

# LEĐUŠA

Tommy Žgaljardić  
Aleksandra Vuksavljević  
Eni Bošković



Nikada te neĆu zaboraviti!  
Niti u LUDILU!!

Dora Mitić  
6. a

Marta Mišković  
Maja Šebelić  
Ticijana Benčić

## Kazalo

Uvodna riječ .....	3.
Važni događaji u školi .....	4. -7.
Natjecanja.....	8. -16.
Zanimljivosti.....	17. -26.
Literarni kutak.....	27. -37.
Fotogalerija .....	40.
Križaljka .....	41. -43.

## Uvodna riječ

Oblutak je školski godišnjak u kojem se nalaze važni događaji koji su se zbili tijekom ove školske godine, najbolji literarni tekstovi, rezultati natjecanja i ostale zanimljivosti.

Naša škola broji više 406 djece, u školi radi pedagoginja, psihologinja, socijalna pedagoginja, knjižničarka, tehničko osoblje, a ravnateljica škole je prof. Zdenka Perović. Škola je uključena u razne projekte: UNICEF-ov projekt škola za Afriku, školski projekt Stare igre, obilježavanje Dan ružičastih majica, suradnja s MUP-om na temu nasilja putem interneta, obilježavanje Dana darovitih učenika, obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara. Učenici su uspješni na raznim natjecanjima iz matematike, hrvatskoga jezika, informatike, sportskim natjecanjima, te ove školske godine imamo i državnu prvakinju iz biologije, Maju Šebelić.

Pisati novinske članke, raditi na reportažama i pratiti aktualne događaje uvijek je napet i zanimljiv posao, naročito ako je tema zanimljiva. No, posao novinara nije uvijek lak: potrebno je razlučiti važno od nevažnog, sažeti podatke, lektorijski tekst te svaki članak popratiti odgovarajućom fotografijom, boriti se protiv cenzure i potaknuti značajelju čitatelja. Nadamo se da će svaki čitatelj pronaći nešto za sebe u ovom broju!



## Sportski dan škole

U osnovnoj školi Stoja 12. svibnja 2017. održan je Sportski dan škole. Sportske su se aktivnosti odvijale tri školska sata na školskom igralištu (za učenike nižih razreda) i u školskoj dvorani (za učenike viših razreda). Učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture Danijela Štifanić Fioranti je pripremila bogat i zanimljiv program u kojem su djeca uživala. Naročit interes je pokazan za novinu koju je uvela ove školske godine, a to su vježbe snage na poligonu za dečke. Viši su razredi plesali na zadalu glazbu, igrali nogomet, rukomet i košarku te su djevojčice pokazale svoje vještine u području ritmičke gimnastike. Učenici nižih razreda igrali su različite igre: preskanje špage, badminton, košarka, nogomet. Zahvaljujemo učenicima i učiteljici što su pripremili i sudjelovali u programu.



# Prijem prvašića

Tova školska 2017. godina započela je prijemom prvaša. U ponedjeljak u 18:00 sati održana je priredba povodom prijema na školskom dvorištu. KUD škole Stoja pripremio je prigodan program: folklor škole otplesao je balun, tradicionalni istarski ples, zbor škole ih je dočekao pjesmom te su neki učenici pripremili i prigodne recitacije. Našim prvašićima želimo ugodan početak škole.



# **Posjet učenika Zvjezdarnici Pula**



Učenici sedmih razreda su 13. rujna 2016.godine, u sklopu dodatne nastave iz biologije i geografije, posjetili Zvjezdarnicu Pula. Na predavanju smo upoznali povijest Zvjezdarnice te doznali ponešto o radu Astronomskog društva Pula. Nakon zanimljive prezentacije teleskopom smo promatrali Mjesec, a imali smo rijetku priliku promatrati i Saturn s njegovim prstenom.



## Dan ružičastih majica

Policijska uprava istarska i Vijeće za komunalnu prevenciju Grada Pule ove su godine prigodno obilježili Dan ružičastih majica organizacijom revijalne utrke pod nazivom "Trkom protiv nasilja". Utrka se održala, 22. veljače 2017. u 12 sati, na području centra Pule, a u njoj su sudjelovali policijski službenici i učenici petih razreda osnovnih škola s pulskog područja te i učenici naše škole. Učenici nižih razreda su izrađivali tematske panoe protiv nasilja.



## Održano županijsko natjecanje iz badmintona

Na županijskom natjecanju iz badmintona učenici naše škole osvojili su 2. mjesto, a učenice 4. mjesto. Velike čestitke učenicima i njihovoj mentorici Danijeli Štifanić Fioranti.



# Učenici pozvani na županijsko natjecanje iz informatike

Na županijsko natjecanje iz informatike pozvana su 2 učenika naše škole i to: Armin Kadrić (7.razred) u kategoriji Algoritmi-programske jezik Python i Ivor Muješić (5.razred) također u kategoriji Algoritmi-programske jezik Python. Županijsko natjecanje održat će se u OŠ Marije i Line u Umagu 10.02.2017. Velike čestitke učenicima i želimo im puno znanja i sreće na županijskom natjecanju.



## Održano natjecanje iz rukometa

Na gradskom natjecanju iz rukometa učenice naše škole osvojile su 1.mjesto, a učenici 3. mjesto. Velike čestitke našim rukometašima i njihovoj mentorici Danijeli Štifanić Fioranti.



## **Na natjecanje matematike pozvana su četiri učenika**



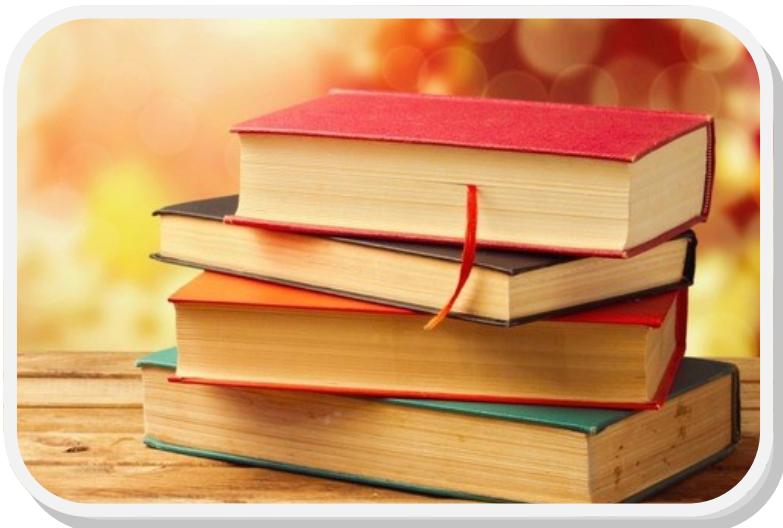
Nakon održanog školskog natjecanja iz matematike, učenici naše škole Una Ardalić (5.r), Ivan Škorić (6.r) te Elena Popović i Pavao Turić (7.r) pozvani su na županijsko natjecanje iz matematike koje se održalo u utorak, 28.veljače, u OŠ Veruda. Velike čestitke učenicima i njihovim mentorima Zuli Tomislavu i Vladu Maružinu.

Na županijskom natjecanju



## **Dan sigurnijeg interneta**

Na županijskom natjecanju iz hrvatskog jezika, koje se održalo u OŠ Mate Blažine, učenik David Rovis (8.r) osvojio je 3.mjesto. Čestitamo učeniku i njegovoj mentorici, profesorici Ticijani Benčić.



## Maja Šebelić – državna prvakinja iz BIOLOGIJE za 2017. godinu!

Ovogodišnje Državno natjecanje iz biologije održano je u OŠ A. G. Matoša u Vinkovcima od 3. do 6. svibnja. U konkurenciji najboljih učenika iz Hrvatske koji su se natjecali u dvije kategorije – kategoriji znanja i kategoriji istraživačkih radova, naša Maja osvojila je **1. mjesto** u kategoriji znanja za sedme razrede. Ovaj rezultat je još značajniji kada se uzme u obzir da je na županijskim natjecanjima iz znanja, održanim u ožujku ove godine, odabранo samo 10 učenika s najboljim rezultatima za sudjelovanje na državnom natjecanju. I u tako strogoj selekciji Maja je pokazala izvrsnost i na vrlo zahtjevnom testu koji se sastojao od teoretskog i praktičnog dijela, osvojila čak 92% ukupnog broja bodova!

Za tako dobar rezultat zaslužan je njen predan i uporan rad na pripremama koje su trajale još od listopada prošle godine – ističe njena mentorica, profesorica biologije **Sanja Štern-Vukotić**.

Osim posebnog interesa za biologiju, Maja Šebelić odlična je i u mnogim drugim područjima. Pohađa brojne izvannastavne i izvanškolske aktivnosti u kojima je također vrlo uspješna.

I na kraju, još jednom čestitamo Maji i njenoj mentorici na postignutom rezultatu i želimo joj još puno uspjeha u dalnjem školovanju!



## Gostovanje Maje Šebelić u emisiji TV Nove, Zapadna strana 31. 05. 2017. 2/2

Pogledajte intervju naše državne prvakinje iz Biologije Maje Šebelić i njene mentorice prof. Sanje Štern-Vukotić.

[https://www.youtube.com/watch?  
v=GcRbiaK2yZU](https://www.youtube.com/watch?v=GcRbiaK2yZU)



## Dan sigurnijeg interneta

Na održanom županijskom natjecanju iz matematike u OŠ Verudi, od značajnih rezultata istaknut ćemo treće mjesto učenika sedmog razreda Pavla Turića. Sudjelovali su još Una Arđalić iz petog, Ivan Škorić iz šestog te Elena Popović iz sedmog razreda.



## Dva 1.mjesta na ovogodišnjem natjecanju Pula - moj grad

U Gradskoj palači u Puli održana je podjela nagrada i prezentacija najboljih učeničkih radova prijavljenih na natjecanje u izradi multimedijalnih rada-Pula, moj grad. Učenici naše škole ostvarili su odlične rezultate. Učenica Maja Šebelić (7. razred) osvojila je 1. mjesto u kategoriji kratkog filma svojim filmom NADAHNUĆE. Učenica Dora Mićić (6.razred) osvojila je također 1.mjesto u kategoriji animacije. U top 10 filmova ušla su još 2 filma naših učenika i to filmovi Elene Popović (7.r) i Tončija Marcana (6.r). Velike čestitke našim učenicima i želimo im puno uspjeha i na budućim natjecanjima.



## BAJKE ME PRATE OD DJETINJSTVA

— Kada sam bila mala, roditelji su mi uvijek pričali ili čitali bajke za laku noć. Svi govore kako je lijepo imati snove i sanjati neka znanstveno-fantastična bića.

Doduše, bajke nisu samo prinčevi, princeze, vještice ... Bajke su i pune pouka koje nas uče životu. Meni je to pomoglo. Tata i mama svaku bi bajku završili sretnim završetkom. Kad sam malo porasla, tata bi mi pomogao graditi samopouzdanje i govorio mi kako sama trebam upravljati svojim životom i nikada ne oduštajati i da će tako dobro uvijek pobijediti zlo. Vjerujem mu. Kada se osjećam izgubljeni, dignem glavu i ponosno kažem: „Hej, ovo je moja bajka i ja upravljam njome!“

**Martina Bastijančić, VI. A**



## **Projektni dan - STARE IGRE I SLOBODNO VRIJEME**

U sklopu projektnog dana Osnovne škole Stoja dana 31. ožujka održane su raznovrsne aktivnosti vezane za stare igre i slobodno vrijeme. U projektu su sudjelovali svi učitelji i učenici škole.

Učenici razredne nastave podsjetili su se na stare igre djetinjstva njihovih roditelja : igre s klikerima, skakanje u vrećama, igre školice, igre lastika, pike-pake, pljočkanje, laste prolaze i crna kraljica.

Učenici petih razreda proučavali su stare plesove te sudjelovali u njihovoj realizaciji. Učenici 6-ih razreda upoznali su se s igrom boćanja/boće kao i pravilima igre. Održan je i turnir u boćanju među razredima. Učenici sedmih razreda igrali su društvene igre: šah, domino, mikado, pikulanje te su održali turnir u šahu, dok su učenici 8-ih razreda prisustvovali prezentaciji izrade starih predmeta za igru – karić. Proučavali su i pravila igre badminton, a u školskom dvorištu održali su i turnir badmintona.

Projektni dan bio je završen veselim tonovima plesa i pjesme (rašpa, menuet...). Iz škole zahvaljuju svim vanjskim suradnicima koji su pomogli da se projekt uspješno realizira.



## Planina je moj dom

Orao sam i zovem se Neri. Živim na planinama gdje sam napravio veliko gnezdo od grančica. Moje je gnezdo jako lijepo, veliko je i ukrasio sam ga travom. Susjedi su mi dva orla koji su mi jako dragi i smiješni. Volimo razgovarati o sportu jer svakog dana gledamo dječake kako igraju nogomet. Veselim se kad mogu letjeti s orlovima. Najviše me rastužuje kada dođe oluja i kad ne mogu letjeti.

Antonio Jereman

## Dobra Uljanikova utrka

Uljanikova utrka je zanimljiva i naporna. Na kraju je sve to trčanje korisno i za tijelo. Uljanikova utrka održava se svake godine. Na Uljanikovu utrku se mogu prijaviti djeca od 1. razreda OŠ do 4. razreda SŠ. Uljanikova utrka nije samo za djecu, ona je i za odrasle. Jedina razlika u svemu tome je što djeca trče kraće, a odrasli duže. Ja svake godine idem na Uljanikovu utrku, tamo dobijem: kemijsku olovku, majicu, krofnu i čaj. Ne idem tamo zbog toga nego idem da se istrčim i ispušem. I ove godine ću ići na Uljanikovu utrku.

Robert Rubil



## Razigrano proljeće

Proljeće kistom po livadama,  
po cvijeću i stablima šara.  
To mi je šapnula  
jedna točkasta bubamara.  
Pčele marljivo skupljaju pelud  
da naprave med,  
kao što vidim otopio se sav snijeg.  
Leptiri lete okolo  
na to se požalilo par bubica.  
Vole se visibaba i visideda,  
razigrana djeca već su vani  
baš mi je drago što su duži dani.

Lara Knežević



# Dan darovitih učenika

Dana 21.03.2017 u OŠ Stoja je obilježen Dan darovitih učenika.

Učenici nižih razreda su obilježili ovaj dan na različite načine. Uz Dan darovitih učenika, obuhvatili su i teme Downovog sindroma, te Dan šuma.

Prvi razredi su se osvrnuli na temu Svjetski dan Downovog sindroma i dali podršku slikanjem u različitim čarapama te su razgovarali i pisali pjesme o nadarenim učenicima.

Drugi razredi su obilježili Dan darovitih s poveznicom na prvi dan proljeća tako što su u grupama izražavali svoje pjesničke i likovne sposobnosti - pjesmama, pričama i crtežima.

Treći i četvrti razredi su Dan darovitih obilježili tako što su razgovorom obuhvatili i druge teme (Downov sindrom, Dan šuma...) te izradili prezentacije i posvetili se izradi plakata.

Na satu Hrvatskoga jezika učenica Maja Šebelić prezentirala je knjigu Princezini dnevnički po vlastitom izboru uz pročitano djelo. Pripadnica je prezentaciju i interpretirala ulomak koji joj se najviše sviđa. Na kraju sata pripremila je i kratak kviz za učenike.

Učenici četvrtih, šestih i sedmih razreda pokazali su svoje glazbene vještine na satu glazbene kulture – pjevali, svirali, prezentirali razne instrumente, tj. upoznavali razred s instrumentima.



## Posjet strip čitaonici

17.2. učenici šestog a razreda s učiteljicama Benčić i Macan posjetili su strip čitaonicu **Mrkli Mrak** gdje im je Vjeran Juhas pričao o povijesti stripa. Učenici su postavljali pitanja i čitali razne stripove.

Učenici su uspoređivali superjunake različitih izda-

vačkih kuća, iskazivali simpatije prema određenima. Predavanje je završeno raspravom o potrebi superjunaka u današnjem svijetu djece i odraslih.



## BBC micro:bitovi stigli i u našu školu

6. a razred isprobao je na informatici kako rade donirani micro:bitovi. Napravljen je i prvi program: ispisivanje imena i prezimena te pokazivanje temperature u ovisnosti o tipki koju odaberemo na micro:bitu. Prvi put su učenici imali priliku zorno vidjeti rezultat svog programerskog truda.



## Dan sigurnijeg interneta



Na inicijativu Europske komisije već niz godina u svijetu se obilježava Dan sigurnijeg interneta (Safer Internet Day – SID). Tom prilikom brojni sudio-nici iz područja obrazovanja, zaštite djece, medijske politike i telekomunikacijskog dijela pro-moviraju sigurno i odgovorno korištenje interneta i informacijskih i komunikacijskih tehnolo-gija. Svake godine bira se slogan koji stavlja naglasak na određenu problematiku. Dan sigurnijeg interneta 2017. obilježito se pod sloga-nom „Ujedinjeni za bolji Inter-net“ dana 07.veljače.



## Naši robotičari na zadatku

U informatičkom kabinetu škole održano je 3.kolo Croatian makers lige. Učenici su se uključili u rješavanje veoma zanimljivog zadatka. Roboti su trebali međusobno komunicirati infracrvenim valovima, prepoznavati prepreku ultrazvučnim senzorima, prikazivati riječ STEM morseovim znakovima, pokrenuti reakciju niza micro-bitova i još puno toga. Djeca su pokazala veliko zanimanje za robote koji su i dobili smiješna imena: M-bot, Darko, Max, Ramiraldo, Perica i Felix.



## Predstava "Kristijan"

Dana 16.2.2017. godine učenici osmih razreda Osnovne škole Stoja su ,u okviru projekta MOZAIK-POMOĆNICI u nastavi ZA Integraciju učenika u Istri, otišli u Teatar Naranču pogledati kazališnu predstavu Kristijan. Predstava govori o integriranosti djeteta s posebnim potrebama u društvo. Djeca su sa zanimanjem pratila sadržaj te su na nastavi postavljali pitanja o glavnom liku.



## Bajka koja me prati od djetinjstva

Bajka koja me prati od djetinjstva zove se Ružno pače.

Za tu knjigu sam saznao kada sam imao oko 6 godina. Knjiga mi je bila zanimljiva i imala je po meni neku posebnu, izvornu priču. Ta bajka nije bila kao ostale bajke. Ostale bajke su govorile o dobru i zlu. Ova bajka je govorila o problemima u svijetu, a ti problemi su tu samo zato jer nismo svi isti.

Smatram da smo svi isti u srcu, a sve ostalo je nevažno. Kada se kaže da je čovjek vrijedan koliko zna jezika, ja mislim da je narod bogat onoliko koliko ima različitih kultura i jezika.

Ova bajka mi je otvorila novo viđenje svijeta i stanovnika različitih zemalja.

Gregor Trivanović

# Majmun i astronaut

Davne 2821. pr. n. e. astronaut je došao u doba i mjesto gdje živi majmun. Majmun je bio začuđen, ali i sretan do-laskom astronauta.

Majmun: „Tko si ti?“

Astronaut: „Ja sam čovjek koji dolazi iz daleke 3328. godine.“

Majmun: „I što ti radiš ovdje?“

Astronaut : „Došao sam po tebe da ti pokažem u što ćeš evoluirati. Podi sa

mnom.“

Majmun kreće za astronautom. Astronaut i majmun nađu se na svemirskoj stanici 112 koja gleda na Zemlju.

Astronaut: „Evo, sada ću ti pokazati u što ćeš se pretvoriti.“

Majmun: „Zar tako izgleda Zemlja u budućnosti? Tako je prljava, zagađena i

hladna.“

Astronaut: „Zemlja je hladna jer je Sunce prestalo raditi prije 200 godina.“

Majmun: „Ja ne želim živjeti u ovakvoj Zemlji i molim te vrati me natrag.“

Astronaut odvede majmuna natrag u njegovu eru. Majmun dođe na Zemlju te umire zbog visinskih promjena.

Gregor Trivanović i Ivan Lorković

## Ja ne čujem

Volim razgovarati s prijateljima putem sms poruka ili viber-a. Za takve razgovore ne moram čuti što druga osoba govori. Naime, ja sam gluha. Posve. Od rođenja ne mogu čuti nikakav zvuk. Najviše mi je žao što ne mogu uživo razgovarati s ljudima. Jedini način je da oni nauče znakovni jezik (što se većini ne da ili im je preteško) te da pišu ono što žele reći.

Ne volim upoznavati nove ljudi jer. Oni još ne znaju da sam gluha i pokušavaju razgovarati sa mnom i postavljati mi pitanja pa im ja moram pokazivati papirić na kojem piše da sam gluha. Uz to što ne čujem, ja ne znam ni pričati budući da nikad nisam čula kako se glasovi izgovaraju. Kada saznaju da sam gluha, na licima ljudi obično vidim iznenađenje ili sažaljenje. Osjećam se tako jadno kada me ljudi tako gledaju, jadno i bespomoćno. Iako ne čujem trudim se uživati u životu. Svoje nedostatke pokušavam prekriti svojim vrlinama. Najviše se oslanjam na osjetilo vida. Uz godine vježbe, danas mogu primijetiti mnoge stvari koje drugi ne mogu. Mogu vidjeti kada ljudi pričaju brzo, kada pričaju ljuto, tužno, veselo... Vidim kada grmi, kada se životinje glasaju, kada netko svira... Prije spavanja, često volim zamišljati kako zvuči pojedini zvuk. Truba bi mogla zvučati veselo i skakutavo budući da se koristi u zabavnoj glazbi. Violina bi mogla zvučati tužno i umorno jer sam nedavno čitala nešto o veselom duru i tužnom molu te za primjer vidjela sam izvedbu violinama. Mačka bi mogla zvučati lijeno i otegnuto budući da se samo proteže na suncu i spava. Idem u školu za djecu s posebnim potrebama. Tamo učim po posebnom programu. Mnogo pišem i čitam više nego moji vršnjaci. Sa mnom radi asistentica Martina koja zna znakovni jezik.

Naučila sam ga u prvom razredu, pa se tako sporazumijevamo. Ona je vrlo zabavna i draga osoba. Kaže da joj pomaganje meni nije samo posao, već i aktivnost u kojoj uživa. Ima i sina mojih godina. Meni je on baš simpatičan. Visok je i ima smeđu kosu i tamne oči. Često ga vidim kada me Martina vozi kući. Ljudi često ne mogu pojmiti da se i djeca s posebnim potrebama zaljubljuju te da također imaju osjećaje. Ponekad se veselimo, ponekad plačemo, ponekad ljutimo te imamo svoje snove i želje... U mojoj obitelji, jedina sam ja gluha, ali svi znaju značajni jezik, čak i moja mlađa sestra. Zapravo nisam jedina gluha, moja bijela mačka Luna također ne čuje jer ima plave oči. Ona me jedino razumije kako mi je iako me cijela obitelj neizmjerno voli i podržava u sve му što radim.

Unatoč gluhoći, voli svoj život. Možda nikada neću čuti pjev ptica ili more ili ću moći govoriti ili pjevati, no to također znači da nikada neću čuti svađe.

Maja Šebelić



## LJUBAV

„Prijateljstvo je jedna duša  
Što živi u dva tijela.“

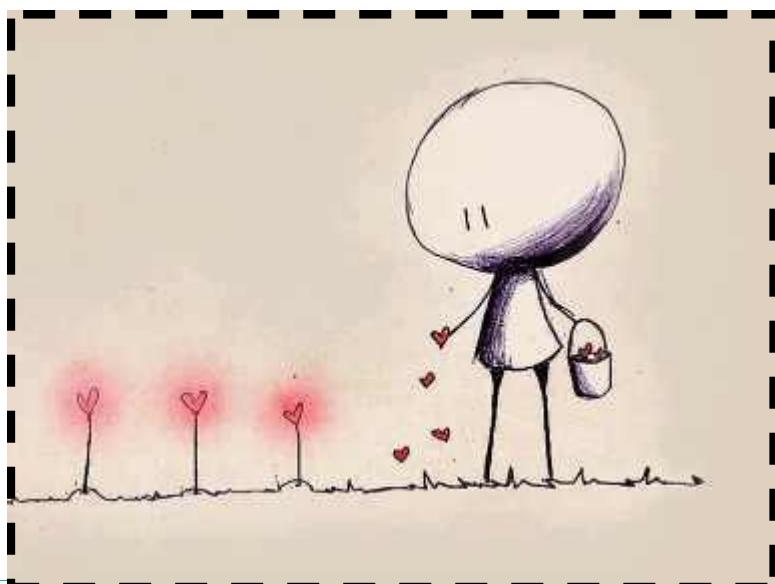
„Sve što činiš...čini s ljubavlju.  
Sretno Valentinovo želi ti...“

Sabina 6.a

## LJUBAV

Tvoj sjaj u očima mene podsjeća na zvjezdano nebo,  
Tvoj osmijeh jedina je pojava koja me iz rupe  
Podigne i vine u čarobno nebo.  
Ti, samo ti stalno mi se vrtiš po glavi,  
Hoćeš li ikada shvatiti koliko moja ljubav znači?

Katarina Marem 6.a



...



Ljubav je velika, mala,  
prava i lažna,  
može biti i snažna.

Ljubav je super stvar koja je za svakog dar.  
Bez ljubavi nema života,  
a kad ljubavi nema,  
dolazi do problema.

Tibor Tomić, 6.B

## LJUBAV

Bez tebe, ja sam nitko.  
S tobom ja sam nešto.  
Zajedno smo sve.  
Velim te vidjeti radosnu,  
Ali OBOŽAVAM kada  
Sam ja razlog.

Sabina Punušković



# LJUBAV

To je kad ti  
Srce jako tuče,  
Kad te samo  
Prema njemu ili njoj vuče.

Kada ti oči  
Beskrajno sjaje,  
Ali i slatke  
Tajne taje.  
Kada ti latice  
Pričaju priču:  
„ne voli te!Voli te !!“  
-viču.



Pozivam tebe  
Da mi ubiješ samoću,  
Pa da ti kažem:  
Volim samo tebe, i uvijek hoću!

Dora Mitić,6.a

## DIJALOG

Jednoga dana astronaut je uletio u crvotočinu. Ubrzo je shvatio da se vratio na sami početak. Ugledao je majmuna i započeo je razgovor s njim.

Astronaut: „Zdravo!“

Majmun: „U-A-A!“

Astronaut je zatim majmunu odjenuo posebnu kacigu koja je majmunu omogućila trenutno razvila sposobnost govora.

A: „Zdravo!“

M: „Zdravo!“

A: „Ja dolazim iz daleke budućnosti.“

M: „Budućnost?“

A: „Daleko poslije sada.“

M: „Izgledaš jako neobično.“

A: „To je zato što je budućnost drugačija.“

M: „Zvuči jako zanimljivo.“

A: „Izgleda da sam zaglavio ovdje.“

M: „Izgleda tako.“

A: „Morat ću se prilagoditi životu ovdje.“

U tom se trenu portal otvori i astronaut i majmun pođu na Zemlju.

Astronaut je pokazao sve tehnologije majmunu. Nakon što je majmun upio nove spoznaje, morao se vratiti. Sadašnjost je postala mnogo modernija, čišća i miroljubiva!

Dragan Džigumović

## Pjesma naglas



Te godine sam čuo: Natjecanje u čitanju naglas,  
znao sam da drugima ne preostaje spas.  
U knjižnicu pun nade krenuo,  
kad sam video žiri,  
smjesta sam se prenuo.  
Čitati nisam mogao, bez snage sam bio,  
učiteljice su mislile jesam li ja to pio.  
Razmišljale pa rekle:  
„Dobro ovaj čita, premda malo tuli,  
nema veze, predstavljat će nas u Puli.“  
Na gradsko sam došao,  
s puno nade i to prošao.  
Nikako nisam mogao doći k sebi.  
Zagrebe, evo me,  
putujem k tebi!

...

S osmašima putovao,  
zabavno je bilo,  
čak sam jednom osmašu sjeo u krilo.  
Došli smo tamo, sjeli na mjesta,  
program je morao početi smjesta.  
Bio sam na redu drugi, treme je bilo,  
sad mi je falilo ono osmaševo krilo.  
Ipak sam na pozornicu morao doći ja,  
za mene kao da je navijala Pula sva.  
Čekao sam čas  
kada će se ime pobjednika oriti na sav glas.  
Kad sam čuo svoje ime,  
prolomio se vrisak,  
a ove godine ja odoh u Sisak!

Leo Pranjić



# MAJMUN I ASTRONAUT



„Bum!”, čuo se udarac svemirske rakete u Zemlju.  
„Kakav je ovo čudan svijet?”, zapita se astronaut.  
„Tko si ti?”, začuđeno upita astronaut majmuna.  
„A tko si ti?”, pita majmun astronauta.  
„Ovo je moj dom, ali čini mi se da se malo promijenio otako me nije bilo”, reče astronaut.  
„A gdje si bio?”, upita ga majmun.  
„Bio sam na Mjesecu”, ponosno odgovori astronaut.  
„Mjesecu, a što je to mjesec?”, začudi se majmun.  
„A,a,a,a, sad shvaćam zašto je svijet tako drugačiji. Ja sam sletio u prošlost. Pa, izgleda da će morati skinuti ovo nedobno odijelo i da će se morati prilagoditi ovoj situaciji”, reče astronaut.

**Martina Bastijančić, VI a**

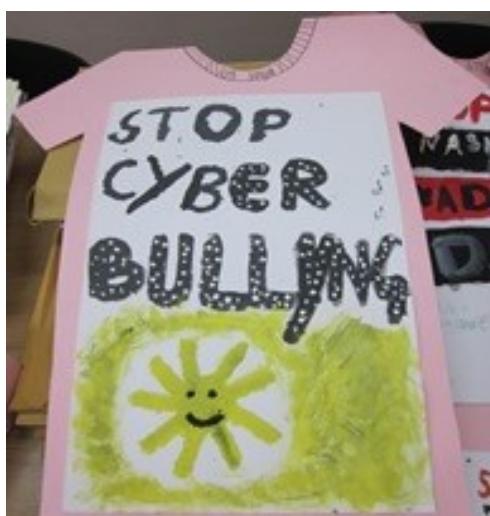


Ja sam mršava, zapravo premršava. Anoreksična sam. Teško sam si to sama priznala jer cijeli svoj život sam si umišljala da sam debela. Tako je i sve počelo.

Kada sam bila tinedžerica, bila sam prava buca. Izgledala sam kao balo sijena u usporedbi sa svojim školskim „priateljicama“ koje su izgledale kao slamka sijena. I naravno, čim je netko različit, u mom slučaju debeo, odmah ste na popisu nepoželjnih, tj. na popisu nekih ljudi koji vide samo tuđe mane, a ne usuđuju se ni pogledati svoje, i onda te samo oblijevaju uvredama, podrugljivim pjesmicama, ogovaranjima, soljenjem pameti, omaložavanjima i svime ružnim da vam jednostavno dođe da se ubijete. Jednostavno izgubite smisao za život, mislite si zašto ste vi ovdje, koja je vaša svrha ovdje, je li to svrha da budete tuđa vreća za boks ili da živite svoj, svoj normalan život. Ja nisam bila toliko hrabra, a bome ni luda da si oduzmem život zbog nekih praznih ljudi koji su se samo pokušali popuniti, ali im ne uspijeva, zbog te njihove duboke praznine koja je svakom njihovom uvredom upućenoj nekoj osobi, zapravo sve više dublja, mračnija i praznija. Nisam bila hrabra da im pokazem zube i kažem da prestanu, ne ja sam bila hrabra za nešto drugo. Željela sam da se svi ovi masni, debeli slojevi rastope i da ostane jedna vitka, lijepa figura. Imala sam cilj pa sam bila spremna poduzeti sve da ga i ostvarim. Bila sam na strogim dijetama, vježbala sam iz sve snage, išla sam na satove aerobika, pilatesa, i tako sve više i više vježbala, ali sve manje i manje jela. Uskoro su moji roditelji i obitelj primijetili da sam postala vitkija. To mi je dalo motivaciju da se krenem baviti modelingom. Nisam vjerovala da sam od debelog plasta sijena dogurala do modnih pista gdje su prave, predivne mršavice sa stajlom, ali modeling je jako zah-tjevan. Morate jako paziti na svoju prehranu i koliko kalorija unosite u sebe te pokušavati ih trošiti što više. To mi je sve više i više stvaralo napetost.

Umislila sam si kako sam ja ipak još debela i da bi trebala još smršavjeti. Uvijek sam se uspoređivala s drugim curama da vidim koliko još moram smršavjeti. Mjerenje je bio moj najveći strah. To vam je postupak kojim se manekenkama mjeri visina i širina. Ja sam uvijek padala na širini jer sam po tim strogim uskim mjerama ja bila predebela. Ako padnete na mjerenju to znači da nećete moći nositi modnu kreaciju, a to je za mene bilo poražavajuće. Bila sam toliko očajna. Trudila sam se mršavjeti i uspjelo mi je. Jela sam sve manje jer sam imala svoj cilj. Jednostavno hrana me više nije zanimala. I tako je došao moj sudbonosni dan, dan mjerenja. Kada sam došla na red mjerač se iznenadio. Nije mogao vjerovati u što sam se pretvorila. Opisao me kao da sam od šljive pune soka i boje postala najsušenija šljiva. U početku nisam znala jeli to dobro ili loše. Za mene je ipak na kraju bili loše jer sam pala na mjerenju. Dijagnoza – premršava. Pogledala sam se u ogledalo. Izbezumila sam se. Kao da sve ove godine nisam vidjela na što ličim. Izgledala sam kao kostur na kojem je bila priljepljena dehidrirana, tanka i suha koža. Moje lice, kao da je usisavač isisao sav život iz njega. Ruke, slabe, kao da će svakog časa puknuti. Prsa, kao da će mi rebra prsnuti iz njih. Tada sam stavila ruku na srce. Čula sam ga kao nikada prije. Kucalo je glasno. Imala sam osjećaj da ga mogu primiti u ruku. Plakala sam... Priznala sam si da sam anoreksična i odlučila nešto poduzeti.

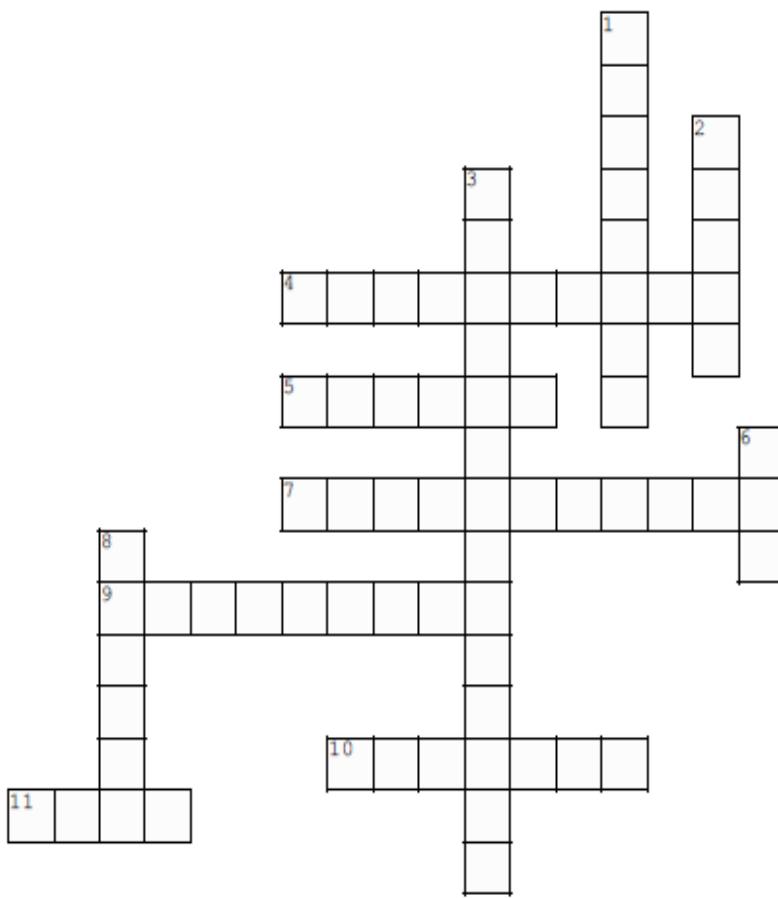
Evo, liječim se već godinu dana. Teško je i nije lako. Još se uvijek borim sama sa sobom. Psihički ožiljci su još prisutni, a ove fizičke sam uspjela malo popuniti. U međuvremenu sam dopustila da se moja slika iz anoreksičnih dana pojavi na plakatu protiv anoreksije. Bilo mi je teško gledati u tu fotografiju, ali sam znala da će onima koji je vide isto biti teško i da će ih potaknuti na razmišljanje o sebi, ali i drugima. Naučila sam par stvari: ne dopustiti da tuđa mišljenja utječu na nas i da nas promijene. Treba uvijek imati granicu i znati kada je dosta. Prihvati istinu, suočiti se s njom ma koliko god ona bila bolna. Pobjediti je i imati vjere u sebe. I najvažnije, nikada ne gubiti nadu jer nada je jedino što nas može spasiti.



Name: \_\_\_\_\_ Lara, Nora, Tina

## Crossword for kids

Complete the crossword below



Created with [TheTeachersCorner.net](http://TheTeachersCorner.net) Crossword Puzzle Generator

### Across

4. sport
5. The 7th planet from the Sun
7. The river in North America
9. A portable wind instrument with a small keyboard and free metal reeds that sound when air is forced past them by pleated bellows operated by the player.
10. The country where I live.
11. The month when school is over.

### Down

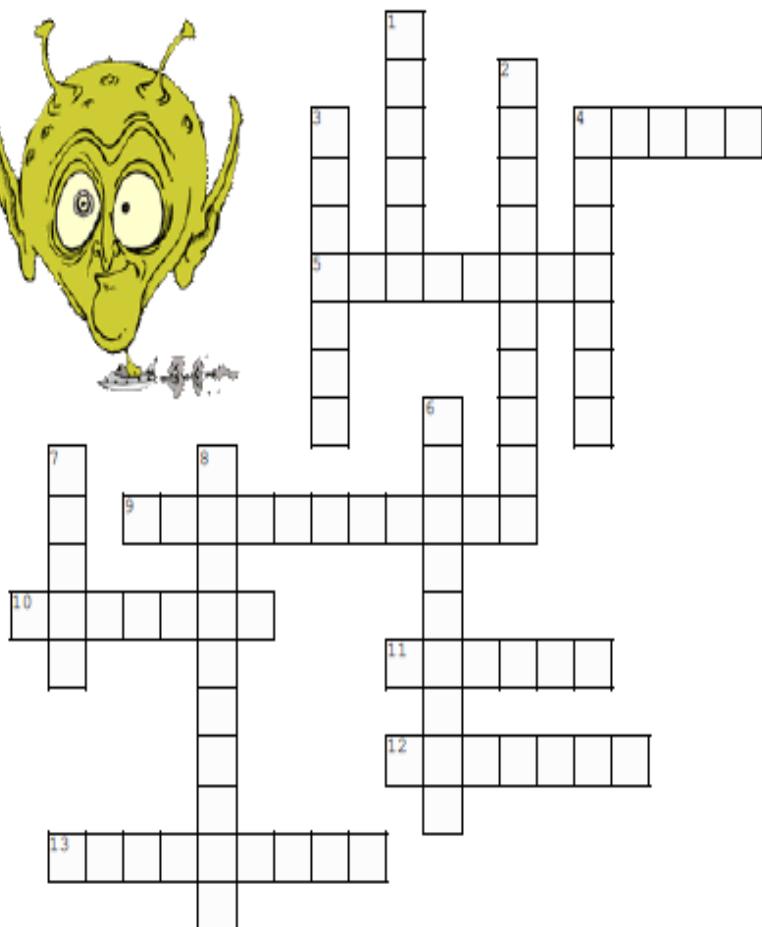
1. Animal with trunk.
2. The laziest animal in the world
3. The flag of the United Kingdom
6. The dirtiest animal on the farm
8. Flowers, fruit and vegetables grow there

Name: \_\_\_\_\_

Katarina Marem 6.a

## The Great 6th Grade Crossword Puzzle

Complete the crossword below



**FLIP**

Created with TheTeachersCorner.net [Crossword Puzzle Generator](#)

**FLIP**

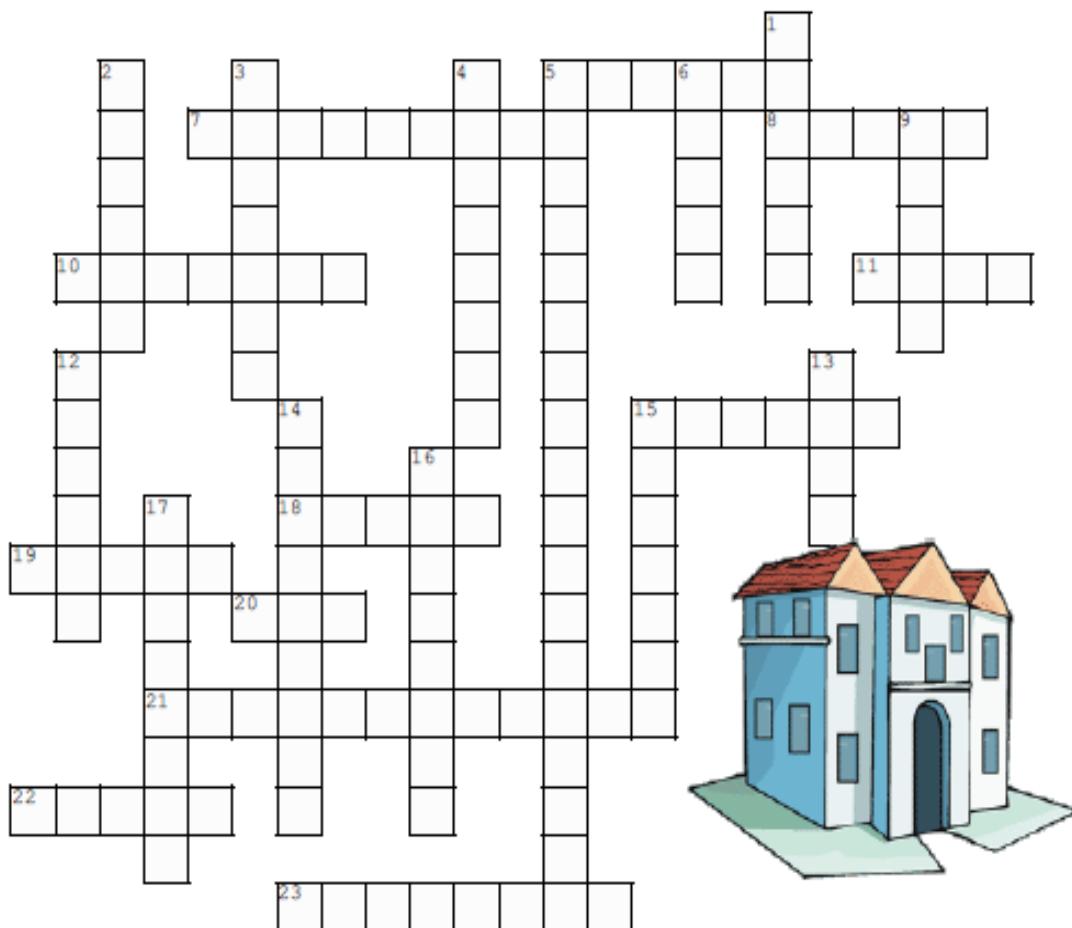
### Across

- 4. Almost fat.
- 5. The pharaohs' tombs.
- 9. The great white shark looks more \_\_\_\_\_ than dolphins
- 10. The preserved bodies of the dead.
- 11. Opposite of new (not old)
- 12. Aggressive.
- 13. The loudest sound dolphins make.

### Down

- 1. A kind of tool you use for hitting in nails.
- 2. Small bag with presents.
- 3. A nanny that lives with family.
- 4. A subject that you start learning in 7th grade.
- 6. Opposite of dark hair.
- 7. The nose and mouth of an animal.
- 8. Have a baby.

## Smart 5th grade crossword puzzle



Created with [TheTeachersCorner.net](http://TheTeachersCorner.net) Crossword Puzzle Generator

### Across

- 5. You keep food in them.
- 7. You live next to them.
- 8. Instrument that gives the beat.
- 10. They help sick people.
- 11. They help sick animals.
- 15. Last day of the week.
- 18. something sweet.
- 19. My mum's brother
- 20. You sleep in that.
- 21. Opposite of lazy-
- 22. It's not sunny. I have to open my umbrella.  
It's...
- 23. When you don't go to school.

### Down

- 1. The best athletes get them.
- 2. You learn in that building.
- 3. A room in the house in which you sleep.
- 4. A team sport with eleven players.
- 5. You do it in your free time.
- 6. You write secret things in it.
- 9. You pay with it.
- 12. Not interesting
- 13. A piece of cake
- 14. Day before today.
- 15. I can make a snowman.
- 16. You keep clothes in that
- 17. Big and heavy animal.