalne i zavičajne povijesti unutar šireg europskog i svjetskog konteksta, jačanje suradničkog učenja, osnaživanje učenika za uloge u daljnjem životu i školovanju.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanje u projektu „Društveni život carske elite u Puli u vrijeme Austro-Ugarske“.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	rujan 2026. – lipanj 2027.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Priprema učenika za predstavljanje projekta na Festivalu zavičajnosti.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškovi papira, kopiranja, hamera, autobusnih karata, ulaznica i sl.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Evaluacija na kraju projekta, popraćenost medija, predstavljanje na Festivalu zavičajnosti.
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Za daljnje poboljšanje rada Povijesne grupe.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	GOO, Zdravlje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

Naziv aktivnosti	Talijanski kutak
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Iva Maksić
<i>Razred ili razredi</i>	5.r, 8.r
<i>Planirani broj učenika</i>	10 -15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Usvajanje znanja putem govornih vježbi, radionica i recitacijskih vježbi, izrada plakata, pjevanje pjesmica, dramatizacija.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Učionička nastava ili online nastava
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Cijela školska godina 2026./ 2027.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Proširivanje znanja iz talijanskog jezika, proširivanje vokabulara, slušanje audio i video zapisa, govorne vježbe, dječje pjesme na talijanskom jeziku.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Dogovorena cijena izleta.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Izrada plakata, prezentacije, usmeno izražavanje, sudjelovanje na natjecanjima, sudjelovanje na nastupima.
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Za poboljšanje govora i opće korištenje talijanskog jezika u komunikaciji.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

Naziv aktivnosti	Crveni križ
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Iva Maksić
<i>Razred ili razredi</i>	5.r - 8.r
<i>Planirani broj učenika</i>	10-ak
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Osvješčivati moralnu i humanitarnu vrijednost pomaganja unesrećenim osobama na pravilan način, a prije dolaska stručne osobe te stjecanje znanja i vještina o istome.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	U učionici ili online, organiziranje prikupljanja humanitarnih sredstava te sudjelovanje i pomoć pri projektima i humanitarnim akcijama.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Školska godina 2026./2027.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Osposobiti, osamostaliti i razviti samopouzdanje i sigurnost učenika pri pružanju prve pomoći osobama u potrebi i pripremiti ih za redovito godišnje natjecanje iste aktivnosti; senzibilizirati učenike za akcije Crvenog križa i pomoći im kod senzibiliziranja i osvješčivanja ostalih vještina za tu aktivnost.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškovi opremanja torbe za ekipu Crvenog križa (zavoji, gaze, marame, ...)
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Mogućnost sudjelovanja na natjecanju u organizaciji Crvenog križa grada Pule te postignuti rezultat na istome.
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Učenici mogu u svakom trenutku pružiti adekvatnu prvu pomoć unesrećenim suučesnicima u školi ili izvan škole kao i u svojoj obitelji. Organizirati kratke prezentacije po razredima kao gosti na SRO gdje će učenici svoje znanje i vještine praktično pokazati i prenijeti ih drugim
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	4.-8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 40 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	4 sata
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	-poticanje i razvijanje sposobnosti i vještina potrebnih za zadovoljavanje raznovrsnih životnih potreba (kulturno ponašanje, prehrana, stanovanje, odijevanje ...)
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici rada (individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, online ...)
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Poticanje i razvijanje kreativnosti, razvijanje sposobnosti i vještina u organizaciji uspješnog zajedničkog života (u i izvan obitelji) te rad vezan za zadovoljavanje raznovrsnih životnih potreba (razvoj socijalnih vještina) .
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškovi vezani uz kupnju namirnica za kuhanje jednostavnih zdravih jela i kolača
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici stvaralačkog (kreativnog) izražavanja - izrada plakata, izložbe, božićni i drugi sajmovi, degustacije ...
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu i nastavi
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj , GOO, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a

Naziv aktivnosti	The Book Club
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Saša Bertanjoli-Marku
<i>Razred ili razredi</i>	7.a,b
<i>Planirani broj učenika</i>	4
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Proširivanje vokabulara kroz čitanja priča i poezije, upoznavanje kulturne baštine, bogaćenje jezične i opće kulture, obrađivanje sadržaja iz programa Građanskog odgoja te razvijanje vještine suradnje, tj. rada u timu, estetsko uređivanje vlastitog radnog prostora i stvaranja pozitivnog ozračja u školi.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Komunikacijske radionice, recitacija, prevođenje, strip, analiza tekstova pjesama, pisanje ogleđa (film), pisanje tekstova/pjesama, projekti, izrada plakata i prigodnih ukrasa.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom šk. god. 2026./2027.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje komunikacijskih kompetencija učenika na stranom jeziku i proširivanje sadržaja redovne nastave.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškovi materijala za rad (papiri u boji, flomasteri i fotokopiranje).
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Izlaganje radova u javnom prostoru, tj. predstavljanje radova ostalim učenicima i posjetiteljima škole; estetsko uređenje prostora učionice/školske zgrade; primjena stečenih znanja i vještina u nastavi te u svakodnevnom životu, sudjelovanje u školskoj priredbi.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje

Naziv programa	RECITATORSKO-KREATIVNA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Lana Ivanović
Razred ili razredi	7.a, 7.b
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Učenici će razvijati ljubav prema usmenom izražavanju, vježbati različite lirske izričaje, kao i vrednote govorenog jezika (jasnoća izgovora, naglasci, intonacija). Učenici će jačati i svoje samopouzdanje vježbajući za nastupe na školskim priredbama.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	čitanje i interpretacija lirskih pjesama, recitiranje
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	potaknuti učenike na jasan izgovor, pravilno naglašavanje riječi, produbiti sposobnost učenika za razumijevanje i doživljavanje teksta, nastupi na školskim priredbama
Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti	/
Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti	opisno praćenje učenika , vrednovanje učeničkih izvedbi i kreativnih uradaka
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	Učenici će izrađivati uratke (audio ili video) koji će se moći objaviti na web stranici škole. (Nastupat će na školskoj priredbi i natjecanju LiDraNo.)
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Građanski odgoj i obrazovanje.

Naziv aktivnosti	Informatička grupa
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tajana Velikanja
<i>Razred ili razredi</i>	5. - 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	3
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Omogućiti nadarenim učenicima usvajanje dodatnih znanja i vještina vezanih za IKT , sudjelovanje na raznim informatičkim natjecanjima i sudjelovanje u raznim projektima
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	U informatičkom kabinetu škole
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske 2026./2027. godine.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Dodatno razvijati informatičko znanje i vještine nadarenih učenika
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Praćenje zadovoljstva učenika, objavljivanjem na web stranicama škole, u medijima...
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanjem na natjecanjima, sudjelovanjem u raznim projektima i događanjima
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Naziv aktivnosti	GO grupa
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Vlado Maružin
<i>Razred ili razredi</i>	3., 4. i 5. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	15 - 20
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Upoznati polaznike sa drevnom strateškom igrom GO, usvajanje pravila te igre, međusobno igranje te napredovanje u igri. Popularizacija igre go unutar školske populacije i šire.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Igranje goa u školi, rješavanje problema, učenje o taktikama i strategijama ove igre, organiziranje školskog turnira, susreti i igranje s učenicima drugih škola u kojima se igra go (osnovne škole u Poreču i Višnjanu, kao i veći broj škola u Zagrebu i okolici). Nakon napretka u igri moguće je online igranje, kao i odlazak na turnire.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastave 2026./2027.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Igranjem goa razvijaju se kritičke, kreativne i estetske vještine, logičko i matematičko razmišljanje, memorija i koncentracija, a isto tako i karakterne osobine kao što su strpljivost, upornost, uvažavanje i poštivanje protivnika u igri.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškovi za nabavu garnitura za igranje (table i figurice - kamenčići), eventualno i putni troškovi za odlazak na međuškolske turnire.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Napredak se najbolje može pratiti kroz rezultate partija i turnira: - unutar naše škole - s učenicima iz drugih škola
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Upoznavanje kulture, umjetnosti i povijesti zemalja dalekog istoka (Kina, Japan, Koreja, ...)
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

Naziv programa	SPORTSKA GRUPA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Daniela Štifanić Fioranti
<i>Razred ili razredi</i>	5. - 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	6
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Priprema za školska sportska natjecanja i Sportski dan škole
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Vježbe za razvoj tehnike, taktike u različitim sportovima, priprema programa za Sportski dan škole
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske 2026./2027. godine.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Predstavljanje učenika/ca Sportske grupe na školskim sportskim natjecanjima, učestvovanje u Sportskom danu škole
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Postignuti rezultati na različitim nivoima natjecanja
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Rezultati će biti predstavljeni putem različitih medija, učestvovanje na različitim natjecanjima prema afinitetima učenika
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Kontrola emocija, timski rad i suradnički odnos

Naziv aktivnosti	Mladi vrtlari
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Helena Karaibrahimović
<i>Razred ili razredi</i>	5. - 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 20
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati ljubav prema prirodi, vježbati primjenu stečenih znanja iz Prirode i Biologije, jačati svoje samopouzdanje
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	U školskom vrtu i prostorijama škole - gledanje edukativnih filmova / online nastava
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Dodatno razvijati ljubav prema prirodi, osjećaj pripadnosti zajednici, razvijanje empatije i socijalne inteligencije
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	250€
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Objavljivanje na web stranicama škole, u medijima...
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Korištenje u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje

Naziv aktivnosti	VELIKI I MALI ZBOR, SOLO PJEVANJE
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Elizabeta Greta Petric
<i>Razred ili razredi</i>	Od 4.-8. razreda za dječake i djevojčice
<i>Planirani broj učenika</i>	40 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2+2+1 sata
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje glazbenih vještina, solo pjevanje i skupno muziciranje
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Vježbe vokalne tehnike, artikulacija glasa, spajanje melodijskih linija u višeglasnom pjevanju ,čistoća tona i pravilno disanje kod pjevanja
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Namjena usvojenih vještina i sposobnosti na školskim nastupima i šire
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Nisu planirani
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Vrednovanje u grupnom i individualnom radu
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Priredbe i nastupi tijekom školske godine
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj

Naziv programa	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Amadea Draguzet
<i>Razred ili razredi</i>	8.r.
<i>Planirani broj učenika</i>	cca. 5 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 - ovisno o aktivnosti do 5 sati
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Učenici će razvijati znanja, sposobnosti i vještine, demokratske vrijednosti i stavove važne za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu prema Priručniku AZOO-a Učenik građanin
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Istraživanje i proučavanje, pisanje, izrada plakata, prezentacija, objava tekstova na web stranici, posjet javnim ustanovama, organizacijama i tijelima lokalne, gradske i regionalne uprave, sudjelovanje na smotri GOO na gradskoj, županijskoj ili državnoj razini. Nastavak projekta Green Teen Team Stoja.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika i želje za aktivnim sudjelovanjem u rješavanju problema uže i šire lokalne zajednice, grada, zavičaja i domovine.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	Hamer papir, likovni pribor, papir za ispisivanje, troškovi prijevoza do ustanova koje učenici posjećuju, odlazak na Županijsku i Državnu smotru projekata iz Građanskog odgoja i obrazovanja.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Opisno praćenje učenika; samovrednovanje učenika
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Izrada plakata, prezentacija, video i audio uradaka s podacima prikupljenim na terenu i kroz istraživanja te izrada projekta za smotru GOO-a
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Ova izvannastavna aktivnost je u korelaciji sa svih 7 međupredmetnih tema (Zdravlje, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, GOO)

Naziv aktivnosti	MALI KNJIŽNIČARI
Ime i prezime voditelja	Amadea Draguzet
Razred ili razredi	Četvrti do osmi
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno	Dva do pet zbog prilagodbe rasporedima i aktivnostima koje će povremeno biti zahtjevnije.
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijati kreativan i kritički odnos prema čitanju, knjigama i različitim medijima; poticati čitateljske navike i kulturu čitanja; razvijati informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost; upoznati učenike s osnovnim stručnim knjižničarskim poslovima; razvijati komunikacijske, organizacijske i suradničke vještine te aktivno uključivati učenike u kulturnu i javnu djelatnost školske knjižnice.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Upoznavanje i praktično ovladavanje osnovnim stručnim knjižničarskim poslovima (smještaj i zaštita građe, posudba i povrat, snalaženje u fondu), rad na informacijskoj i medijskoj pismenosti te aktivnosti poticanja čitanja. Učenici će sudjelovati u pripremi i provedbi Mjeseca hrvatske knjige, Noći knjige, posjeta Sajmu knjige u Istri i Festivalu dječje knjige Monte Librić te u suradnji s drugim školama pri organizaciji i provedbi projekta Pulska pričomanija. Sudjelovat će u radionicama, susretima, čitateljskim igrama, predstavljanju knjiga i drugim kulturnim programima školske knjižnice.
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. Mjesec hrvatske knjige: listopad i studeni 2026.; Sajam knjige u Istri: prosinac 2026.; Noć knjige i Monte Librić: travanj/svibanj 2027.; Pulska pričomanija i suradnja s drugim školama: tijekom školske godine, s naglaskom na Mjesec hrvatske knjige.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Poticanje čitanja, razumijevanja i kritičkog vrednovanja različitih sadržaja bez obzira na medij; razvijanje navike korištenja knjižnice i sudjelovanja u kulturnom životu škole i lokalne zajednice; upoznavanje književne i nakladničke

	produkcije kroz posjete sajmovima knjiga; razvijanje kreativnosti, suradnje i javnog nastupa kroz Mjesec hrvatske knjige, Noć knjige i Pulske pričomaniju te povezivanje učenika i školskih knjižnica drugih škola.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškovi materijala za radionice i aktivnosti te eventualni troškovi prijevoza i ulaznica za posjete kulturnim programima i sajmovima knjiga, u skladu s mogućnostima škole i organizatora.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Kontinuirano praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, razgovor i samovrednovanje, učenički radovi i kratka izvješća nakon aktivnosti, praćenje uspješnosti organizacije zajedničkih programa te usporedba planiranih i ostvarenih aktivnosti na kraju školske godine.
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Rezultati će se koristiti za unapređivanje rada školske knjižnice i planiranje budućih aktivnosti. Učenički radovi i provedene aktivnosti predstavljat će se u školi, na mrežnoj stranici škole i prema potrebi u drugim medijima te partnerskim školama, Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula i široj lokalnoj zajednici.
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	Uporaba IKT-a – odgovorno prikupljanje, vrednovanje i predstavljanje informacija te kreativno izražavanje uporabom digitalne tehnologije. Učiti kako učiti – samostalno oblikovanje ideja, kritičko promišljanje, vrednovanje informacija i kreativno rješavanje problema. Osobni i socijalni razvoj – razvijanje komunikacijskih kompetencija, suradničkog rada, odgovornosti i uvažavajućih odnosa. Građanski odgoj i obrazovanje – aktivno sudjelovanje i doprinos školskoj i lokalnoj zajednici, suradnja s učenicima drugih škola i kulturnim ustanovama.

Naziv aktivnosti	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Ime i prezime voditelja	<i>Amadea Draguzet</i>
Razred ili razredi	Peti do osmi.
Planirani broj učenika	Grupa do desetero učenika.
Planirani broj sati tjedno	Dva.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim načelima biosigurnosti i biozaštite te mikroorganizmima koji mogu biti prisutni u otpadu; istražiti uvjete njihova preživljavanja i razmnožavanja te moguće načine prijenosa na čovjeka; razumjeti povezanost nepravilnog postupanja s otpadom i mogućeg rizika za zdravlje; razvijati svijest o važnosti pravilnog razvrstavanja, skladištenja i odlaganja kućnog otpada; upoznati načine sprječavanja širenja zaraznih bolesti; razvijati znanstvenu, zdravstvenu i ekološku pismenost, kritičko mišljenje i sposobnost vrednovanja informacija; popularizirati znanost i istraživački rad u STEM području.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će kroz problemsku i istraživačku nastavu proučavati koje se skupine mikroorganizama mogu pojavljivati u različitim vrstama kućnog otpada, koji uvjeti pogoduju njihovu razmnožavanju te kojim se putovima mogu prenijeti na čovjeka. Istraživat će povezanost vrste otpada, temperature, vlage, vremena zadržavanja otpada i načina njegova odlaganja s mogućim mikrobiološkim rizicima. Analizirat će stručne izvore, podatke i primjere iz svakodnevnog života te izrađivati prikaze mogućih putova prijenosa i mjera prevencije. Neće samostalno uzgajati potencijalno patogene mikroorganizme iz otpada. Stručna pitanja i zaključci provjeravat će se u komunikaciji sa stručnjacima Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Istarske županije. Na temelju istraživanja učenici će osmisliti preporuke građanima o sigurnom postupanju, razvrstavanju i odlaganju kućnog otpada.
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2026. – lipanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za razumijevanje bioloških rizika prisutnih u svakodnevnom životu i odgovorno ponašanje radi zaštite vlastitoga i tuđega zdravlja. Povezivanjem biosigurnosti, javnog zdravstva i gospodarenja otpadom učenici osvještavaju da pravilno postupanje s otpadom nije samo ekološko pitanje nego može imati i javnozdravstvenu dimenziju.

<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	Putni troškovi za odlazak na županijsku, međužupanijsku i državnu smotru Biosigurnost i biozaštita.
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Kontinuirano praćenje sudjelovanja učenika, razumijevanja pojmova biosigurnosti i biozaštite te sposobnosti povezivanja mikrobioloških rizika s načinom postupanja s otpadom; vrednovanje istraživačkog procesa, prikupljanja i kritičke analize podataka, timskog rada i izvođenja zaključaka; učnička samoprocjena i vršnjačko vrednovanje; vrednovanje završnog istraživačkog rada, znanstvenog postera i njegova predstavljanja.
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Rezultati istraživanja koristit će se za edukaciju učenika, roditelja i lokalne zajednice o pravilnom postupanju s kućnim otpadom i mogućim mikrobiološkim rizicima. Učenici će izraditi edukativne materijale, infografike, plakate i/ili digitalne sadržaje te predstaviti rezultate u školi i na mrežnim stranicama škole. Istraživački rad može se oblikovati za predstavljanje na Smotri Biosigurnosti i biozaštite. Preporuke će se, uz stručnu podršku Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Istarske županije, koristiti za osvještavanje važnosti pravilnog razvrstavanja i odlaganja otpada.
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	Uporaba IKT-a (Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.). Zdravlje zdr C.3.2.D - Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju. Održivi razvoj - odr C.3.1 - Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.

Naziv aktivnosti	Mladi Geografi
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Vlasta Vincelj
<i>Razred ili razredi</i>	8.
<i>Planirani broj učenika</i>	4
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Proširivanje osnovnih znanja o domovini Hrvatskoj i planetu Zemlji, snalaženju na karti, načinima prilagođavanja čovjeka raznim klimatskim uvjetima, opasnostima koje uzrokuje rušenje prirodne ravnoteže, navikama i načinu života ljudi u raznim dijelovima svijeta te razvijanje vještine suradnje, tj. rada u timu i stvaranja pozitivnog ozračja u školi.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Gledanje filmova, izrada plakata
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom šk. god. 2026./2027.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje komunikacijskih kompetencija učenika i proširivanje sadržaja redovne nastave
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškovi materijala za rad (papiri u boji, flomasteri, printanje i fotokopiranje)
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Izlaganje radova u javnom prostoru, tj. predstavljanje radova ostalim učenicima
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	

Naziv programa	MLADI JEZIČARI
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Martina Trani
<i>Razred ili razredi</i>	5., 6. i 7.
<i>Planirani broj učenika</i>	7
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Proširivanje vokabulara, učenje izgovora, vježbanje izgovora i vokabulara, učenje o talijanskoj kulturi, priprema točaka za priredbe, ukrašavanje učionice, izrada plakata.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Učionička nastava.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Proširivanje znanja iz talijanskog jezika, slušanje zapisa s CD-a, govorne vježbe, proširivanje vokabulara i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Učenje o talijanskoj kulturi i običajima.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškovi papira i kopiranja. Materijal za izradu kostima.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Izrada plakata, prezentacije, usmeno izražavanje, sudjelovanje na priredbama.
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Primjena znanja u svakodnevnom životu.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj

Naziv aktivnosti	VOLONTERSKI KLUB
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Karin Milotić
<i>Razred ili razredi</i>	5.-8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 10 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvoj solidarnosti, empatije i društvene odgovornosti kod učenika kroz praktično sudjelovanje u volonterskim projektima i humanitarnom radu.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Rad u paru, timski rad
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Odgoj za volontiranje i volontiranje pomažu osobi u razvoju različitih aktivnosti i interesa, jačanju samopouzdanja i sigurnosti, razvijanju komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoju vlastitog identiteta i osjećaja neovisnosti, razvoju poštovanja drugih, uključivanju u zajednicu te suradnju s Volonterskim klubom Istra.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Po potrebi za različite volonterske aktivnosti
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme:</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj

Naziv programa	Likovno keramičarska grupa
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Karin Milotić
<i>Razred ili razredi</i>	5. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	5 - 10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	3
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvoj senzibiliteta za različite vrste likovnog i vizualnog izražavanja, upoznavanje s različitim likovnim tehnikama: crtačkim, slikarskim i kiparskim. Povezati tehnike izrade keramike s tradicijom, suvremenom umjetnošću i dizajnom.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Praktičan likovni rad, božićni sajam
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Dekoracija škole, sudjelovanje u školskim projektima, organiziranje izložbi i suradnja sa školskom zadrugom.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	Cca 500 eura (materijal za rad: hamer papir, tempere, ljepilo, glina, boje, glazure, tkanine, žica...)
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, izložbe i sudjelovanje u projektima škole i zajednice
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Dekoracije škole, izlaganja u javnom prostoru, suradnja sa školskom zadrugom u pripremi prodajnih izložbi
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj

Naziv aktivnosti	Mali informatičari
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ina Plejić Morarević
<i>Razred ili razredi</i>	3.
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima usvajanje dodatnih znanja i vještina vezanih za IKT , sudjelovanje na raznim informatičkim natjecanjima i sudjelovanje u raznim projektima
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	U informatičkom kabinetu škole
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske 2026./2027. godine.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Dodatno razvijati informatičko znanje i vještine darovitih učenika
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Samovrednovanje, objavljivanjem na web stranicama škole,...
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanjem na natjecanjima, sudjelovanjem u raznim projektima i događanjima, izrada prezentacija...
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Naziv aktivnosti	Mali humanitarci
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Zdravka Fišić
<i>Razred ili razredi</i>	5.a,b 6.a,b i 8.a
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati osjećaj humanosti i empatije
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	U školskim prostorijam, ali i izvan njih ukoliko mogućnosti budu dozvoljavale(Dom za umirovljenike,Dom za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi, Crveni križ)
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Dodatno razvijati osjećaj pripadnosti zajednici i socijalnu inteligenciju
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Objave na web stranici škole, Božićni sajam
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanje u raznim školskim projektima i događajima, suradnja sa lokalnom zajednicom
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

Naziv programa	Mladi tehničari
Ime i prezime voditelja	Dario Vekić
Razred ili razredi	5.- 8.razred
Planirani broj učenika	8-12
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Obrazloženje cilja: - cilj će se ostvariti sudjelovanjem učenika u raznim sekcijama: modelarstvo i maketarstvo, graditeljstvo, izrada uporabnih tehničkih tvorevina, strojarske konstrukcije, obrada materijala, elektrotehnika, elektronika, robotika, promet
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Načini učenja: - čitanje i razumijevanje tehničke dokumentacije - uporaba alata - rukovanje strojevima - - sastavljanje robota vježbanje vožnje biciklom na poligonu spretnosti Aktivnosti i metode poučavanja: -Učitelj: priprema nastavni materijal i izvodi nastavu, bira odgovarajuće metode rada upućuje učenike na različite izvore znanja i načine učenja
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti, upoznavanje sa novim tehnologijama i njihovo korištenje, popularizacija tehnike i poticanje učenika na upisivanje srodnih škola, razvijanje spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada
Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti	/
Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti	Učenike se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja mladih tehničara

<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Primjena znanja u svakodnevnom životu.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Održivi razvoj; Uporaba IKT-a

Naziv aktivnosti	Robo grupa
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Dario Vekić
<i>Razred ili razredi</i>	5. - 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Omogućiti nadarenim učenicima usvajanje dodatnih znanja i vještina vezanih za IKT i robotiku tesudjelovanje u raznim projektima
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	U informatičkom kabinetu škole
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske 2026./2027. godine.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Dodatno razvijati informatičko znanje i vještine nadarenih učenika
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Praćenje zadovoljstva učenika, objavljivanjem na web stranicama škole, u medijima...
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanjem na natjecanjima, sudjelovanjem u raznim projektima i događanjima
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	JEDNODNEVNI IZLET (Svetvinčenat – Kaštel Grimani ili tematski park Sanc. Michael)
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Dea Janković, Morana Janić</i>
<i>Razred ili razredi</i>	2.a, 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	37
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti zavičaja, poticanje suradnje među učenicima.
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	vožnja autobusom
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Travanj/ svibanj 2027.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Formiranje svijesti o važnosti zaštite i čuvanja prirode; poticanje druželjubivosti, tolerancije i suradnje među učenicima. Učenje kroz igru u neposrednom okolišu.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	cca 80 eura
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Usmeno i pisano izražavanje, likovni radovi
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	U svakodnevnom životu i nastavi
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	IZLET UČENIKA 3.RAZREDA /IZLET PO ISTRI (Roč, Hum, Buzet)
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić, Adriana Toić Perković
<i>Razred ili razredi</i>	3.a, 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	41
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Upoznavati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti zavičaja vezano uz nastavu PID-a, poticati suradnju među učenicima.
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Vožnja autobusom
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Travanj/svibanj 2027.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Formiranje svijesti o važnosti zaštite i čuvanja prirode; poticanje druželjivosti, tolerancije i suradnje među učenicima te učenje kroz igru u neposrednom okolišu.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	cca 70 eura
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Usmeno i pisano izražavanje, likovni radovi, radni listovi, plakati
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	U svakodnevnom životu i nastavi

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>TERENSKA NASTAVA - PAZIN</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić, Adriana Toić Perković
<i>Razred ili razredi</i>	3.a, 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	41
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Upoznati osobitosti središta Istarske županije, prirodnih ljepota i povijesne baštine zavičaja; posjetiti Etnografski muzej Istre, primijeniti pravila kulturnog ponašanja u prometnim sredstvima i na javnim mjestima
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Vožnja vlakom do Pazina, šetnja Pazinom
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Proljeće 2027. godine
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Usvajati odgojno obrazovne ishode i očekivanja međupredmetnih tema kroz igru i učenje na terenu, poticati druželjubivost, tolerancije i suradnje među učenicima
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	cca 20 eura
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	Na nastavi i u svakodnevnom životu

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	ŠKOLA U PRIRODI - SJEVEROZAPADNA HRVATSKA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić, Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	4.a, 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	29
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	3 dana
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske; poučavanje učenika o važnosti očuvanja prirode i zaštite ugroženih životinjskih vrsta; poticanje međurazredne suradnje i kulturnog ponašanja tijekom izleta
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Putovanje autobusom do odredišta; šetnja i razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti uz stručno vodstvo; boravak u hotelu ili nekoj drugoj smještajnoj jedinici
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	proljeće 2027.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Približiti nastavne sadržaje kroz učenje na terenu i kroz igru; proširivati znanje o domovini; formirati svijest o važnosti zaštite i čuvanja prirode i kulturno – povijesnih spomenika; razvijati samostalnost, poticati druželjubivost i toleranciju među učenicima
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	cca 400 - 500 eura
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	fotografije, pisani radovi, razgovor, likovni radovi...
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	u svakodnevnom životu i u nastavi
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>TERENSKA NASTAVA - IVANINA KUĆA BAJKE</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić, Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	4.a, 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	29
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Produbiti znanje o Ivani Brlić-Mažuranić i njezinim bajkama;
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Putovanje autobusom do odredišta, šetnja, razgledavanje i sudjelovanje u radionicama;
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	studeni/prosinac 2026.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Poticanje učenika na čitanje općenito i razvijanje važnosti pripovijedanja u približavanju književnog djela;
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	cca. 100 eura
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	fotografije, pisani radovi, razgovor, likovni radovi...
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	u svakodnevnom životu i u nastavi
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POLUDNEVNI IZLET (Brijuni)
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Katja Šegota / Snježana Percan</i>
<i>Razred ili razredi</i>	1.a, / 1.b
<i>Planirani broj učenika</i>	27
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti zavičaja, poticanje suradnje među učenicima.
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	vožnja autobusom i brodom
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Svibanj, 2027.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Formiranje svijesti o važnosti zaštite i čuvanja prirode; poticanje druželjubivosti, tolerancije i suradnje među učenicima. Učenje kroz igru u neposrednom okolišu.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	cca 30 eura
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Usmeno i pisano izražavanje, likovni radovi
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	U svakodnevnom životu i nastavi
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	TERENSKA NASTAVA U POVIJESNOM I POMORSKOM MUZEJU ISTRE U PULI
Ime i prezime voditelja	Sonja Bančić
Razred ili razredi	5. - 8.
Planirani broj učenika	svi učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata tijekom nastavne godine
Ciljevi izvanučioničke nastave	Učenici će objasniti važnost Povijesnog i pomorskog muzeja u očuvanju povijesnih izvora iz različitih povijesnih razdoblja.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Odlazak pješice u muzej, predavanje kustosa i muzejskog pedagoga, radionica.
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Ponavljanje i proširivanje znanja iz Povijesti, usvajanje znanja o lokalnoj povijesti.
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	0
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Rješavanje nastavnog listića u muzeju.
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	Za poboljšanje terenske nastave.
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Učiti kako učiti, GOO, Osobni i socijalni razvoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	TERENSKA NASTAVA U SKLOPU REALIZACIJE PROJEKTA „DRUŠTVENI ŽIVOT CARSKÉ ELITE U PULI U VRIJEME AUSTRO-UGARSKE“
Ime i prezime voditelja	Sonja Bančić
Razred ili razredi	Povijesna grupa (14 učenika sedmih i osmih razreda)
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izvanučioničke nastave	Realizacija projektnih aktivnosti.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Slušanje predavanja stručnjaka i sudjelovanje u radionicama i predavanjima.
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	listopad 2026. – svibanj 2027.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Realizacija projektnih aktivnosti.
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	Tekući troškovi – ulaznice, prijevoz i ostali mogući troškovi.
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Fotografiranje, snimanje, vođenje bilježaka, objave u medijima.
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	Realizacija i predstavljanje projekta na Festivalu zavičajnosti.
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Goo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	Sudjelovanje u 16. Istarskom zavičajnom kvizu Krasna zemlja - 16° quiz regionale Istriano Meraviglioso Paese
Ime i prezime voditelja	Sonja Bančić
Razred ili razredi	učenici koji pohađaju Dodatnu nastavu
Planirani broj učenika	2 učenika koja odlaze u Roč (pripremati se mogu i ostali učenici koji su zainteresirani)
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izvanučioničke nastave	Proširivanje znanja iz zavičajne povijesti, razvijanje afiniteta prema sadržajima i temama iz zavičajne povijesti.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Priprema na dodatnoj nastavi iz Povijesti, čitanje literature, učenje, sudjelovanje u kvizu u Roču u listopadu 2026.
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	rujan - listopad 2026.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Proširiti znanja iz zavičajne povijesti.
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	Cijena prijevoza.
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Fotografiranje, snimanje, objava u medijima.
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	Za poboljšanje rada dodatne nastave i Povijesne grupe.
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	GOO, Učiti kako učiti. Osobni i socijalni razvoj.

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	Escape Room-utvrda Grimani u Svetvinčentu
Ime i prezime voditelja	Ticijana Benčić
Razred ili razredi	osmi razredi
Planirani broj učenika	10-ak
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi izvanučioničke nastave	-razviti sklonost prema temi iz područja zavičajnosti (uskoci u Istri, ruralne legende u Savičenti, mitološka bića Istre)
Način realizacije izvanučioničke nastave	-odlazak na teren i sudjelovanje u radionici Escape Room u utvrdi Morosini Grimani
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	-rujan ili listopad 2026.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	-proširiti znanja iz područja zavičajnosti Istre
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	-cijena vlaka i ulaza u muzej
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	-fotografiranje, pisanje vijesti i sažetka
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	-predstavljanje na projektu Zavičajna nastava
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	-osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	Čarobna Italija – ekskurzija osmih razreda
Ime i prezime voditelja	Sonja Bančić i Ticijana Benčić
Razred ili razredi	8. a i b
Planirani broj učenika	49
Planirani broj sati tjedno	Višednevni izlet – 4 dana, 3 noćenja
Ciljevi izvanučioničke nastave	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim ljepotama Italije.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Autobus, vodič kroz Sjevernu Italiju.
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	ožujak/travanj 2027.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Formiranje svijesti o različitim kulturama, jezicima; poticanje druželjivosti, tolerancije i suradnje među učenicima.
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	Agencijska cijena putovanja.
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Evaluacijski listić.
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	U svakodnevnom životu i nastavi.
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru
Ime i prezime voditelja	Sonja Bančić
Razred ili razredi	8. a i b
Planirani broj učenika	49
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi izvanučioničke nastave	Upoznati učenike s događanjima tijekom Domovinskog rata te kulturno-povijesnim lokalitetima u Vukovaru.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Posjet lokalitetu Vučedol, Gradskom muzeju Vukovar, Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru te Spomen domu i Masovnoj grobnici Ovčara.
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	18. i 19. 5. 2027.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Prisustvovanje predavanjima o Domovinskom ratu.
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Fotografiranje, objava na webu škole, evaluacijski listić.
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	Slušanje prezentacije i predavanja te sudjelovanje u kvizu znanja o Domovinskom ratu.
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	Trst – vrata Italije – ekskurzija petih razreda
Ime i prezime voditelja	Marija Baškera Mandić i Iva Maksić
Razred ili razredi	5. a i b
Planirani broj učenika	43
Planirani broj sati tjedno	jednodnevni izlet
Ciljevi izvanučioničke nastave	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim ljepotama Italije i Trsta
Način realizacije izvanučioničke nastave	Autobus, vodič kroz grad Trst
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	ožujak/travanj 2027.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Formiranje svijesti o različitim kulturama, jezicima; poticanje druželjubivosti, tolerancije i suradnje među učenicima.
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	Agencijska cijena putovanja.
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Evaluacijski listić.
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	U svakodnevnom životu i nastavi.
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	Terenska nastava - Građanski odgoj i obrazovanje
Ime i prezime voditelja	Marija Baškera Mandić
Razred ili razredi	5.-8.
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	jednodnevna terenska nastava -Zagreb (Muzej mamurluka i Hrvatski sportski muzej)
Ciljevi izvanučioničke nastave	Upoznavanje učenika s poviješću sporta u Hrvatskoj i posljedicama konzumacije alkohola
Način realizacije izvanučioničke nastave	autobus, vodiči za muzeje
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	studen/prosinac 2026.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	formiranje svijesti o odgovornom ponašanju učenika i zdravim životnim navikama
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	trošak autobusne karte i ulaznice za muzeje (agencija)
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Evaluacijski listić.
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	U svakodnevnom životu i nastavi.
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	Jednodnevni izlet 6. razreda – Postojna i Lipice
Ime i prezime voditelja	Mia Macan i Helena Karaibrahimović
Razred ili razredi	6.a i 6. b
Planirani broj učenika	33
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi izvanučioničke nastave	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i znamenitostima, florom i faunom te zaštićenim vrstama
Način realizacije izvanučioničke nastave	Vožnja autobusom
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	4. do 5. mjesec 2027.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Formiranje svijesti o važnosti zaštite i čuvanja prirode; poticanje druželjubivosti, tolerancije i suradnje među učenicima
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	cca 100 eura
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Evaluacijski listić
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	U svakodnevnom životu i nastavi
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	Jednodnevni/dvodnevni izlet 7. razreda - Zagreb/Zagorje/Srednja Dalmacija
Ime i prezime voditelja	Lana Ivanović / Tomislav Zule
Razred ili razredi	7.ab
Planirani broj učenika	43
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi izvanučioničke nastave	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i znamenitostima, florom i faunom te zaštićenim vrstama
Način realizacije izvanučioničke nastave	Vožnja autobusom
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	4. do 5. mjesec 2027.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Formiranje svijesti o važnosti zaštite i čuvanja prirode; poticanje druželjubivosti, tolerancije i suradnje među učenicima
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	cca 200 - 400 eura
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Evaluacijski listić
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	U svakodnevnom životu i nastavi
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET SAJMU KNJIGE U ISTRI - DHB
Ime i prezime voditelja	Amadea Draguzet
Razred ili razredi	Mali knjižničari
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno	5 školskih sati - jednokratna izvanučionička aktivnost
Ciljevi izvanučioničke nastave	Upoznati učenike s postupkom odabira i nabave knjižnične građe; razvijati sposobnost snalaženja među različitim nakladnicima, autorima, naslovima i izdanjima; razvijati čitateljsku, informacijsku i financijsku pismenost; poticati samostalno istraživanje knjige kao cjeline; razvijati kritičko vrednovanje knjige i sposobnost argumentiranog iznošenja mišljenja; razvijati odgovornost, suradnju, komunikacijske vještine i svijest o potrebama korisnika školske knjižnice.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Prije odlaska učenici dobivaju popis naslova koje je potrebno nabaviti i potreban broj primjeraka. Na Sajmu učenici u manjim skupinama pronalaze zadane naslove i provjeravaju njihovu dostupnost, izdanje i cijenu. Jedan učenik preuzima ulogu blagajnika te raspolaže popisom potrebnih naslova, količinama i ukupnim iznosom sredstava kojima knjižnica raspolaže. Prati cijene odabranih knjiga i ukupnu potrošnju kako bi nabava ostala unutar predviđenog proračuna. Nakon pronalaska potrebne građe svaki učenik samostalno odabire jednu knjigu koju bi želio predložiti za školsku knjižnicu. Knjigu pregledava i priprema kratko predstavljanje: čita odabrani ulomak, ukratko predstavlja sadržaj, autora i temu, pokazuje i komentira ilustracije, navodi broj stranica, vrstu uveza i druge značajke izdanja te obrazlaže zašto smatra da bi upravo tu knjigu školska

	knjižnica trebala imati. Na temelju predstavljanja i raspoloživih sredstava donosi se zajednička odluka o dodatnoj nabavi.
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Prosinac 2026., u vrijeme održavanja 28. Sa(n)jam knjige u Istri / programa za djecu i mlade. Jedan radni dan, okvirno 5 školskih sati.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Omogućiti učenicima neposredno iskustvo stvarnog knjižničarskog posla odabira i nabave građe te ih uključiti u oblikovanje fonda vlastite školske knjižnice. Razvijati odgovoran odnos prema zajedničkim financijskim sredstvima i osvijestiti da se knjižnična građa odabire prema kvaliteti, potrebama i interesima korisnika, a ne samo prema osobnom ukusu. Učenicima omogućiti da svojim prijedlozima neposredno utječu na izbor knjiga koje će biti dostupne svim učenicima škole.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	Sredstva za nabavu knjižnične građe prema financijskom planu školske knjižnice.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Prati se uspješnost pronalaženja zadane građe, točnost vođenja evidencije i raspolaganja zadanim iznosom, suradnja i odgovornost učenika te kvaliteta predstavljanja samostalno odabrane knjige. Posebno se vrednuje sposobnost izdvajanja relevantnih obilježja knjige i argumentiranja prijedloga za njezinu nabavu, uz učeničku samoprocjenu i zajedničku raspravu o konačnom izboru.
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	Odabrani naslovi nabavljaju se i uključuju u fond školske knjižnice. Stečena iskustva primjenjuju u daljnjem radu Malih knjižničara, osobito pri upoznavanju knjižničkog fonda, preporučivanju literature i budućem sudjelovanju u odabiru građe.
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	Učiti kako učiti; Poduzetništvo; Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; Uporaba IKT-a. Korelacija s Hrvatskim jezikom i Matematikom (financijska pismenost, cijene, količine,

	zbrajanje troškova i raspolaganje ograničenim proračunom).
--	--

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET FESTIVALU DJEČJE KNJIGE MONTE LIBRIĆ
Ime i prezime voditelja	Amadea Draguzet
Razred ili razredi	Mali knjižničari
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno	5 školskih sati - jednokratna izvanučionička aktivnost
Ciljevi izvanučioničke nastave	Upoznati učenike s postupkom odabira i nabave knjižnične građe; razvijati sposobnost snalaženja među različitim nakladnicima, autorima, naslovima i izdanjima; razvijati čitateljsku, informacijsku i financijsku pismenost; poticati samostalno istraživanje knjige kao cjeline; razvijati kritičko vrednovanje knjige i sposobnost argumentiranog iznošenja mišljenja; razvijati odgovornost, suradnju, komunikacijske vještine i svijest o potrebama korisnika školske knjižnice.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Prije odlaska učenici dobivaju popis naslova koje je potrebno nabaviti i potreban broj primjeraka. Na Sajmu učenici u manjim skupinama pronalaze zadane naslove i provjeravaju njihovu dostupnost, izdanje i cijenu. Jedan učenik preuzima ulogu blagajnika te raspolaže popisom potrebnih naslova, količinama i ukupnim iznosom sredstava kojima knjižnica raspolaže. Prati cijene odabranih knjiga i ukupnu potrošnju kako bi nabava ostala unutar predviđenog proračuna. Nakon pronalaska potrebne građe svaki učenik samostalno odabire jednu knjigu koju bi želio predložiti za školsku knjižnicu. Knjigu pregledava i priprema kratko predstavljanje: čita odabrani ulomak, ukratko predstavlja sadržaj, autora i temu, pokazuje i komentira ilustracije, navodi broj stranica, vrstu uveza i druge

	značajke izdanja te obrazlaže zašto smatra da bi upravo tu knjigu školska knjižnica trebala imati. Na temelju predstavljanja i raspoloživih sredstava donosi se zajednička odluka o dodatnoj nabavi.
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Travanj 2026. Jedan radni dan, okvirno 5 školskih sati.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Omogućiti učenicima neposredno iskustvo stvarnog knjižničarskog posla odabira i nabave građe te ih uključiti u oblikovanje fonda vlastite školske knjižnice. Razvijati odgovoran odnos prema zajedničkim financijskim sredstvima i osvijestiti da se knjižnična građa odabire prema kvaliteti, potrebama i interesima korisnika, a ne samo prema osobnom ukusu. Učenicima omogućiti da svojim prijedlozima neposredno utječu na izbor knjiga koje će biti dostupne svim učenicima škole.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	Sredstva za nabavu knjižnične građe prema financijskom planu školske knjižnice. Posjet Sajmu ne zahtijeva trošak prijevoza jer se aktivnost ostvaruje na području Pule i učenici do mjesta održavanja odlaze pješice. Eventualni drugi troškovi planiraju se prema programu Sajma.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Prati se uspješnost pronalaženja zadane građe, točnost vođenja evidencije i raspolaganja zadanim iznosom, suradnja i odgovornost učenika te kvaliteta predstavljanja samostalno odabrane knjige. Posebno se vrednuje sposobnost izdvajanja relevantnih obilježja knjige i argumentiranja prijedloga za njezinu nabavu, uz učeničku samoprocjenu i zajedničku raspravu o konačnom izboru.
<i>Način korištenja rezultata</i>	Odabrani naslovi nabavljaju se i uključuju u fond školske knjižnice. Učenici sudjeluju u predstavljanju novonabavljenih knjiga drugim učenicima, izradi

<i>izvanučioničke nastave</i>	preporuka i promociji novih naslova. Stečena iskustva primjenjuju u daljnjem radu Malih knjižničara, osobito pri upoznavanju knjižničnog fonda, preporučivanju literature i budućem sudjelovanju u odabiru građe.
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	Učiti kako učiti; Poduzetništvo; Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; Uporaba IKT-a. Korelacija s Hrvatskim jezikom i Matematikom (financijska pismenost, cijene, količine, zbrajanje troškova i raspolaganje ograničenim proračunom).

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	MJESEC HRVATSKE KNJIGE – POSJET GKČ PULA
Ime i prezime voditelja	Amadea Draguzet
Razred ili razredi	Mali knjižničari
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno	Prema rasporedu aktivnosti; ukupno okvirno 8 sati neposrednog rada: 2 sata pripreme i uvježbavanja, 2 sata edukacije školskih knjižničara i učitelja te 4 sata provedbe gradskog finala.
Ciljevi izvanučioničke nastave	Razvijati čitateljsku i informacijsku pismenost, komunikacijske i organizacijske sposobnosti te vještine javnog nastupa; osposobljavati učenike za samostalno vođenje čitateljske igre i preuzimanje odgovornosti za provedbu aktivnosti; razvijati suradnju, vršnjačko učenje, samostalnost i odgovornost; promicati čitanje kroz igru, kretanje i prijateljsko natjecanje; povezivati školsku i gradsku knjižnicu te poticati suradnju učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika pulskih osnovnih škola.
Način realizacije izvanučioničke nastave	1. Priprema u školi: Mali knjižničari uvježbavaju pravila, zadatke, način bodovanja i uloge voditelja. 2. Edukacija u GKČ Pula: učenici demonstriraju igru školskim knjižničarima i zainteresiranim učiteljima. Odrasli sudionici igraju igru, a Mali knjižničari vode četiri staze, čitaju pitanja i zadatke, prate kretanje igrača i bilježe bodove. 3. Gradsko finale: Mali knjižničari preuzimaju uloge voditelja natjecanja. Uz svaki natjecateljski par nalaze se dva voditelja: jedan vodi evidenciju bodova i prati bacanje kocke, a drugi čita pitanja i

	zadatke. Učenici-natjecatelji sami su „žive figure“ koje se kreću označenim poljima kroz prostor knjižnice.
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Listopad – studeni 2026., tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15. 10. – 15. 11. 2026.). Priprema učenika prije edukacije; edukacija školskih knjižničara i učitelja prije početka školskih kvalifikacija; gradsko finale nakon provedenih školskih natjecanja, pred završetak Mjeseca hrvatske knjige.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Omogućiti učenicima da iz uloge sudionika prijeđu u ulogu organizatora, demonstratora i voditelja knjižničnog programa . Kroz praktičnu primjenu znanja i vještina učenici aktivno promiču čitanje među vršnjacima i odraslima te sudjeluju u povezivanju školskih knjižnica s GKČ Pula. Posebna je namjena razvijanje učeničke samostalnosti, odgovornosti, suradnje i osjećaja kompetentnosti.
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	Materijali za igru izrađuju se u školi i/ili u suradnji s GKČ Pula. Mogući troškovi odnose se na izradu oznaka polja, pitanja, zadataka, bodovnih listića i ostalih materijala te eventualne nagrade i priznanja za sudionike finala. Troškovi prijevoza nisu predviđeni ako se aktivnosti ostvaruju pješice na području Pule.
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Praćenje samostalnosti i odgovornosti učenika u ulozi voditelja; sposobnosti jasnog objašnjavanja pravila i čitanja zadataka; točnosti vođenja bodova; suradnje unutar voditeljskog para; komunikacije s natjecateljima i odraslim sudionicima edukacije; učenička samoprocjena i zajednička evaluacija nakon edukacije i finala.
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	Stečena iskustva koriste se za daljnje unapređivanje igre „Čovječe, pročitaj si!“ i njezinu provedbu u sljedećim školskim godinama; za osposobljavanje novih generacija Malih knjižničara za ulogu voditelja; širenje igre u druge osnovne škole; razvoj suradnje školskih knjižnica i GKČ Pula te predstavljanje primjera dobre prakse na stručnim skupovima i u

	radu školskih knjižničara.
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Korelacija s Hrvatskim jezikom - čitanje, razumijevanje pročitano, književnost, govor i komunikacija; prema sadržaju pojedinih pitanja moguća je korelacija i s drugim nastavnim predmetima.

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA U GRADU
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Morana Janić, Dea Janković
<i>Razred ili razredi</i>	2. a, 2. b
<i>Planirani broj učenika</i>	37
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama; razvijanje kulturnih navika i sportskog duha; upoznavanje obilježja našeg grada
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do određene lokacije ili vožnja autobusom, ovisno o mjestu održavanja manifestacije
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026.2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje znanja iz opće kulture, nadopunjavanje nastavnih sadržaja pojedinih predmeta
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ovisi o događaju
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Plakati, likovni i pismeni uradci
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu; kao pomoć pri lakšem savladavanju GIK-a
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POSJET KINU ILI KAZALIŠTU</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Dea Janković, Morana Janić
<i>Razred ili razredi</i>	2.a, 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	37
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje senzibilnosti učenika za prihvaćanje kazališne i filmske umjetnosti, razvijanje doživljajno-spoznajnih mogućnosti, te kulturno ponašanje na javnim mjestima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do kina i kazališta; gledanje filmske ili kazališne predstave
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.- ovisno o ponudama
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Kulturno osvježavanje učenika, razvijanje sposobnosti opažanja, razgovor o viđenom
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Oko 3 eura za jednu predstavu ili kino projekciju, prijevoz autobusom (po potrebi)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, opisivanje, glazbeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Kao nadopuna nastavnih sadržaja HJ, PID, LK, GK
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET KNJIŽNICI (ŠKOLSKA, GRADSKA/GRADSKA ČITAONICA), POSJET MUZEJU ILI GALERIJI
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Dea Janković, Morana Janić
<i>Razred ili razredi</i>	2.a, 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	37
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježavanje mjeseca knjige, upoznavanje s knjižničarkom, njenom ulogom, prostorom knjižnice, pravilima ponašanja u knjižnici. Razvijanje interesa prema čitanju, književnosti i pisanoj riječi, bogaćenju rječnika i znanja, sudjelovanje u radionicama. Upoznavanje s prostorom galerije ili muzeja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, razgled knjižne građe, razgled muzejskog ili galerijskog postava
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati prostor i namjenu knjižnice, galerije ili muzeja, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, slikama, umjetninama, muzejskoj građi, poticati kulturno ponašanje u javnim ustanovama
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Izrada plakata, koristiti znanja u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>PROMATRANJE I ISTRAŽIVANJE PRIRODE</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Dea Janković, Morana Janić
<i>Razred ili razredi</i>	2.a, 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	37
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba, promatranje prirode, istraživanje. Igre u prirodi. Poticati i razvijati pozitivan stav prema aktivnostima kretanja, boravka na svježem zraku za kvalitetan život i razvoj djeteta. Isticati važnost pravilnog kretanja na prometnicama. Osposobljavanje učenika za sigurno kretanje u prometu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, igre
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Uočiti promjene u prirodi, prepoznavanje i imenovanje plodova te rada ljudi u određenom godišnjem dobu. Usvojiti pravila sigurnog kretanja u prometu
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Pismeno, usmeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, tijekom nastavnog procesa
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>SURADNJA S UDRUGAMA I RADNIM ORGANIZACIJAMA / POSJETA I SUDJELOVANJE U NJIHOVIM PONUĐENIM RADIONICAMA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Dea Janković, Morana Janić
<i>Razred ili razredi</i>	2.a, 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	37
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati aktivnosti, sadržaje i rad udruga i radnih organizacija
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, upoznavanje i sudjelovanje u radionicama
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati aktivnosti, sadržaje i rad udruga i radnih organizacija; dopunjavanje GIK-a
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Prezentacije, razgovor, izražavanje dojmova, razgovor, stvaranje zajedničkog plakata
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA U GRADU
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić, Adriana Toić Perković
<i>Razred ili razredi</i>	3.a, 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	41
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama; razvijanje kulturnih navika i sportskog duha; upoznavanje obilježja našeg grada
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do određene lokacije ili vožnja autobusom, ovisno o mjestu održavanja manifestacije
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje znanja iz opće kulture, nadopunjavanje nastavnih sadržaja pojedinih predmeta
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ovisi o događaju
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Plakati, likovni i pismeni uradci
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu; kao pomoć pri lakšem savladavanju GIK-a
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET KNJIŽNICI (ŠKOLSKA, GRADSKA/GRADSKA ČITAONICA), POSJET MUZEJU ILI GALERIJI
Ime i prezime voditelja	Danijela Harić, Adriana Toić Perković
Razred ili razredi	3.a, 3.b
Planirani broj učenika	41
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje mjeseca knjige, upoznavanje s knjižničarkom, njenom ulogom, prostorom knjižnice, pravilima ponašanja u knjižnici. Razvijanje interesa prema čitanju, književnosti i pisanoj riječi, bogaćenju rječnika i znanja, sudjelovanje u radionicama. Upoznavanje s prostorom galerije ili muzeja.
Način realizacije aktivnosti	Šetnja, razgled knjižne građe, razgled muzejskog ili galerijskog postava
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati prostor i namjenu knjižnice, galerije ili muzeja, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, slikama, umjetninama, muzejskoj građi, poticati kulturno ponašanje u javnim ustanovama
Okvirni troškovnik za aktivnost	-
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje
Način korištenja rezultata aktivnosti	Izrada plakata, koristiti znanja u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POSJET KINU ILI KAZALIŠTU</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić, Adriana Toić Perković
<i>Razred ili razredi</i>	3.a, 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	41
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje senzibilnosti učenika za prihvaćanje kazališne i filmske umjetnosti, razvijanje doživljajno-spoznajnih mogućnosti, te kulturno ponašanje na javnim mjestima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do kina i kazališta; gledanje filmske ili kazališne predstave
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.- ovisno o ponudama
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Kulturno osvježavanje učenika, razvijanje sposobnosti opažanja, razgovor o viđenom
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Oko 4 eura za jednu predstavu ili kino projekciju, prijevoz autobusom (po potrebi)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, opisivanje, glazbeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Kao nadopuna nastavnih sadržaja HJ, PID, LK, GK
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	PROMATRANJE I ISTRAŽIVANJE PRIRODE
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić, Adriana Toić Perković
<i>Razred ili razredi</i>	3.a, 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	41
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba, promatranje prirode, istraživanje. Igre u prirodi. Poticati i razvijati pozitivan stav prema aktivnostima kretanja, boravka na svježem zraku za kvalitetan život i razvoj djeteta. Isticati važnost pravilnog kretanja na prometnicama. Osposobljavanje učenika za sigurno kretanje u prometu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, igre
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Uočiti promjene u prirodi, prepoznavanje i imenovanje plodova te rada ljudi u određenom godišnjem dobu. Usvojiti pravila sigurnog kretanja u prometu
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Pismeno, usmeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, tijekom nastavnog procesa
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	SURADNJA S UDRUGAMA I RADNIM ORGANIZACIJAMA / POSJETA I SUDJELOVANJE U NJIHOVIM PONUĐENIM RADIONICAMA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić, Adriana Toić Perković
<i>Razred ili razredi</i>	3.a, 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	41
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati aktivnosti, sadržaje i rad udruga i radnih organizacija
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, upoznavanje i sudjelovanje u radionicama
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati aktivnosti, sadržaje i rad udruga i radnih organizacija; dopunjavanje GIK-a
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Prezentacije, razgovor, izražavanje dojmova, razgovor, stvaranje zajedničkog plakata
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	ZRAČNA LUKA PULA / BARBAN (TRKA NA PRSTENAC)
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić i Adriana Toić Perković
<i>Razred ili razredi</i>	3.a, 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	41
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	-upoznati važnost zračne luke u mjestu u kojem živimo te djelatnost ljudi i način prometovanja - uočiti prometnu povezanost zavičaja; - učenik posjećuje Centar za posjetitelje Barban, trkalište Gradišće i konjički klub te upoznaje dio tradicije i običaja svog zavičaja;
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	-vožnja autobusom, vođeno razgledavanje zračne luke, šetnja Barbanom
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	- listopad, 2026. godine
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenik upoznaje zračni promet te upoznaje i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj. Navodi primjere očuvanja baštine.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cca. 15 eura (trošak prijevoza i ulaznica u Centar)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Prezentacije, razgovor, izražavanje dojmova, razgovor, stvaranje zajedničkog plakata
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U nastavi i svakodnevom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA U GRADU
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić, Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	4.a, 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	29
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama; razvijanje kulturnih navika i sportskog duha; upoznavanje obilježja našeg grada
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do određene lokacije ili vožnja autobusom, ovisno o mjestu održavanja manifestacije
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje znanja iz opće kulture, nadopunjavanje nastavnih sadržaja pojedinih predmeta
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ovisi o događaju
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Plakati, likovni i pismeni uradci
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu; kao pomoć pri lakšem savladavanju GIK-a
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POSJET KINU ILI KAZALIŠTU</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić, Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	4.a, 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	29
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje senzibilnosti učenika za prihvaćanje kazališne i filmske umjetnosti, razvijanje doživljajno-spoznajnih mogućnosti, te kulturno ponašanje na javnim mjestima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do kina i kazališta; gledanje filmske ili kazališne predstave
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.- ovisno o ponudama
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Kulturno osvježavanje učenika, razvijanje sposobnosti opažanja, razgovor o viđenom
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Oko 3 eura za jednu predstavu ili kino projekciju, prijevoz autobusom (po potrebi)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, opisivanje, glazbeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Kao nadopuna nastavnih sadržaja HJ, PID, LK, GK
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET KNJIŽNICI (ŠKOLSKA, GRADSKA/GRADSKA ČITAONICA), POSJET MUZEJU ILI GALERIJI
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić, Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	4.a, 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	29
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježavanje mjeseca knjige, upoznavanje s knjižničarkom, njenom ulogom, prostorom knjižnice, pravilima ponašanja u knjižnici. Razvijanje interesa prema čitanju, književnosti i pisanoj riječi, bogaćenju rječnika i znanja, sudjelovanje u radionicama. Upoznavanje s prostorom galerije ili muzeja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, razgled knjižne građe, razgled muzejskog ili galerijskog postava
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati prostor i namjenu knjižnice, galerije ili muzeja, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, slikama, umjetninama, muzejskoj građi, poticati kulturno ponašanje u javnim ustanovama
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Izrada plakata, koristiti znanja u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>PROMATRANJE I ISTRAŽIVANJE PRIRODE</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić, Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	4.a, 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	29
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba, promatranje prirode, istraživanje. Igre u prirodi. Poticati i razvijati pozitivan stav prema aktivnostima kretanja, boravka na svježem zraku za kvalitetan život i razvoj djeteta. Isticati važnost pravilnog kretanja na prometnicama. Osposobljavanje učenika za sigurno kretanje u prometu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, igre
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Uočiti promjene u prirodi, prepoznavanje i imenovanje plodova te rada ljudi u određenom godišnjem dobu. Usvojiti pravila sigurnog kretanja u prometu
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Pismeno, usmeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, tijekom nastavnog procesa
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>SURADNJA S UDRUGAMA I RADNIM ORGANIZACIJAMA / POSJETA I SUDJELOVANJE U NJIHOVIM PONUĐENIM RADIONICAMA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić, Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	4.a, 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	29
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati aktivnosti, sadržaje i rad udruga i radnih organizacija
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, upoznavanje i sudjelovanje u radionicama
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati aktivnosti, sadržaje i rad udruga i radnih organizacija; dopunjavanje GIK-a
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Prezentacije, razgovor, izražavanje dojmova, razgovor, stvaranje zajedničkog plakata
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA U GRADU</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota, Snježana Percan
<i>Razred ili razredi</i>	1.a, 1.b
<i>Planirani broj učenika</i>	27
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama; razvijanje kulturnih navika i sportskog duha; upoznavanje obilježja našeg grada
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do određene lokacije ili vožnja autobusom, ovisno o mjestu održavanja manifestacije
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje znanja iz opće kulture, nadopunjavanje nastavnih sadržaja pojedinih predmeta
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ovisi o događaju
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Plakati, likovni i pismeni uradci
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu; kao pomoć pri lakšem savladavanju GIK-a
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POSJET KINU ILI KAZALIŠTU</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota, Snježana Percan
<i>Razred ili razredi</i>	1.a, 1.b
<i>Planirani broj učenika</i>	27
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje senzibilnosti učenika za prihvaćanje kazališne i filmske umjetnosti, razvijanje doživljajno-spoznajnih mogućnosti, te kulturno ponašanje na javnim mjestima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do kina i kazališta; gledanje filmske ili kazališne predstave
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Kulturno osvježavanje učenika, razvijanje sposobnosti opažanja, razgovor o viđenom
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Oko 3 eura za jednu predstavu ili kino projekciju, prijevoz autobusom (po potrebi)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, opisivanje, glazbeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Kao nadopuna nastavnih sadržaja HJ, PID, LK, GK
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	PROMATRANJE I ISTRAŽIVANJE PRIRODE
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota, Snježana Percan
<i>Razred ili razredi</i>	1.a, 1.b
<i>Planirani broj učenika</i>	27
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba, promatranje prirode, istraživanje. Igre u prirodi. Poticati i razvijati pozitivan stav prema aktivnostima kretanja, boravka na svježem zraku za kvalitetan život i razvoj djeteta. Isticati važnost pravilnog kretanja na prometnicama. Osposobljavanje učenika za sigurno kretanje u prometu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, igre
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Uočiti promjene u prirodi, prepoznavanje i imenovanje plodova te rada ljudi u određenom godišnjem dobu. Usvojiti pravila sigurnog kretanja u prometu
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Pismeno, usmeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, tijekom nastavnog procesa
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET KNJIŽNICI (ŠKOLSKA, GRADSKA/GRADSKA ČITAONICA), POSJET MUZEJU ILI GALERIJI
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota, Snježana Percan
<i>Razred ili razredi</i>	1.a, 1.b
<i>Planirani broj učenika</i>	27
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježavanje mjeseca knjige, upoznavanje s knjižničarkom, njenom ulogom, prostorom knjižnice, pravilima ponašanja u knjižnici. Razvijanje interesa prema čitanju, književnosti i pisanoj riječi, bogaćenju rječnika i znanja, sudjelovanje u radionicama. Upoznavanje s prostorom galerije ili muzeja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, razgled knjižne građe, razgled muzejskog ili galerijskog postava
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2026./2027.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati prostor i namjenu knjižnice, galerije ili muzeja, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, slikama, umjetninama, muzejskoj građi, poticati kulturno ponašanje u javnim ustanovama
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Izrada plakata, koristiti znanja u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	Posjet - kazalište / kino / Sajam knjige / Gradska knjižnica Pula
Ime i prezime voditelja	Mia Macan, Helena Karaibrahimović
Razred ili razredi	6.a, 6.b
Planirani broj učenika	31
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje kulturne ponude gradske četvrti i bliže okolice, senzibiliziranje učenika za prihvaćanje kazališne i filmske umjetnosti, obilježavanje određenih prigoda i nadnevaka
Način realizacije aktivnosti	šetnja ili vožnja autobusom do kina, kazališta, knjižnice i Sajma knjiga
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	kulturno osvješčivanje učenika, proučavanje umjetničkih djela filmske, književne i likovne umjetnosti
Okvirni troškovnik za aktivnost	cijena ulaznica, prijevoz autobusom (po potrebi)
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	razgovor, likovno izražavanje, pisano stvaralaštvo

<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	primjena u svakodnevnom životu; kretanje prometnicama, kulturno ponašanje u kinu i kazalištu i na kulturnim manifestacijama
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Zdravlje (domena Mentalno i socijalno zdravlje) Građanski odgoj i obrazovanje

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	Posjet kinu Valli - FUŠ
Ime i prezime voditelja	Sonja Bančić
Razred ili razredi	8. b
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje afiniteta prema filmskoj umjetnosti.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak pješice u kino Valli.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje afiniteta prema filmskoj umjetnosti, zabava.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Cijena ulaznica.
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Razgovor o filmu na sljedećem satu razrednika.

<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Za jačanje odnosa među učenicima i odnosa razrednica učenici.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj, GOO, zdravlje.

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	Posjet – kazalište / kino / Sajam knjige / Gradska knjižnica Pula
Ime i prezime voditelja	Marija Baškera Mandić, Ticijana Benčić, Lana Ivanović
Razred ili razredi	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika	svi učenici
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje kulturne ponude gradske četvrti i bliže okolice, senzibiliziranje učenika za prihvaćanje kazališne i filmske umjetnosti, obilježavanje određenih prigoda i nadnevaka
Način realizacije aktivnosti	šetnja ili vožnja autobusom do kina, kazališta, knjižnice i Sajma knjiga
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	kulturno osvješčivanje učenika, proučavanje umjetničkih djela filmske, književne i likovne umjetnosti
Okvirni troškovnik za aktivnost	cijena ulaznica, prijevoz autobusom (po potrebi)
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	razgovor, likovno izražavanje, pisano stvaralaštvo

<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	primjena u svakodnevnom životu; kretanje prometnicama, kulturno ponašanje u kinu i kazalištu i na kulturnim manifestacijama
---	---

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Posjet Udruzi „MRKLI MRAK“ (PULA)</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Lana Ivanović, Benčić Ticijana
<i>Razred ili razredi</i>	-učenici dodatnih grupa
<i>Planirani broj učenika</i>	20-ak
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	razvijanje interesa prema umjetnosti, kulturi i medijima, proširivanje znanja o umjetnosti stripa, razvijanje čitateljske kulture, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja učenika
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	sudjelovanje u radionicama udruge
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2026./ 2027., prema ponudi udruge
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	poticanje istraživačkog rada učenika
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	evaluacijski listići ili anketa na satima razrednika
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	uporaba stečenih znanja i vještina u nastavi Hrvatskog jezika

<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Obilježavanje smrti Vladimira Gortana</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Lana Ivanović
<i>Razred ili razredi</i>	5.-8. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	suradnja s lokalnom zajednicom, razvijanje stava o pozitivnim i negativnim povijesnim događajima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	pješačenje do Gortanove uvale
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	17. listopada 2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	upoznavanje s povijesnim događajima
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	recitiranje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	u nastavi i osobnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	GOO

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	Posjet župnoj crkvi Gospe od mora
Ime i prezime voditelja	Tamara Štebih
Razred ili razredi	1.ab, 3.ab , 4. ab
Planirani broj učenika	11, 18, 12,
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	- upoznati i nabrojiti neke obredne znakove krštenja (voda, bijela haljina i svijeća) - upoznati se sa zgradom i unutarnjim prostorima svoje župne crkve
Način realizacije aktivnosti	- šetnja, razgled crkve, razgovor sa župnikom
Vremenski okviri aktivnosti	- prema GIK-u 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti	- upoznati način sudjelovanja djece u misi - upoznati obred krštenja - upoznati svoju župnu crkvu - znakovi lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi (crkvi)
Okvirni troškovnik za aktivnost	/
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	-razgovor, stvaralačko izražavanje

<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	- u daljnjoj nastavi vjeronauka i osobnom vjerničkom životu, za duhovni rast vjeroučenika
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	GOO, osobni i socijalni razvoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	Posjet župnoj crkvi i/ ili Biskupijskom misijskom sjemeništu u Puli
Ime i prezime voditelja	Tamara Štebih
Razred ili razredi	7. ab; 8. b
Planirani broj učenika	15 + 7
Planirani broj sati	2-3 sata
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti za uočavanje lijepoga i dobrog oko nas
Način realizacije aktivnosti	- šetnja, razgledavanje, razgovor
Vremenski okviri aktivnosti	- prema GIK-u 2026./2027. godine
Osnovna namjena aktivnosti	- znakovi lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi - razvijanje ljubavi prema Crkvi i svojoj vjeri
Okvirni troškovnik za aktivnost	/
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	- razgovor, stvaralačko izražavanje
Način korištenja rezultata aktivnosti	- u daljnjoj nastavi vjeronauka i osobnom vjerničkom životu, za duhovni rast vjeroučenika
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnosti	Osobni i socijalni razvoj, GOO, zdravlje

PROJEKTI

Naziv projekta	Sudjelovanje u programu HRVATSKA ČITA
Ime i prezime voditelja	Katja Šegota, Snježana Percan, Dea Janković, Morana Janić, Danijela Harić, Adriana Toić Perković, Oriana Starčić, Gordana Vujinović
Razred ili razredi	Od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	134
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi projekta	Poticanje i razvijanje navike svakodnevnog čitanja te razvoj čitalačke pismenosti. Razvijanje motivacije, interesa i ljubavi prema čitanju. Razvijati sposobnost razumijevanja, interpretacije pročitanoa teksta. Razvijati izražavanje vlastitih misli, osjećaja i stavova o pročitanoa; razvijati komunikacijske, suradničke i stvaralačke sposobnosti učenika
Način realizacije projekta	Svakodnevno čitanje priča iz zbirke priča "Čitam i ja" u programu za razvoj čitalačke pismenosti HRVATSKA ČITA u školi i kod kuće; čitanje i povezivanje pročitanoa s vlastitim životnim iskustvom; interpretacija pročitane priče; izražavanje mišljenja o pročitanoj priči; vrednovanje pročitane priče.
Vremenski okviri projekta	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena projekta	Stvaranje navike i razvoj redovnog (svakodnevnog) vježbanja čitanja, razvoj čitalačkih sposobnosti
Okvirni troškovnik za projekt	Troškovi fotokopiranja
Način praćenja (vrednovanja) projekta	Praćenje aktivnosti i sudjelovanje učenika u programu, razgovor i povratna informacija; samovrednovanje učenika. Napredak učenika prati se tijekom cijele školske godine, s naglaskom na zainteresiranost za čitanje, razumijevanje pročitanoa, samostalnost, sudjelovanje u razgovoru i stvaralačko izražavanje.

<i>Način korišćenja rezultata projekta</i>	Razgovori i stvaralačke aktivnosti učenika kojima se potiče: redovito čitanje, razumijevanje pročitano, izražavanje vlastitih misli i doživljaja. Razgovor o pročitanim tekstovima, vrednovanje pročitanih tekstova te kritičko promišljanje o pročitano.
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

Naziv projekta	Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije - Društveni život carske elite u Puli u vrijeme Austro-Ugarske
Ime i prezime voditelja	Sonja Bančić
Razred ili razredi	7. i 8. razredi (Povijesna grupa), ostali razredi koji se priključe tijekom projekta
Planirani broj učenika	14 učenika Povijesne grupe (uz ostale učenike koji se priključe tijekom projekta)
Planirani broj sati tjedno	4
Ciljevi projekta	Osposobiti učenike da kroz istraživanje društvene elite austrougarske Pule te Mornaričkog kazina u Puli razumiju utjecaj austrougarske uprave na razvoj grada, upoznaju svakodnevni život i običaje društvene elite, usporede povijesne i suvremene društvene norme, razviju istraživačke, suradničke i digitalne kompetencije, kreativno interpretiraju povijesne sadržaje kroz vlastite radove, objašnjavaju uzročno-posljedične veze između lokalne prošlosti i globalnih povijesnih procesa te kritički promišljaju o mjestu i ulozi lokalne povijesti unutar šireg europskog i svjetskog konteksta.
Način realizacije projekta	Učenici će uz vodstvo i potporu voditeljice projekta te ostalih učitelja iz OŠ Stoja i stručnjaka iz PPMI, Sveučilišne knjižnice, Mornaričke knjižnice, Filozofskog fakulteta te drugih institucija proučavati društveni život austrougarske Pule s naglaskom na carsku elitu i Mornarički kazino kao glavno mjesto okupljanja pulske elite 19. i 20. st.
Vremenski okviri projekta	rujan 2026. - svibanj 2027.
Osnovna namjena projekta	Kritički promišljati o mjestu i ulozi lokalne povijesti unutar šireg europskog i svjetskog konteksta.
Okvirni troškovnik za projekt	Planirana sredstva Istarske županije.
Način praćenja (vrednovanja) projekta	Izvešće, objava putem web stranice škole, sudjelovanje na festivalu zavičajnosti.
Način korištenja rezultata projekta	Upoznavanje javnosti s rezultatima projekta.
Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.	Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj GOO

Naziv projekta	STEMwave - Škola budućnosti
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tajana Velikanja, Dario Vekić
<i>Razred ili razredi</i>	5.-8.
<i>Planirani broj učenika</i>	5.-8
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi projekta</i>	Upoznavanje s osnovnim načelima rada robota, svijeta umjetne inteligencije, proširene stvarnosti, upravljanje uređajima
<i>Način realizacije projekta</i>	U školi za vrijeme izvannastavnih aktivnosti (Informatička grupa, Klub mladih tehničara).
<i>Vremenski okviri projekta</i>	rujan 2026. - svibanj 2027.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Upoznati svijet robotike, umjetne inteligencije, izrade video igrica, upravljanje dronovima
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	Troškovi prijevoza učenika i učitelja mentora te voditelja.
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Izvješće, objava na raznim platformama
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Upoznavanje javnosti s rezultatima projekta
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT, Održivi razvoj, Poduzetništvo i Građanski odgoj i obrazovanje

Naziv projekta	Lions Quest – Vještine za adolescenciju
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Stručni suradnici, razrednici
<i>Razred ili razredi</i>	6a, 6b, 7a, 7b, 8a i 8b
<i>Planirani broj učenika</i>	svi učenici u tim razredima
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Maksimalno 36 radionica od 45 minuta tijekom dvije školske godine (minimalno 12 radionica od 45 minuta tijekom jedne godine) tijekom Sata razrednog odjela u svakom odjelu.
<i>Ciljevi projekta</i>	-razvoj socijalno-emocionalnih kompetencija: samopouzdanje, odgovornost, upravljanje emocijama, rješavanje konflikata, učinkovita komunikacija, donošenje odluka i postavljanje ciljeva. -prevencija rizičnih ponašanja: smanjenje upotrebe alkohola, droga, pušenja i vršnjačkog nasilja. -poticanje pozitivnih vrijednosti: izgradnja karaktera, humanitarni rad i aktivno sudjelovanje u zajednici.
<i>Način realizacije projekta</i>	- minimalno 12 radionica od 45 minuta tijekom Sata razrednog odjela u svakom odjelu - sudionici: učenici 6a, 6b, 7a, 7b, 8a i 8b, njihovi razrednici, stručni suradnici - način učenja je radionički oblik rada. Učenici sudjeluju u grupnoj raspravi, vježbaju prema primjerima, uče kroz suradnju i po modelu, igraju uloge, prezentiraju što su naučili
<i>Vremenski okviri projekta</i>	rujan 2026. – lipanj 2027.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Znanstveno evaluiran program socijalno – emocionalnog učenja
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	Minimalni iznos za radni materijal (papir, olovke, bojice, flomasteri...)
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Kratka procesna evaluacija, kontinuirana razmjena podataka
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Korištenja rezultata tijekom daljnje implementacije
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje i Održivi razvoj

Naziv projekta	RESCUR: na valovima
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Stručni suradnici, razrednici
<i>Razred ili razredi</i>	1. - 4.
<i>Planirani broj učenika</i>	svi učenici u razredima u kojima se provodi projekt
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Radionice od 45 minuta tijekom Sata razrednog odjela u svakom odjelu.
<i>Ciljevi projekta</i>	- razvijati i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece te njihovu otpornost - poticati zdrave odnose te pozitivno i prosocijalno ponašanje djece - poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece, pogotovo one koja su izložena rizicima socijalne isključenosti - poboljšati akademski angažman, motivaciju i učenje djece
<i>Način realizacije projekta</i>	- radionice od 45 minuta tijekom Sata razrednog odjela u svakom odjelu. - sudionici: učenici 1. - 4. razreda, njihovi razrednici, stručni suradnici - način učenja je radionički oblik rada. Učenici sudjeluju u grupnoj raspravi, vježbaju prema primjerima, uče kroz suradnju i po modelu, igraju uloge, prezentiraju što su naučili
<i>Vremenski okviri projekta</i>	rujan 2026. - lipanj 2027.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	- kurikulum otpornosti za predškolsku i osnovnoškolsku dob
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	Minimalni iznos za radni materijal (papir, olovke, bojice, flomasteri...)
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Kratka procesna evaluacija, kontinuirana razmjena podataka
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Korištenja rezultata tijekom daljnje implementacije
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	

Naziv projekta	ABECEDA PREVENCIJE
Ime i prezime voditelja	stručni suradnici, razrednici
Razred ili razredi	1. - 8.
Planirani broj učenika	svi
Planirani broj sati tjedno	- 15 aktivnosti od 15 min. tijekom Sata razrednog odjela u svakom razrednom odjelu - 2 stručne teme od 15 min. na roditeljskom sastanku
Ciljevi projekta	Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja kroz tri specifična cilja: - Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - Razvoj suradničkih socijalnih vještina - Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba
Način realizacije projekta	- 15 aktivnosti od 15 min. tijekom Sata razrednog odjela u svakom razrednom odjelu - 2 stručne teme od 15 min. na roditeljskom sastanku - Sudionici: učenici 1. - 8. razreda, njihovi razrednici, stručna služba, roditelji - Načini učenja je radionički oblik rada. Učenici sudjeluju u grupnoj raspravi, vježbaju prema primjerima, uče kroz suradnju i po modelu, igraju uloge, prezentiraju što su naučili
Vremenski okviri projekta	rujan 2026. - lipanj 2027.
Osnovna namjena projekta	Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Ujednačavanje preventivne prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi svi učenici imali jednake mogućnosti te omogućavanje kontinuirane podrške učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.
Okvirni troškovnik za projekt	Minimalni iznos za radni materijal (papiri, olovke, bojice, flomasteri)

<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika - kratka procesna evaluacija - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	- korištenje strategija koje su bile učinkovite u budućim projektima, a modifikacija onih strategija koje nisu bile učinkovite. - korištenje rezultata tijekom daljnje implementacije Abecede prevencije u RH
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje i Zdravlje

Naziv aktivnosti	TRENINZI ČITANJA - STOJA ČITA
Ime i prezime voditelja	Amadea Draguzet
Razred ili razredi	2.-4.
Planirani broj učenika	Odabrani učenici 2., 3. i 4. razreda (prema odabiru razrednih učiteljica)
Planirani broj sati tjedno	Deset sati.
Ciljevi aktivnosti	1. Automatizacija procesa čitanja (razvijati tečnost u prepoznavanju slova, slogova i riječi, smanjivati napor pri dekodiranju kako bi se više pažnje usmjerilo na razumijevanje sadržaja) 2. Povećavanje brzine i točnosti čitanja(vježbati ponavljano čitanje i čitanje naglas, postići stabilan ritam i prozodiju (naglaske, intonaciju); smanjivati broj pogrešaka pri čitanju) 3. Razumijevanje pročitanoog teksta (razvijati sposobnost izdvajanja glavnih i sporednih informacija, poticati prepričavanje, postavljanje i odgovaranje na pitanja o tekstu; povezivati sadržaj pročitanoog s vlastitim iskustvom i znanjem) 4. Razvijanje glasovne analize i sinteze(poticati raščlambu riječi na foneme (glasove) i ponovno spajanje u cjelinu; uvježbavati razlikovanje sličnih glasova (npr. p-b, t-d); jačati fonološku svjesnost kao temelj dekodiranja) 5. Povezivanje fonema i grafema (učvrstiti vezu između slova (grafema) i glasova (fonema); raditi na prepoznavanju i automatskom povezivanju glas-slovo u obje smjernice (glas → slovo; slovo → glas); razvijati ortografske uzorke (pravopisno pamćenje riječi))
Način realizacije aktivnosti	Individualnim radom sa svakim pojedinačnim učenicom kroz 15 minuta dvaput tjedno rade se individualizirane vježbe ovisno o stupnju teškoće prema informacijama o poteškoći od strane razredne učiteljice, roditelja ili logopeda.
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2026. do lipanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj i poboljšanje čitalačkih sposobnosti, razvijanje samopouzdanja u području čitanja, stvaranje navike redovnog vježbanja čitanja.
Okvirni troškovnik	Troškovi eventualne edukacije na temu teškoća čitanja, stručna literatura, program Lexie i uobičajeni uredski pribor.

za aktivnost	
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Vrednovanje za učenje - tabela početni broj slova, slogova, riječi, rečenica, brzina, razumijevanje za povratne informacije. Vrednovanje kao učenje - tabela za samoprocjenu MOJ DNEVNIK ČITANJA Vrednovanje naučenog - povratna informacija od razrednih učiteljica (ocjene iz HJ)
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Stručni članak o projektu, predstavljanje primjera dobre prakse.
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	Osobni i socijalni razvoj - osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. Učiti kako učiti - uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi naučenim strategijama učenja čitanja i primjenjuje ih u samostalnom radu i radu kod kuće. uku A.3.4. Kritičko mišljenje-Učenik kritički promišlja i vrednuje vlastiti napredak uz podršku učitelja. Uporaba IKT-a - ikt C.3.1. Učenik samostalno igra igre riječima u online okruženju. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom (izrađuje svoju križaljku ili prezentaciju i sl.) za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. Razvija analitički pristup problemu.

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	ČOVJEČE PROČITAJ SI!
Ime i prezime voditelja	<i>Amadea Draguzet</i>
Razred ili razredi	Mali knjižničari + natjecatelji 3.-6. razred
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno	1 - u Mjesecu hrvatske knjige 5 sati tjedno za pripreme, edukacije i provođenje natjecanja
Ciljevi projekta	Razvijati interes i pozitivan odnos prema čitanju; razvijati čitateljsku, jezičnu i informacijsku pismenost; poticati razumijevanje i interpretaciju pročitanih djela; osposobljavati učenike za samostalno oblikovanje pitanja i zadataka na temelju pročitanih djela; razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, suradnju, komunikacijske i organizacijske sposobnosti; razvijati odgovornost i samostalnost u planiranju i provedbi aktivnosti; poticati vršnjačko učenje i čitateljsku kulturu škole; povezivati čitanje s igrom, kretanjem i iskustvenim učenjem.
Način realizacije projekta	Tijekom nastavne godine učenici čitaju odabrana lektirna djela i druge književne naslove te o njima razgovaraju, izdvajaju važne podatke, događaje, likove, motive i zanimljivosti. Na temelju pročitanih djela samostalno i u skupinama osmišljavaju pitanja i različite čitateljske zadatke. Analiziraju postojeća pitanja i zadatke, mijenjaju ih, dopunjuju i razvrstavaju prema dobi i zahtjevnosti. Izrađuju, uređuju i obnavljaju materijale potrebne za četiri staze igre, oznake polja, kartice s pitanjima i zadacima, bodovne listiće i ostale materijale. Igru tijekom godine međusobno testiraju, uočavaju moguće poteškoće te predlažu izmjene pravila i načina provedbe. Učenici se osposobljavaju za uloge voditelja igre, uvježbavaju objašnjavanje pravila, čitanje zadataka, praćenje kretanja igrača i vođenje bodova. Sudjeluju u organizaciji školskih provedbi, prezentaciji igre drugim učenicima i odraslima te u pripremi i provedbi edukacije i završnog gradskog natjecanja u suradnji s GKČ Pula.
Vremenski okviri projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. U prvom dijelu godine naglasak je na čitanju, analizi postojećih sadržaja, izradi i dopunjavanju pitanja i zadataka te pripremi materijala. Tijekom godine igra se

	testira i provodi s učenicima škole. Prezentacije, edukacije i natjecanja organiziraju se prema dogovorenim terminima i suradnji s GKČ Pula i drugim školama.
Osnovna namjena projekta	Poticanje čitanja kroz inovativan oblik igre u kojem učenici nisu samo čitatelji i igrači nego aktivni stvaratelji, organizatori i voditelji čitateljskog programa. Projekt omogućuje učenicima da pročitana književna djela pretvaraju u pitanja, problemske situacije i kreativne zadatke namijenjene drugim učenicima. Posebna je namjena razvijanje učeničke samostalnosti, odgovornosti, kreativnosti i sposobnosti prenošenja vlastitog čitateljskog iskustva vršnjacima.
Okvirni troškovnik za projekt	Materijal za izradu i obnovu igre: papir, karton, ispis i plastificiranje oznaka polja, kartica s pitanjima i zadacima, bodovnih listića i drugih materijala; nabava knjiga prema potrebi; materijali za prezentaciju igre te eventualne nagrade, priznanja i promotivni materijali. Troškovi prema raspoloživim sredstvima škole i mogućnostima partnerskih ustanova.
Način praćenja (vrednovanja) projekta	Kontinuirano praćenje čitateljskog angažmana učenika, razumijevanja pročitanih djela i kvalitete osmišljenih pitanja i zadataka; praćenje kreativnosti, samostalnosti, suradnje i odgovornosti u izradi igre; vrednovanje sposobnosti jasnog objašnjavanja pravila, vođenja igre i komunikacije s igračima; praktično testiranje novih pitanja, zadataka i pravila; učenička samoprocjena i vršnjačko vrednovanje te zajednička evaluacija nakon svake veće provedbe ili prezentacije igre.
Način korištenja rezultata projekta	Nova pitanja i zadatci trajno se uključuju u banku sadržaja igre „Čovječe, pročitaj si!“, a izrađeni materijali koriste se u sljedećim provedbama. Igra se provodi s učenicima OŠ Stoja, prezentira drugim školama, školskim knjižničarima i učiteljima te koristi u suradnji s GKČ Pula. Stariji i iskusniji Mali knjižničari prenose znanja novim članovima skupine i osposobljavaju ih za vođenje igre. Rezultati projekta predstavljaju se u školi, na mrežnim stranicama škole, stručnim skupovima i drugim događanjima, a projekt se kontinuirano razvija i nadograđuje novim književnim naslovima, pitanjima i zadacima.
Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; Poduzetništvo; Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Izrazita korelacija s Hrvatskim jezikom – književnost i stvaralaštvo, čitanje, razumijevanje i interpretacija teksta, govor i komunikacija, a ovisno o sadržaju pitanja i zadataka moguća je korelacija i s drugim nastavnim predmetima.

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	PRIČE PLAVO-ZELENOG GRADA
Ime i prezime voditelja	<i>Amadea Draguzet</i>
Razred ili razredi	Mali knjižničari + (3.-8.)
Planirani broj učenika	Grupa do 25 učenika.
Ciljevi izvanučioničke nastave	Razvijati čitateljsku, jezičnu, literarnu i ekološku pismenost učenika; poticati kreativno pisanje, čitanje, ilustriranje i javno izražavanje; razvijati svijest o zaštiti okoliša, klimatskim promjenama i održivom razvoju; povezivati književno stvaralaštvo sa stvarnim prostorom i ekološkim obilježjima Pule; razvijati zavičajni identitet, suradnju, odgovornost i aktivno građanstvo.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Tijekom školske godine učenici prema odabranim datumima Zelenoplavog kalendara dobivaju zajednički početak priče povezan s određenom ekološkom temom. Samostalno nastavljaju i oblikuju priču te je prema mogućnostima ilustriraju. Odabrani radovi predstavljaju se i javno čitaju na unaprijed odabranim lokacijama u Puli koje su neposredno povezane s temom priče. Aktivnosti se ostvaruju u suradnji s GKČ Pula te, prema temi, drugim ustanovama, organizacijama i stručnjacima.
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Tijekom školske godine 2026./2027., prema datumima i temama Zelenoplavog kalendara. Aktivnosti pisanja provode se tijekom godine, a javna čitanja organiziraju se uz odabrane ekološke datume ili u terminima dogovorenima s partnerskim ustanovama.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Omogućiti učenicima iskustveno i stvaralačko povezivanje književnosti, ekologije i zavičaja. Učenici nisu samo slušatelji i posjetitelji, nego autori, ilustratori i javni čitači vlastitih djela, a grad Pula postaje prostor učenja, književnog stvaranja i predstavljanja njihova rada.
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	Aktivnosti se prvenstveno provode korištenjem postojećih školskih i partnerskih resursa. Mogući troškovi: materijal za pisanje, ilustriranje i izradu promotivnih materijala, tisak radova/zbirke, nagrade i priznanja te eventualni troškovi prijevoza i ulaznica. Troškovi će se utvrđivati prema pojedinoj aktivnosti i mogućnostima organizatora i partnera.
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika; vrednovanje kreativnih pisanih i likovnih radova; praćenje razvoja vještina čitanja, pisanja i javnog nastupa; učenička samoprocjena i vršnjačko vrednovanje; razgovor i evaluacija nakon aktivnosti; dokumentiranje aktivnosti fotografijama, učeničkim radovima i izvješćima.
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	Javno čitanje i predstavljanje učeničkih priča; izložbe tekstova i ilustracija; objavljivanje odabranih radova na mrežnim stranicama škole i partnerskih ustanova; predstavljanje projekta školskoj i lokalnoj zajednici; mogućnost

	oblikovanja i objavljivanja zbirke „Priče plavo-zelenog grada“ te korištenje nastalih radova u budućim knjižničnim i ekološkim aktivnostima.
Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.	Održivi razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Korelacija s Hrvatskim jezikom, Prirodom, Prirodom i društvom, Biologijom, Geografijom i Likovnom kulturom.

Naziv projekta	ZAJEDNO DO ZNANJA 6
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Emina Laštrić, socijalni pedagog - koordinator projekta na razini Škole
<i>Razred ili razredi</i>	2.a, 3.a, 5.a, 5.b, 6.a, 8.a
<i>Planirani broj učenika</i>	120
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	215
<i>Ciljevi projekta</i>	Osnovni je cilj projekta osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama.
<i>Način realizacije projekta</i>	Neposredan rad pomoćnika u nastavi s učenicima s teškoćama u razvoju uz redovitu superviziju koordinatora projekta (pomoćnik potiče učenika i usmjerava ga na nastavi, pomaže pri izvedbi praktičnih radova prema naputku učitelja, prati učenika pri izmjeni prostora i slično). Svakodnevna kvalitetna suradnja s učiteljima i stručnim suradnicima Škole te roditeljima učenika.
<i>Vremenski okviri projekta</i>	rujan 2026. - kolovoz 2027.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Osnovna je zadaća pomoćnika u nastavi za učenike s poteškoćama u razvoju pružanje neposredne podrške učenicima u razredu, pomoć u uključivanju u razredni kolektiv, savladavanje socijalno-psiholoških prepreka i nastavnih sadržaja.
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	Potrebna sredstva bit će osigurana iz proračuna Grada Pule.
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Popraćenost projekta u medijima. Kontinuirana razmjena informacija.
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Korištenje strategija koje su bile učinkovite u budućim projektima vezanim uz pomoćnike u nastavi. Modifikacija onih strategija koje nisu bile učinkovite.
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti

Naziv projekta	Šareni trijem
Ime i prezime voditelja	Karin Milotić
Razred ili razredi	od 5. do 8. razreda (likovna skupina)
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	Tijekom nastavne godine, po potrebi prama fazama rada
Ciljevi projekta	Upoznati učenike s antičkom baštinom, s posebnim naglaskom na rimsko razdoblje i njegov utjecaj na život na prostoru današnje Hrvatske. Razvijati razumijevanje načina života u antici kroz upoznavanje s običajima, kulturom, umjetnošću, arhitekturom, prehranom, odijevanjem i svakodnevnim životom Rimljana te istraživačke vještine kroz proučavanje povijesnih izvora, arheoloških nalaza i muzejske građe. Potaknuti učenike na kreativnu reinterpretaciju antičke baštine kroz likovne, literarne, digitalne i druge oblike stvaralaštva te sposobnost učenika da uoče i objasne utjecaj rimske kulture na razvoj Istre i suvremeni kulturni identitet prostora.
Način realizacije projekta	Učenici će na nastavi povijesti proučavati i analizirati povijesne i arheološke izvore povezane s antikom, rimskim razdobljem i životom na području Istre. Na nastavi likovne kulture te na slobodnim aktivnostima učenici će, inspirirani proučenim sadržajima i antičkom baštinom, izrađivati likovne radove koji će biti predstavljeni na završnoj izložbi projekta.
Vremenski okviri projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena projekta	Osnovna namjena projekta „Šareni trijem“ je upoznati učenike s antičkom baštinom Istre kroz proučavanje povijesnih i arheoloških izvora te potaknuti njihovo kreativno izražavanje kroz likovni rad. Projektom se razvija svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i povezuje učenje povijesti s likovnim stvaralaštvom, a učenički radovi predstaviti će se na završnoj izložbi.
Okvirni troškovnik za projekt	Minimalni iznos za radni materijal po potrebi
Način praćenja (vrednovanja) projekta	Praćenje aktivnosti, sudjelovanja i zalaganja učenika tijekom provedbe projekta te vrednovanje istraživačkog rada i kreativnosti učenika kroz povijesne i likovne aktivnosti. Procjena kvalitete i originalnosti učeničkih likovnih radova namijenjenih završnoj izložbi i učenička samoprocjena vlastitog rada i sudjelovanja u projektu. Razgovor s učenicima i zajednička evaluacija provedenih aktivnosti.

	Dokumentiranje provedbe projekta putem fotografija, učeničkih radova i projektne dokumentacije.
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Rezultati projekta koristit će se za prezentaciju učeničkih postignuća i promociju kulturne i arheološke baštine Istre. Učenički likovni radovi bit će predstavljeni na završnoj izložbi, a nastali materijali i dokumentacija projekta mogu se koristiti u nastavi Povijesti i Likovne kulture te za buduće projektne aktivnosti. Poseban naglasak biti će na poticanju interesa učenika za upoznavanje, očuvanje i valorizaciju kulturne baštine.
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	Građanski odgoj i obrazovanje – razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine. Osobni i socijalni razvoj – poticanje suradnje, odgovornosti, kreativnosti i aktivnog sudjelovanja u zajedničkom radu. Učiti kako učiti – razvijanje vještina istraživanja, proučavanja povijesnih izvora, povezivanja i primjene stečenih znanja. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije – korištenje digitalnih izvora i alata u istraživanju i prezentiranju rezultata projekta. Održivi razvoj – razvijanje odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini i njezinu očuvanju.

Naziv projekta	Erasmus+ projekt: Iskra koja pokreće
Ime i prezime voditelja	Ina Plejić Morerević
Razred ili razredi	4.-8. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika volontera + edukacija za ostale
Planirani broj sati tjedno	tijekom šk. god. ovisno o dogovoru
Ciljevi projekta	razvijen održiv model vršnjačke edukacije u domeni volonterizma i demokratske participacije koji doprinosi stvaranju inkluzivnog, poticajnog i demokratski orijentiranog školskog okruženja; unapređenje kompetencija nastavnika za primjenu participativnih, interaktivnih i inkluzivnih metoda rada u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima; razvoj kompetencija učenika za demokratsku participaciju i aktivizam
Način realizacije projekta	on line sastanci, dva sastanka uživo u Somboru i u Puli
Vremenski okviri projekta	23.11.2026. - 22.4.2028.
Osnovna namjena projekta	Razvoj održivog i prenosivog obrazovnog modela (izrada i objava dvojezičnog srpsko-hrvatskog priručnika za vršnjačke edukatore) Poticanje interkulturalne suradnje, razvoj empatije, solidarnosti, tolerancije, odgovornosti i kulture dijaloga.
Okvirni troškovnik za projekt	30.000,00eura
Način praćenja (vrednovanja) projekta	Dokumentiranje provedbe projekta putem fotografija, projektne dokumentacije. Praćenje aktivnosti, sudjelovanja i zalaganja učenika tijekom provedbe projekta te vrednovanje istraživačkog rada i kreativnosti učenika kroz pripremu priručnika
Način korištenja rezultata projekta	realizacija radionica
Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.	Građanski odgoj i obrazovanje - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine. Osobni i socijalni razvoj - poticanje suradnje, odgovornosti, kreativnosti i aktivnog sudjelovanja u zajedničkom radu. Učiti kako učiti - razvijanje vještina istraživanja, povezivanja i primjene stečenih znanja. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - korištenje digitalnih izvora i alata u istraživanju i prezentiranju rezultata projekta.

Naziv projekta	PROGRAM PROMETNE KULTURE ZA NAJMLAĐE
Ime i prezime voditelja	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu Jumicar Hrvatska - Mini auti
Razred ili razredi	Učenici nižih razreda osnovne škole (2.,3. i/ili 4.)
Planirani broj učenika	oko 100
Planirani broj sati tjedno	2-3
Ciljevi projekta	Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija. Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije projekta	Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 2 -3 sata ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
Vremenski okviri projekta	tijekom šk. god. 2026./2027.
Osnovna namjena projekta	Pridonijeti smanjenju broja smrtno stradale i ozlijeđene djece u prometu Povećati stupanj prometne kulture među djecom, ali i u široj zajednici Senzibilizirati širu javnost na važnost brige o najmlađim sudionicima u prometu Pridonijeti povećanju ukupne sigurnosti zajednice Poboljšati kvalitetu života i kvalitetu odrastanja kroz sigurniju mobilnost djece
Okvirni troškovnik za projekt	/
Način praćenja (vrednovanja) projekta	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje).
Način korištenja rezultata projekta	Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu i značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, te znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja
Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.	Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj;