

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Stoja, a na prijedlog Vijeća učitelja i Ravnatelja, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2025. donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE STOJA

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.



KLASA: 602-02/25-01/10
URBROJ: 2163-7-17-25-01

U Puli, 3. listopada 2025.

Predsjednik Školskog odbora:

Danijela Harić

Osnovna škola Stoja školskim kurikulumom određuje dugoročni i kratkoročni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđujemo:

- Aktivnosti, program, projekt
- Ciljeve aktivnosti, programa i/ili projekta
- Namjenu aktivnosti, programa i/ili projekta
- Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- Nositelje aktivnosti, programa i/ili projekta i njihovu odgovornost
- Vremenik aktivnosti, programa, projekta
- Okvirni troškovnik aktivnosti, programa, projekta
- Način njegova praćenja

Ciljevi i zadaće školskog kurikulumu jesu:

- Osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi
- Poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
- Stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno
- Osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- Pripremiti učenike za moguća iskušenja koja ih čekaju u životu
- Poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka.

VIZIJA ŠKOLE

- Suradnički odnos
- Prijateljstvo
- Njegovanje ekološke osviještenosti
- Uspješni i zadovoljni učenici



MISIJA ŠKOLE

- Graditi i njegovati otvorenu komunikaciju između svih dionika odgojno obrazovnog procesa (učenika, učitelja, roditelja, stručne službe, tehničkog osoblja, vanjskih suradnika).
- Poticati prijateljske odnose tijekom svih odgojno – obrazovnih aktivnosti kako bi se svi sudionici osjećali sigurno, uvažavano i prihvaćeno. Stvaranjem novih kontakata i novih prijateljstava, upoznavanjem drugih kultura i drugačijih prilika njeguju se temeljne vrijednosti: povjerenje, ljubav i suradnja.
- Probuditi ekološku osviještenost prema društvu i zajednici u kojoj škola djeluje.
- Odgojno – obrazovnim djelovanjem, uvođenjem inovativnih metoda i oblika rada osnažiti buduće generacije za razvijanje različitih kompetencija, osobnih potencijala, posebnosti i darovitosti.

PODRUČJA KURIKULUMA :

1. IZBORNA NASTAVA
2. DODATNA NASTAVA
3. DOPUNSKA NASTAVA
4. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
6. DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE
7. PROJEKTI

IZBORNA NASTAVA

Naziv programa	Izborna nastava - Talijanski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Iva Maksić
<i>Razred ili razredi</i>	3a, 3b, 7a, 7b, 8b
<i>Planirani broj učenika</i>	80 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata tjedno
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Usvajanje struktura jezika, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	Svi oblici rada (frontalni, grupni, online)
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Stjecanje znanja i vještina u govornoj i pisanoj komunikaciji na talijanskom jeziku
<i>Okvirni troškovnik za izbornu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, formativno praćenje
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, formativno praćenje
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Ekologija

Naziv programa	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
Ime i prezime voditelja	Tamara Štebih
Razred ili razredi	2.a i 2.b
Planirani broj učenika	18 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi izborne nastave	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije izborne nastave	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni-timski-skupni)
Vremenski okviri izborne nastave	- tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena izborne nastave	Svrha katoličkoga vjeronauka drugoga vjeronaučnoga godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga što ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.
Okvirni troškovnik za izbornu nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
Način korištenja rezultata izborne nastave	- za daljnji rad u nastavi vjeronauka
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	GOO, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj

Naziv programa	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	3.a i 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	12 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata tjedno
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	Svi oblici rada (frontalni, individualni, grupni - timski)
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	Tijekom školske godine 2025. - 2026.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Osnovna namjena katoličkoga vjeronauka četvrtoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
<i>Okvirni troškovnik za izbornu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, uporaba IKT, GOO, Zdravlje

Naziv programa	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
Ime i prezime voditelja	Tamara Štebih
Razred ili razredi	4.a i 4.b
Planirani broj učenika	14 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi izborne nastave	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
Način realizacije izborne nastave	Svi oblici rada (frontalni, individualni, grupni - timski)
Vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2025. - 2026.
Osnovna namjena izborne nastave	Osnovna namjena katoličkoga vjeronauka četvrtoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
Okvirni troškovnik za izbornu nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
Način korištenja rezultata izborne nastave	Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, uporaba IKT, GOO, Zdravlje

Naziv programa	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
Ime i prezime voditelja	Tamara Štebih
Razred ili razredi	6.a i 6.b
Planirani broj učenika	16 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi izborne nastave	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije izborne nastave	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni-timski-skupni)
Vremenski okviri izborne nastave	- tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena izborne nastave	Osnovna namjena katoličkoga vjeronauka šestoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koja učenicima pomaže da sami iziđu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga. Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.
Okvirni troškovnik za izbornu nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
Način korištenja rezultata izborne nastave	- za daljnji rad u nastavi vjeronauka
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, uporaba IKT, GOO, Zdravlje

Naziv programa	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
Ime i prezime voditelja	Tamara Štebih
Razred ili razredi	7. b
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi izborne nastave	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije izborne nastave	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni-timski-skupni)
Vremenski okviri izborne nastave	- tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena izborne nastave	Svrha je katoličkoga vjeronauka sedmog vjeronaučnoga godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.
Okvirni troškovnik za izbornu nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, uporaba IKT, GOO, Zdravlje

Naziv programa	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
Ime i prezime voditelja	Zdravka Fišić
Razred ili razredi	1.ab,5.ab,7.a,8.ab
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	2(70)
Ciljevi izborne nastave	Upoznavanje katoličke vjere na informativno. spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog vjerskog i općeljudskog odgoja.
Način realizacije izborne nastave	u paru ,rad u grupi i izvanučionička nastava, frontalni i individualni rad
Vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske 2025./2026.
Osnovna namjena izborne nastave	Stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova temeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga ,učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga, te razvijanje stavova prihvaćanja vjerničkog života. Razvijanje psihofizičkih,duhovnih i moralnih sposobnosti za život u zajednici i društvu. Omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima.
Okvirni troškovnik za izbornu nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, uporaba IKT, GOO, Zdravlje

Naziv programa	Izborna nastava - Talijanski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Martina Trani
<i>Razred ili razredi</i>	2.a, 2.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 8.a
<i>Planirani broj učenika</i>	140 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata tjedno
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori.
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni rad)
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Stjecanje znanja i vještina u govornoj i pisanoj komunikaciji na talijanskom jeziku, upoznavanje s talijanskom geografijom, kulturom i običajima.
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	Troškovi papira, hamer papira, iglice, lijepilo, markeri, flomasteri, kopiranje, namirnice za izradu pizze
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	Usmeno i pisano provjeravanje znanja
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	Primjena znanja u daljnjem radu i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Ekologija

DODATNA NASTAVA

Naziv programa	MATEMATIKA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Snježana Percan
<i>Razred ili razredi</i>	4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Razvoj matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, te sposobnosti logičkog zaključivanja
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Individualni rad, rad u paru i skupini
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Razvijanje interesa za prirodne znanosti i proširivanje znanja iz područja matematike, priprema učenika za natjecanje
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Opisnim praćenjem aktivnosti učenika
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Primjena u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

<i>Naziv programa</i>	MATEMATIKA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Ina Plejić Morarević</i>
<i>Razred ili razredi</i>	<i>1.a</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>7</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>1</i>
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	<i>Razvoj matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, te sposobnosti logičkog zaključivanja</i>
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	<i>Individualni rad, rad u paru i skupini</i>
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	<i>Tijekom školske godine 2025./2026.</i>
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	<i>Razvijanje interesa za prirodne znanosti i proširivanje znanja iz područja matematike, priprema učenika za natjecanje</i>
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	<i>/</i>
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	<i>Opisnim praćenjem aktivnosti učenika</i>
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	<i>Primjena u nastavi i svakodnevnom životu</i>
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	<i>Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje</i>

Naziv programa	MATEMATIKA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Morana Janić
<i>Razred ili razredi</i>	1.b
<i>Planirani broj učenika</i>	7
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Razvoj matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, te sposobnosti logičkog zaključivanja
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Individualni rad, rad u paru i skupini
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Razvijanje interesa za prirodne znanosti i proširivanje znanja iz područja matematike, priprema učenika za natjecanje
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Opisnim praćenjem aktivnosti učenika
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Primjena u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

Naziv programa	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Saša Bertanjoli-Marku
<i>Razred ili razredi</i>	5.a, 6.ab, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	4-8
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Proširiti redovan rad dodatnim jezičnim i kulturnim sadržajima. Poticati interes, znatiželju te kreativnost učenika. Obogaćivati rad književnim sadržajima na engleskom jeziku.
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Individualni rad, rad u parovima i grupni rad.
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom čitave školske godine
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Omogućiti nadarenim učenicima usavršavanje jezičnog izričaja, učenje naprednijih leksičkih i gramatičkih struktura, priprema za natjecanje.
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Formativno vrednovanje, samo-vrednovanje, vršnjačko vrednovanje
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Primjena u redovnoj nastavi, svakodnevnom životu i natjecanjima

Naziv programa	Dodatna nastava- Hrvatski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Marija Baškera Mandić
<i>Razred ili razredi</i>	8.a
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	-razvijati interes za bogatstvo i raznolikost hrvatskog jezika, povezivanje gradiva nižih razreda s gradivom viših razreda, pravilna uporaba jezičnih oblika hrvatskog jezika u govoru i pisanju, razumijevanje važnosti povijesti hrvatskog jezika
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	pisane i usmene vježbe iz gradiva jezika (gramatika)
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	priprema za natjecanje iz hrvatskog jezika
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	papir za kopiranje nastavnih listića
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	rezultati natjecanja iz hrvatskog jezika
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	u nastavi i u svakodnevnom životu

Naziv programa	Geografska grupa
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Vlasta Vincelj
<i>Razred ili razredi</i>	7,8.
<i>Planirani broj učenika</i>	3-6
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Učenici će biti sposobni primijeniti usvojena znanja i vještine pri ispitivanju na natjecanjima iz Geo (proširenje osnovnih znanja o planetu Zemlji, domovini, snalaženje na karti...)
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Natjecanje, online po potrebi
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	priprema za natjecanje
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	rezultati
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	za samoprocjenu učitelja i učenika te poboljšanja metoda i oblika rada

Naziv programa	Dodatna nastava - Biologija
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Helena Karaibrahimović
<i>Razred ili razredi</i>	7. i 8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 8
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Učenici će biti sposobni primijeniti usvojena znanja i vještine na natjecanjima iz Biologije.
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Natjecanje iz Biologije, učionica, online po potrebi
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Priprema za natjecanje iz Biologije
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Za samoprocjenu učitelja i učenika te poboljšanje metoda i oblika rada koji će doprinijeti uspjehu učenika na natjecanjima.

Naziv programa	Dodatna nastava - Hrvatski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Benčić Ticijana
<i>Razred ili razredi</i>	7.a, 7.b
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	-poticati primjenu stečenoga znanja iz Hrvatskoga jezika u svakodnevnom životu i na natjecanju proširivati redovni rad dodatnim sadržajima; poticati interes i znatiželju za novim spoznajama
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	-natjecanje iz jezika, ekološka akcija Plava čistka, aktualni događaji u skladu s mogućnostima učenika -projekt poticanja čitanja -projekt poznajem svoju školu-orijentacija s mapom
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	-tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	-omogućiti nadarenim učenicima stjecanje dodatnih znanja i usavršavanje stečenih vještina; kod darovitih učenika pobuditi interes za usavršavanjem stečenih znanja; priprema za natjecanje iz Hrvatskoga jezika i Lidrano te Čakavski sabor u Žminju
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	- mini-projekti i vijest, nastavni listići, dramske igre, literarni radovi, recitacije, igre kritičkog razmišljanja i snalaženja u prostoru
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	-tijekom redovite nastave i svakodnevnom životu

Naziv programa	Dodatna nastava - Matematike
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Vlado Maružin
<i>Razred ili razredi</i>	5.ab, 7.b, 8.b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	10-12
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Razvoj matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, sposobnosti logičkog prosuđivanja i zaključivanja.
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Grupni i individualni rad, rad na projektima, korištenje IKT opreme
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Proširivanje znanja iz područja matematike, razvijanje interesa za prirodne znanosti, priprema za matematička natjecanja
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	200 eura, kotizacija za natjecanja (Klokan bez granica, MAT liga, Ekpa za 5+)
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Sudjelovanje i postignuti rezultati na natjecanjima, opisnim praćenjem aktivnosti učenika
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Sudjelovanje na natjecanjima, primjena u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv programa	Dodatna nastava - Matematike
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tomislav Zule
<i>Razred ili razredi</i>	6.ab, 7.a, 8.a razred
<i>Planirani broj učenika</i>	10-12
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Razvoj matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, sposobnosti logičkog prosuđivanja i zaključivanja.
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Grupni i individualni rad, rad na projektima, korištenje IKT opreme
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Proširivanje znanja iz područja matematike, razvijanje interesa za prirodne znanosti, priprema za matematička natjecanja
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	200 eura, kotizacija za natjecanja (Klokan bez granica, MAT liga, Ekipa za 5+)
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Sudjelovanje i postignuti rezultati na natjecanjima, opisnim praćenjem aktivnosti učenika
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Sudjelovanje na natjecanjima, primjena u nastavi i svakodnevnom životu

<i>Naziv programa</i>	<i>Dodatna nastava povijesti</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Sonja Bančić
<i>Razred ili razredi</i>	7. i 8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	12
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Učenici će moći primijeniti usvojena znanja i vještine pri ispitivanju na natjecanjima iz Povijesti.
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Pripremanje učenika u školi, školsko natjecanje, moguće Županijsko, Državno...
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Priprema učenika za natjecanje iz povijesti.
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	0
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz Povijesti.
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Za samoprocjenu učitelja i učenika te poboljšanje metoda i oblika rada koji će doprinijeti uspjehu učenika na natjecanjima.

Naziv programa	Dodatna nastava - Engleski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Mia Macan
<i>Razred ili razredi</i>	7.a i 7.b
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Proširiti redovan rad dodatnim jezičnim i kulturnim sadržajima. Poticati interes, znatiželju te kreativnost učenika. Obogaćivati rad književnim sadržajima na engleskom jeziku.
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Individualni rad, rad u parovima.
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Omogućiti nadarenim učenicima usavršavanje jezičnog izričaja, učenje naprednijih leksičkih i gramatičkih struktura, priprema za natjecanje.
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	Troškovi kopiranja.
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Primjena u redovnoj nastavi, svakodnevnom životu i natjecanja.

Naziv programa	Dodatna nastava- Hrvatski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Lana Ivanović
<i>Razred ili razredi</i>	6.a,6.b, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	razvijati interes za bogatstvo i raznolikost hrvatskog jezika, povezivanje gradiva nižih razreda s gradivom viših razreda, pravilna uporaba jezičnih oblika hrvatskog jezika u govoru i pisanju, razumijevanje važnosti povijesti hrvatskog jezika
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	pisane i usmene vježbe iz gradiva jezika (gramatika, povijest jezika)
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	priprema za natjecanje iz hrvatskog jezika
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	rezultati natjecanja iz hrvatskog jezika
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	u nastavi , u svakodnevnom životu

Naziv programa	Dodatna nastava- Fizika
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Anja Novaković
<i>Razred ili razredi</i>	7.i 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Učenici će biti sposobni primijeniti usvojena znanja i vještine pri ispitivanju kao i na natjecanjima iz Fizike
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Individualni rad, rad u parovima.
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	priprema za natjecanje iz Fizike
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Formativno vrednovanje, samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	u nastavi , u svakodnevnom životu

Naziv programa	Dodatna nastava - Talijanski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Martina Trani
<i>Razred ili razredi</i>	4.
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Poticati primjenu stečenoga znanja iz Talijanskog jezika u svakodnevnom životu i na natjecanju. Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima; poticati interes i znatiželju za novim spoznajama. Vježbati naučeno. Sudjelovanje u školskim priredbama.
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Obilježavanje važnih datuma, pisanje prigodnih sastava, uređivanje panoa, čitanje i gledanje materijala za proširivanje znanja o talijanskom jeziku i kulturi, sudjelovanje u natjecanjima i školskim priredbama.
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Razvijati i poticati interes za talijanski jezik i kulturu.
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	Troškovi papira, hamera, kopiranja, flomastera.
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Kroz sastave, razgovor, opisnim praćenjem.
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv programa	Dodatna nastava - Kemija
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Mario Mihaljčić
<i>Razred ili razredi</i>	7. i 8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 8
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Učenici će biti sposobni primijeniti usvojena znanja i vještine na natjecanjima iz Kemije.
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Natjecanje iz Kemije, učionica, online po potrebi
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Priprema za natjecanje iz Kemije
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Za samoprocjenu učitelja i učenika te poboljšanje metoda i oblika rada koji će doprinijeti uspjehu učenika na natjecanjima.

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv programa	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	Danijela Harić
Razred ili razredi	2. a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi dopunske nastave	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike i Hrvatskog jezika
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
Vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena dopunske nastave	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Okvirni troškovnik za dopunske nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	Pismeni zadatci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići
Način korištenja rezultata dopunske nastave	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

Naziv programa	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	Adriana Toić Perković
Razred ili razredi	2. b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi dopunske nastave	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike i Hrvatskog jezika
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
Vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena dopunske nastave	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Okvirni troškovnik za dopunske nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	Pismeni zadatci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići
Način korištenja rezultata dopunske nastave	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA - Hrvatski jezik
-----------------------	--

<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota
<i>Razred ili razredi</i>	4.a
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske 2025./2026. godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje/realiziranje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom nastavnog rada
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići, samoprocjena
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

<i>Naziv programa</i>	DOPUNSKA NASTAVA - Matematika
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota

<i>Razred ili razredi</i>	4.a
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske 2025./2026. godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje/realiziranje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom nastavnog rada
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići, samoprocjena
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

<i>Naziv programa</i>	DOPUNSKA NASTAVA - Hrvatski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Snježana Percan
<i>Razred ili razredi</i>	4.b

<i>Planirani broj učenika</i>	4
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1/2
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske 2025./2026.godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje/realiziranje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom nastavnog rada
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići, samoprocjena
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

<i>Naziv programa</i>	DOPUNSKA NASTAVA - Matematika
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Snježana Percan
<i>Razred ili razredi</i>	4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	4

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1/2	
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike	
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama	
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske 2025./2026.godine	
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje/realiziranje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom nastavnog rada	
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/	
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići, samoprocjena	
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu	
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj	

<i>Naziv programa</i>	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1

<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pismeni zadatci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike

<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pismeni zadatci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

Naziv programa	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ina Plejić Morarević
<i>Razred ili razredi</i>	1.a
<i>Planirani broj učenika</i>	2-3
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda iz Hrvatskog jezika i Matematike
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama

<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske 2025./2026. godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje/realiziranje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom nastavnog rada
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići, samoprocjena
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti

Naziv programa	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	Morana Janić
Razred ili razredi	1.b
Planirani broj učenika	2-3
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dopunske nastave	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda iz Hrvatskog jezika i Matematike
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
Vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske 2025./2026. godine
Osnovna namjena dopunske nastave	Usvajanje/realiziranje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom nastavnog rada
Okvirni troškovnik za dopunske nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	Pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići, samoprocjena
Način korištenja rezultata dopunske nastave	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti

Naziv programa	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	Oriana Starčić
Razred ili razredi	3.a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi dopunske nastave	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike i Hrvatskog jezika
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
Vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena dopunske nastave	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Okvirni troškovnik za dopunske nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	Pismeni zadatci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići
Način korištenja rezultata dopunske nastave	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

Naziv programa	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Saša Bertanjoli-Marku
<i>Razred ili razredi</i>	5.a, 6.ab, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	4-8 (prema potrebi)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljjanje i uvježbavanje obrađenih sadržaja iz engleskog jezika. Pružanje podrške učenicima koji teže savladavaju program te učenicima koji žele dodatno napredovati.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualni rad s učenicima.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom šk. god. 2025./2026.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja engleskoga jezika.
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	Troškovi fotokopiranja materijala.
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Samovrednovanje, formativno vrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi te u svakodnevnom životu.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti. Osobni i socijalni razvoj.

Naziv programa	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Marija Baškera Mandić
<i>Razred ili razredi</i>	8.a
<i>Planirani broj učenika</i>	10 (ovisno o potrebama učenika)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Učenici će vježbati zadatke iz gradiva gramatike i time riješiti nejasnoće u vezi dijelova gradiva, bolje će primjenjivati naučeno gradivo
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Uz pomoć nastavnih listića, individualni oblik rada
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	-tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Učenici će uspješnije savladavati gradivo gramatike hrvatskog jezika
<i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i>	Papir A4 za ispisivanje nastavnih listića
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Nastavni listići - zadaci koje učenici rješavaju pismeno i usmeno, u razgovoru s učenicima
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	U nastavi hrvatskog jezika i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti

Naziv programa	Dopunska nastava iz Prirode
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Helena Karaibrahimović
<i>Razred ili razredi</i>	5.
<i>Planirani broj učenika</i>	4 (ovisno o potrebama učenika)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanje i uvježbavanje obrađenih sadržaja iz Prirode. Pružanje podrške učenicima koji teže savladavaju program.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualni rad s učenicima
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom šk. god. 2025./2026.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja Prirode
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	Troškovi fotokopiranja materijala
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Samovrednovanje, formativno vrednovanje
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti. Osobni i socijalni razvoj

Naziv programa	Dopunska nastava - Engleski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Mia Macan
<i>Razred ili razredi</i>	Od 5. do 8. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema potrebi.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljjanje i uvježbavanje obrađenih sadržaja iz engleskog jezika. Pružanje podrške učenicima koji teže savladavaju program te učenicima koji žele dodatno napredovati.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualni rad s učenicima.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom šk. god. 2025./2026.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja engleskoga jezika.
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	Troškovi printanja materijala.
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Radni listići, razgovor.
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi te u svakodnevnom životu.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti. Osobni i socijalni razvoj.

Naziv programa	Dopunska nastava - Fizika
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Anja Novaković
<i>Razred ili razredi</i>	7. i 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema potrebi
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljjanje i uvježbavanje obrađenih sadržaja iz Fizike. Pružanje podrške učenicima koji teže savladavaju program .
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualni rad s učenicima.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom šk. god. 2025./2026.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz Fizike.
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Formativno vrednovanje
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi te u svakodnevnom životu.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti. Osobni i socijalni razvoj.

Naziv programa	Dopunska nastava - Matematika
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Vlado Maružin
<i>Razred ili razredi</i>	5ab. 7.b, 8.b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Učenici će utvrđivati gradivo matematike koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Pisane vježbe, individualni oblik rada
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom cijele nastavne godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Prevladavanje poteškoća u usvajanju matematičkih sadržaja.
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Usmeno i pismeno provjeravanje
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti

Naziv programa	Dopunska nastava - Matematika
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tomislav Zule
<i>Razred ili razredi</i>	6.ab,7.a, 8.a razred
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Učenici će utvrđivati gradivo matematike koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Pisane vježbe, individualni oblik rada
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom cijele nastavne godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Prevladavanje poteškoća u usvajanju matematičkih sadržaja.
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Usmeno i pismeno provjeravanje
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti

Naziv programa	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Lana Ivanović
<i>Razred ili razredi</i>	8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Učenici će vježbati zadatke iz gradiva gramatike i time riješiti nejasnoće u vezi dijelova gradiva, bolje će primjenjivati naučeno gradivo.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	uz pomoć nastavnih listića, individualni oblik rada
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Učenici će uspješnije savladavati gradivo Hrvatskog jezika.
<i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	nastavni listići- zadaci koje učenici rješavaju i usmeno, u razgovoru s učenicima
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	u nastavi Hrvatskog jezika
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti

Naziv programa	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Lana Ivanović
<i>Razred ili razredi</i>	6.a, 6.b
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Učenici će vježbati zadatke iz gradiva gramatike i time riješiti nejasnoće u vezi dijelova gradiva, bolje će primjenjivati naučeno gradivo.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	uz pomoć nastavnih listića, individualni oblik rada
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Učenici će uspješnije savladavati gradivo Hrvatskog jezika.
<i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	nastavni listići- zadaci koje učenici rješavaju i usmeno, u razgovoru s učenicima
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	u nastavi Hrvatskog jezika
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti

Naziv programa	Dopunska nastava - Kemija
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Mario Mihaljčić
<i>Razred ili razredi</i>	7. i 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema potrebi
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanje i uvježbavanje obrađenih sadržaja iz Kemije. Pružanje podrške učenicima koji teže savladavaju program .
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualni rad s učenicima.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom šk. god. 2025./2026.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz Kemije.
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Formativno vrednovanje
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi te u svakodnevnom životu.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti. Osobni i socijalni razvoj.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	MALI MATEMATIČARI
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Zorica Osip
<i>Razred ili razredi</i>	4.a i 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	proširivati znanja iz matematike, razvijati i poticati logičko mišljenje i zaključivanje
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	tijekom školske 2023./2024. godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	razvijati ljubav prema matematici kroz matematičke igre, zagonetke, zanimljive zadatke..., poticati učenike na upornost u radu i rješavanju problemskih zadataka te međusobnu suradnju.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	pisani zadaci, natjecanja (Festival matematike, Klokan...), samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti

Naziv programa	<i>Igram se i stvaram!</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Adriana Toić Perković
<i>Razred ili razredi</i>	2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati sportske vještine, razvoj motoričkih sposobnosti, postignuća i funkcionalnih sposobnosti učenika; poticati i razvijati kreativnost; upoznati različite likovne tehnike i način rada u njima.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici rada
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje likovno-sportskih sposobnosti kroz rad i igru. Razvijanje sportskog duha; poticati odnose međusobne suradnje, zajedničkog izvršavanja obveza te prihvaćanje i poštivanje suigrača u timu; razvijati vizualnu percepciju i maštovitost, kreativnost i originalnost u likovnom izražavanju te razvijati estetske vrijednosti.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici likovnog i sportskog izražavanja; samovrednovanje učenika
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, nastavi, uređenje školskog prostora

<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj; Zdravlje
--	---

Naziv programa	MALI MATEMATIČARI
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota
<i>Razred ili razredi</i>	4.a
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Proširivati znanja iz matematike, razvijati i poticati logičko mišljenje i zaključivanje
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske 2025./2026. godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati ljubav prema matematici kroz matematičke igre, zagonetke, zanimljive zadatke..., poticati učenike na upornost u radu i rješavanju problemskih zadataka te međusobnu suradnju.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	pisani zadaci, natjecanja (Festival matematike, Klokan...), samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti

Naziv programa	EKO grupa
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Snježana Percan
<i>Razred ili razredi</i>	4. b
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Očuvanje svijesti o okolišu, probuditi znanje o zaštićenim vrstama biljaka i životinja.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Izlazak u prirodu, plakati, prezentacije, listići
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske 2025./2026. godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati ljubav prema okolišu i načinima očuvanja okoliša. Pratiti nadnevke te ih znati obilježavati.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Listići, prezentacije, izlaganja, plakati, animirani i igrani filmovi
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti

Naziv programa	KREATIVNO-RECITATORSKA GRUPA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	3. b
<i>Planirani broj učenika</i>	14
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Poticanje i razvijanje kreativnosti, razvijanje sposobnosti i vještina u pismenom, likovnom i recitatorskom izražavanju;
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici rada
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Daljnje razvijanje kreativnih i estetskih vrijednosti, usavršavanje vještine čitanja, pisanja i govorenja, izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja prema zakonitostima slovnice i pravopisa;
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici stvaralačkog izražavanja
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, nastavi, razrednim i školskim priredbama

<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Građanski odgoj i obrazovanje;
--	---

Naziv programa	PLESNA GRUPA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić
<i>Razred ili razredi</i>	2.a
<i>Planirani broj učenika</i>	16
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati vještinu reproduciranja i stvaranja plesnih pokreta; razvijati osjećaj za ritam i estetski pokret; razvoj motoričkih sposobnosti, postignuća i funkcionalnih sposobnosti učenika
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici rada
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati plesne sposobnosti kroz rad i igru; razvijati osjećaj za ritam; poticati odnose međusobne suradnje, zajedničkog izvršavanja obveza, te prihvaćanje i poštivanje prijatelja iz grupe
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici glazbenog / plesnog izražavanja; samovrednovanje učenika
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, nastavi, razrednim i školskim priredbama

<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj
Naziv programa	GLAZBENO-SCENSKA GRUPA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Morana Janić
<i>Razred ili razredi</i>	1. b
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Poticanje i razvijanje individualne kreativnosti, skretanje pažnje na važnost kontinuiranog rada na tehnici glasa, osvijestiti glasovne mogućnosti, razvijanje vještina pjevanja, scenskog pokreta i plesnih koreografija
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici rada
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Daljnje razvijanje kreativnih i estetskih vrijednosti, razvijanje glasovnih sposobnosti i scenskog nastupa
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici stvaralačkog izražavanja
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, nastavi, razrednim i školskim priredbama

<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Građanski odgoj i obrazovanje;
--	---

Naziv programa	GLAZBENO-SPORTSKA RADIONICA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić
<i>Razred ili razredi</i>	3.a
<i>Planirani broj učenika</i>	12
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati glazbene i sportske vještine; vještine pjevanja i plesnih pokreta; razvijati osjećaj za ritam i estetski pokret; razvoj motoričkih sposobnosti, postignuća i funkcionalnih sposobnosti učenika
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici rada
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje glazbeno-sportskih sposobnosti kroz rad i igru; razvijanje sportskog duha; poticati odnose međusobne suradnje, zajedničkog izvršavanja obveza, te prihvaćanje i poštivanje suigrača u timu
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici glazbenog i sportskog izražavanja; samovrednovanje učenika

<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, nastavi, razrednim i školskim priredbama
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj; Zdravlje

Naziv programa	STVARALAČKO KREATIVNA GRUPA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ina Plejić Morarević
<i>Razred ili razredi</i>	1.a
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Poticanje i razvijanje kreativnosti, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom dramskom i recitatorskom izražavanju; upoznati različite likovne tehnike i način rada u njima.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradnja sa školskom knjižnicom, suradnja s udrugama...
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske 2025./2026. godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati stvaralaštvo i kreativnost, razvijati vizualnu percepciju, maštovitost i originalnost u likovnom, dramskom i recitatorskom izražavanju. Razvijati estetske vrijednosti te poticati učenike na međusobnu suradnju.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici stvaralačkog izražavanja

<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, na razrednim i školskim priredbama
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Lj-P: dužnosti i odgovornost učenika D: Društveno komunikacijske vještine, timski rad

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Talijanski kutak</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Iva Maksić
<i>Razred ili razredi</i>	7. i 8. r
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Usvajanje znanja putem govornih vježbi, radionica i recitacijskih vježbi, izrada plakata, pjevanje pjesmica, dramatizacija
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Učionička nastava ili online nastava
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Kroz cijelu školsku godinu 2025./2026.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Proširivanje znanja iz talijanskog jezika, proširivanje vokabulara, slušanje audio i video zapisa, govorne vježbe, dječje pjesme na talijanskom jeziku
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Dogovorena cijena izleta
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Izrada plakata, prezentacije, usmeno izražavanje, sudjelovanje na natjecanjima, sudjelovanje na nastupima
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Izrada plakata, prezentacije, usmeno izražavanje, sudjelovanje na natjecanjima, sudjelovanje na nastupima

<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
--	---

Naziv aktivnosti	Crveni križ
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Iva Maksić
<i>Razred ili razredi</i>	7. i 8.r
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 8
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Osvješčivati moralnu i humanitarnu vrijednost pomaganja unesrećenim osobama na pravilan način, a prije dolaska stručne osobe te stjecanje znanja i vještina o istome, kako
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	U učionici ili online, organiziranje prikupljanja humanitarnih sredstava te sudjelovanje i pomoć pri projektima i humanitarnim akcijama
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastave 2025./2025.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Osposobiti, osamostaliti i razviti samopouzdanje i sigurnost učenika pri pružanju prve pomoći osobama u potrebi i pripremiti ih za redovito godišnje natjecanje iste aktivnosti; senzibilizirati učenike za akcije Crvenog križa i pomoći im kod senzibiliziranja i osvješčivanja ostalih vještina za tu aktivnost
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškovi opremanja torbe za ekipu Crvenog križa (zavoji, gaze, marame, ...)
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Mogućnost sudjelovanja na natjecanju u organizaciji Crvenog križa grada Pule te postignuti rezultat na istome
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Učenici mogu u svakom trenutku pružiti adekvatnu prvu pomoć unesrećenim suučenicima u školi ili izvan škole kao i u svojoj obitelji. Organizirati kratke prezentacije po razredima kao gosti na SRO gdje će

	učenici svoje znanje i vještine praktično pokazati i prenijeti ih drugim
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>The English Club</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Saša Bertanjoli-Marku
<i>Razred ili razredi</i>	5.a,6.ab, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	4-8
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Proširivanje vokabulara i vježbanje glagolskih vremena te gramatičkih struktura kreativnim aktivnostima, upoznavanje kulturne baštine, bogaćenje jezične i opće kulture, obrađivanje sadržaja iz programa Građanskog odgoja te razvijanje vještine suradnje, tj. rada u timu, estetsko uređivanje vlastitog radnog prostora i stvaranja pozitivnog ozračja u školi.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Komunikacijske radionice, recitacija, prevođenje, strip, analiza tekstova pjesama, pisanje ogleđa (film), pisanje tekstova/pjesama, projekti, izrada plakata i prigodnih ukrasa.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom šk. god. 2025./2026.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje komunikacijskih kompetencija učenika na stranom jeziku i proširivanje sadržaja redovne nastave.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškovi materijala za rad (papiri u boji, flomasteri i fotokopiranje).
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Izlaganje radova u javnom prostoru, tj. predstavljanje radova ostalim učenicima i posjetiteljima škole; estetsko uređenje prostora učionice/školske zgrade; primjena stečenih

	znanja i vještina u nastavi te u svakodnevnom životu, sudjelovanje u školskoj priredbi.
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje

Naziv programa	MEDIJSKA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Marija Baškera Mandić
Razred ili razredi	Svi razredi
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Učenici će pratiti aktualnosti u Hrvatskoj i svijetu i obilježiti važne datume te učiti o novinarskim vrstama (vijest, izvješće, komentar, intervju). Posjetit će medijske kuće (HRT, Radio Pula, Glas Istre itd.)
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Istraživanje i proučavanje, pisanje, izrada plakata, prezentacija, zidnih novina, objava tekstova na web stranici, suradnja s drugim izvannastavnim grupama škole, posjet medijskim kućama
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika, primjena znanja u praktičnim zadatcima
Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti	Hamer papir, likovni pribor, papir za ispisivanje, trošak putovanja na odabrane lokacije povezane s medijima
Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti	Opisno praćenje učenika

Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	Učenici će izrađivati uratke raznih vrsta koji će se moći objaviti na web stranici škole.
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Građanski odgoj i obrazovanje.

Naziv aktivnosti	VOLONTERSKI KLUB
Ime i prezime voditelja	Nada Žunec
Razred ili razredi	5.-8. razred
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnosti, sposobnosti i vještina u pomaganju i volonterskom djelovanju u svakodnevici prema svakome čovjeku a onda i na globalnoj razini. Odgoj za volontiranje.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Svi oblici rada (individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, on line nastava ...)
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Odgoj za volontiranje i volontiranje pomažu osobi u razvoju različitih aktivnosti i interesa, jačanju samopouzdanja i sigurnosti, razvijanju komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoju vlastitog identiteta i osjećaja neovisnost, razvoju poštovanja drugih, uključivanju u zajednicu ...
Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost	Okvirno za različite volonterske aktivnosti
Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti	Svi oblici stvaralačkog (kreativnog) izražavanja - izrada plakata, izložbe, božićni sajam, volonterski rad ...
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	U svakodnevnom životu i nastavi

Međupredmetne teme:	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
----------------------------	--

Naziv programa	Likovno keramičarska grupa
Ime i prezime voditelja	Nada Žunec
Razred ili razredi	5. - 8. razred
Planirani broj učenika	5 - 10
Planirani broj sati tjedno	3
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvoj senzibiliteta za različite vrste likovnog i vizualnog izražavanja, upoznavanje s različitim likovnim tehnikama (batik, tapiserija....)
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Praktičan likovni rad, božićni sajam
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Izrada likovnih radova, proizvoda (projekt Škole za Afriku, školska zadruga)
Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti	Cca 500 eura (potrošni materijal : hamer papir, litarske tempere, ljepilo, drvofix, vosak, boje za batik, vuna, špaga, drvene letvice, različite vrste gline, engoba boje, glazure.....)
Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti	Izložbe, božićni sajam
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	Donacija Unicefu i drugim udrugama, projekt Škole za Afriku

<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje
--	--

Naziv programa	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Marija Baškera Mandić
<i>Razred ili razredi</i>	5.-7.r.
<i>Planirani broj učenika</i>	cca. 30 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 po razredu
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Učenici će razvijati znanja, sposobnosti i vještine, demokratske vrijednosti i stavove važne za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Istraživanje i proučavanje, pisanje, izrada plakata, prezentacija, zidnih novina, objava tekstova na web stranici, posjet javnim ustanovama, organizacijama i tijelima lokalne, gradske i regionalne uprave
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika i želje za aktivnim sudjelovanjem u životu grada, zavičaja i domovine, primjena znanja u praktičnim zadacima.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	Hamer papir, likovni pribor, papir za ispisivanje, troškovi prijevoza do ustanova koje učenici posjećuju
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Opisno praćenje učenika; samovrednovanje učenika

<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Izrada plakata, prezentacija, video i audio uradaka s podacima prikupljenim na terenu i kroz istraživanja
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Ova izvannastavna aktivnost je u korelaciji sa svih 7 međupredmetnih tema (Zdravlje, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, GOO)

Naziv programa	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Amadea Draguzet
<i>Razred ili razredi</i>	8.r.
<i>Planirani broj učenika</i>	cca. 5 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 - ovisno o aktivnosti do 5 sati
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Učenici će razvijati znanja, sposobnosti i vještine, demokratske vrijednosti i stavove važne za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu prema Priručniku AZOO-a Učenik građanin
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Istraživanje i proučavanje, pisanje, izrada plakata, prezentacija, objava tekstova na web stranici, posjet javnim ustanovama, organizacijama i tijelima lokalne, gradske i regionalne uprave, sudjelovanje na smotri GOO na gradskoj, županijskoj ili državnoj razini. Nastavak projekta Green Teen Team Stoja.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika i želje za aktivnim sudjelovanjem u rješavanju problema uže i šire lokalne zajednice, grada, zavičaja i domovine.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	Hamer papir, likovni pribor, papir za ispisivanje, troškovi prijevoza do ustanova koje učenici posjećuju, odlazak na Županijsku i Državnu smotru projekata iz Građanskog odgoja i obrazovanja.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Opisno praćenje učenika; samovrednovanje učenika
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Izrada plakata, prezentacija, video i audio uradaka s podacima prikupljenim na terenu i kroz istraživanja te izrada projekta za smotru GOO-a
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Ova izvannastavna aktivnost je u korelaciji sa svih 7 međupredmetnih tema (Zdravlje, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, GOO)

Naziv aktivnosti	Informatička grupa
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tajana Velikanja
<i>Razred ili razredi</i>	5. - 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	3
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Omogućiti nadarenim učenicima usvajanje dodatnih znanja i vještina vezanih za IKT , sudjelovanje na raznim informatičkim natjecanjima i sudjelovanje u raznim projektima
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	U informatičkom kabinetu škole
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske 2025./2026. godine.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Dodatno razvijati informatičko znanje i vještine nadarenih učenika
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Praćenje zadovoljstva učenika, objavljivanjem na web stranicama škole, u medijima...
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanjem na natjecanjima, sudjelovanjem u raznim projektima i događanjima
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Naziv programa	SPORTSKA GRUPA
-----------------------	-----------------------

Ime i prezime voditelja	Daniela Štifanić Fioranti
Razred ili razredi	5. - 8.
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	6
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Priprema za školska sportska natjecanja i Sportski dan škole
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Vježbe za razvoj tehnike, taktike u različitim sportovima, priprema programa za Sportski dan škole
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske 2025./2026. godine.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Predstavljanje učenika/ca Sportske grupe na školskim sportskim natjecanjima, učestvovanje u Sportskom danu škole
Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti	-
Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti	Postignuti rezultati na različitim nivoima natjecanja
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	Rezultati će biti predstavljeni putem različitih medija, učestvovanje na različitim natjecanjima prema afinitetima učenika
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Kontrola emocija, timski rad i suradnički odnos

Naziv programa	VELIKI I MALI ZBOR, SOLO PJEVANJE
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Elizabeta Petric
<i>Razred ili razredi</i>	Od 4.-8. razreda za dječake i djevojčice
<i>Planirani broj učenika</i>	40 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2+2+1 sata
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje glazbenih vještina, solo pjevanje i skupno muziciranje
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Vježbe vokalne tehnike, artikulacija glasa, spajanje melodijskih linija u višeglasnom pjevanju, čistoća tona i pravilno disanje kod pjevanja
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Namjena usvojenih vještina i sposobnosti na školskim nastupima i šire
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	Nisu planirani
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Vrednovanje u grupnom i individualnom radu
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Privedbe i nastupi tijekom školske godine
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj

Naziv aktivnosti	Mladi Geografi
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Vlasta Vincelj
<i>Razred ili razredi</i>	7.,8.
<i>Planirani broj učenika</i>	4-7
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Proširivanje osnovnih znanja o domovini Hrvatskoj i planetu Zemlji, snalaženju na karti, načinima prilagođavanja čovjeka raznim klimatskim uvjetima, opasnostima koje uzrokuje rušenje prirodne ravnoteže, navikama i načinu života ljudi u raznim dijelovima svijeta te razvijanje vještine suradnje, tj. rada u timu i stvaranja pozitivnog ozračja u školi.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Gledanje filmova, izrada plakata
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom šk. god. 2025./2026.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje komunikacijskih kompetencija učenika i proširivanje sadržaja redovne nastave
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškovi materijala za rad (papiri u boji, flomasteri, printanje i fotokopiranje)
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Izlaganje radova u javnom prostoru, tj. predstavljanje radova ostalim učenicima
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	4.-8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 40 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	4 sata
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	-poticanje i razvijanje sposobnosti i vještina potrebnih za zadovoljavanje raznovrsnih životnih potreba (kulturno ponašanje, prehrana, stanovanje, odijevanje ...)
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici rada (individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni ...)
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Poticanje i razvijanje kreativnosti, razvijanje sposobnosti i vještina u organizaciji uspješnog zajedničkog života (u i izvan obitelji) te rad vezan za zadovoljavanje raznovrsnih životnih potreba (razvoj socijalnih vještina) .
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškovi vezani uz kupnju namirnica za kuhanje jednostavnih zdravih jela i kolača
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici stvaralačkog (kreativnog) izražavanja - izrada plakata, izložbe, božićni sajam, degustacije ...
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu i nastavi
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj , GOO, Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a

Naziv aktivnosti	Mladi vrtlari
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Helena Karaibrahimović
<i>Razred ili razredi</i>	5. - 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 20
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati ljubav prema prirodi, vježbati primjenu stečenih znanja iz Prirode i Biologije, jačati svoje samopouzdanje
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	U školskom vrtu i prostorijama škole - gledanje edukativnih filmova / online nastava
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Dodatno razvijati ljubav prema prirodi, osjećaj pripadnosti zajednici, razvijanje empatije i socijalne inteligencije
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	250€
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Objavljivanje na web stranicama škole, u medijima...
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Korištenje u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje

Naziv aktivnosti	Povijesna grupa
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Sonja Bančić
<i>Razred ili razredi</i>	8. b
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	4
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Prepoznati i objasniti važnost znamenitih žena Pule s kraja 19. i početka 20. st.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanje u projektu „Znamenite žene Pule i Istre“
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Priprema učenika za predstavljanje projekta na Monte Libriću i Festivalu zavičajnosti.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškovi papira, kopiranja, hamera, autobusnih karata, ulaznica i sl.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Evaluacija na kraju projekta, popraćenost medija, predstavljanje na Monte Libriću i Festivalu zavičajnosti
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Za daljnje poboljšanje rada Povijesne grupe.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	GOO, Zdravlje, Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

Naziv aktivnosti	English Club
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Mia Macan
<i>Razred ili razredi</i>	5. i 7.r
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Proširivanje vokabulara i vježbanje glagolskih vremena te gramatičkih struktura kreativnim aktivnostima, upoznavanje kulturne baštine, bogaćenje jezične i opće kulture, obrađivanje sadržaja iz programa Građanskog odgoja te razvijanje vještine suradnje, tj. rada u timu, estetsko uređivanje vlastitog radnog prostora i stvaranja pozitivnog ozračja u školi.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Komunikacijske radionice, gluma (skeč), recitacija, prevođenje, strip, analiza tekstova pjesama, pisanje ogleđa (film), pisanje tekstova/pjesama, projekti, izrada postera i prigodnih ukrasa.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom šk. god. 2025./2026.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje komunikacijskih kompetencija učenika na stranom jeziku i proširivanje sadržaja redovne nastave.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškovi materijala za rad (papiri u boji, flomasteri, printanje i fotokopiranje).
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Izlaganje radova u javnom prostoru, tj. predstavljanje radova ostalim učenicima i posjetiteljima škole; estetsko uređenje prostora učionice/školske zgrade; primjena stečenih znanja i vještina u nastavi te u svakodnevnom životu, sudjelovanje u školskoj priredbi.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje

Naziv programa	RECITATORSKO-KREATIVNA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Lana Ivanović
Razred ili razredi	6.a, 6.b, 8.b.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Učenici će razvijati ljubav prema usmenom izražavanju, vježbati različite lirske izričaje, kao i vrednote govorenog jezika (jasnoća izgovora, naglasci, intonacija). Učenici će jačati i svoje samopouzdanje vježbajući za nastupe na školskim priredbama.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	čitanje i interpretacija lirskih pjesama, recitiranje
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	potaknuti učenike na jasan izgovor, pravilno naglašavanje riječi, produbiti sposobnost učenika za razumijevanje i doživljavanje teksta, nastupi na školskim priredbama
Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti	/
Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti	opisno praćenje učenika, vrednovanje učeničkih izvedbi i kreativnih uradaka
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	Učenici će izrađivati uratke (audio ili video) koji će se moći objaviti na web stranici škole. (Nastupat će na školskoj priredbi i natjecanju LiDraNo.)
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Građanski odgoj i obrazovanje.

Naziv aktivnosti	GO grupa
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Vlado Maružin
<i>Razred ili razredi</i>	3., 4. i 5. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	10 - 20
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Upoznati polaznike sa drevnom strateškom igrom <i>GO</i> , usvajanje pravila te igre, međusobno igranje te napredovanje u igri. Popularizacija igre go unutar školske populacije i šire.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Igranje goa u školi, rješavanje problema, učenje o taktikama i strategijama ove igre, organiziranje školskog turnira, susreti i igranje s učenicima drugih škola u kojima se igra go (osnovne škole u Poreču i Višnjanu, kao i veći broj škola u Zagrebu i okolici). Nakon napretka u igri moguće je online igranje, kao i odlazak na turnire.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastave 2025./2026.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Igranjem goa razvijaju se kritičke, kreativne i estetske vještine, logičko i matematičko razmišljanje, memorija i koncentracija, a isto tako i karakterne osobine kao što su strpljivost, upornost, uvažavanje i poštivanje protivnika u igri.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškovi za nabavu garnitura za igranje (table i figurice - kamenčići), eventualno i putni troškovi za odlazak na međuškolske turnire.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Napredak se najbolje može pratiti kroz rezultate partija i turnira: - unutar naše škole - s učenicima iz drugih škola
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Upoznavanje kulture, umjetnosti i povijesti zemalja dalekog istoka (Kina, Japan, Koreja, ...)
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>MALI KNJIŽNIČARI</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Amadea Draguzet
<i>Razred ili razredi</i>	4., 5., 6., 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	15-25
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 - tijekom godine povremeno će se održavati i po 4-5 sati u tjednu
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Stjecanje stvaralačkoga iskustva pri uporabi i kreiranju informacija. Intelektualna prorada različitih izvora informacija poput stručno usmjerene literature, a ne isključivo bavljenje beletristikom. Savladavanje organizacije knjižnične građe. Razvoj navike čitanja kroz raznoliki izbor i svakodnevnu praksu. Obogaćivati iskustvo preoblikovanjem pročitano u igre i prezentacije te širiti kulturu čitanja sudjelovanjem u sajmovima, posjetima knjižnicama i obilježavanjem dana u godini povezanih s knjigom i čitanjem.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Upoznavanje i ovladavanje : stručnim knjižničarskim poslovima, informacijskom pismenošću, svim uobičajenim vrstama medija koji prenose informacije. Organiziranje obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige, obilasci s knjigom povezanih institucija, izrada prezentacija, igara i dramatizacija raznih vrsta informacija.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske 2025./26. godine

<p><i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i></p>	<p>Razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke...)</p>
<p><i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i></p>	<p>Troškoviesnovnog uredskog pribora, tisak brošura, izrada manjih predmeta 3d printerom, jednodnevni izleti do institucija poput NSK (Zagreb).</p>
<p><i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i></p>	<p>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje prema dogovorenim kriterijima kroz razgovor i usporedbu snalaženja u osmišljavanju igara, prezentiranju, snalaženju u školskoj i ostalim knjižnicama prilikom posjeta.</p>
<p><i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i></p>	<p>Rezultati će biti predstavljeni školskoj zajednici, roditeljima i užoj javnosti s ciljem promicanja čitalačke kulture i uporabe knjižnice.</p>
<p><i>Korelacija s međupredmetnim temama</i></p>	<p>ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>uku C.3.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.3.1. 1. Fizičko okružje učenja</p> <p>Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.3.1.</p> <p>Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.</p>

Naziv aktivnosti	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Ime i prezime voditelja	<i>Amadea Draguzet</i>
Razred ili razredi	Peti do osmi.
Planirani broj učenika	Grupa do desetero učenika.
Planirani broj sati tjedno	Dva.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje temeljnih znanja i vještina o biosigurnosnim ugrozama, o njihovoj prevenciji i zaštiti od istih.
Način realizacije aktivnosti	Znanstveno istraživački pristup - postavljanje hipoteza, istraživanje raznovrsnih izvora informacija te potvrđivanje i opovrgavanje istih verbalnim i neverbalnim prezentiranjem.
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2025. - lipanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti kroz razvijanje istraživačkih kompetencija.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Putni troškovi za odlazak na županijsku, međužupanijsku i državnu smotru Biosigurnost i biozaštita.
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Usmeni osvrti i anketiranja.
Način korištenja rezultata aktivnosti	U daljnjem obrazovanju učenika te kroz predstavljanje užoj i široj lokalnoj zajednici.
Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.	Uporaba IKT-a (Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.). Zdravlje (A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja. Obrazlaže važnost

održavanja pravilne osobne higijene kože i tijela, opisuje načine prijenosa zaraznih bolesti (dodirom, slinom, krvlju) i određuje koliko je sna potrebno za zdravlje.)

Naziv programa	MLADI JEZIČARI
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Martina Trani
<i>Razred ili razredi</i>	4.,5., 6. i 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	7
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Proširivanje vokabulara, učenje izgovora, vježbanje izgovora i vokabulara, učenje o talijanskoj kulturi, priprema točaka za priredbe, ukrašavanje učionice, izrada plakata.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Učionička nastava.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Proširivanje znanja iz talijanskog jezika, slušanje zapisa s CD-a, govorne vježbe, proširivanje vokabulara i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Učenje o talijanskoj kulturi i običajima.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškovi papira i kopiranja. Materijal za izradu kostima.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Izrada plakata, prezentacije, usmeno izražavanje, sudjelovanje na priredbama.
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Primjena znanja u svakodnevnom životu.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj

Naziv programa	<i>Mali humanitarci</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Zdravka Fišić
<i>Razred ili razredi</i>	7. i 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	5 - 10 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvoj osjećaja humanosti i empatije.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	U školskim prostorijama, ali izvan njih (npr. Dom za umirovljenike, Dom za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi, Socijalna samoposluga, Crveni križ...) ukoliko mogućnosti budu dozvoljavale.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Dodatno razvijati osjećaj za pripadnost zajednici, razvijanje empatije i socijalne inteligencije.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Božićni sajam, objave na web stranici škole...
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanje na raznim projektima i događajima, suradnja s lokalnom zajednicom (npr. udruga Naš san njihov osmjeh)
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	<i>MLADI TEHNIČARI</i>
Ime i prezime voditelja	Dario Vekić
Razred ili razredi	5.-8.
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Usvajanje znanja, razvijanje motoričkih vještina, umijeća, sposobnosti i samopouzdanja u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu različitih proizvoda , uporabi programskih alata te osposobljenost za sigurno kretanje u prometu Obrazloženje cilja: - cilj će se ostvariti sudjelovanjem učenika u raznim sekcijama: modelarstvo i maketarstvo, graditeljstvo, izrada uporabnih tehničkih tvorevina, strojarske konstrukcije, obrada materijala, elektrotehnika, elektronika, robotika, promet
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Načini učenja: - čitanje i razumijevanje tehničke dokumentacije - uporaba alata - rukovanje strojevima - - sastavljanje robota vježbanje vožnje biciklom na poligonu spretnosti Aktivnosti i metode poučavanja: - - Učitelj: priprema nastavni materijal i izvodi nastavu, bira odgovarajuće metode rada upućuje učenike na različite izvore znanja i načine učenja
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	tijekom školske 2025./2026. godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti, upoznavanje sa novim tehnologijama i njihovo korištenje, popularizacija tehnike i poticanje učenika na upisivanje srodnih škola, razvijanje spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada
Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti	/

<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Učenike se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja mladih tehničara
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Primjena znanja u svakodnevnom životu.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Održivi razvoj; Uporaba IKT-a

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	KLUB MLADIH TEHNIČARA
Ime i prezime voditelja	Dario Vekić
Razred ili razredi	5.-8.
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Usvajanje znanja, razvijanje motoričkih vještina, umijeća, sposobnosti i samopouzdanja u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu različitih proizvoda , uporabi programskih alata te osposobljenost za sigurno kretanje u prometu Obrazloženje cilja: - cilj će se ostvariti sudjelovanjem učenika u raznim sekcijama: modelarstvo i maketarstvo, graditeljstvo, izrada uporabnih tehničkih tvorevina, strojarske konstrukcije, obrada materijala, elektrotehnika, elektronika, robotika, promet
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Načini učenja: - čitanje i razumijevanje tehničke dokumentacije - uporaba alata - rukovanje strojevima - - sastavljanje robota vježbanje vožnje biciklom na poligonu spretnosti Aktivnosti i metode poučavanja: - - Učitelj: priprema nastavni materijal i izvodi nastavu, bira odgovarajuće metode rada upućuje učenike na različite izvore znanja i načine učenja
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	tijekom školske 2025./2026. godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti, upoznavanje sa novim tehnologijama i njihovo korištenje, popularizacija tehnike i poticanje učenika na upisivanje srodnih škola, razvijanje spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada
Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti	/

<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Učenike se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja mladih tehničara
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Primjena znanja u svakodnevnom životu.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Održivi razvoj; Uporaba IKT-a

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	JEDNODNEVNI IZLET (Svetvinčenat - Kaštel Grimani ili tematski park Sanc. Michael)
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Danijela Harić, Adriana Toić Perković</i>
<i>Razred ili razredi</i>	2.a, 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	41
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti zavičaja, poticanje suradnje među učenicima.
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	vožnja autobusom
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Travanj/ svibanj 2026.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Formiranje svijesti o važnosti zaštite i čuvanja prirode; poticanje druželjubivosti, tolerancije i suradnje među učenicima. Učenje kroz igru u neposrednom okolišu.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	cca 60 eura
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Usmeno i pisano izražavanje, likovni radovi
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	U svakodnevnom životu i nastavi
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	ŠKOLA U PRIRODI - GORSKI KOTAR
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota
<i>Razred ili razredi</i>	4.a
<i>Planirani broj učenika</i>	19
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2-3 dana
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske; poučavanje učenika o važnosti očuvanja prirode i zaštite ugroženih životinjskih vrsta; poticanje suradnje i kulturnog ponašanja tijekom izleta
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Putovanje autobusom do odredišta; šetnja i razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti uz stručno vodstvo; boravak u hotelu ili nekoj drugoj smještajnoj jedinici
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Svibanj 2026.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Približiti nastavne sadržaje kroz učenje na terenu i kroz igru; proširivati znanje o domovini; formirati svijest o važnosti zaštite i čuvanja prirode i kulturno - povijesnih spomenika; razvijati samostalnost, poticati druželjubivost i toleranciju među učenicima
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	cca 300-400 eura
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	fotografije, pisani radovi, razgovor, likovni radovi...
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	u svakodnevnom životu i u nastavi
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	ŠKOLA U PRIRODI - SJEVEROZAPADNA HRVATSKA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Snježana Percan
<i>Razred ili razredi</i>	4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	18
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	3 dana
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske; poučavanje učenika o važnosti očuvanja prirode i zaštite ugroženih životinjskih vrsta; poticanje međurazredne suradnje i kulturnog ponašanja tijekom izleta
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Putovanje autobusom do odredišta; šetnja i razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti uz stručno vodstvo; boravak u hotelu ili nekoj drugoj smještajnoj jedinici
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Svibanj, 2026.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Približiti nastavne sadržaje kroz učenje na terenu i kroz igru; proširivati znanje o domovini; formirati svijest o važnosti zaštite i čuvanja prirode i kulturno - povijesnih spomenika; razvijati samostalnost, poticati druželjubivost i toleranciju među učenicima
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	cca 400 eura
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	fotografije, pisani radovi, razgovor, likovni radovi...
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	u svakodnevnom životu i u nastavi
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj

*Naziv i opis aktivnosti i
mjesto ostvarivanja*

TERENSKA NASTAVA - PAZIN

<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić, Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	3.a, 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	27
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Upoznati osobitosti središta Istarske županije, prirodnih ljepota i povijesne baštine zavičaja; posjetiti Etnografski muzej Istre, primijeniti pravila kulturnog ponašanja u prometnim sredstvima i na javnim mjestima
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Vožnja vlakom do Pazina, šetnja Pazinom
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Proljeće 2026. godine
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Usvajati odgojno obrazovne ishode i očekivanja međupredmetnih tema kroz igru i učenje na terenu, poticati druželjubivost, tolerancije i suradnje među učenicima
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	cca 20 eura
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	Na nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>IZLET UČENIKA 3.RAZREDA /IZLET PO ISTRI/</i>
---	--

<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oraina Starčić, Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	3.a, 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	27
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Upoznavati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti zavičaja vezano uz nastavu PID-a, poticati suradnju među učenicima.
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Vožnja autobusom
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Travanj/svibanj, 2026.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Formiranje svijesti o važnosti zaštite i čuvanja prirode; poticanje druželjivosti, tolerancije i suradnje među učenicima te učenje kroz igru u neposrednom okolišu.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	cca 70 eura
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Usmeno i pisano izražavanje, likovni radovi, radni listovi, plakati
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	U svakodnevnom životu i nastavi

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA - OPG U ISTRI (ovisno o ponudi)
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ina Plejić Morarević, Morana Janić

<i>Razred ili razredi</i>	1.a, 1.b
<i>Planirani broj učenika</i>	41
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	-upoznavati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti zavičaja, poticati suradnju među učenicima
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	-vožnja autobusom
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	-travanj/svibanj, 2026.godine
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Formiranje svijesti o važnosti zaštite i čuvanja prirode; poticanje druželjubivosti, tolerancije i suradnje među učenicima. Učenje kroz igru u neposrednom okolišu.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	cca 50 eura
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Usmeno i pisano izražavanje, likovni radovi
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	U svakodnevnom životu i nastavi
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru
Ime i prezime voditelja	Marija Baškera Mandić, Iva Maksić, Sonja Bančić

<i>Razred ili razredi</i>	8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 40
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	upoznati učenike s događanjima u Vukovaru 1991. godine tijekom Domovinskog rata
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	posjet lokalitetu Vučedol, Gradskom muzeju Vukovar, Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru te Spomen domu i Masovnoj grobnici Ovčara
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	8. i 9. listopada 2025.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	prisustvovanje predavanjima o Domovinskom ratu i događanjima u Vukovaru 1991. godine
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	slušanje prezentacije i predavanja te sudjelovanje u kvizu znanja o Domovinskom ratu
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	/
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	<i>Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje</i>

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>Višednevna ekskurzija Sjeverna Italija (Venecija, Sirmione, Gardaland)</i>
Ime i prezime voditelja	Marija Baškera Mandić, Iva Maksić
Razred ili razredi	8.a, 8.b razred
Planirani broj učenika	Oko 40
Planirani broj sati tjedno	Višednevni izlet - 3 dana, 2 noćenja
Ciljevi izvanučioničke nastave	<i>Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim ljepotama Sjeverne Italije</i>
Način realizacije izvanučioničke nastave	<i>Autobus, vodič kroz Sjevernu Italiju</i>
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Travanj 2026.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Formiranje svijesti o različitim kulturama, jezicima; poticanje druželjivosti, tolerancije i suradnje među učenicima
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	300 eura po učeniku
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Evaluacijski listić
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	U svakodnevnom životu i nastavi
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	<i>Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje</i>

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>Jednodnevni izlet petih razreda - Astronomski centar Rijeka, Ivanina kuća bajke u Ogulinu</i>
Ime i prezime voditelja	Mia Macan, Helena Karaibrahimović
Razred ili razredi	5.a i 5.b
Planirani broj učenika	31
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi izvanučioničke nastave	<i>Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim ljepotama Hrvatske</i>
Način realizacije izvanučioničke nastave	<i>Autobus, vodič</i>
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Travanj/svibanj 2026.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Poticanje druželjubivosti, tolerancije i suradnje među učenicima,
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	<i>Cijena prijevoza, ulaznica i vodiča</i>
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Razgovor za vrijeme SRO
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	Primjena u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	<i>Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje</i>

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	Jednodnevna terenska nastava sedmih razreda - Put između krošanja Pohorja
Ime i prezime voditelja	Razrednice Tacijana Benčić i Sonja Bančić
Razred ili razredi	7.a i 7.b
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi izvanučioničke nastave	upoznavanje povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti Kranjske Gore
Način realizacije izvanučioničke nastave	posjet kulturnim i povijesnim znamenitostima i zabavnom parku
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	ožujak-travanj 2026.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Informirani i aktivni građani/učenici koji brinu o sebi i zajednici te uče o biljnim i životinjskim vrstama , poštuju kulturu i razvijaju toleranciju.
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	Cijena prijevoza učenika i ulaznica
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Svih 7 međupredmetnih tema

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	Terenska nastava u Povijesnom i pomorskom muzeju Istre
Ime i prezime voditelja	Sonja Bančić
Razred ili razredi	5. - 8.
Planirani broj učenika	svi učenici
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi izvanučioničke nastave	Učenici će objasniti važnost Povijesnog i pomorskog muzeja u očuvanju povijesnih izvora iz različitih povijesnih razdoblja.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Odlazak pješice u muzej, predavanje kustosa i muzejskog pedagoga, radionica.
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Ponavljanje i proširivanje znanja iz Povijesti, usvajanje znanja o lokalnoj povijesti.
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	0
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Rješavanje nastavnog listića u muzeja.
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	Za poboljšanje terenske nastave.
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	GOO, Učiti kako učiti, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj.

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>Jednodnevni izlet šestih razreda- Cres- Lošinj (znamenitosti Cresa- muzeji, šuma Tramuntana, eko staze; Mali Lošinj- Muzej Apoksiomena)</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Lana Ivanović, Tomislav Zule</i>
<i>Razred ili razredi</i>	<i>6.a i 6.b</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>41</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>jednodnevni izlet</i>
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	<i>upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i znamenitostima otoka Cresa i Lošinja</i>
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	<i>vožnja autobusom i trajektom</i>
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	<i>travanj ili svibanj 2026.</i>
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	<i>formiranje svijesti o važnosti zaštite i čuvanja prirode; poticanje druželjubivosti, tolerancije i suradnje među učenicima</i>
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	<i>cca 60-100 eura</i>
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	<i>evaluacijski listić</i>
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	<i>u svakodnevnom životu i nastavi</i>
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	<i>Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje</i>

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	MJESEC HRVATSKE KNJIGE - OBILAZAK PULSKIH KNJIŽNICA
Ime i prezime voditelja	Amadea Draguzet
Razred ili razredi	Mali knjižničari
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno	Pet sati.
Ciljevi izvanučioničke nastave	Usporedba organizacije knjižnične građe (školska knjižnica, gradska, dječja, sveučilišna). Radionice za dječju populaciju.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Posjet GKČ Pula uz prethodnu pripremu za posjet i radionice. Posjet Sveučilišnoj knjižnici Pula te pretraživanje različitih izvora sukladno ciljevima izvanučioničke nastave.
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	15.10. - 15.11.2024.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Učenici će: upoznati sve izvore informacija te načine njihove uporabe, naučiti koristiti usluge knjižnice za istraživačke i projektne zadatke te za slobodno vrijeme. Prezentirati svoj rad.
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Pisanje izvješća učenika o posjetu primjereno njihovom uzrastu.
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	U daljnjem obrazovanju učenika. Predstavljanje posjeta užoj i široj lokalnoj i stručnoj zajednici.
Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.	Uporaba IKT-a (Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.). Učiti kako učiti.(Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.)

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET 29. SAJMU KNJIGE U ISTRI - DHB
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Amadea Draguzet
<i>Razred ili razredi</i>	Mali knjižničari
<i>Planirani broj učenika</i>	Grupa do 25 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Deset sati u prosincu kao priprema za odlazak i sam odlazak.
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke). Opisivati ulogu i vrste medija. Istraživati vlastite ukuse kroz susret s novim piscima i naslovima.
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Posjet Sajmu knjige u Istri uz prethodnu pripremu tj. zadavanje zadataka koji će biti rješavani tijekom i nakon posjeta.
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Prosinač, 2025.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Učenici će: upoznati nove naslove i autore, upoznati nove načine komuniciranja s djelom kroz radionice, razvijati naviku posjećivanja sajмова knjiga.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Izvješće o posjetu u obliku primjerenom pojedinoj dobi Malih knjižničara koji su bili u posjetu.
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	U daljnjem obrazovanju učenika.
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	Uporaba IKT-a (Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.). Osobni i socijalni razvoj(Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.)

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	FESTIVAL DJEČJE KNJIGE MONTE LIBRIĆ
Ime i prezime voditelja	<i>Amadea Draguzet</i>
Razred ili razredi	Mali knjižničari
Planirani broj učenika	Grupa do 25 učenika.
Ciljevi izvanučioničke nastave	Razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke...).Razumjeti pojam medija te znati navesti vrste. Znati pozitivne i negativne utjecaje medija.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Posjet Festivalu dječje knjige Monte Librić te sudjelovanje u radionicama i odlasci na filmske projekcije i predstave.
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Travanj i svibanj 2026.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Učenici će koristiti razne izvore znanja i informacija te otkrivati svoju naklonost prema pojedinim medijima i područjima znanja. Učenici će prepoznati negativne utjecaje medija.
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Predstavljanje odlaska putem slikokaza.
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	U daljnjem obrazovanju učenika te kroz predstavljanje užoj i široj lokalnoj i stručnoj zajednici.
Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.	Uporaba IKT-a (Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.). Osobni i socijalni razvoj(Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.)

*DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI
IZVAN ŠKOLE*

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA U GRADU
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić, Adriana Toić Perković
<i>Razred ili razredi</i>	2.a, 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	41
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama; razvijanje kulturnih navika i sportskog duha; upoznavanje obilježja našeg grada
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do određene lokacije ili vožnja autobusom, ovisno o mjestu održavanja manifestacije
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje znanja iz opće kulture, nadopunjavanje nastavnih sadržaja pojedinih predmeta
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ovisi o događaju
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Plakati, likovni i pismeni uradci
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu; kao pomoć pri lakšem savladavanju GIK-a
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POSJET KINU ILI KAZALIŠTU</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić, Adriana Toić Perković
<i>Razred ili razredi</i>	2.a, 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	41
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje senzibilnosti učenika za prihvaćanje kazališne i filmske umjetnosti, razvijanje doživljajno-spoznajnih mogućnosti, te kulturno ponašanje na javnim mjestima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do kina i kazališta; gledanje filmske ili kazališne predstave
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.- ovisno o ponudama
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Kulturno osvježavanje učenika, razvijanje sposobnosti opažanja, razgovor o viđenom
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Oko 3 eura za jednu predstavu ili kino projekciju, prijevoz autobusom (po potrebi)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, opisivanje, glazbeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Kao nadopuna nastavnih sadržaja HJ, PID, LK, GK
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET KNJIŽNICI (ŠKOLSKA, GRADSKA/GRADSKA ČITAONICA), POSJET MUZEJU ILI GALERIJI
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić, Adriana Toić Perković
<i>Razred ili razredi</i>	2.a, 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	41
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježavanje mjeseca knjige, upoznavanje s knjižničarkom, njenom ulogom, prostorom knjižnice, pravilima ponašanja u knjižnici. Razvijanje interesa prema čitanju, književnosti i pisanoj riječi, bogaćenju rječnika i znanja, sudjelovanje u radionicama. Upoznavanje s prostorom galerije ili muzeja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, razgled knjižne građe, razgled muzejskog ili galerijskog postava
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati prostor i namjenu knjižnice, galerije ili muzeja, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, slikama, umjetninama, muzejskoj građi, poticati kulturno ponašanje u javnim ustanovama
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Izrada plakata, koristiti znanja u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

***Naziv i opis aktivnosti i
mjesto ostvarivanja***

PROMATRANJE I ISTRAŽIVANJE PRIRODE

<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić, Adriana Toić Perković
<i>Razred ili razredi</i>	2.a, 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	41
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba, promatranje prirode, istraživanje. Igre u prirodi. Poticati i razvijati pozitivan stav prema aktivnostima kretanja, boravka na svježem zraku za kvalitetan život i razvoj djeteta. Isticati važnost pravilnog kretanja na prometnicama. Osposobljavanje učenika za sigurno kretanje u prometu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, igre
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Uočiti promjene u prirodi, prepoznavanje i imenovanje plodova te rada ljudi u određenom godišnjem dobu. Usvojiti pravila sigurnog kretanja u prometu
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Pismeno, usmeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, tijekom nastavnog procesa
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>SURADNJA S UDRUGAMA I RADNIM ORGANIZACIJAMA / POSJETA I SUDJELOVANJE U NJIHOVIM PONUĐENIM RADIONICAMA</i>
---	---

<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić, Adriana Toić Perković
<i>Razred ili razredi</i>	2.a, 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	41
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati aktivnosti, sadržaje i rad udruga i radnih organizacija
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, upoznavanje i sudjelovanje u radionicama
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati aktivnosti, sadržaje i rad udruga i radnih organizacija; dopunjavanje GIK-a
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Prezentacije, razgovor, izražavanje dojmova, razgovor, stvaranje zajedničkog plakata
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA U GRADU</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota, Snježana Percan
<i>Razred ili razredi</i>	4.a, 4.b

<i>Planirani broj učenika</i>	38
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama; razvijanje kulturnih navika i sportskog duha; upoznavanje obilježja našeg grada
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do određene lokacije ili vožnja autobusom, ovisno o mjestu održavanja manifestacije
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje znanja iz opće kulture, nadopunjavanje nastavnih sadržaja pojedinih predmeta
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ovisi o događaju
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Plakati, likovni i pismeni uradci
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu; kao pomoć pri lakšem savladavanju GIK-a
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POSJET KINU ILI KAZALIŠTU</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota, Snježana Percan
<i>Razred ili razredi</i>	4.a, 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	38

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje senzibilnosti učenika za prihvaćanje kazališne i filmske umjetnosti, razvijanje doživljajno-spoznajnih mogućnosti, te kulturno ponašanje na javnim mjestima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do kina i kazališta; gledanje filmske ili kazališne predstave
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Kulturno osvježavanje učenika, razvijanje sposobnosti opažanja, razgovor o viđenom
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Oko 3 eura za jednu predstavu ili kino projekciju, prijevoz autobusom (po potrebi)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, opisivanje, glazbeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Kao nadopuna nastavnih sadržaja HJ, PID, LK, GK
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>PROMATRANJE I ISTRAŽIVANJE PRIRODE</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota, Snježana Percan
<i>Razred ili razredi</i>	4.a, 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	38
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba, promatranje prirode, istraživanje. Igre u prirodi. Poticati i razvijati pozitivan stav prema aktivnostima kretanja, boravka na svježem zraku za kvalitetan život i razvoj djeteta. Isticati važnost pravilnog kretanja na prometnicama. Osposobljavanje učenika za sigurno kretanje u prometu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, igre
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Uočiti promjene u prirodi, prepoznavanje i imenovanje plodova te rada ljudi u određenom godišnjem dobu. Usvojiti pravila sigurnog kretanja u prometu
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Pismeno, usmeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, tijekom nastavnog procesa
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POSJET KNJIŽNICI (ŠKOLSKA, GRADSKA/GRADSKA ČITAONICA), POSJET MUZEJU ILI GALERIJI</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota, Snježana Percan
<i>Razred ili razredi</i>	4.a, 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	38
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježavanje mjeseca knjige, upoznavanje s knjižničarkom, njenom ulogom, prostorom knjižnice, pravilima ponašanja u knjižnici. Razvijanje interesa prema čitanju, književnosti i pisanoj riječi, bogaćenju rječnika i znanja, sudjelovanje u radionicama. Upoznavanje s prostorom galerije ili muzeja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, razgled knjižne građe, razgled muzejskog ili galerijskog postava
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati prostor i namjenu knjižnice, galerije ili muzeja, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, slikama, umjetninama, muzejskoj građi, poticati kulturno ponašanje u javnim ustanovama
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Izrada plakata, koristiti znanja u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POSJET KINU/KAZALIŠTU</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Dea Janković, Ariana Moscarda Andrić, Karmen Šimičević, Nerina Štajner
<i>Razred ili razredi</i>	Produženi boravak
<i>Planirani broj učenika</i>	120
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/

Ciljevi aktivnosti	Senzibiliziranje učenika za prihvaćanje kazališne i filmske umjetnosti, razvijanje doživljajno-spoznajnih mogućnosti, obilježavanje određenih prigoda (Tjedan djeteta, Božić i sl.), kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama, upoznavanje s kulturnim ustanovama.
Način realizacije aktivnosti	Šetnja do kina/kazališta
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Odlazak u kino/kazalište, razvijati ljubav prema filmskoj umjetnošću, upoznati kino kao kulturnu ustanovu
Okvirni troškovnik za aktivnost	Cijena ulaznice (oko 3€)
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Razgovor, opisivanje, iznošenje dojmova, likovni izraz
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nadopuna nastavnih sadržaja u HJ, PID, LK ili GK
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	PROMATRANJE I ISTRAŽIVANJE PRIRODE
Ime i prezime voditelja	Dea Janković, Ariana Moscarda Andrić, Karmen Šimičević, Nerina Štajner
Razred ili razredi	Produženi boravak
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati tjedno	/

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba, promatranje , istraživanje prirodnih ljepota. Razvijati ljubav prema okolišu i načinima očuvanja okoliša. Igre u prirodi. Poticati i razvijati pozitivan stav prema aktivnostima kretanja, boravka na svježem zraku za kvalitetan život i razvoj djeteta. Isticati važnost pravilnog kretanja na prometnicama. Osposobljavanje učenika za sigurno kretanje u prometu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, igre, vožnja autobusom
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Uočiti promjene u prirodi, prepoznavanje i imenovanje plodova te rada ljudi u određenom godišnjem dobu. Usvojiti pravila sigurnog kretanja u prometu
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Pismeno, usmeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U aktivnostima slobodnog organiziranog vremena po različitim međupredmetnim temama
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POSJET GRADU, SUDJELOVANJE U KULTURNIM ZBIVANJIMA I MANIFESTACIJAMA GRADA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Dea Janković, Ariana Moscarda Andrić, Karmen Šimičević, Nerina Štajner
<i>Razred ili razredi</i>	Produženi boravak
<i>Planirani broj učenika</i>	120
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvajanje kulturnih navika; upoznavanje obilježja našeg grada/kraja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja gradom i sudjelovanje na vođenim radionicama po dogovoru
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Nadopunjavanje nastavnih sadržaja iz PID te sadržaja kulturno umjetničkog područja
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ulaznice
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, stvaranje zajedničkog plakata, iznošenje dojmova, likovni izraz
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>SURADNJA S UDRUGAMA/SUDJELOVANJE U NJIHOVIM PONUĐENIM RADIONICAMA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Dea Janković, Ariana Moscarda Andrić, Karmen Šimičević, Nerina Štajner
<i>Razred ili razredi</i>	Produženi boravak
<i>Planirani broj učenika</i>	120

<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati aktivnosti i sadržaje udruga te njihove ciljeve
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Sudjelovanje na vođenim radionicama po dogovoru
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Dopunjavanje sadržaja slobodno organiziranog vremena po međupredmetnoj temi
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ovisi o događaju
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Prezentacije, razgovor, izražavanje dojmova, razgovor, stvaranje zajedničkog plakata
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET KNJIŽNICI (ŠKOLSKA, SVEUČILIŠNA, GRADSKA/GRADSKA ČITAONICA), POSJET MUZEJU (Arena, Malo rimsko kazalište)
Ime i prezime voditelja	Dea Janković, Ariana Moscarda Andrić, Karmen Šimičević, Nerina Štajner
Razred ili razredi	Produženi boravak
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje mjeseca knjige, upoznavanje s knjižničarkom, njenom ulogom, prostorom knjižnice, pravilima ponašanja u knjižnici. Razvijanje interesa prema čitanju, književnosti i pisanoj riječi, bogaćenju rječnika i znanja, sudjelovanje u radionicama. Upoznavanje s prostorom muzeja. Upoznavati obilježja našeg grada/kraja i razvijati opću kulturu.
Način realizacije aktivnosti	Šetnja, razgled knjižne građe
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati prostor i namjenu knjižnice. Upoznati prostor i namjenu muzeja. Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, poticati kulturno ponašanje u javnim ustanovama
Okvirni troškovnik za aktivnost	/
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje
Način korištenja rezultata aktivnosti	Kroz slobodno organizirano vrijeme i aktivnosti PB-a

*Međupredmetne teme koje koreliraju s
aktivnostima*

Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA U GRADU
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić, Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	3.a, 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	27
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama; razvijanje kulturnih navika i sportskog duha; upoznavanje obilježja našeg grada
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do određene lokacije ili vožnja autobusom, ovisno o mjestu održavanja manifestacije
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje znanja iz opće kulture, nadopunjavanje nastavnih sadržaja pojedinih predmeta
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ovisi o događaju
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Plakati, likovni i pismeni uradci
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu; kao pomoć pri lakšem savladavanju GIK-a
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POSJET KINU ILI KAZALIŠTU</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić, Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	3.a, 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	27
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje senzibilnosti učenika za prihvaćanje kazališne i filmske umjetnosti, razvijanje doživljajno-spoznajnih mogućnosti, te kulturno ponašanje na javnim mjestima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do kina i kazališta; gledanje filmske ili kazališne predstave
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.- ovisno o ponudama
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Kulturno osvježavanje učenika, razvijanje sposobnosti opažanja, razgovor o viđenom
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Oko 3 eura za jednu predstavu ili kino projekciju, prijevoz autobusom (po potrebi)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, opisivanje, glazbeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Kao nadopuna nastavnih sadržaja HJ, PID, LK, GK
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET KNJIŽNICI (ŠKOLSKA, GRADSKA/GRADSKA ČITAONICA), POSJET MUZEJU ILI GALERIJI
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić, Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	3.a, 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	27
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježavanje mjeseca knjige, upoznavanje s knjižničarkom, njenom ulogom, prostorom knjižnice, pravilima ponašanja u knjižnici. Razvijanje interesa prema čitanju, književnosti i pisanoj riječi, bogaćenju rječnika i znanja, sudjelovanje u radionicama. Upoznavanje s prostorom galerije ili muzeja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, razgled knjižne građe, razgled muzejskog ili galerijskog postava
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati prostor i namjenu knjižnice, galerije ili muzeja, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, slikama, umjetninama, muzejskoj građi, poticati kulturno ponašanje u javnim ustanovama
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Izrada plakata, koristiti znanja u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	PROMATRANJE I ISTRAŽIVANJE PRIRODE
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić, Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	3.a, 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	27
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba, promatranje prirode, istraživanje. Igre u prirodi. Poticati i razvijati pozitivan stav prema aktivnostima kretanja, boravka na svježem zraku za kvalitetan život i razvoj djeteta. Isticati važnost pravilnog kretanja na prometnicama. Osposobljavanje učenika za sigurno kretanje u prometu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, igre
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Uočiti promjene u prirodi, prepoznavanje i imenovanje plodova te rada ljudi u određenom godišnjem dobu. Usvojiti pravila sigurnog kretanja u prometu
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Pismeno, usmeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, tijekom nastavnog procesa
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	SURADNJA S UDRUGAMA I RADNIM ORGANIZACIJAMA / POSJETA I SUDJELOVANJE U NJIHOVIM PONUĐENIM RADIONICAMA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić, Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	3.a, 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	27
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati aktivnosti, sadržaje i rad udruga i radnih organizacija
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, upoznavanje i sudjelovanje u radionicama
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati aktivnosti, sadržaje i rad udruga i radnih organizacija; dopunjavanje GIK-a
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Prezentacije, razgovor, izražavanje dojmova, razgovor, stvaranje zajedničkog plakata
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	SUDJELOVANJE U KULTURNIM ZBIVANJIMA I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA GRADA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ina Plejić Morarević, Morana Janić
<i>Razred ili razredi</i>	1.a i 1.b
<i>Planirani broj učenika</i>	41
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	usvajati kulturne navike; upoznavati obilježja našeg grada/kraja i razvijati opću kulturu
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	šetnja gradom i sudjelovanje na vođenim radionicama po dogovoru
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	uključivati učenike u društvena zbivanja u gradu i nadopunjavati nastavne sadržaje
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	ovisno o ponudi
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	razgovor, usmeno iznošenje dojmova, likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	u nastavi (proširivanje i korelacija nastavnih sadržaja) i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POSJET KINU ILI KAZALIŠTU</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ina Plejić Morarević, Morana Janić
<i>Razred ili razredi</i>	1.a i 1.b
<i>Planirani broj učenika</i>	41
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	razvijati senzibilnost učenika za prihvaćanje kazališne i filmske umjetnosti, razvijati doživljajno-spoznajne mogućnosti i kulturno ponašanje na javnim mjestima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	šetnja do kina i kazališta; gledanje filmske ili kazališne predstave
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2025./2026.- ovisno o ponudama
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	kulturno osvještavanje učenika, razvijanje sposobnosti opažanja, razgovor o viđenom
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	oko 3 eura za ulaznicu, prijevoz autobusom (po potrebi)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	razgovor, opisivanje, glazbeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	kao dopuna nastavnih sadržaja HJ, PID, LK, GK
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET KNJIŽNICI (ŠKOLSKA/GRADSKA ČITAONICA)
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ina Plejić Morarević, Morana Janić
<i>Razred ili razredi</i>	1.a i 1.b
<i>Planirani broj učenika</i>	41
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	obilježavati mjesec knjige, upoznati učenike s prostorom knjižnice i pravilima ponašanja u knjižnici, razvijati interese prema čitanju, književnosti i pisanoj riječi, bogatiti rječnik i znanja, sudjelovati u radionicama
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	šetnja, razgled knjižne građe
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	upoznati prostor i namjenu knjižnice; razvijati ljubavi prema pisanoj riječi; poticati kulturno ponašanje u javnim ustanovama
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	usmeno, pismeno, likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	izrada plakata, u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

***Naziv i opis aktivnosti i
mjesto ostvarivanja***

PROMATRANJE I ISTRAŽIVANJE PRIRODE

Ime i prezime voditelja

Ina Plejić Morarević, Morana Janić

<i>Razred ili razredi</i>	1.a i 1.b
<i>Planirani broj učenika</i>	41
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- uočavati promjene u prirodi kroz godišnja doba, promatrati prirodu, istraživati - poticati i razvijati pozitivan stav prema aktivnostima kretanja i boravka na svježem zraku za kvalitetan život i razvoj djeteta - osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	šetnja, igre u prirodi
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	uočavati promjene u prirodi, prepoznati i imenovati plodove i rad ljudi u određenom godišnjem dobu, primjenjivati pravila sigurnog kretanja u prometu
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	usmeno, pismeno, likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	u svakodnevnom životu, tijekom nastavnog procesa
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>SURADNJA S UDRUGAMA/SUDJELOVANJE U NJIHOVIM PONUĐENIM RADIONICAMA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ina Plejić Morarević, Morana Janić

Razred ili razredi	1.a / 1.b
Planirani broj učenika	41
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	Upoznati aktivnosti i sadržaje udruga te njihove ciljeve
Način realizacije aktivnosti	Upoznati aktivnosti i sadržaje udruga te njihove ciljeve
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Dopunjavanje sadržaja kurikuluma
Okvirni troškovnik za aktivnost	Cijena ulaznice
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Prezentacije, razgovor, izražavanje dojmova, razgovor, stvaranje zajedničkog plakata
Način korištenja rezultata aktivnosti	U nastavi i svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Posjet – kazalište / kino / Sajam knjige / Gradska knjižnica Pula</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Marija Baškera Mandić, Ticijana Benčić, Lana Ivanović
<i>Razred ili razredi</i>	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	svi učenici
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	upoznavanje kulturne ponude gradske četvrti i bliže okolice, senzibiliziranje učenika za prihvaćanje kazališne i filmske umjetnosti, obilježavanje određenih prigoda i nadnevaka
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	šetnja ili vožnja autobusom do kina, kazališta, knjižnice i Sajma knjiga
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2025./2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	kulturno osvješćivanje učenika, proučavanje umjetničkih djela filmske, književne i likovne umjetnosti
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	cijena ulaznica, prijevoz autobusom (po potrebi)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	razgovor, likovno izražavanje, pisano stvaralaštvo
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	primjena u svakodnevnom životu; kretanje prometnicama, kulturno ponašanje u kinu i kazalištu i na kulturnim manifestacijama

Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Zdravlje (domena Mentalno i socijalno zdravlje) Građanski odgoj i obrazovanje
--	--

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	Posjet – muzeji, galerije, posjetiteljski centri, kino, kazalište
Ime i prezime voditelja	Marija Baškera Mandić
Razred ili razredi	učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje, Medijska grupa, Zavičajna grupa
Planirani broj učenika	svi učenici
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje kulturne ponude grada, okolice i zavičaja, upoznavanje povijesti, razvoja, obrta i poduzetništva u zavičaju
Način realizacije aktivnosti	šetnja ili vožnja autobusom
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	kulturno osvještavanje učenika
Okvirni troškovnik za aktivnost	cijena ulaznica, prijevoz autobusom (po potrebi)
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	razgovor, likovno izražavanje, anketa, istraživanje, predavanje

<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	primjena u svakodnevnom životu; kretanje prometnicama, kulturno ponašanje na kulturnim manifestacijama
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Zdravlje (domena Mentalno i socijalno zdravlje) Poduzetništvo Učiti kako učiti

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POSJET ŽUPNOJ CRKVI</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	2.ab, 3.ab , 4. ab
<i>Planirani broj učenika</i>	18, 12, 15
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- upoznati i nabrojiti neke obredne znakove krštenja (voda, bijela haljina i svijeća) - upoznati se sa zgradom i unutarnjim prostorima svoje župne crkve
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- šetnja, razgled crkve, razgovor sa župnikom
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	- prema GIK-u 2025./2026. godine

<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati način sudjelovanja djece u misi - upoznati obred krštenja - upoznati svoju župnu crkvu - znakovi lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi (crkvi)
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	-razgovor, stvaralačko izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	- u daljnjoj nastavi vjeronauka i osobnom vjerničkom životu, za duhovni rast vjeroučenika
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	GOO, osobni i socijalni razvoj

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POSJET ŽUPNOJ CRKVI I/ ILI BISKUPIJSKOM MISIJSKOM SJEMENIŠTU U PULI</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	6. ab; 7. b
<i>Planirani broj učenika</i>	15 + 8
<i>Planirani broj sati</i>	2-3 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- razvijanje sposobnosti za uočavanje lijepoga i dobrog oko nas

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- šetnja, razgledavanje, razgovor
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	- prema GIK-u 2025./2026. godine
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	- znakovi lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi - razvijanje ljubavi prema Crkvi i svojoj vjeri
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	- razgovor, stvaralačko izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	- u daljnjoj nastavi vjeronauka i osobnom vjerničkom životu, za duhovni rast vjeroučenika
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnosti</i>	Osobni i socijalni razvoj, GOO, zdravlje

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	Posjet kinu Valli - FUŠ
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Sonja Bančić
<i>Razred ili razredi</i>	7.b
<i>Planirani broj učenika</i>	24
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje afiniteta prema filmskoj umjetnosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak pješice u kino Valli.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje afiniteta prema filmskoj umjetnosti, zabava.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	0
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor o filmu na sljedećem satu razrednika.
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Za jačanje odnosa među učenicima i odnosa razrednica učenicima.

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Posjet – kazalište / kino / Sajam knjige / Gradska knjižnica Pula</i>	
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Mia Macan, Helena Karaibrahimović	
<i>Razred ili razredi</i>	5.a, 5.b	
<i>Planirani broj učenika</i>	31	
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	upoznavanje kulturne ponude gradske četvrti i bliže okolice, senzibiliziranje učenika za prihvaćanje kazališne i filmske umjetnosti, obilježavanje određenih prigoda i nadnevaka	
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	šetnja ili vožnja autobusom do kina, kazališta, knjižnice i Sajma knjiga	
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2025./2026.	
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	kulturno osvještavanje učenika, proučavanje umjetničkih djela filmske, književne i likovne umjetnosti	
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	cijena ulaznica, prijevoz autobusom (po potrebi)	
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	razgovor, likovno izražavanje, pisano stvaralaštvo	

<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	primjena u svakodnevnom životu; kretanje prometnicama, kulturno ponašanje u kinu i kazalištu i na kulturnim manifestacijama	
	Zdravlje (domena Mentalno i socijalno zdravlje) Građanski odgoj i obrazovanje	

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Obilježavanje smrti Vladimira Gortana</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Lana Ivanović
<i>Razred ili razredi</i>	5.-8. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	suradnja s lokalnom zajednicom, razvijanje stava o pozitivnim i negativnim povijesnim događajima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	pješačenje do Gortanove uvale
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	17. listopada 2025.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	upoznavanje s povijesnim događajima
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	recitiranje

<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	u nastavi i osobnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	GOO

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Posjet - kazalište / kino / Sajam knjige / Gradska knjižnica Pula</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Lana Ivanović, Tomislav Zule
<i>Razred ili razredi</i>	6.a, 6.b
<i>Planirani broj učenika</i>	41
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	upoznavanje kulturne ponude gradske četvrti i bliže okolice, senzibiliziranje učenika za prihvaćanje kazališne i filmske umjetnosti, obilježavanje određenih prigoda i nadnevaka
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	šetnja ili vožnja autobusom do kina, kazališta, knjižnice i Sajma knjiga
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2025./2026.

<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	kulturno osvještavanje učenika, proučavanje umjetničkih djela filmske, književne i likovne umjetnosti
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	po potrebi
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	razgovor na satima razrednog odjela
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	primjena u svakodnevnom životu; kretanje prometnicama, kulturno ponašanje u kinu i kazalištu i na kulturnim manifestacijama
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Zdravlje (domena Mentalno i socijalno zdravlje) Građanski odgoj i obrazovanje

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto</i>	POSJET UDRUZI „MRKLI MRAK“ (PULA)
---	--

ostvarivanja	
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Lana Ivanović
<i>Razred ili razredi</i>	6.a, 6.b, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	razvijanje interesa prema umjetnosti, kulturi i medijima, proširivanje znanja o umjetnosti stripa, razvijanje čitateljske kulture, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja učenika
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	sudjelovanje u radionicama udruge
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2025./ 2026., prema ponudi udruge
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	poticanje istraživačkog rada učenika
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	evaluacijski listići ili anketa na satima razrednika
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	uporaba stečenih znanja i vještina u nastavi Hrvatskog jezika

<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj

PROJEKTI - PLAN

Naziv projekta	e-Twinning projekti
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Neda Vošten
<i>Razred ili razredi</i>	4.a i 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	38
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi projekta</i>	Razvijati pozitivan odnos prema radu. Ponavljati, utvrđivati i usvajati nastavne sadržaje. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi stranoga jezika. Usvajati pravopisne norme. Razvijati radne navike. Upoznati kulturu i običaje ostalih zemalja sudionika u projektima.
<i>Način realizacije projekta</i>	U školi, za vrijeme sata engleskog jezika.
<i>Vremenski okviri projekta</i>	listopad 2025. - lipanj 2026.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Samostalnost u ovladavanju jezikom (samostalnost u govoru, pisanju, čitanju i razumijevanju pročitano

	teksta te samostalnost prilikom pisanja jednostavnih rečenica). Prepoznavati i navesti osnovne činjenice i obilježja zemalja koje sudjeluju u projektu. Učiti o kulturi drugih zemalja.
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	Fotokopirni papir, reciklirani šareni papir i kartonska ambalaža. Mogući su troškovi poštarine, samo u slučajevima kad se neki od uradaka šalje na adresu europske škole koje sudjeluje u projektima. Cijena pošiljke ovisi o težini pošiljke.
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Izvješće, objava putem web stranice škole
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Upoznavanje javnosti s rezultatima projekta
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	Osobni i socijalni razvoj (osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.) Uporaba IKT-a (ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.

PROJEKTI - PLAN

Naziv projekta	Sigurno u prometu - projektni dan škole
Ime i prezime voditelja	Anja Novaković i Ina Plejić Morarević
Razred ili razredi	1-8
Planirani broj učenika	Svi
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati svijest učenika o važnosti sigurnog sudjelovanja u prometu. • Učiti i primjenjivati prometna pravila primjerena dobi učenika. • Potaknuti odgovorno ponašanje u ulozi pješaka, biciklista i budućih vozača. • Razvijati suradnju škole, roditelja i lokalne zajednice u području prometne sigurnosti. • Smanjiti rizična ponašanja u prometu kroz edukativne i praktične aktivnosti.
Način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanja i radionice s policijskim službenicima, prometnim stručnjacima, crvenim križem i učiteljima u školi. • Praktične vježbe (npr. sigurno prelazak ceste, vožnja bicikla). • Izrada plakata, prezentacija i kvizova o prometnim pravilima. • Terenska nastava (posjet prometnom poligonu, autoškoli ili HAK-u). • Obilježavanje „Dana sigurnosti u prometu“ kroz školske aktivnosti. • Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom • Medijska grupa škole redovito će izvještavati o provedenim aktivnostima putem web stranice i društvenih mreža • Projektni dan
Vremenski okviri projekta	Cijela školska godina
Osnovna namjena projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Podizanje razine znanja i sigurnosti učenika u prometu. • Prevencija nezgoda i ozljeda djece u prometu. • Razvijanje kulture odgovornosti i poštivanja prometnih propisa.
Okvirni troškovnik za projekt	500-1000€
Način praćenja (vrednovanja) projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika. • Evaluacija kroz kvizove, ankete i natjecanja u znanju. • Povratne informacije učitelja, roditelja i učenika.

	<ul style="list-style-type: none"> • Objava na web stranici škole i društvenim mrežama • Analiza učeničkih radova (plakati, prezentacije, projekti).
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Javna prezentacija postignutih rezultata (školska izložba – projektni dan, školska web stranica). • Primjena stečenog znanja u svakodnevnom prometnom ponašanju. • Korištenje rezultata kao temelja za daljnje projekte i suradnju s lokalnom zajednicom.
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zdravlje (sigurnost, prevencija ozljeda) • Gradanski odgoj (odgovornost, poštivanje pravila) • Održivi razvoj (poticanje hodanja i vožnje biciklom umjesto automobila) • Učiti kako učiti (istraživački rad, kritičko razmišljanje) • Uporaba IKT-a (izrada digitalnih prezentacija i edukativnih materijala)

Naziv projekta	STEMwave - Škola budućnosti
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tajana Velikanja, Dario Vekić
<i>Razred ili razredi</i>	5.-8.
<i>Planirani broj učenika</i>	5.-8
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi projekta</i>	Upoznavanje s osnovnim načelima rada robota, svijeta umjetne inteligencije, proširene stvarnosti, izrade video igrice
<i>Način realizacije projekta</i>	U školi za vrijeme izvannastavnih aktivnosti (Informatička grupa, Klub mladih tehničara).
<i>Vremenski okviri projekta</i>	listopad 2025. - svibanj 2026.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Upoznati svijet robotike, umjetne inteligencije, izrade video igrica
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	Troškovi prijevoza učenika i učitelja mentora te voditelja.
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Izvješće, objava na raznim platformama
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Upoznavanje javnosti s rezultatima projekta
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT, Održivi razvoj, Poduzetništvo i Građanski odgoj i obrazovanje

Naziv projekta	ZAJEDNO DO ZNANJA 6
Ime i prezime voditelja	Emina Laštrić, socijalni pedagog - koordinator projekta na razini Škole
Razred ili razredi	4.a, 4.b, 5.a, 7.a, 8.a
Planirani broj učenika	95
Planirani broj sati tjedno	173
Ciljevi projekta	Osnovni je cilj projekta osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama.
Način realizacije projekta	Neposredan rad pomoćnika u nastavi s učenicima s teškoćama u razvoju uz redovitu superviziju koordinatora projekta (pomoćnik potiče učenika i usmjerava ga na nastavi, pomaže pri izvedbi praktičnih radova prema naputku učitelja, prati učenika pri izmjeni prostora i slično). Svakodnevna kvalitetna suradnja s učiteljima i stručnim suradnicima Škole te roditeljima učenika.
Vremenski okviri projekta	rujan 2025. - kolovoz 2026.
Osnovna namjena projekta	Osnovna je zadaća pomoćnika u nastavi za učenike s poteškoćama u razvoju pružanje neposredne podrške učenicima u razredu, pomoć u uključivanju u razredni kolektiv, savladavanje socijalno-psiholoških prepreka i nastavnih sadržaja.
Okvirni troškovnik za projekt	Potrebna sredstva bit će osigurana iz proračuna Grada Pule.
Način praćenja (vrednovanja) projekta	Popraćenost projekta u medijima. Kontinuirana razmjena informacija.
Način korištenja rezultata projekta	Korištenje strategija koje su bile učinkovite u budućim projektima vezanim uz pomoćnike u nastavi. Modifikacija onih strategija koje nisu bile učinkovite.
Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti

Naziv projekta	Lions Quest – Vještine za adolescenciju
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Stručni suradnici, razrednici
<i>Razred ili razredi</i>	5a, 5b, 6a, 6b, 7a i 7b
<i>Planirani broj učenika</i>	118
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Maksimalno 36 radionica od 45 minuta tijekom dvije školske godine (minimalno 12 radionica od 45 minuta tijekom jedne godine) tijekom Sata razrednog odjela u svakom odjelu.
<i>Ciljevi projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj socijalno-emocionalnih kompetencija: samopouzdanje, odgovornost, upravljanje emocijama, rješavanje konflikata, učinkovita komunikacija, donošenje odluka i postavljanje ciljeva. -prevencija rizičnih ponašanja: smanjenje upotrebe alkohola, droga, pušenja i vršnjačkog nasilja. -poticanje pozitivnih vrijednosti: izgradnja karaktera, humanitarni rad i aktivno sudjelovanje u zajednici.
<i>Način realizacije projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - minimalno 12 radionica od 45 minuta tijekom Sata razrednog odjela u svakom odjelu - sudionici: učenici 5a, 5b, 6a, 6b, 7a i 7b, njihovi razrednici, stručni suradnici - način učenja je radionički oblik rada. Učenici sudjeluju u grupnoj raspravi, vježbaju prema primjerima, uče kroz suradnju i po modelu, igraju uloge, prezentiraju što su naučili
<i>Vremenski okviri projekta</i>	rujan 2025. - lipanj 2026.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Znanstveno evaluiran program socijalno - emocionalnog učenja
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	Minimalni iznos za radni materijal (papir, olovke, bojice, flomasteri...)
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Kratka procesna evaluacija, kontinuirana razmjena podataka
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Korištenja rezultata tijekom daljnje implementacije
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje i Održivi razvoj

Naziv projekta	RESCUR: na valovima
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Stručni suradnici, razrednici
<i>Razred ili razredi</i>	1. - 4.
<i>Planirani broj učenika</i>	145
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Radionice od 45 minuta tijekom Sata razrednog odjela u svakom odjelu.
<i>Ciljevi projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece te njihovu otpornost - poticati zdrave odnose te pozitivno i prosocijalno ponašanje djece - poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece, pogotovo one koja su izložena rizicima socijalne isključenosti - poboljšati akademski angažman, motivaciju i učenje djece
<i>Način realizacije projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - radionice od 45 minuta tijekom Sata razrednog odjela u svakom odjelu. - sudionici: učenici 1. - 4. razreda, njihovi razrednici, stručni suradnici - način učenja je radionički oblik rada. Učenici sudjeluju u grupnoj raspravi, vježbaju prema primjerima, uče kroz suradnju i po modelu, igraju uloge, prezentiraju što su naučili
<i>Vremenski okviri projekta</i>	rujan 2025. - lipanj 2026.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	- kurikulum otpornosti za predškolsku i osnovnoškolsku dob
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	Minimalni iznos za radni materijal (papir, olovke, bojice, flomasteri...)
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Kratka procesna evaluacija, kontinuirana razmjena podataka
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Korištenja rezultata tijekom daljnje implementacije
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	

Naziv projekta	Zavičajna nastava
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Marija Baškera Mandić, Sonja Bančić, Ticijana Benčić
<i>Razred ili razredi</i>	5.-8.r.
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi projekta</i>	Upoznavanje zavičajne povijesti kroz djelovanje istarskih žena
<i>Način realizacije projekta</i>	U školi, za vrijeme izvannastavnih aktivnosti
<i>Vremenski okviri projekta</i>	listopad 2025. - lipanj 2026.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	učenici će usvojiti, razumjeti i kreativno primijeniti saznanja o ženama koje su obilježile istarsku povijest
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	sredstva od 1300 eura odobrena od strane Istarske županije
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Izvešće, objava putem web stranice škole, sudjelovanje na festivalu zavičajnosti
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Upoznavanje javnosti s rezultatima projekta
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	Osobni i socijalni razvoj (osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.) Uporaba IKT-a (ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.

Naziv	TRENINZI ČITANJA - STOJA ČITA
--------------	--------------------------------------

aktivnosti	
Ime i prezime voditelja	Amadea Draguzet
Razred ili razredi	2.-4.
Planirani broj učenika	Odabrani učenici 2., 3. i 4. razreda (prema odabiru razrednih učiteljica)
Planirani broj sati tjedno	Osam sati.
Ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Automatizacija procesa čitanja (razvijati tečnost u prepoznavanju slova, slogova i riječi, smanjivati napor pri dekodiranju kako bi se više pažnje usmjerilo na razumijevanje sadržaja) 2. Povećavanje brzine i točnosti čitanja (vježbati ponavljano čitanje i čitanje naglas, postići stabilan ritam i prozodiju (naglaske, intonaciju); smanjivati broj pogrešaka pri čitanju) 3. Razumijevanje pročitaneog teksta (razvijati sposobnost izdvajanja glavnih i sporednih informacija, poticati prepričavanje, postavljanje i odgovaranje na pitanja o tekstu; povezivati sadržaj pročitaneog s vlastitim iskustvom i znanjem) 4. Razvijanje glasovne analize i sinteze (poticati raščlambu riječi na foneme (glasove) i ponovno spajanje u cjelinu; uvježbavati razlikovanje sličnih glasova (npr. p-b, t-d); jačati fonološku svjesnost kao temelj dekodiranja) 5. Povezivanje fonema i grafema (učvrstiti vezu između slova (grafema) i glasova (fonema); raditi na prepoznavanju i automatskom povezivanju glas-slovo u obje smjernice (glas → slovo; slovo → glas); razvijati ortografske uzorke (pravopisno pamćenje riječi))
Način realizacije aktivnosti	Individualnim radom sa svakim pojedinačnim učenikom kroz 15 minuta dvaput tjedno rade se individualizirane vježbe ovisno o stupnju teškoće prema informacijama o poteškoći od strane razredne učiteljice, roditelja ili logopeda.
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2025. do lipanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj i poboljšanje čitalačkih sposobnosti, razvijanje samopouzdanja u području čitanja, stvaranje navike redovnog vježbanja čitanja.
Okvirni troškovnik za aktivnost	Troškovi eventualne edukacije na temu teškoća čitanja, stručna literatura i uobičajeni uredski pribor.

Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Vrednovanje za učenje - tabela početni broj slova, slogova, riječi, rečenica, brzina, razumijevanje za povratne informacije. Vrednovanje kao učenje - tabela za samoprocjenu MOJ DNEVNIK ČITANJA Vrednovanje naučenog - povratna informacija od razrednih učiteljica (ocjene iz HJ)
Način korištenja rezultata aktivnosti	Stručni članak o projektu, predstavljanje primjera dobre prakse.
Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.	Osobni i socijalni razvoj - osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.3.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. Učiti kako učiti - uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi naučenim strategijama učenja čitanja i primjenjuje ih u samostalnom radu i radu kod kuće. uku A.3.4. Kritičko mišljenje-Učenik kritički promišlja i vrednuje vlastiti napredak uz podršku učitelja. Uporaba IKT-a - ikt C.3.1. Učenik samostalno igra igre riječima u online okruženju. ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom (izrađuje svoju križaljku ili prezentaciju i sl.) za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. Razvija analitički pristup problemu.

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Posjet muzejima i galerijama</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nada Žunec
<i>Razred ili razredi</i>	Pojedini razredi od 5. do 8. (ovisno o rasporedu)
<i>Planirani broj učenika</i>	Broj učenika u razrednom odjeljenju
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Ovisno o aktivnostima muzeja i galerija, desetak sat godišnje
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje s muzejskom i galerijskom djelatnošću, senzibiliziranje učenika za likovnu i vizualnu umjetnost, poticanje posjeta muzejima i galerijama
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do muzeja, razgledavanje izložbe, likovna radionica u muzeju
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati ljubav prema suvremenoj likovnoj umjetnosti, upoznati različite načine likovnog izražavanja
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Analiza umjetničkih i učeničkih likovnih radova, izložba, evaluacijski listići
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu i redovitoj nastavi

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Posjet muzejima i galerijama</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nada Žunec
<i>Razred ili razredi</i>	Pojedini razredi od 5. do 8. (ovisno o rasporedu)
<i>Planirani broj učenika</i>	Broj učenika u razrednom odjeljenju
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Ovisno o aktivnostima muzeja i galerija, desetak sati godišnje
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje s muzejskom i galerijskom djelatnošću, senzibiliziranje učenika za likovnu i vizualnu umjetnost, poticanje posjeta muzejima i galerijama
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do muzeja, razgledavanje izložbe, likovna radionica u muzeju
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Školska godina 2025./2026.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati ljubav prema suvremenoj likovnoj umjetnosti, upoznati različite načine likovnog izražavanja
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/

<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Analiza umjetničkih i učeničkih likovnih radova, izložba, evaluacijski listići
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu i redovitoj nastavi