

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Stoja, a na prijedlog Vijeća učitelja i Ravnatelja, Školski odbor na sjednici održanoj 23.09.2016. godine donosi:

# ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE STOJA

## ŠKOLSKA GODINA 2016./2017.



KLASA: 602-02/16-09/41  
URBROJ: 2168-02-16-01/01  
U Puli, 23.09.2016.

Predsjednica Školskog odbora:

---

Mojca Tavčar Benčić

**Osnovna škola Stoja školskim kurikulumom određuje dugoročni i kratkoročni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.**

**Školskim kurikulumom utvrđujemo:**

- Aktivnosti, program, projekt
- Ciljeve aktivnosti, programa i/ili projekta
- Namjenu aktivnosti, programa i/ili projekta
- Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- Vremenik aktivnosti, programa, projekta
- Okvirni troškovnik aktivnosti, programa, projekta
- Način njegova praćenja

**Ciljevi i zadaće školskog kurikuluma jesu:**

- Osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi
- Poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
- Stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno
- Osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- Pripremiti učenike za moguća iskušenja koja ih čekaju u životu
- Poučiti učenike vrijednostima dostoјnih čovjeka.

## VIZIJA ŠKOLE

- Suradnički odnos
- Prijateljstvo
- Njegovanje ekološke osviještenosti
- Uspješni i zadovoljni učenici



## MISIJA ŠKOLE

- Graditi i njegovati otvorenu komunikaciju između svih dionika odgojno obrazovnog procesa (učenika, učitelja, roditelja, stručne službe, tehničkog osoblja, vanjskih suradnika).
- Poticati prijateljske odnose tijekom svih odgojno – obrazovnih aktivnosti kako bi se svi sudionici osjećali sigurno, uvažavano i prihvaćeno. Stvaranjem novih kontakata i novih prijateljstava, upoznavanjem drugih kultura i drugačijih prilika njeguju se temeljne vrijednosti; povjerenje, ljubav i suradnja.
- Probuditi ekološku osviještenost prema društvu i zajednici u kojoj škola djeluje.
- Odgojno – obrazovnim djelovanjem, uvođenjem inovativnih metoda i oblika rada osnažiti buduće generacije za razvijanje različitih kompetencija, osobnih potencijala, posebnosti i darovitosti.

## **PODRUČJA KURIKULUMA :**

- 1. IZBORNA NASTAVA**
- 2. DODATNA NASTAVA**
- 3. DOPUNSKA NASTAVA**
- 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
- 6. DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI  
IZVAN ŠKOLE**
- 7. PROJEKTI**
- 8. PRODUŽENI BORAVAK**
- 9. GRAĐANSKI ODGOJ**
- 10. ZDRAVSTVENI ODGOJ**
- 11. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

IZBORNA NASTAVA

2016./2017.

# **IZBORNA NASTAVA - PLAN**

<b>Naziv programa</b>	<b>Informatika</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Velikanja Tajana
<i>Razred ili razredi</i>	5a, 5b, 5c
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 po razredu
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Ospozobiti učenike za samostalno rješavanje raznih problema uz pomoć računala te za prikupljanje i obradu različitih informacija
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	U informatičkom kabinetu škole
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	Cijela školska godina 2016./2017.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Naučiti osnove strojne i programske opreme, principe programiranja (programski jezik Python), pretraživati Internet, uređivati tekst u programu Word, koristiti program Bojanje (Paint)
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	usmeno i pismeno ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju i praćenju učenika
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	Uključivanje učenika u razna natjecanja i projekte (Informatička štafeta, Pula moj grad, Infokup ...)
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Koja su naša prava i kako ih štitimo u školi i u društvu

# **IZBORNA NASTAVA - PLAN**

<b>Naziv programa</b>	<b>Informatika</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Velikanja Tajana
<i>Razred ili razredi</i>	6a, 6b, 6c
<i>Planirani broj učenika</i>	47
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 po razredu
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Ospozobiti učenike za samostalno rješavanje raznih problema uz pomoć računala te za prikupljanje i obradu različitih informacija
<i>Nacin realizacije izborne nastave</i>	U informatičkom kabinetu škole
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	Cijela školska godina 2016./2017.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Naučiti koristiti program za izradu prezentacija MS Power Point, savladati principe programiranja, pretraživanja Interneta, uređivati tekst u programu Word, koristiti se programom MovieMaker
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	-
<i>Nacin praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	usmeno i pismeno ocjenjivati učenike prema pravilniku o ocjenjivanju i praćenju učenika
<i>Nacin korištenja rezultata izborne nastave</i>	Uključivanje učenika u razna natjecanja i projekte (Informatička štafeta, Pula moj grad, Infokup ...)
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema

# IZBORNA NASTAVA - PLAN

<b>Naziv programa</b>	<b>Informatika</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Velikanja Tajana
<i>Razred ili razredi</i>	7a, 7b
<i>Planirani broj učenika</i>	45
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 po razredu
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Ospozobiti učenike za samostalno rješavanje raznih problema uz pomoć računala te za prikupljanje i obradu različitih informacija
<i>Nacin realizacije izborne nastave</i>	U informatičkom kabinetu škole
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	Cijela školska godina 2016./2017.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Usavršavati vještine izrade prezentacija u programu Microsoft PowerPoint, upoznati i naučiti raditi s proračunskim tablicama u programu Microsoft Excel, razvijati vještine programiranja u programskom jeziku Basic/Python, usavršavati znanje i vještine vezane za Internet, upoznati osnove izrade web stranica
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	
<i>Nacin praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	usmeno i pismeno ocjenjivati učenike prema pravilniku o ocjenjivanju i praćenju učenika
<i>Nacin korištenja rezultata izborne nastave</i>	Uključivanje učenika u razna natjecanja i projekte (Informatička štafeta, Pula moj grad, Infokup ...)
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Utjecaj globalizacijske kulture

# **IZBORNA NASTAVA - PLAN**

<b>Naziv programa</b>	<b>Informatika</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Velikanja Tajana
<i>Razred ili razredi</i>	8a, 8b
<i>Planirani broj učenika</i>	42
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 po razredu
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Ospozobiti učenike za samostalno rješavanje raznih problema uz pomoć računala, te za prikupljanje i obradu različitih informacija
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	U informatičkom kabinetu škole
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	Cijela školska godina 2016./2017.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Naučiti učenike osnove strojne opreme računala, usavršiti vještine izrade prezentacije u PowerPointu, upoznati logičke osnove računala, usavršiti vještine programiranja, naučiti raditi s bazama podataka koristeći program Microsoft Access, usavršiti vještine izrade web stranica, te se kritički odnositi prema Internetu
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	usmeno i pismeno ocjenjivati učenike prema pravilniku o ocjenjivanju i praćenju učenika
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	Uključivanje učenika u razna natjecanja i projekte (Inf. štafeta, Pula moj grad, Infokup ...)
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja

# **IZBORNA NASTAVA - PLAN**

<b>Naziv programa</b>	<b>Talijanski jezik</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nada Lučić
<i>Razred ili razredi</i>	3. b, 5. a, 5. b, 5. c, 6. a, 6. b, 6. c, 8. a, 8. b
<i>Planirani broj učenika</i>	150 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	frontalni i grupni rad
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	tijekom školske godine 2016./2017.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	stjecanje znanja u govornoj i pisanoj komunikaciji na talijanskom jeziku
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	troškovi nisu planirani
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	usmeni razgovori i pisani testovi
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	primjena znanja u dalnjem radu

# **IZBORNA NASTAVA - PLAN**

<b>Naziv programa</b>	<b>Talijanski jezik</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Martina Trani
<b>Razred ili razredi</b>	2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 4.b, 4.c, 7.a, 7.b
<b>Planirani broj učenika</b>	140 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>Ciljevi izborne nastave</b>	usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori
<b>Način realizacije izborne nastave</b>	frontalni i grupni rad
<b>Vremenski okviri izborne nastave</b>	tijekom školske godine 2016./2017.
<b>Osnovna namjena izborne nastave</b>	stjecanje znanja u govornoj i pisanoj komunikaciji na talijanskom jeziku
<b>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</b>	troškovi nisu planirani
<b>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</b>	usmeno i pisano provjeravanje
<b>Način korištenja rezultata izborne nastave</b>	primjena znanja u dalnjem radu i svakodnevnom životu

# **IZBORNA NASTAVA - PLAN**

<b>Naziv programa</b>	<b>Katolički vjerouauk</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	1. ab
<i>Planirani broj učenika</i>	24
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata po svakom razredu
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<i>Naćin realizacije izborne nastave</i>	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni-timski-skupni, izvanučionička nastava...)
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	- tijekom školske godine 2016./2017.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom poukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjereni promicanju dječeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	/
<i>Naćin praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
<i>Naćin korištenja rezultata izborne nastave</i>	- za daljnji rad u nastavi vjerouauka

# IZBORNA NASTAVA - PLAN

<b>Naziv programa</b>	<b>Katolički vjeronauk</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	3.ab
<i>Planirani broj učenika</i>	17
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata u svakom razredu
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni-timski-skupni, izvanučionička nastava...)
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	- tijekom školske godine 2016./2017.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Osnovna namjena katoličkoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništava među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	- za daljnji rad u nastavi vjeronauka

# IZBORNA NASTAVA - PLAN

<b>Naziv programa</b>	<b>Katolički vjeronauk</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	4.c
<i>Planirani broj učenika</i>	6
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spozajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni-timski-skupni, izvanučionička nastava...)
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	- tijekom školske godine 2016./2017.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Osnovna namjena katoličkoga vjeronauka četvrтoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	- za daljnji rad u nastavi vjeronauka

# IZBORNA NASTAVA - PLAN

<b>Naziv programa</b>	<b>Katolički vjerouauk</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	5.abc
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata u svakom razredu
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spozajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni-timski-skupni, izvanučionička nastava...)
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	- tijekom školske godine 2016./2017.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Osnovna namjena nastave petog vjerouaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerouaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u orientaciji u životu općenito te osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatali Božji plan.
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	- za daljnji rad u nastavi vjerouauka

# IZBORNA NASTAVA - PLAN

<b>Naziv programa</b>	<b>Katolički vjeronomak</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	6.c
<i>Planirani broj učenika</i>	7
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spozajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni-timski-skupni, izvanučionička nastava...)
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	- tijekom školske godine 2016./2017.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Osnovna namjena katoličkoga vjeronomaka šestoga vjeronomackoga godišta jest da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvijedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami izidu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga. Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronomackoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Oslobođitelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljudi na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	- za daljnji rad u nastavi vjeronomaka

# IZBORNA NASTAVA - PLAN

<b>Naziv programa</b>	<b>Katolički vjeronauk</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	7. ab
<i>Planirani broj učenika</i>	17
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata po svakom razredu
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni-timski-skupni, izvanučionička nastava...)
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	- tijekom školske godine 2016./2017.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Svrha je katoličkoga vjeronauka sedmoga vjeronaučnoga godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mlađenčkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mlađenštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	- za daljnji rad u nastavi vjeronauka

# IZBORNA NASTAVA - PLAN

<b>Naziv programa</b>	<b>Katolički vjerouauk</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Zdravka Fišić
<i>Razred ili razredi</i>	2.a,b 4.a,b 6.a,b 8.ab
<i>Planirani broj učenika</i>	75
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznaoj,doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog vjerskog i općeljudskog odgoja.
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	Frontalni,individualni,rad u paru,rad u grupi,izvanučionička nastava
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	Tijekom školske 2016./2017.godine
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Stjecanje vjeroučnih znanja i stavova temeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga,učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga,te razvijanje stavova prihvaćanja vjerničkog života. Razvijanje psihofizičkih,duhovnih i moralnih sposobnosti za život u zajednici i društvu. Omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima.
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	Prema Pravilniku o načinima,postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	Za daljnji rad u nastavi vjerouauka

# ***IZBORNA NASTAVA - PLAN***

<b><i>Naziv programa</i></b>	<b><i>Islamski vjeronauk</i></b>
<b><i>Ime i prezime voditelja</i></b>	Omer Omanović
<b><i>Razred ili razredi</i></b>	I-IV razreda
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	6
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	2
<b><i>Ciljevi izborne nastave</i></b>	Učenike-ce poticati da osobnom spoznajom utemeljenom na saznanjima Božje Objave Kur'ana i Muhammedove, a.s., predaje, da dođu do uvjerenja u nužnosti Božjega postojanja.
<b><i>Način realizacije izborne nastave</i></b>	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u parovima, grupno, izvanučionična nastava)
<b><i>Vremenski okviri izborne nastave</i></b>	Tijekom školske 2016/17. godine
<b><i>Osnovna namjena izborne nastave</i></b>	Putem vjeronauka na dokumentiran način, otvorena duha za dijalog, učenici trebaju imati mogućnost upoznati temelje svoje vjere islama, tako da se jamči kako znanstvenost didaktičkog procesa, vlastitog školi, tako i poštivanje savjesti učenika imaju pravo učiti, o istini i sigurnosti, vjeri kojoj pripadaju.
<b><i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i></b>	
<b><i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i></b>	Prema pravilniku praćenja i ocjenjivanja učenika.
<b><i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i></b>	Za daljnji rad u nastavi vjeronauka

# ***IZBORNA NASTAVA - PLAN***

<b><i>Naziv programa</i></b>	<b><i>Islamski vjeroučenje</i></b>
<b><i>Ime i prezime voditelja</i></b>	Omer Omanović
<b><i>Razred ili razredi</i></b>	V-VIII razreda
<b><i>Planirani broj učenika</i></b>	8
<b><i>Planirani broj sati tjedno</i></b>	2
<b><i>Ciljevi izborne nastave</i></b>	Učenike ce poticati da osobnom spoznajom uteviljenom na saznanjima Božje Objave Kur'ana i Muhammedove, a.s., predaje, da dođu do uvjerenja u nužnosti Božjega postojanja.
<b><i>Način realizacije izborne nastave</i></b>	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u parovima, grupno, izvanučionična nastava)
<b><i>Vremenski okviri izborne nastave</i></b>	Tijekom školske 2016/17. godine
<b><i>Osnovna namjena izborne nastave</i></b>	Upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajanje djece i mladih za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drukčije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i angažiran razgovor s njima, stavljujući u središte problematiku koja je zajednička svim religijama, pa i svim ljudima.
<b><i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i></b>	
<b><i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i></b>	Prema pravilniku praćenja i ocjenjivanja učenika.
<b><i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i></b>	Za daljnji rad u nastavi vjeroučenja

DODATNA NASTAVA

2016./2017.

## DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	Danijela Sergio Buić
Razred ili razredi	4.c
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dodatne nastave	priprema učenika za natjecanje, produbljivanje matematičkog znanja
Način realizacije dodatne nastave	individualni i grupni rad,
Vremenski okviri dodatne nastave	tijekom školske 2016./2017. godine,
Osnovna namjena dodatne nastave	priprema učenika za natjecanja, poticanje i razvoj istraživačkog duha
Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu	troškovi kopiranja materijala, cca 30 kn
Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave	odaziv učenika na natjecanja i postignuti rezultati
Način korištenja rezultata dodatne nastave	u nastavi i svakodnevnom životu
Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje	-

# DODATNA NASTAVA - PLAN

<b>Naziv programa</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Jadranka Radetić- Ivetić
<i>Razred ili razredi</i>	4.a
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	razvijanje jezičnih/govornih sposobnosti (jezične igre, dramske improvizacije), kreativan pristup jezičnim sadržajima i književnoumjetničkim tekstovima
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	individualni rad ili rad u skupinama
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	jednom tjedno tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	razvijanje jezičnih/ govornih sposobnosti
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	troškovi nisu planirani
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	opisnim praćenjem aktivnosti učenika
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	rezultati mogu biti vidljivi kao nadopuna nastavnim sadržajima, a korisni i u svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	-

# DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	Nerina Štajner
Razred ili razredi	4.b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dodatne nastave	priprema učenika za natjecanje, produbljivanje matematičkog znanja
Način realizacije dodatne nastave	individualni i grupni rad,
Vremenski okviri dodatne nastave	tijekom školske 2016./2017. godine,
Osnovna namjena dodatne nastave	priprema učenika za natjecanja, poticanje i razvoj istraživačkog duha
Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu	troškovi kopiranja materijala, cca 30 kn
Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave	odaziv učenika na natjecanja i postignuti rezultati
Način korištenja rezultata dodatne nastave	u nastavi i svakodnevnom životu
Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje	-

# **DODATNA NASTAVA - PLAN**

<b>Naziv programa</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Vlado Maružin
<i>Razred ili razredi</i>	6bc, 7b, 8ab razred
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	razvoj matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, sposobnosti logičkog prosuđivanja i zaključivanja
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	grupni i individualni rad, rad na projektima
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom cijele školske godine 2016./17.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	proširivanje znanja iz područja matematike, razvijanje interesa za prirodne znanosti, priprema za matematička natjecanja
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	0 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Postignuti rezultati na školskom i županijskom natjecanju, opisnim praćenjem aktivnosti učenika.
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	sudjelovanje na natjecanjima, primjena u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	

# DODATNA NASTAVA - PLAN

<b>Naziv programa</b>	<b>KEMIJA</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Mario Mihaljčić
<i>Razred ili razredi</i>	7. i 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	7
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	priprema učenika za natjecanje iz kemije, produbljivanje znanja iz područja kemije
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	individualni i grupni rad, pokusi, prezentacije.
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	tijekom školske 2016./2017. godine po potrebi.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	priprema učenika za natjecanja, poticanje i razvoj istraživačkog duha
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	troškovi kopiranja materijala, cca 30 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	odziv učenika na natjecanja i postignuti rezultati
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	-

## DODATNA NASTAVA - PLAN

<b>Naziv programa</b>	<b>BIOLOGIJA</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Sanja Štern-Vukotić
<i>Razred ili razredi</i>	7. i 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	priprema učenika za natjecanje iz biologije, produbljivanje znanja iz područja biologije
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	individualni i grupni rad, pokusi, sećiranja, predavanja/radionice stručnih suradnika
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	tijekom školske 2016./2017. godine po potrebi, termin ovisi o vanjskim suradnicima
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	priprema učenika za natjecanja, poticanje i razvoj istraživačkog duha
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	troškovi kopiranja materijala, cca 30 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	odaziv učenika na natjecanja i postignuti rezultati
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Društvena- društvene komunikacijske vještine Suradničko učenje

# DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	POVIJEST
Ime i prezime voditelja	Sonja Bančić
Razred ili razredi	7. i 8. razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dodatne nastave	Učenici će biti sposobni primijeniti usvojena znanja i vještine pri ispitivanju na natjecanjima iz povijesti.
Način realizacije dodatne nastave	Stjecanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za uspješno sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti frontalnim i individualnim radom, uvježbavanjem, rješavanjem zadataka...
Vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena dodatne nastave	Priprema za natjecanje iz povijesti
Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu	0 kuna
Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave	Rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz povijesti
Način korištenja rezultata dodatne nastave	Za samoprocjenu učitelja i učenika te poboljšanje metoda i oblika rada koji će doprinijeti uspjehu učenika na natjecanjima.
Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje	-

# DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	GEOGRAFIJA
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vincelj
Razred ili razredi	5.
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1,5
Ciljevi dodatne nastave	širenje znanja iz geografije svijeta i svemira
Način realizacije dodatne nastave	učionička nastava, nastava putem interneta
Vremenski okviri dodatne nastave	po potrebi,tijekom školske 2016/2017.godine
Osnovna namjena dodatne nastave	usavršavanje znanja iz geografije
Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu	
Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave	izrada plakata,radni listovi,prezentacije
Način korištenja rezultata dodatne nastave	primjena znanja u svakodnevnom životu
Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje	-

DOPUNSKA NASTAVA

2016./2017.

## DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK
Ime i prezime voditelja	Snježana Percan
Razred ili razredi	3.b
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi dopunske nastave	ponavljanje i nadopunjavanje znanja obrađenih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika
Način realizacije dopunske nastave	individualni rad, rad u skupini
Vremenski okviri dopunske nastave	tijekom školske godine 2016./2017.
Osnovna namjena dopunske nastave	pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika
Okvirni troškovnik za dopunske nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	pismeni zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići
Način korištenja rezultata dopunske nastave	primjena znanja u nastavi matematike i hrvatskog

## DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	KEMIJA
Ime i prezime voditelja	Mario Mihaljčić
Razred ili razredi	7a, 7b, 8a, 8b
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dopunske nastave	Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.
Način realizacije dopunske nastave	Individualni i grupni rad u učionici.
Vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine 2016./2017.
Osnovna namjena dopunske nastave	Uvježbavanje i ponavljanje znanja i vještina i svladavanje poteškoća u učenju.
Okvirni troškovnik za dopunske nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	Usmena i pismena provjera u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata dopunske nastave	Primjena znanja u nastavi.

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<b>Naziv programa</b>	MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota
<i>Razred ili razredi</i>	III. a
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1+1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanje i nadopunjavanje znanja obrađenih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualni rad u učionici
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom šk. god. 2016./2017.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pisanim zadacima, usmenim odgovorima
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<b>Naziv programa</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Saša Bertanjoli-Marku
<i>Razred ili razredi</i>	5. i 8.r.
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanje i uvježbavanje obrađenih sadržaja iz engleskog jezika
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualni rad s učenicima
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom šk. god. 2016./2017.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja engleskoga jezika
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pisane/usmene provjere
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi te u svakodnevnom životu

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	Danijela Harić
Razred ili razredi	1.a
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno	1+1
Ciljevi dopunske nastave	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
Vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine 2016./2017.
Osnovna namjena dopunske nastave	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave
Okvirni troškovnik za dopunske nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	pismeni zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići
Način korištenja rezultata dopunske nastave	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	Zorica Osip
Razred ili razredi	1.b
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno	1+1
Ciljevi dopunske nastave	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike.
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
Vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine 2016./2017.
Osnovna namjena dopunske nastave	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave
Okvirni troškovnik za dopunske nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	pismeni zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići
Način korištenja rezultata dopunske nastave	primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<b>Naziv programa</b>	MATEMATIKA /HRVATSKI JEZIK
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Sergio Buić
<i>Razred ili razredi</i>	4.c
<i>Planirani broj učenika</i>	4 ili više po potrebi
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualni pristup pojedinom učeniku
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom šk. god. 2016./2017.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	Bez troškova
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Usmena i pismena provjera znanja
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<b>Naziv programa</b>	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Jadranka Radetić- Ivetić
<i>Razred ili razredi</i>	4.a
<i>Planirani broj učenika</i>	4 (ili više, prema potrebi)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	nadopunjavanje, objašnjavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	individualni, ponekad i skupni rad, ovisno o potrebama učenika
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	jednom tjedno tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	nadopuniti i uvježbati nastavne sadržaje
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	troškovi nisu planirani
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	usmeno ili pisano
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	kao pomoć pri praćenju redovitih nastavnih sadržaja

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<b>Naziv programa</b>	<b>HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	4
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1+1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	pismeni zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

<b>Naziv programa</b>	MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nerina Štajner
<i>Razred ili razredi</i>	4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	4 ili više ovisno o potrebi
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanje i nadopunjavanje znanja obrađenih sadržaja iz Matematike i Hrvatskog jezika zbog nerazumijevanja i nedovoljno usvojenog znanja.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualni pristup pojedinom učeniku
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom šk. god. 2016./2017.,
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	Bez troškova
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Usmeno odgovaranje, pismeni radovi
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi

# **DOPUNSKA NASTAVA - PLAN**

<b>Naziv programa</b>	<i>Dopunska nastava iz Matematike</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tomislav Zule
<i>Razred ili razredi</i>	5abc, 6a, 7a razred
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	učenici će utvrđivati gradivo matematike.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	pisane vježbe, individualni oblik rada
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	tokom cijele nastavne godine 2016./2017.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	poticaj za prevladavanje poteškoća u nastavi Matematike
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastave</i>	0 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	rješavanje domaćih zadataća, uklanjanje nejasnoća
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Učenje kao rad, gospodarska dimenzija

# **DOPUNSKA NASTAVA - PLAN**

<b>Naziv programa</b>	<i>Dopunska nastava iz Matematike</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Vlado Maružin
<i>Razred ili razredi</i>	6bc, 7b, 8ab razred
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	učenici će utvrđivati gradivo matematike koje nisu usvojili na redovnoj nastavi
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	pisane vježbe, individualni oblik rada
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	tokom cijele nastavne godine 2016./2017.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	prevladavanje poteškoća u usvajanju matematičkih sadržaja
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastave</i>	0 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Usmeno i pismeno provjeravanje
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Učenje kao rad, gospodarska dimenzija

# **DOPUNSKA NASTAVA - PLAN**

<b>Naziv programa</b>	<i>Dopunska nastava iz Fizike</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Cukon
<i>Razred ili razredi</i>	7ab, 8ab razred
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	učenici će utvrđivati gradivo fizike koje nisu usvojili na redovnoj nastavi
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	pisane vježbe, individualni oblik rada
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	tokom cijele nastavne godine 2016./2017.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	poticaj za prevladavanje poteškoća u nastavi Fizike
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastave</i>	0 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Usmeno i pismeno provjeravanje
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Učenje kao rad, gospodarska dimenzija

# **DOPUNSKA NASTAVA - PLAN**

<b>Naziv programa</b>	<i>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Benčić Ticijana
<i>Razred ili razredi</i>	6., 7. ,8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	20-ak
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Učenici će utvrđivati gradivo jezika i po potrebi drugih područja predmeta Hrvatskog jezika.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	pisane vježbe, individualni oblik rada
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Školska godina 2016./2017.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	poticaj za prevladavanje poteškoća u nastavi Hrvatskog jezika
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	usmeno ispitivanje, pisane provjere znanja
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	rezultati vrednovanja su smjernice za dalji rad i pokazatelj na kojim područjima Hrvatskog jezika s učenicima treba više raditi
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Učenje kao rad, gospodarska dimenzija

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	Oriana Starčić
Razred ili razredi	2. a
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno	1+1
Ciljevi dopunske nastave	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
Vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom školske godine 2016./2017.
Osnovna namjena dopunske nastave	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave
Okvirni troškovnik za dopunske nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	pismeni zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići
Način korištenja rezultata dopunske nastave	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu

## DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	ENGLESKI JEZIK
Ime i prezime voditelja	Mia Macan
Razred ili razredi	5. i 6.r.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi dopunske nastave	Ponavljanje i uvježbavanje obrađenih sadržaja iz engleskog jezika
Način realizacije dopunske nastave	Individualni rad s učenicima
Vremenski okviri dopunske nastave	Tijekom šk. god. 2016./2017.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja engleskoga jezika
Okvirni troškovnik za dopunske nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	Pisane/usmene provjere
Način korištenja rezultata dopunske nastave	Primjena znanja u nastavi te u svakodnevnom životu

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## 2016./2017.

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN**

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Mladi vrtlari</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Sanja Štern-Vukotić
<i>Razred ili razredi</i>	5., 6., 7., 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	održavanje školskog vrta
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	rad u vrtu (plijevljenje korova, okopavanje, sijanje i sadnja presadnica, rezidba, uzgoj vlastitih presadnica)
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	tijekom školske 2016./17. godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	naučiti djecu praktičnom radu u vrtu, timskom radu, održavanje školskog vrta
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	troškovi sadnica i sjemenja
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	vrednovanje u grupnom i individualnom radu, opisno praćenje
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	za daljnji rad u nastavi Prirode i Biologije i svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Suradničko učenje, Prava i odgovornosti za čist okoliš

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Domaćinstvo</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	Mješovita grupa ( viši razredi)
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	-poticanje i razvijanje sposobnosti i vještina potrebnih za zadovoljavanje raznovrsnih životnih potreba ( kulturno ponašanje, prehrana, stanovanje, odijevanje ... )
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici rada (individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni ... )
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Poticanje i razvijanje kreativnosti, razvijanje sposobnosti i vještina u organizaciji uspješnog zajedničkog života (u i izvan obitelji) te rad vezan za zadovoljavanje raznovrsnih životnih potreba (razvoj socijalnih vještina).
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici stvaralačkog (kreativnog) izražavanja - izrada plakata, izložbe, božićni sajam, degustacije ...
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu i nastavi

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Eko grupa</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Snježana Percan
<i>Razred ili razredi</i>	3.a,b
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	razvoj ekološke svijesti kod učenika
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	predavanje,radionice,izvanučionična nastava,rad u skupinama,individualni rad
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	tijekom školske 2016./2017.godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Kroz nastavu i edukaciju upoznati učenike s biljnim i životinjskim svjetom i s ekologijom kao znanosti,osvješćivanje ekološke svijesti
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	razgovor,slikanje,radionice,plakati,pismeni radovi
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	u svakodnevnom životu,u nastavi,korištenje interneta,uređenje panoa,eko akcije
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Lj-P:dužnosti i odgovornosti učenika D: upravljanje emocijama;Društveno komunikacijske vještine;timski rad

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<b>Naziv aktivnosti</b>	Humanitarci
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Zdravka Fišić
<i>Razred ili razredi</i>	5.-8.
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati osjećaj za potrebe bližnjih,osposobljavati za karitativno djelovanje u skladu sa kršćanskim vrednotama,poticati na dobra djela i djelotvornu ljubav
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Predavanja,akcije Hrvatskog Caritasa,školske akcije
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	tijekom šk.god. 2016./2017.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Prikupljanje materijalnih sredstava za potrebite,sudjelovanje u planiranim školskim akcijama
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Sustavno praćenje učeničkih sposobnosti,postignuća i interesa, samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Razmjena iskustava kroz humanitarni rad

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MALI MATEMATIČARI (3.a i 3.b)</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota
<i>Razred ili razredi</i>	3.a i 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Proširivati znanja iz matematike, razvijati i poticati logičko mišljenje i zaključivanje
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Školska godina 2016./2017.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati nadarenost i ljubav prema matematici kroz matematičke igre, zagonetke, zanimljive zadatke.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Pisani zadaci, natjecanja
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U nastavi i svakodnevnom životu

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Likovna grupa</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Zorica Osip
<i>Razred ili razredi</i>	1. a,b
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Upoznati različite likovne tehnike i način rada u njima; poticati učenike na likovno izražavanje
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom šk. god. 2016./ 2017.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati vizualnu percepciju i maštovitost,kreativnost i originalnost u likovnom izražavanju. Razvijati estetske vrijednosti te poticati učenike na međusobnu suradnju u grupnom radu.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Analiziranje radova, samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Uređenje školskog prostora ( pano...)

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PLESNA GRUPA</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić
<i>Razred ili razredi</i>	1. a,b
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati osjećaj za ritam i pokret uz glazbu
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Raznim igrama za razvijanje ritma, oponašanjem kretanja, učenje koraka, uživanje u glazbi...
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske 2016./2017. godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razviti kreativnost, osjećaj za ritam. Poticati memoriranje plesnih koraka, figura i cjeline te pravilan prikaz istih. Stvarati suradnički odnos i povjerenje.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Kroz razne priredbe za potrebe škole
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Za potrebe KUD -a

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<b>Naziv aktivnosti</b>	<i>Crveni križ</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Martina Trani
<i>Razred ili razredi</i>	5.-8.
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	osvjećivati moralnu i humanitarnu vrijednost pomaganja unesrećenim osobama na pravilan način, a prije dolaska stručne osobe, te stjecanje znanja i vještina o istome, kako u teoriji, tako i u praksi.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	organiziranje prikupljanja humanitarnih sredstava i učestvovanje i pomoć pri projektima i humanitarnim akcijama.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	tijekom školske 2016./17. godine.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	osposobiti, osamostaliti i razviti samopouzdanje i sigurnost učenika pri pružanju prve pomoći osobama u potrebi i pripremiti ih za redovito godišnje natjecanje iste aktivnosti; senzibilizirati učenike za akcije Crvenog križa i pomoći im kod senzibiliziranja i osvjećivanja ostalih vršnjaka za tu aktivnost.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	troškovi opremanja torbe za ekipu Crvenog križa (zavoji, gaze, marame...)
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	mogućnost sudjelovanja na natjecanju u organizaciji Crvenog križa grada Pule te postignuti rezultat na istome.
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	učenici mogu u svakom trenutku pružiti adekvatnu prvu pomoć unesrećenim suučenicima u školi ili osobama van škole kao i u svojoj obitelji, te ćemo organizirati i kratke

prezentacije po razredima kao gosti na satovima SRO gdje će učenici svoje znanje i vještine praktično pokazati i prenijeti ih drugim učenicima.

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<i>Mali recitatori</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nada Lučić
<i>Razred ili razredi</i>	3. b, 5. a, b, c, 6. a,b,c, 8.a, b
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	usvajane znanja putem govornih vježbi, radionica i recitatorskih vježbi
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	slušanje i reproduciranje slušanog teksta
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom šk.god. 2016./2017.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	razvijanje sposobnosti recitatorskog govorenja na talijanskom jeziku, pripremanje za školske priredbe
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	troškovi nisu planirani
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	usmeno izlaganje
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	primjena znanja u dalnjem radu i za vrijeme raznih priredbi tijekom školske godine
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Ponašanje na sceni

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<b>Naziv aktivnosti</b>	Likovno-keramičarska grupa
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Nada Žunec
<b>Razred ili razredi</b>	5., 6., 7., 8. razred
<b>Planirani broj učenika</b>	10 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje kreativnog mišljenja, motoričke spretnosti i estetskog procjenjivanja u likovnom izražavanju</li> <li>- Upoznavanje s novim likovnim tehnikama i novim oblicima rada</li> <li>- Njegovanje, očuvanje i promicanje kulturne baštine, tradicijskih običaja našeg zavičaja</li> </ul>
<b>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjete muzejima i likovnim događanjima u gradu</li> <li>- Uređivanje školskog prostora i postavljanje školskih izložbi, organiziranje prodajnog Božićnog sajma (ove godine humanitarnog karaktera, pomoći djeci u Africi)</li> <li>- Sudjelovanje na natjecanjima i izložbama</li> </ul>
<b>Vremenski okvir izvannastavne aktivnosti</b>	Školska godina 2016./2017.
<b>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</b>	-likovno popratiti važnija događanja u školi, gradu i široj okolini, te obilježiti praznike i blagdane
<b>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici donose potreban pribor i plaćaju cijenu ulaznica (30 kn), a za Dan škole, Božić, božićni sajam škola učestvuje u nabavci materijala (1000 kn)</li> </ul>
<b>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samoprocjenjivanje, analiza učeničkih i umjetničkih radova. Izlaganje likovnih radova koji su dostupni javnoj procjeni šire zajednice, učenika, učitelja i roditelja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Likovne izložbe, učestvovanje na natječajima. Rezultati vrednovanja koriste razvijanju estetike i samopouzdanja kod učenika</li> </ul>

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Talijanski kutak</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nada Lučić
<i>Razred ili razredi</i>	5. a, b, c, 6. a, b,c, 8. a, b.
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	upoznavanje s Italijom, istraživanje kulture i običaja
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	čitanje talijanskih časopisa, slušanje zapisa s CD-a, posjet tal.kult.centru
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2016./2017.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	proširivanje znanja iz talijanskog jezika i talijanske kulture
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	troškovi nisu planirani
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	odaziv učenika i rezultati postignuti u redovnoj nastavi i natjecanjima
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	primjena znanja u dalnjem radu

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<b>Naziv aktivnosti</b>	<i>Mladi tehničari</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Zvonko Mihaljević
<i>Razred ili razredi</i>	svi razredi (5.-8.)
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Pripremati i osposobiti učenike za život i djelovanje u tehnički i tehnološki razvijenom okruženju. Razvijati u učenika interes za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	grupni rad, pripremiti učenika za natjecanja
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	tijekom šk.god. 2016./2017.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Omogućiti učenicima da teorijskim, praktičnim i eksperimentalnim radom razvijaju smisao za sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u izvršavanju zadataka
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Literatura i potrošni materijal za rad 1000,00 kn godišnje, alat i odgovarajući pribor
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Radovi dobiveni na individualnim i grupnim radionicama
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	u svakodnevnom životu

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Informatička grupa</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tajana Velikanja
<i>Razred ili razredi</i>	5, 6, 7 i 8
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Pripremiti se za razna informatička natjecanja, usvojiti dodatna znanja i vještine
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	U informatičkom kabinetu škole
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Cijela školska godina 2016./2017.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Nadopuniti informatičko znanje i vještine učenika kod nadarenih učenika
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Objavljivanjem na web stranicama škole, u medijima ...
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanjem na natjecanjima, sudjelovanjem u raznim projektima i događanjima

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Web stranice škole</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tajana Velikanja
<i>Razred ili razredi</i>	7-8
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Objavljivati razne informacije, dokumente, slike i radove učenika na web stranicama škole
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	U informatičkom kabinetu
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Šk.godina 2016.-2017.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Objavljivati informacije, dokumente , radove
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Posjećenost web stranica
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Primjena viđenog u dalnjem radu

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>STVARALAČKA RADIONICA</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Jadranka Radetić- Ivetić
<i>Razred ili razredi</i>	4.a
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	<p>Likovno stvaralaštvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-izraditi ukrasne predmete u svrhu humanitarne pomoći namijenjenih potrebitim (u suradnji s UNICEF-om ili nekom drugom udrugom)</li> <li>-upoznati osnovne elemente stripa i /ili slikovnice (tema, kadar, odnos slike i teksta, linija, ploha i boja, povezanost slike i teksta)</li> <li>-izrada zajedničkog ili individualnog stripa i /ili slikovnice na osnovu književnoumjetničkog i/ili osobno osmišljenog teksta</li> </ul> <p>Dramsko stvaralaštvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uprizorenje kraćih dramskih improvizacija (prema zadanom tekstu ili drugom poticaju)</li> </ul> <p>Pisano stvaralaštvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Stvaranje kraćih prigodnih zajedničkih ili individualnih literarnih uradaka (pjesama, proznih crtica)</li> </ul>
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	individualnim ili grupnim likovnim/ dramskim/ pisanim izrazom
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	tijekom školske godine

<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	-razvijanje maštovitosti, kreativnosti i originalnosti -razvijanje sposobnosti likovnog, literarnog ili dramskog izraza -razvijanje smisla za pisano stvaranje- zajedničko (kreativnim pripovijedanjem) i/ili stvaranje osobnog tekstualnog predloška za izradu stripa ili slikovnice -razvijanje ljubavi prema književnomjetničkim tekstovima i dramskom stvaralaštvu
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	troškovi nabave pribora (crtaći blok, flomasteri, boje i slično)- oko 20 kn (troškove za izradu ukrasnih predmeta za prodaju podmiruju organizacije uključene u projekt humanitarne pomoći)
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	opisnim praćenjem načina i smisla za stvaranje teksta, likovnog i dramskog izraza i njihove povezanosti, praćenje interesa za rad i uloženog truda učenika
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	tijekom sljedećih školskih godina, u dalnjem radu iste ili neke druge slične skupine
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	dodirne točke s GOO su, osim izrade ukrasnih predmeta koji su namijenjeni prodaji za pomoć potrebitim, teško predvidive jer su aktivnosti često povezane s trenutno osmišljenim idejama

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Sportska grupa</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Daniela Štifanić Fioranti
<i>Razred ili razredi</i>	od 5. - 8. razreda za dječake i djevojčice
<i>Planirani broj učenika</i>	30 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji se žele usavršavati u sportu, podizanje na višu razinu učenikovih motoričkih znanja, poboljšanje njegovih mot. postignuća, doprinos boljim odgojnim rezultatima rada, očuvanje i unapređivanje zdravlja učenika, selekcija i priprema školske ekipe za natjecanje u različitim sportovima, prema kalendaru SSG Pule i ŠSS Istarske županije.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Korištenje svih metodičko organizacijskih oblika rada
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2016./2017.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Priprema učenika za predstavljanje škole na svim sportskim natjecanjima ( atletika, kros, Uljanikova utrka, nogomet - dječaci, odbjorka - dječaci / ce, košarka - dječaci / ce, badminton - dječaci / ce, stolni tenis - dječaci, rukomet - dječaci / ce, natjecanja za 5. i 6. razred u košarci, nogometu, atletici i rukometu za dječake / ce, priprema učenika / ca za sportski dan škole

<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	troškovi nisu planirani
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	odaziv učenika i rezultati postignuti na natjecanjima
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Dobivanje povratne informacije od učenika o zadovoljenju potreba i interesa na nastavi, pozitivan stav do sporta, aktivno bavljenje sportom, te pružanje mogućnosti da sudjeluju, demonstriraju svoja znanja, postignuća i sposobnosti na različitim nivoima natjecanja uz korektno sportsko ponašanje, uključivanje najboljih učenika kao učiteljeve pomoćnike pri organizaciji školskih natjecanja
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Kontrola emocija, timski rad i suradnički odnos

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>VELIKI I MALI ZBOR, KLAPO</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Elizabeta Petric
<b>Razred ili razredi</b>	od 4. - 8. razreda za dječake i djevojčice
<b>Planirani broj učenika</b>	37 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1+1+1 sata
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</b>	razvijanje glazbenih vještina, solo pjevanje i pjevanje u skupini
<b>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</b>	vježbe vokalne tehnike, artikulacija glasa, spajanje melodijskih linija u višeglasnom pjevanju
<b>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2016./2017.
<b>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</b>	namjena usvojenih vještina i sposobnosti na nastupima (školskim, a i šire)
<b>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</b>	troškovi nisu planirani
<b>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</b>	vrjednovanje u grupnom i individualnom radu
<b>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</b>	korištenje u nastavi glazbene kulture tijekom školske godine i korištenje na nastupima i školskim priredbama
<b>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</b>	Kontrola emocija, timski rad i suradnički odnos

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MALI ISTRAŽIVAČI</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Sergo Buić
<i>Razred ili razredi</i>	4.c
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika za samostalno učenje, razvijanje osobnih interesa i istraživački rad.</li> <li>- obogaćivanje i utvrđivanje znanja različitim metodama rada uz korištenje različitih izvora znanja</li> <li>- primjena, prezentacija znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	kontinuirani rad skupine kroz istraživački , individualni rad, rad u paru i u grupi
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2016./2017.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	razvijanje i poticanje interesa za učenjem dodatnih sadržaja i njegovanje osobnosti učenika, te poticanje
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	po potrebi
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	opisno praćenje, prezentacija učenika
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	u svim aspektima i dalnjim interesima učenika, osobna prezentacija, nastup, samouvjerenost

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<b>Naziv aktivnosti</b>	Folklor
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<i>Nerina Štajner</i>
<b>Razred ili razredi</b>	4. b
<b>Planirani broj učenika</b>	20
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</b>	upoznavanje tradicije naše domovine RH u plesu, običajima i svirci
<b>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</b>	plesanje, sviranje
<b>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</b>	tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</b>	upoznavanje plesova koje su plesali naši stari i prezentiranje istih na priredbama unutar i izvan škole
<b>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</b>	troškovi nisu planirani
<b>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</b>	Nastupi
<b>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</b>	Prezentacija
<b>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</b>	Moja domovina RH

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>KREATIVNO RECITATORSKA GRUPA</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Poticanje i razvijanje kreativnosti, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom i recitatorskom izražavanju.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici rada (individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni ... )
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Daljnje razvijanje kreativnih i estetskih vrijednosti. Poticati odnose međusobne suradnje i zajedničkog izvršavanja obveza.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici stvaralačkog izražavanja
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, nastavi i korištenje na nastupima i školskim priredbama.

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN**

<b>Naziv aktivnosti</b>	Novinarska grupa
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Benčić Ticijana
<i>Razred ili razredi</i>	7. i 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	15-ak
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Poticanje i razvijanje kreativnosti, razvijanje sposobnosti i vještina u novinarskom izražavanju.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici rada (individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni ... )
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Daljnje razvijanje kreativnih i informativnih vrijednosti. Poticati odnose međusobne suradnje i zajedničkog izvršavanja obveza.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Osvrti, pisani radovi, rad na web stranici škole, pisanje biltena.
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu i nastavi

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>GLAZBENA RADIONICA</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić
<i>Razred ili razredi</i>	2. a
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje glazbenih vještina, solo pjevanja, pjevanja u skupini i plesnih pokreta
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Pjevanje, glazbeno i plesno izražavanje u svim oblicima rada
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje glazbenih i plesnih sposobnosti i sviranje kroz glazbene igre
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanje na razrednim, školskim i izvanškolskim priredbama
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Korištenje u nastavi glazbene kulture tijekom školske godine i korištenje na nastupima i školskim priredbama

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN**

<b>Naziv programa</b>	<b>Povijesna grupa</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Sonja Bančić
<i>Razred ili razredi</i>	6.b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	18
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Učenici će biti sposobni:  - analizirati povijesne događaje i procese povezane s poviješću svakodnevice i slobodnog vremena na temelju povijesnih izvora i literature, razgovora s suvremenicima, kustosima, muzejskim pedagozima,...  - kreirati lenu vremena, kronološke tablice, eseje, prikaze, umne mape, prezentacije, plakate
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Učionička i izvanučionička nastava
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom 2016./2017.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Sudjelovanje u školskom projektu „Kako se nekad igralo i provodilo slobodno vrijeme“
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	Hameri, bojice, flomasteri, A4 papiri, cd i dvd romovi, ulaznice za muzeje i arhive, autobusne karte

<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Anketa
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Objava u medijima, prezentacija učenicima škole

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN**

<b>Naziv programa</b>	<i>Mladi geografi</i>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Vlasta Vincelj
<b>Razred ili razredi</b>	7. i 8.
<b>Planirani broj učenika</b>	8
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>Ciljevi nastave</b>	Učenici će biti sposobni: - kreirati umne mape, prezentacije, plakate o zanimljivostima europskih država -usporediti prirodna obilježja država -usporediti društvena obilježja, razlike u načinu života,gospodarskim razlikama
<b>Način realizacije nastave</b>	učionička nastava i nastava putem interneta
<b>Vremenski okviri nastave</b>	tijekom 2016./2017.
<b>Osnovna namjena nastave</b>	Usvajanje dodatnih sadržaja Hrvatske i europskih zemalja
<b>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</b>	hameri, bojice, flomasteri, A4 papiri, cd-i
<b>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</b>	Anketa,organiziranje kvizova
<b>Način korištenja rezultata dodatne nastave</b>	prezentacija učenicima škole,izrada plakata,objava zanimljivosti

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN**

<b>Naziv programa</b>	<b>NAPREDNI JEZIČARI</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Martina Trani
<i>Razred ili razrediO</i>	7. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	7
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori.
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	individualni rad ili rad u skupinama
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	jednom tjedno tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	razvijanje jezičnih/ govornih sposobnosti, usvajanje gramatičkih zakonitosti talijanskog jezika
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	hameri, bojice, flomasteri, A4 papiri, ljepilo
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	opisnim praćenjem aktivnosti učenika
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	na natjecanjima, priredbama, nastavi i u svakodnevnom životu

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<b>Naziv aktivnosti</b>	<i>English Club</i>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Mia Macan
<b>Razred ili razredi</b>	5.-8.razreda
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</b>	Proširivanje vokabulara i vježbanje glagolskih vremena te gramatičkih struktura kreativnim aktivnostima, upoznavanje kulturne baštine, bogaćenje jezične i opće kulture, obrađivanje sadržaja iz programa Građanskog odgoja te razvijanje vještine suradnje, tj. rada u timu, estetsko uređivanje vlastitog radnog prostora i stvaranja pozitivnog ozračja u školi.
<b>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</b>	Komunikacijske radionice, gluma (skeč), recitacija, prevodenje, strip, analiza tekstova pjesama, pisanje ogleda (film), projekti: obilježavanje Dana engleskog jezika, Europskog dana jezika i Svjetskog dana jezika
<b>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</b>	Tijekom šk. god. 2016./2017.
<b>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</b>	Razvijanje komunikacijskih kompetencija učenika na stranom jeziku i proširivanje sadržaja redovne nastave.
<b>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</b>	/
<b>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</b>	Samovrednovanje, kvizovi, izrada projekata

<b>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</b>	Izlaganje radova u javnom prostoru, tj. predstavljanje radova ostalim učenicima i posjetiteljima škole; estetsko uređenje prostora učionice/školske zgrade; primjena stečenih znanja i vještina u nastavi te u svakodnevnom životu.
<b>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</b>	Upoznavanje društvenih uređenja anglofonog svijeta Upoznavanje običaja i tradicija anglofonog svijeta, usporedba s ostalim kulturama Razvijanje timskog rada i suradnje

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Recitatorska grupa</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Lana Ivanović
<b>Razred ili razredi</b>	5., 6., 7.razred
<b>Planirani broj učenika</b>	7
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</b>	razvijanje ljubavi prema usmenoj riječi i izražavanju
<b>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</b>	čitanje i interpretacija lirske pjesama
<b>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</b>	tijekom školske 2016./17. Godine
<b>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</b>	potaknuti učenike na jasan izgovor, pravilno naglašavanje riječi, produbiti sposobnost učenika za razumijevanje i doživljavanje teksta
<b>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</b>	-
<b>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</b>	opisno praćenje učenika i izvedbe/nastupi na školskim priredbama
<b>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</b>	Učenici sudjeluju u školskim priredbama i na natjecanju LiDraNo.

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dramska skupina</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Zoran Bjelopetrović
<i>Razred ili razredi</i>	5. - 8.razred
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Upoznavanje s dramskim izričajem.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Dramske vježbe, pripremanje i igranje predstava.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	tijekom školske 2016./17. godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Upoznati učenike s dramskim izričajem, osnovnim dramskim vježbama, stvaranjem predstave i scenskog pokreta.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	opisno praćenje učenika i izvedbe/nastupi na školskim priredbama
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Učenici sudjeluju u školskim priredbama i na natjecanju LiDraNo.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>KNJIŽNIČARSKA SKUPINA</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Amadea Draguzet
<i>Razred ili razredi</i>	5., 6., 7., 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 - tijekom godine povremeno će se održavati i po 4-5 sati u tjednu
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Stjecanje stvaralačkoga iskustva pri uporabi i kreiranju informacija
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Upoznavanje i ovladavanje : stručnim knjižničarskim poslovima, informacijskom pismenošću, svim uobičajenim vrstama medija koji prenose informacije.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske 2016./17. godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke...)
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškovi papira, tonera za printer, cd, dvd.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Pisana mjesecačna izvješće te usporedba predviđenog s ostvarenim na razini skupine i s aspekta voditelja skupine.
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Rezultati će biti predstavljeni školskoj zajednici, roditeljima i užoj javnosti s ciljem promicanja čitalačke kulture i uporabe knjižnice.
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje S navedenim temama će na prilagođeni način biti upoznati svi učenici.</i>	5.r. Komunikacijske vještine: aktivno slušanje, parafrasiranje, sažimanje 6.r. Međukulturna osjetljivost: prepoznavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda 7.r. Sindikalno organiziranje

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PRIPREME ZA KVIZ „KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR?“</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Amadea Draguzet
<i>Razred ili razredi</i>	6., 7., 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	6
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno, a u mjesecu održavanja kviza i do 5 sati tjedno
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Upoznati način rada Hrvatskog sabora, njegove sudionike i povijest Hrvatskog sabora.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Istraživanje svih vrsta izvora koji se bave Hrvatskim saborom, istraživanje povijesti Hrvatskog sabora, rješavanje online kviza, izrada prezentacija i plakata na tu temu, predstavljanje teme ostalim učenicima.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske 2016./17. Godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (istraživačke, komunikacijske, informacijske...)
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškovi papira, tonera za printer, markeri, plakati.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Konstantna usporedba predviđenog s ostvarenim na razini skupine i s aspekta voditelja skupine.
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Rezultati će biti predstavljeni školskoj zajednici, roditeljima i široj javnosti ukoliko se postignu iznimni rezultati na samom natjecanju.
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje S navedenim temama će na prilagođeni način biti upoznati svi učenici.</i>	6. Postupci i alati za procjenu položaja vlasti s obzirom na dužnosti, ovlasti, povlastice, ograničenja i sposobnosti. 7. Ustav, narod kao izvor ustavne vlasti; Političke stranke, njihovi programi i uloga u

	razvoju zajedničkog dobra. 8. Ustav RH, narod izvor ustavne vlasti; Politika, javne politike, institucije, političke stranke, normativni i provedbeni procesi; Tipovi političkih stranaka demokršćanske, socijaldemokratske, liberalne, konzervativne; Političke stranke u Hrvatskoj, njihovi programi i uloga u razvoju zajedničkog dobra
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PRIPREME ZA NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Amadea Draguzet
<i>Razred ili razredi</i>	7.
<i>Planirani broj učenika</i>	1 (Maja Šebelić)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno, a u mjesecu održavanja natjecanja i do 5 sati tjedno
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Usavršiti interpretativno čitanje naglas. Promovirati čitanje.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Vježbe čitanja i slušanje čitanja profesionalnih spikera te čitanje pred ostalim učenicima na satovima razrednog odjela.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske 2016./17. Godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati čitateljske sposobnosti te razvijati osjećaj važnosti čitanja.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Vrednovanje ovisi o postignutim rezultatima na natjecanju.
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Rezultati će biti predstavljeni školskoj zajednici, roditeljima i široj javnosti ukoliko se postignu iznimni rezultati na samom natjecanju.

*Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje  
S navedenim temama će na prilagođeni način  
biti upoznati svi učenici.*

*Uloga pojedinca u zajednici.*

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>NACIONALNA KAMPAJNA ZA OSOBE S TEŠKOĆAMA ČITANJA „I JA MOGU ČITATI“</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Amadea Draguzet
<i>Razred ili razredi</i>	1. - 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	15-30
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	3, a u tijeku priprema izložbi i predavanja i do 10 sati tjedno
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Informirati i educirati užu i šиру javnost o teškoćama čitanja i disleksiji.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Kroz organizaciju izložbi i predavanja za učenike i roditelje.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Školska godina
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Senzibilizirati užu i šиру javnost o problemima i potrebama osoba s teškoćama čitanja i disleksijom te potrebama osoba koje ne mogu čitati.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Anketiranje i intervjuiranje svih sudionika projekta.
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Rezultati će oblikovati daljnje aktivnosti školske knjižnice3 na području ove problematike kako u nabavi specifične građe, tako i u načinu rada s učenicima i njihovim roditeljima.
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje S navedenim temama će na prilagođeni način biti upoznati svi učenici.</i>	Društvena isključenost, predrasude, diskriminacija. Uloga pojedinac u zajednici.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

2016./2017.

# ***IZVANUČIONIČKA NASTAVA:***

## ***školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN***

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<b>Školska ekskurzija (Slavonija i Hrvatsko zagorje ili Dalmacija)</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Saša Bertanjoli-Marku, Sanja Štern Vukotić</i>
<i>Razred ili razredi</i>	8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	40-47
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Četverodnevni izlet
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Upoznavanje s kontinentalnim/primorskim dijelom domovine i jednim od nacionalnih parkova/ parkova prirode Hrvatske, nacionalnom kulturnom baštinom, učenje o kulturi putovanja; stvaranje veza i prijateljstava izvan učionice, razvijanje zajedništva.
<i>Način realizacije izvanučioničkenastave</i>	Razgledavanje lokalnih prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti uz stručno vodstvo, razgovor
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	svibanj 2017.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Upoznavanje s kontinentalnim/primorskim dijelom domovine i jednim od nacionalnih parkova/ parkova prirode Hrvatske, nacionalnom kulturnom baštinom, učenje o kulturi putovanja; stvaranje veza i prijateljstava izvan učionice, razvijanje zajedništva. Na terenu i u praksi pokazati prethodno usvojena znanja i iskoristiti priliku za usvajanje novih.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	Bit će naknadno upisan (cca1500-2000 kn)
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Kao tema i materijal za nastavu : SRO, Biologije, Hrvatskog jezika, Povijesti, stranog jezika i Likovne kulture; anketa ili upitnik
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničkenastave</i>	Za planiranje i poboljšanje sljedećeg izleta ili ekskurzije

*Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje*

Prava i odgovornosti za čist okoliš

# **IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**

## **školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN**

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	Škola u prirodi
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Jadranka Radetić- Ivetić, Nerina Štajner, Danijela Sergo Buić</b>
<b>Razred ili razredi</b>	4.a,b,c
<b>Planirani broj učenika</b>	51
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	4 dana
<b>Ciljevi izvanučioničke nastave</b>	Proširivanje i utvrđivanje znanja o domovini i njezinim prirodnim i kulturnim znamenitostima
<b>Način realizacije izvanučioničke nastave</b>	putovanje autobusom do odredišta; šetnja i razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti uz stručno vodstvo; boravak u hotelu ili nekoj drugoj smještajnoj jedinici
<b>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</b>	početak lipnja 2017.
<b>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</b>	proširivanje znanja o domovini, razvijanje samostalnosti, poticanje druželjubivosti i pozitivnih suradničkih odnosa
<b>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</b>	oko 1500,00 kn
<b>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</b>	fotografije ili video snimci, pisani radovi, razgovor, likovni radovi...
<b>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</b>	u svakodnevnom životu i nastavi
<b>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</b>	LJ-P: Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/graćanke D: Upravljanje emocijama; Društveno komunikacijske vještine; Timski rad G- Upravljanje osobnim financijama; E - Zaštita okoliša

# **IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**

**školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN**

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<i>Terenska nastava u šumi (šuma u okolini škole ili Park šuma Šijana)</i>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<i>Sanja Štern-Vukotić, Amadea Draguzet</i>
<b>Razred ili razredi</b>	<i>6.a, 6.b, 6.c</i>
<b>Planirani broj učenika</b>	<i>50</i>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<i>Poludnevna terenska nastava ili 1h ukoliko je šuma u okolini škole</i>
<b>Ciljevi izvanučioničke nastave</b>	<i>upoznavanje s biljnim i životinjskim svjetom PZŠ, životni uvjeti u šumi</i>
<b>Način realizacije izvanučioničke nastave</b>	<i>terenska nastava u okolišu škole (šuma na Valkanama) ili terenska nastava u Park šumi Šijana</i>
<b>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</b>	<i>10.-11. mjesec 2016.</i>
<b>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</b>	<i>razlikovanje osnovnih pojmova u ustrojstvu živoga svijeta u prirodi, primjeri prilagodbe organizama životnim uvjetima staništa, čime će lakše povezati utjecaj životnih uvjeta na opstanak i rasprostranjenost živih bića, objasniti pojam prirodne ravnoteže. Učenici će na satovima likovne kulture interpretirati, u skladu s kurikulumom predmeta, viđeno, te istraživati i povezivati ključne pojmove obaju predmeta</i>
<b>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</b>	<i>za terensku nastavu u šumi u okolišu škole nema troškova, a za terensku nastavu u Park šumi - troškovi prijevoza (ovisi o prijavljenom broju učenika)</i>
<b>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</b>	<i>ocjenjivanje riješenih zadataka i praktičnog rada (herbarija)</i>
<b>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</b>	<i>u svakodnevnom životu, izložba učeničkih radova</i>
<b>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</b>	<i>Prava i odgovornosti za čist okoliš</i>

# **IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**

## **školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN**

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<b>Jednodnevni izlet šestih razreda (NP Risnjak)</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ticijana Benčić, Sonja Bančić, Nada Lučić
<i>Razred ili razredi</i>	<b>6. a, b, c</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	51 učenik
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	jedan dan
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Proširivati znanja o domovini, posjetiti prirodne i kulturne znamenitosti
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Odlazak autobusom do NP Risnjak, organizirano vođenje i ručak.
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Svibanj 2017.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Proširivati znanja o domovini, razvijanje samostalnosti djece i jačanje suradničkih odnosa među njima
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	cca 250 kn po učeniku
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Fotografije, pisani radovi, razgovor, likovni radovi...
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i nastavi
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	LJ-P: Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/građanke D: Upravljanje emocijama; Društveno komunikacijske vještine; Timski rad G: Upravljanje osobnim financijama; E - Zaštita okoliša

# **IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**

**školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN**

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<b>IZLET PRVIH RAZREDA</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Danijela Harić i Zorica Osip
<b>Razred ili razredi</b>	1.a i 1.b
<b>Planirani broj učenika</b>	53
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	/
<b>Ciljevi izvanučioničke nastave</b>	Upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja; poticanje međurazredne suradnje
<b>Način realizacije izvanučioničke nastave</b>	Vožnja autobusom do Svetvinčenta, Feština ( razgledavanje špilje, šetnja, ručak i igre u prirodi)
<b>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</b>	svibanj 2017.
<b>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</b>	Formiranje svijesti o važnosti zaštite i očuvanja prirode, približavanje nastavnih sadržaja učenicima kroz igru i učenje na terenu; poticanje druželjubivosti, tolerancije i suradnje među učenicima
<b>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</b>	cca 150 kuna
<b>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</b>	razgovor, likovno izražavanje, pisani rad
<b>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</b>	Rezultate koristiti u nastavi i svakodnevnom životu
<b>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</b>	LJ-P: Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/graćanke D: Upravljanje emocijama; Društveno komunikacijske vještine; Timski rad G- Upravljanje osobnim financijama; E - Zaštita okoliša

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

## školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<i>Terenska nastava: obilazak grada Pule autobusom City Bus, učenje o povijesti grada na EJ</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Mia Macan
<i>Razred ili razredi</i>	5.-8.razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Razvijanje vještine slušanja duljega teksta na engleskom jeziku o povjesnoj temi. Obilježavanje Europskog dana jezika.
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Odlazak u razgledavanje grada turističkim autobusom City Bus
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Svibanj 2017.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Omogućiti učenicima da provjere svoje sposobnosti slušanja i razumijevanja stranoga jezika. Upoznati povijest svog grada.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	Oko 40 kn po učeniku (roditelji)
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Razgovorom nakon obilaska utvrditi razinu razumijevanja učenika.
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	U redovnoj nastavi te u svakodnevnom životu.
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Upoznaj svoj uži zavičaj i njegovu povijest.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**  
**školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN**

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<i>Jednodnevni izlet / Rovinj, močvara Palud</i>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<i>Oriana Starčić, Gordana Vujinović</i>
<b>Razred ili razredi</b>	<i>2.a,b</i>
<b>Planirani broj učenika</b>	<i>49</i>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	
<b>Ciljevi izvanučioničke nastave</b>	<i>Upoznavanje osobitosti zavičajnog mjesta, voda u zavičaju, posjetiti kulturne znamenitosti</i>
<b>Način realizacije izvanučioničke nastave</b>	<i>Vožnja autobusom, razgled grada, šetnja uz močvaru Palud uz stručno vođenje</i>
<b>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</b>	<i>Početak lipnja 2017.</i>
<b>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</b>	<i>Upoznavanje zavičajnog mjesta, vode u zavičaju, kulturno ponašanje, približavanje nastavnih sadržaja kroz igru i učenje na terenu</i>
<b>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</b>	<i>Oko 200 kn</i>
<b>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</b>	<i>Usmeno, pismeno, likovno izražavanje</i>
<b>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</b>	<i>Kroz nastavu PID, LK, SRO-a</i>
<b>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</b>	<i>LJ-P: Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/gradjanke D: Upravljanje emocijama; Društveno komunikacijske vještine; Timski rad</i>

# **IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**

**školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN**

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	JEDNODNEVNI IZLET ZAVIČAJEM - GOO
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Katja Šegota, Snježana Percan
<b>Razred ili razredi</b>	3.a,b
<b>Planirani broj učenika</b>	53
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	
<b>Ciljevi izvanučioničke nastave</b>	Upoznavanje zavičaja, prirodnih i kulturnih ljepota, baštine i običaja
<b>Način realizacije izvanučioničke nastave</b>	vožnja autobusom (Stoja- Vižinada- Stoja) / vožnja turističkim vlakom Parenzana (uskotračna pruga, Vižinada- Rakotule- Motovun) uz stručno vodstvo; razgledavanje krajolika zavičaja, Hum, Roč i Pazin.
<b>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</b>	prvi tjedan u lipnju 2017.
<b>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</b>	upoznavanje zavičaja ( središnje Istre) i kulturno ponašanje tijekom vožnje prijevoznim sredstvima
<b>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</b>	cca. 250, 00 kn
<b>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</b>	usmeno i pismeno izražavanje, izrada foto panoa i likovno izražavanje, evaluacija ...
<b>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</b>	kroz nastavu HJ-a, PID-a, LK-e i SRO-a
<b>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</b>	LJ-P: Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/gradjanke D: Upravljanje emocijama; Društveno komunikacijske vještine; Timski rad

# **IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**

## **školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN**

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	ŠKOLSKI IZLET- NP PLITVIČKA JEZERA
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Martina Trani-učiteljica talijanskog jezika, Vlasta Vincelj-uč.geografije
<b>Razred ili razredi</b>	7.a i b.
<b>Planirani broj učenika</b>	43
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 dan
<b>Ciljevi izvanučioničke nastave</b>	Proširivati znanja o domovini, posjetiti prirodne i kulturne znamenitosti (NP Plitvice), naučiti vrste zaštićene prirode, razliku između NP i parkova prirode, kako se ponašati u NP
<b>Način realizacije izvanučioničke nastave</b>	Odlazak autobusom do NP Plitvička jezera, organizirano vođenje i ručak.
<b>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</b>	Kraj svibnja 2017.
<b>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</b>	Proširivati znanja o domovini, razvijanje samostalnosti djece i jačanje suradničkih odnosa među njima
<b>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</b>	cca 250kn
<b>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</b>	Fotografije, pisani radovi, razgovor, likovni radovi...
<b>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</b>	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i nastavi
<b>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</b>	LJ-P: Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/gradjanke D: Upravljanje emocijama; Društveno komunikacijske vještine; Timski rad G: Upravljanje osobnim financijama; E - Zaštita okoliša

# **IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**

**školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN**

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	Videokonferencija Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, FET
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ticijana Benčić, Sonja Bančić
<b>Razred ili razredi</b>	7. i 8. razredi
<b>Planirani broj učenika</b>	20
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>Ciljevi izvanučioničke nastave</b>	Senzibilizirati učenike za temu Vukovara, nastaviti videokonferenciju i suradnju s OŠ Dragutina Tadijanovića iz Vukovara.
<b>Način realizacije izvanučioničke nastave</b>	Odlazak na videokonferenciju.
<b>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</b>	Studeni 2016.
<b>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</b>	Nastaviti suradnju s OŠ Dragutina Tadijanovića iz Vukovara.
<b>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</b>	/
<b>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</b>	Djeca će izraditi video uradak na zadatu temu.
<b>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</b>	Tijekom školske godine na redovitoj nastavi.
<b>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</b>	Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama → Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građana

# **IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**

**školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN**

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<b>POVIJESNI I POMORSKI MUZEJ ISTRE - PULA (radionica „Povijesni izvori“) - terenska nastava</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Sonja Bančić
<b>Razred ili razredi</b>	5. razredi
<b>Planirani broj učenika</b>	50
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>Ciljevi izvanučioničke nastave</b>	Učenici će biti sposobni: prepoznati povijesne izvore viđene u muzeju klasificirati povijesne izvore viđene u muzeju s obzirom na vrstu izvora u dobivenu tablicu.
<b>Način realizacije izvanučioničke nastave</b>	Šetnja do PPMI, razgled muzejskog postava uz muzejsku pedagoginju, rješavanje dobivenih zadataka vezanih uz povijesne izvore, pisanje izvješća o posjetu muzeju.
<b>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</b>	Rujan/ listopad 2016.
<b>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</b>	Upoznavanje kulturne baštine, rad sa izvorima, proširivanje znanja o srednjovjekovnoj povijesti Europe i zavičaja.
<b>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</b>	PPMI omogućuje besplatan ulaz učenicima na sve radionice.
<b>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</b>	Vrijednovanje rezultata terenskog rada - ocjenjivanje riješenih zadataka, esej o posjetu muzeju.
<b>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</b>	Korištenje rezultata kao izvora za daljnje proučavanje povijesti.

# **IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**

**školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN**

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<b>POVIJESNI I POMORSKI MUZEJ ISTRE - PULA (radionica „Kaštel“) - terenska nastava</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Sonja Bančić
<i>Razred ili razredi</i>	6. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Učenici će biti sposobni: -analizirati motive i razloge gradnje utvrde na pulskom Kaštelu -procijeniti važnosti utvrde na pulskom Kaštelu proučavajući povjesne izvore
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	šetnja do Arheološkog muzeja, rješavanje dobivenih zadataka, pisanje eseja o posjetu Arheološkom muzeju i povijesti utvrde na Kaštelu
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Svibanj 2017.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	upoznavanje kulturne baštine, rad sa izvorima, proširivanje znanja o povijesti zavičaja
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	PPMI omogućuje besplatan ulaz učenicima na sve radionice.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	vrednovanje rezultata terenskog rada - ocjenjivanje riješenih zadataka i eseja o posjetu muzeju
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	korištenje rezultata kao izvora za daljnje proučavanje povijesti

# **IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**

## **školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN**

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<b>POVIJESNI I POMORSKI MUZEJ ISTRE - PULA (radionica „Prvi svjetski rat) - terenska nastava</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Sonja Bančić
<b>Razred ili razredi</b>	7 razredi
<b>Planirani broj učenika</b>	50
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>Ciljevi izvanučioničke nastave</b>	Učenici će biti sposobni: -analizirati povijesne izvore prije i poslije te za vrijeme Prvog svjetskog rata u Istri -procijeniti utjecaj tih povijesnih zbivanja u Istri na razvoj grada Pule na temelju povijesnih izvora, radionice i predavanja muzejskog pedagoga i kustosa
<b>Način realizacije izvanučioničke nastave</b>	Šetnja do PPMI i razgledavanje izložbe, slušanje predavanja kustosa, rad s izvorima, rješavanje dobivenih zadataka, pisanje izvješća po povratku iz muzeja
<b>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</b>	Svibanj 2017.
<b>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</b>	Upoznavanje kulturne baštine, rad s izvorima, proširivanje znanja o austrijskoj vladavini u Istri
<b>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</b>	PPMI omogućuje besplatan ulaz učenicima na sve radionice.
<b>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</b>	vrednovanje rezultata terenskog rada - ocjenjivanje riješenih zadataka i eseja o posjetu muzeju
<b>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</b>	korištenje rezultata kao izvora za daljnje proučavanje povijesti

# **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN**

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<b>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA ( jesen, zima, proljeće, ljetno )</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Danijela Harić i Zorica Osip</b>
<b>Razred ili razredi</b>	<b>1.a i 1.b</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>53</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>/</b>
<b>Ciljevi izvanučioničke nastave</b>	Promatranje promjena u prirodi, života i rada ljudi kroz godišnja doba
<b>Način realizacije izvanučioničke nastave</b>	Odlazak u prirodu ( šetnja do Valkana i Lungomare, tržnica Veruda...)
<b>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</b>	Tijekom školske godine 2016. / 2017.
<b>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</b>	Razlikovati promjene i vrijeme u prirodi, rad ljudi i život životinja kroz godišnja doba
<b>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</b>	<b>/</b>
<b>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</b>	razgovor, pismeni radovi, ilustracije
<b>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</b>	U nastavi i svakodnevnom životu

*Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje*

D: Upravljanje emocijama; Društveno komunikacijske vještine; Timski rad  
E - Zaštita i briga o okolišu

# **IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**

## **školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN**

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<b>TERENSKA NASTAVA U BLIŽEM ŠKOLSKOM OKOLIŠU</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Jadranka Radetić Ivetić, Nerina Štajner, Danijela Sergo Buić
<i>Razred ili razredi</i>	4..a,b,c
<i>Planirani broj učenika</i>	51
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	oplemeniti nastavu različitih predmeta kroz boravak u prirodi, neposredno učenje nastavnih sadržaja prirode i društva i ostalih predmeta
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	šetnja, pješačenje
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	tijekom školske godine 2016./2017.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	nadopunjavanje nastavnih sadržaja PID i drugih predmeta
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	nisu planirani
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	pisano, usmeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	u nastavi i svakodnevnom životu

# **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN**

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<b>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA ( jesen, proljeće)</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Oriana Starčić, Gordana Vujinović</i>
<i>Razred ili razredi</i>	2.a i 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	49
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Promatranje promjena u prirodi, života i rada ljudi kroz godišnja doba
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Odlazak u prirodu ( šetnja do Valkana i Lungomare, tržnica Veruda...)
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Tijekom školske godine 2016. / 2017.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Razlikovati promjene i vrijeme u prirodi, rad ljudi i život životinja kroz godišnja doba
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Razgovor, pismeni radovi, ilustracije
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	U nastavi i svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	D: Upravljanje emocijama; Društveno komunikacijske vještine; Timski rad E - Zaštita i briga o okolišu

# **IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**

## **školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN**

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<i>Vožnja jednim prometnim sredstvom (brod/vlak)</i>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<i>Oriana Starčić, Gordana Vujinović</i>
<b>Razred ili razredi</b>	<i>2. a,b</i>
<b>Planirani broj učenika</b>	<i>49</i>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	
<b>Ciljevi izvanučioničke nastave</b>	Upoznavanje učenika sa željezničkim kolodvorom/brodskom lukom, njihovim djelatnicima i načinom rada, te vožnja prometnim sredstvom
<b>Način realizacije izvanučioničke nastave</b>	Vožnja prometnim sredstvom
<b>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</b>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<b>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</b>	Određivanje i opisivanje željezničke / brodske prometne kulture, kulturno ponašanje, približavanje nastavnih sadržaja kroz igru i učenje na terenu
<b>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</b>	Od 20,00 - 50,00 kuna
<b>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</b>	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje
<b>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</b>	Kroz nastavu PID, LK, SRO-a
<b>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</b>	LJ-P: Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/građanke D: Upravljanje emocijama; Društveno komunikacijske vještine; Timski rad

# **IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**

## **školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN**

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<i>Jednodnevni izlet petih razreda (SENJ-NOVI VINODOLSKI-CRIKVENICA)</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Elizabeta Petric, Lana Ivanović, Mia Macan</i>
<i>Razred ili razredi</i>	<i>5. a, b, c</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>49 učenika</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>jedan dan</i>
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	<i>Proširivati znanja o domovini, posjetiti prirodne i kulturne znamenitosti (Tvrđava Nehaj, ostaci Senjske ploče, kuća Vjenceslava Novaka, Vinodolski zakonik, Sunčani sat).</i>
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	<i>Vožnja autobusom, organizirano vođenje i ručak.</i>
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	<i>svibanjili lipanj 2017.</i>
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	<i>Proširivati znanja o domovini, razvijanje samostalnosti djece i jačanje suradničkih odnosa među njima.</i>
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	<i>cca 250 kn po učeniku</i>
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	<i>Fotografije, pisani radovi, razgovor, likovni radovi...</i>
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	<i>Primjena naučenog u svakodnevnom životu i nastavi.</i>
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	<i>D: Društveno komunikacijske vještine; Timski rad E - Zaštita okoliša</i>

# **IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**

## **školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN**

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<b>POVIJESNI I POMORSKI MUZEJ ISTRE - PULA (radionica „Prvi svjetski rat“)</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Sonja Bančić
<i>Razred ili razredi</i>	8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Učenici će biti sposobni: -analizirati povijesne izvore prije i poslije te za vrijeme Prvog svjetskog rata -procijeniti utjecaj tih povijesnih zbivanja u Istri na razvoj grada Pule na temelju povijesnih izvora, radionice i predavanja muzejskog pedagoga i kustosa
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	šetnja do Povijesnog muzeja, slušanje predavanja kustosa, rad s izvorima, rješavanje dobivenih zadataka, pisanje izvješća po povratku iz muzeja
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Rujan 2016. godine
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	upoznavanje kulturne baštine, rad s izvorima, proširivanje znanja o Prvom svjetskom ratu
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	PPMI omogućuje besplatan ulaz učenicima na sve radionice.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	vrednovanje rezultata terenskog rada - ocjenjivanje riješenih zadataka i eseja o posjetu muzeju
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	korištenje rezultata kao izvora za daljnje proučavanje povijesti

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

## školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	MJESEC HRVATSKE KNJIGE - GKČ PULA - terenska nastava
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Amadea Draguzet
<i>Razred ili razredi</i>	5.- 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	Grupe od 15 učenika.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke...) Opisivati ulogu i vrste medija.
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Posjet GKČ Pula uz prethodnu pripremu tj. zadavanje zadataka koji će biti rješavani tijekom i nakon posjeta.
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	15.10. - 15.11.2016.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Učenici će: upoznati sve izvore informacija te načine njihove uporabe, naučiti koristiti usluge knjižnice za istraživačke i projektne zadaće te za slobodno vrijeme.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Anketa koja će obuhvatiti učenike, učiteljice i djelatnike koji će nas primiti.
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	U dalnjem obrazovanju učenika.
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Uloga i vrste medija.

# ***IZVANUČIONIČKA NASTAVA:***

## ***školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN***

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<b>FESTIVAL DJEČJE KNJIGE MONTE LIBRIĆ - CIRCOLO - terenska nastava</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Amadea Draguzet</b>
<b>Razred ili razredi</b>	<b>1.-4.</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>Grupe od 20 učenika.</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>/</b>
<b>Ciljevi izvanučioničke nastave</b>	<b>Razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke...). Razumjeti pojam medija te znati navesti vrste. Znati pozitivne i negativne utjecaje medija.</b>
<b>Način realizacije izvanučioničke nastave</b>	<b>Posjet Festivalu dječje knjige Monte Librić te sudjelovanje u radionicama i odlasci na filmske projekcije i predstave.</b>
<b>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</b>	<b>Travanj i svibanj 2017.</b>
<b>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</b>	<b>Učenici će koristiti razne izvore znanja i informacija te otkrivati svoju naklonost prema pojedinim medijima i područjima znanja. Učenici će prepoznati negativne utjecaje medija.</b>
<b>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</b>	<b>/</b>
<b>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</b>	<b>Anketa koja će obuhvatiti učenike, učiteljice i voditelje radionica.</b>
<b>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</b>	<b>U dalnjem obrazovanju učenika.</b>
<b>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</b>	<b>Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja.</b>

# **IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**

## **školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN**

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<b>22. SAJAM KNJIGE U ISTRI - terenska nastava</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Amadea Draguzet</i>
<i>Razred ili razredi</i>	<i>5.- 8.</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>Grupa od 15 učenika.</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>10 sati</i>
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	<i>Razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke...) Opisivati ulogu i vrste medija.</i>
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	<i>Posjet 22. sajmu knjiga u Domu hrvatskih branitelja uz prethodnu pripremu tj. zadavanje zadataka koji će biti rješavani tijekom i nakon posjeta. Osim DHB-a učenici će posjetiti i nekoliko izložbi u galerijama: Makina, Sveta srca, Cvajner i Pola.</i>
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	<i>2.12.2016. i 5.-9.12.2016.</i>
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	<i>Učenici će: posjetiti Sajam uz stručno vodstvo, posjetiti izložbe, upoznati sve izvore informacija te načine njihove uporabe, naučiti da nije riječ jedina koja prenosi poruku, pokušati prepoznati poruku koju šalje slika, skulptura i ostali načini umjetničkog izričaja.</i>
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	<i>/</i>
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	<i>Anketiranje o aktivnosti.</i>
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	<i>U dalnjem obrazovanju učenika.</i>
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	<i>Uloga i vrste medija.</i>

# **IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**

## **školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN**

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	DAN OZONSKOG OMOTAĆA- AUTOMATSKA MJERNA POSTAJA FIŽELA - terenska nastava
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Mario Mihaljčić</i>
<i>Razred ili razredi</i>	7a
<i>Planirani broj učenika</i>	Grupa od 25 učenika.
<i>Planirani broj sati</i>	1 sat
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Upoznati se sa trenutnim stanjem zraka iznad Pule, kao i o vrstama plinova koji zagađuju zrak. Razvijati sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke...).
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Posjet mjernoj postaji Fižela. Zadavanje zadataka koji će biti rješavani tijekom i nakon posjeta.
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	16.9.2016.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Učenici će: posjetiti mjeru postaju Kažela uz stručno vodstvo dipl.ing. Željka Stipića . Gospodin Stipić će učenike upoznati sa trenutnim sastavom zraka iznad Pule kao i o parametrima koji utječu na sastav zraka.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Anketiranje o aktivnosti, prezentacije.
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	U dalnjem obrazovanju učenika.
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Kisik , ozon, ugljikov dioksid, kvaliteta zraka.

# DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

## 2016./2017.

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	Posjet kinu ili kazalištu
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić, Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	2. a, b
<i>Planirani broj učenika</i>	49
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje senzibilnosti učenika za prihvatanje kazališne i filmske umjetnosti, razvijanje doživljajno-spoznajnih mogućnosti, te kulturno ponašanje na javnim mjestima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do kina, kazališta, gledanje filmske ili kazališne predstave
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom šk. god. 2016./2017. ovisno o ponudama
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Kulturno osvješćivanje učenika, razvijanje sposobnosti opažanja i razgovora o zapaženom
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Oko 25 kn za jednu predstavu ili kino projekciju, prijevoz autobusom (po potrebi)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, opisivanje, glazbeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Kao nadopuna nastavnih sadržaja HJ, PID, LK, GK

*Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje*

LJ-P : Prava, sloboda i odgovornost u sklopu razreda, škole i lokalne zajednice  
D : Društvene komunikacijske vještine

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	Posjet uzgajalištu gljiva
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Sanja Štern-Vukotić
<i>Razred ili razredi</i>	7. raz.
<i>Planirani broj učenika</i>	10 (dodatahna nastava)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Posjet traje cca 1,5-2 h
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje s radom uzgajališta, načinom uzgoja i vrstama gljiva
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učiteljica će s učenicima pješke otići do uzgajališta gljiva (na Bulevaru) i tamo će nas voditelj upoznati s postupcima i uvjetima potrebnim za uspješan uzgoj gljiva. Učenici će se potom sami vratiti kući (uz suglasnost roditelja).
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Studeni 2016.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje s postupcima i uvjetima potrebnim za uspješan uzgoj gljiva
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Nema troškova
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Izrada plakata ili ppt na temu gljiva i uzgoja gljiva
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	odgovorno gospodarstvo, poduzetnost i poduzetništvo

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<i>Posjet Zvjezdarnici Pula</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Sanja Štern-Vukotić, Vlasta Vincelj
<i>Razred ili razredi</i>	7.a, 7.b
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15 (dodata nastava)
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Posjet traje 2-3 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	upoznavanje sa Zvjezdanicom Pula, povijesti Zvjezdarnice te načinom rada
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Učenici (u pratnji roditelja) dolaze pred Zvjezdarnicu. Uz stručno vodstvo razgledat ćemo Zvjezdarnicu te prisustvovati multimedijalnom predavanju o svemiru, povijesti pulske Zvjezdarnice, te ćemo se upoznati s trenutnim aktivnostima; promatrati ćemo teleskopom (ovisno o vremenskim uvjetima i objektima koji se u tom trenutku mogu vidjeti
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	9.-10. mjesec 2016.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	upoznavanje s aktivnostima Zvjezdarnice te popularizacija astronomije i ostalih srodnih znanosti
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	nema troškova
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	izrada plakata ili ppt o Sunčevom sustavu, Zvjezdarnici
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	u svakodnevnom životu, izložba učeničkih radova

*Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje*

Društvene komunikacijske vještine, suradničko učenje

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<i>Posjet kazalištu / kinu</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Jadranka Radetić- Ivetić, Nerina Štajner, Danijela Sergo Buić
<i>Razred ili razredi</i>	4.a, 4.b, 4.c
<i>Planirani broj učenika</i>	51
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	povezivanje s nastavnim sadržajima Hrvatskog jezika ili nekih drugih predmeta; senzibiliziranje učenika za prihvaćanje kazališne predstave ili filma, razvijanje doživljano spoznajnih mogućnosti, obilježavanje određenih prigoda (Tjedan djeteta, Božić i tome slično)
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	šetnja do kina, kazališta ili vožnja autobusom (ovisno o vremenskim prilikama); gledanje filma ili kazališne predstave
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	školska godina 2016./2017. (ovisno o ponudama)
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	upotpunjavanje nastavnih sadržaja, razvijanje kulturnih navika (pri posjećivanju kazališta, kina); upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvješćivanje i načina izvođenja predstave
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	po potrebi
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	razgovor, ilustracija, pisani radovi
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	tijekom nastave HJ (medijska kultura), LK, SRO

*Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje*

LJ-P : Prava, sloboda i odgovornost u sklopu razreda, škole i lokalne zajednice

D : Društvene komunikacijske vještine

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<i>Posjet knjižnici</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Jadranka Radetić- Ivetić, Nerina Štajner, Danijela Sergo Buić
<i>Razred ili razredi</i>	4.a, 4.b, 4.c
<i>Planirani broj učenika</i>	51
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	obilježavanje Mjeseca knjige; upoznavanje s lektirnim djelima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	sudjelovanje na radionicama, upoznavanje knjižne građe; šetnja gradom ili vožnja autobusom (ovisno o vremenskim prilikama)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	školska godina 2016./2017.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	razvijati ljubav prema pisanoj riječi, poticanje korištenja različitih izvora znanja u svakodnevnom životu; usvajati pravila pristojnog ponašanja u javnim ustanovama
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	po potrebi (cijena autobusne karte)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	razgovor, ilustracije, pisani radovi
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	tijekom nastave (tematske radionice), u svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	LJ-P : Prava, sloboda i odgovornost u sklopu razreda, škole i lokalne zajednice D : Društvene komunikacijske vještine

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<i>Posjet župnoj crkvi Gospe od mora i slavlje sakramenta pomirenja i prve pričesti - GOO</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	3.ab
<i>Planirani broj učenika</i>	17
<i>Planirani broj sati</i>	2 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje svoje župne crkve i zajednice, razgledavanje lit.-bogoslužnog prostora, duhovna priprema za slavlje prve pričesti
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- šetnja, razgled crkve, razgovor sa župnikom i članovima župne zajednice
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	- prema Godišnjem planu i programu 2016./2017. godine - svibanj 2017.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	- razvijati osjećaj pripadnosti svojoj župnoj zajednici i spremnost aktivna uključivanja u život svoje župe , shvatiti važnost i značenje slavlja prve pričesti za obitelj i župu, znakovi lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi (crkva)
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	- razgovor, crtanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	- u daljnjoj nastavi vjeronauka i osobnom vjerničkom životu, za duhovni rast vjeroučenika
<i>Tema iz GOO-a na koju se povezuje</i>	Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti (Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja); Socijalne vještine i društvena solidarnost (Pravila i postupci upravljanja sukobom)

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<b>POSJET REDOVNIČKOM SAMOSTANU (redovnice ili redovnici)- GOO</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	6.c
<i>Planirani broj učenika</i>	7
<i>Planirani broj sati</i>	2-3 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Prepoznati vlastite darove koje smo pozvani ugraditi u Crkvu , otkrivati način na koji možemo vlastite darove ugrađivati u zajednicu , uvidjeti važnost usklađivanja uvjerenja i konkretnog djelovanja , izgrađivanje smisla za njegovanje humanih odnosa među ljudima , razvijati odgovoran stav prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- šetnja, razgled samostana, razgovor s članovima redovničke zajednice (časne sestre, fratri ...)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	- prema Godišnjem planu i programu 2016./2017. godine - studeni/prosinac 2016.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Uočiti važnost redovništva u životu Crkve
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	- razgovor, stvaralačko izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	- u daljnjoj nastavi vjeronauka i osobnom vjerničkom životu, za duhovni rast vjeroučenika
<i>Tema iz GOO-a na koju se povezuje</i>	Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog (Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti), Socijalne vještine i društvena solidarnost (Solidarnost i društveno koristan rad ....)

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<i>POSJET CRKVI I/ILI BISKUPISKO-MISIJSKOM SJEMENIŠTU „REDEMPTORIS MATER“ – GOO</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	6.c
<i>Planirani broj učenika</i>	7
<i>Planirani broj sati</i>	2-3 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje sposobnosti za uočavanje lijepoga i dobroga oko nas , njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara , razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- šetnja, razgled unutarnjeg uređenja crkve, liturgijskog prostora
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	- prema Godišnjem planu i programu 2016./2017. godine - svibanj 2017.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Nabrojiti najvažnije dijelove koje uočavamo u crkvama, prepoznati važnost i način čuvanja sakralnih dobara
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	- razgovor, stvaralačko izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	- u daljnjoj nastavi vjeronauka i osobnom vjerničkom životu, za duhovni rast vjeroučenika
<i>Tema iz GOO-a na koju se povezuje</i>	Zaštita okoliša i održivi razvoj (Odgovorno upravljanje prirodom, društvenim i kulturnim dobrima)

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<b>POSJET BISKUPIJSKOM MISIJSKOM SJEMENIŠTU U PULI - GOO</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	7. ab
<i>Planirani broj učenika</i>	17
<i>Planirani broj sati</i>	2-3 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje sposobnosti za uočavanje lijepoga i dobroga oko nas</li><li>- očiti važnost i vrijednost predbračne i bračne čistoće</li><li>- usporediti kršćanstvo i judaizam te prepoznati najosnovnije poveznice među njima</li></ul>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- šetnja, razgledavanje, razgovor</li></ul>
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema Godišnjem planu i programu 2016./2017. godine - siječanj/veljača 2017.</li></ul>
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- znakovi lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi</li><li>- razvijanje ljubavi prema Crkvi i svojoj vjeri</li></ul>
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovor, stvaralačko izražavanje</li></ul>
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- u daljnjoj nastavi vjeroučenika i osobnom vjerničkom životu, za duhovni rast vjeroučenika</li></ul>
<i>Tema iz GOO-a na koju se povezuje</i>	Društvene komunikacijske vještine (Društvena isključenost, predrasude, diskriminacija, koruptivno ponašanje) Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog (Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti)

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<i>Posjet kapelici „Milosrdnog Isusa“ - GOO</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	4.c
<i>Planirani broj učenika</i>	6
<i>Planirani broj sati</i>	2-3 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Ići putem Kristova križa
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- šetnja, razgledavanje, klanjanje i sudjelovanje u pobožnosti križnog puta
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	- prema Godišnjem planu i programu 2016./2017. godine - veljača/ožujak (vrijeme korizme) 2017.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati i razumjeti Isusovu muku i križni put kao znak njegove ljubavi i praštanja prema čovjeku , znakovi lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	- razgovor, stvaralačko izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	- u daljnjoj nastavi vjeronauka i osobnom vjerničkom životu, za duhovni rast vjeroučenika
<i>Tema iz GOO-a na koju se povezuje</i>	Socijalne vještine i društvena solidarnost , Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<b>POSJET BISKUPIJSKOM MISIJSKOM SJEMENIŠTU U PULI - GOO</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	5.abc
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2-3 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijati istinoljubivost, pravednost, dobrotu i dosljednost razvijati sposobnost uvažavanja tuđih stajališta i mišljenja, znakovi lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi (sjemenište), razvijati ljubav prema Crkvi
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- šetnja, razgledavanje
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	- prema Godišnjem planu i programu 2016./2017. godine - listopad 2016. ili svibanj 2017.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Prepoznati i usporediti različite životne pozive
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	- razgovor, stvaralačko izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	- u daljnjoj nastavi vjeronauka i osobnom vjerničkom životu, za duhovni rast vjeroučenika
<i>Tema iz GOO-a na koju se povezuje</i>	Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog (Razvoj osbnog identiteta)

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<i>POSJET - Centar za popularizaciju znanosti i inovacija Istarske županije</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Cukon
<i>Razred ili razredi</i>	8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	53
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	3
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Približavanje zanimljivosti vezane uz prirodne znanosti
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet centru u Puli-slušanje predavanja i izvođenje pokusa
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2016./2017. ( ovisno o ponudama )
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Nadopuna školskog programa fizike
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Besplatno
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	razgovor
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U redovitoj nastavi fizike
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	D : Društvene komunikacijske i socijalne vještine

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<i>Posjet vatrogasnoj postaji Pula</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić, Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	2. a,b
<i>Planirani broj učenika</i>	49
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje vatrogasne postaje, njihovih djelatnika i djelatnost koju obavljaju
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, razgovor, razgled
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Studeni 2016.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati osnovnu namjenu i važnost djelatnosti i djelatnika, kulturno ponašanje u ustanovi
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, kroz nastavu PID, likovne kulture, SRO-a
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	D : Društvene komunikacijske vještine

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	Posjet zračnoj luci Pula
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota, Snježana Percan
<i>Razred ili razredi</i>	3. a,b
<i>Planirani broj učenika</i>	53
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati zračnu luku, rad ljudi, vidjeti zrakoplove
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Vožnja autobusom do zračne luke i natrag, razgled, razgovor
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Svibanj 2017.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Nadopunjavanje nastavnih sadržaja PID-a
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Oko 25 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, crtanje, mentalna mapa
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U nastavi PID-a kroz nastavne listiće
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	D : Društvene komunikacijske vještine E: Zaštita okoliša i održivi razvoj

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<i>Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama u gradu</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić, Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	2. a,b
<i>Planirani broj učenika</i>	49
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvajanje kulturnih navika, upoznavanje obilježja našega grada
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do određene lokacije ili vožnja autobusom, ovisno o mjestu održavanja manifestacije
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom šk. god. 2016./2017.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje grada, proširivanje znanja iz opće kulture, nadopunjavanje nastavnih sadržaja pojedinih predmeta
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ovisi o događaju
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Plakati, pismeni uradci
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, kao pomoć pri lakšem savladavanju nastavnog plana i programa

*Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje*

D- Društveno komunikacijske vještine

MK- Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<i>Posjet HRT centru Pula</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić, Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	2. a,b
<i>Planirani broj učenika</i>	49
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati televizijski centar ,djelatnike i način rada centra
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, razgled, razgovor
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Studeni 2016.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Nadopunjavanje nastavnih sadržaja iz HJ ( medijska kultura)
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, crtanje, pismeni uradci
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U nastavi HJ
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	D- Društveno komunikacijske vještine MK- Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	Kazališna predstava ili kino projekcija
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota, Snježana Percan
<i>Razred ili razredi</i>	3.a,b
<i>Planirani broj učenika</i>	53
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Senzibiliziranje učenika za prihvaćanje kazališne predstave ili filma, razvijanje doživljajno spoznajnih mogućnosti, kulturno ponašanje na javnim mjestima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	šetnja do kazališta ili kina, gledanje filma ili predstave
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	školska 2016./2017. godina ( ovisno o ponudi )
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	upotpunjavanje nastavnih sadržaja; razvijanje kulturnih navika ( posjećivanje kazališta, kina, kultura ponašanja); upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvješćivanje i načina izvođenja predstava
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	cca 20,00 kn po predstavi, troškovi autobusa u slučaju lošeg vremena
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	razgovor, pisani radovi, ilustracija
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	tijekom nastave HJ ( medijska kultura ), LK i SRO

*Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje*

LJ-P : Prava, sloboda i odgovornost u sklopu razreda, škole i lokalne zajednice  
D : Društvene komunikacijske vještine

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<i>Posjet gradu , sudjelovanje u kulturnim zbivanjima i manifestacijama grada</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota, Snježana Percan
<i>Razred ili razredi</i>	3.a,b
<i>Planirani broj učenika</i>	53
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	sudjelovanje u kulturnim zbivanjima i manifestacijama grada
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	posjet najavljenim događajima u gradu; sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima; šetnja, pješačenje do odredišta u slučaju lijepog vremena ili vožnja autobusom u slučaju neprikladnih vremenskih uvjeta
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2016./2017.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	nadopunjavanje nastavnih sadržaja te sadržaja kulturno umjetničkog područja
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	razgovor, stvaranje zajedničkog plakata, ilustriranje i pisanje o dojmovima
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	D- Društveno komunikacijske vještine MK- Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<b>POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić i Zorica Osip
<i>Razred ili razredi</i>	1.a i 1.b
<i>Planirani broj učenika</i>	53
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike s djelatnicima policijske postaje i njihovim obvezama, demonstracija osnovnog ponašanja u prometu ( teoretski i praktično )
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak u prometnu policijsku postaju
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine ( ovisno o ponuđenom terminu)
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Sigurnost i snalaženje učenika u prometu
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	cca 20 kuna
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor i ilustracija
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	LJ-P : Prava, sloboda i odgovornost u sklopu razreda, škole i lokalne zajednice D : Društvene komunikacijske vještine

## **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<b>POSJET BANCI</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić i Zorica Osip
<i>Razred ili razredi</i>	1.a i 1.b
<i>Planirani broj učenika</i>	53
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje učenika s djelatnicima banke i poslovima koji se u banci obavljaju
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak u banku (šetnja do Verude)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	listopad 2016.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Zainteresirati učenike za štednju ( zašto i kako ? )
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	razgovor, ilustracija
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	LJ-P : Prava, sloboda i odgovornost u sklopu razreda, škole i lokalne zajednice D : Društvene komunikacijske vještine

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<i>Ekipno natjecanje iz matematike - Festival matematike 2017.</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota, Vlado Maružin, Tomislav Zule
<i>Razred ili razredi</i>	3. - 8. Razred
<i>Planirani broj učenika</i>	cca 20
<i>Planirani broj sati</i>	6 sati
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Odlazak na ekipno natjecanje i postizanje najboljeg mogućeg rezultata
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak učenika i učitelja na Verudelu u Hotel Brioni, gdje se natjecanje održava.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Travanj/svibanj 2017.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje na izvrsnost, dodatna znanja, jačanje grupnog rada, kompetitivnost i osobni napredak.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	cca 1200 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Pisano, po završetku.
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Za daljnje usavršavanje učenika i učitelja.
<i>Tema iz GOO-a na koju se povezuje</i>	D

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	Interliber i Muzej Mimara
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Petric, Benčić, Ivanović
<i>Razred ili razredi</i>	7.,8.
<i>Planirani broj učenika</i>	45
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jedan nastavni dan.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati učenike s kulturom čitanja, organizirati susret s piscem, upoznati učenike s kulturom posjećivanja muzeja, upoznavanje s europskim skladateljima i njihovih glazbenih djela.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet Interliberu i izložbi (Mimara).
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Studeni 2016.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenici će integrirati sadržaje izložbe na nastavi likovnog, glazbenog i hrvatskog jezika.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena autobusa do Zagreba. (190-220 kn)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Anketa, osvrt.
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U redovitoj nastavi hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture.
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	D- Društveno komunikacijske vještine MK- Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<b>POSJET EDUKATIVNIM KONCERTIMA I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Elizabeta Petric,Lana Ivanović,Mia Macan
<i>Razred ili razredi</i>	5.a,b,c
<i>Planirani broj učenika</i>	49
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati i doživjeti kulturne događaje u gradu Puli.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Posjet.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Učenicima približiti glazbene koncerne i kazališne predstave uživo te razvijati osjećaj i potrebu prema kulturnim događajima.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Ocjenjivanje znanja učenika.
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U redovnoj nastavi GK i HJ.
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	D- Društveno komunikacijske vještine MK- Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<i>Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama u gradu</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Jadranka Radetić- Ivetić, Nerina Štajner, Danijela Sergo- Buić
<i>Razred ili razredi</i>	4.a,4.b, 4.c
<i>Planirani broj učenika</i>	51
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	upoznavanje ili sudjelovanje u događajima našega grada
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	šetnja do određene lokacije ili vožnja autobusom, ovisno o mjestu održavanja manifestacije
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom šk. god. 2016./2017.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	upoznavanje grada, proširivanje znanja iz opće kulture, nadopunjavanje nastavnih sadržaja pojedinih predmeta
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	cijena ovisi o događaju
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	likovni izraz, pisanih uradaka
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	kao nadopuna nastavnim sadržajima, u svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	D- Društveno komunikacijske vještine MK- Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog

## **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<i>Posjet kazalištu (Zagreb, Rijeka ili Pula) i kinu</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ticijana Benčić, Lana Ivanović, Zoran Bjelopetrović
<i>Razred ili razredi</i>	5.-8. Razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje senzibilnosti učenika za prihvatanje kazališne umjetnosti te razvijanje doživljajno-spoznajnih mogućnosti.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	izlet autobusom do kazališta, prisustvovanje predstavi, odlazak u kino Valli
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2016-2017.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Odlazak i posjet kazalištu i kinu, susret s dramskom i filmskom umjetnošću.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	trošak prijevoza i ulaznice
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Učenici će dobiti odgovarajuće zadatke (prikaz predstave, razgovor s glumcima...)
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Rezultati se koriste u nastavi književnosti i u sklopu novinarske grupe.
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Sloboda i odgovornost medija u demokraciji, politička dimenzija.

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<i>Posjet Sajmu knjige u Puli</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ticijana Benčić, Lana Ivanović, Zoran Bjelopetrović
<i>Razred ili razredi</i>	5.-8. Razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	20- ak
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje interesa za knjige, čitanje, književnost, pisanu riječ i obogaćivanje znanja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	pješačenje do Doma hrvatskih branitelja
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	prosinac 2016.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Posjet Sajmu knjige u Puli.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor o knjigama i autorima, susret s piscima, radionica.
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U redovitoj nastavi Hrvatskog jezika.
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Sloboda i odgovornost medija u demokraciji, politička dimenzija.

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<i>Posjet Sveučilišnoj knjižnici u Puli</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ticijana Benčić, Lana Ivanović
<i>Razred ili razredi</i>	7. i 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	30- ak
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	upoznavanje s kulturnom baštinom rodnoga grada i zavičaja, rad na "živim" izvorima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	šetnja do Sveučilišne knjižnice, razgled uz stručno vođenje, razgovor
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	upoznavanje kulturne baštine, rad na "živim" izvorima, upoznavanje načina rada knjižnice
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	vrednovanje rezultata terenskog rada - ocjenjivanje riješenih zadataka, pisanje eseja
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	korištenje u daljem radu na redovitoj nastavi o književnoj i neknjiževnoj građi knjižnice
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Učenje kao rad, gospodarska dimenzija.

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Sanja Štern-Vukotić, Saša Bertanjoli-Marku,
<i>Razred ili razredi</i>	8.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	46
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Dva dana.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje znamenitosti, povijesti i kulture grada Vukovara.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	prijevoz autobusom do Vukovara
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Lipanj (8.-10.) 2017.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upotpunjavanje znanja o Domovinskom ratu.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	dnevnice za učitelje voditelje
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Prezentacije učenika na temu posjeta Vukovaru.
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U nastavi Povijesti , Hrvatskog jezika i Likovne i Glazbene kulture.
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Zavičajna nastava; Pravo na različitost i odgovornost za izgradnju zajedničke kulture.

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<b>POSJET ŽUPNOJ CRKVI - GOO</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	1.ab
<i>Planirani broj učenika</i>	24
<i>Planirani broj sati</i>	2
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- upoznati i nabrojiti neke obredne znakove krštenja (voda, bijela haljina i svijeća) - upoznati se sa zgradom i unutarnjim prostorima svoje župne crkve
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- šetnja, razgled crkve, razgovor sa župnikom
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	- prema Godišnjem planu i programu 2016./2017. godine - tijekom šk. godine 2016./2017.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	- upoznati način sudjelovanja djece u misi - upoznati obred krštenja - upoznati svoju župnu crkvu - znakovi lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi (crkvi)
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	- razgovor, stvaralačko izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	- u daljnjoj nastavi vjeronauka i osobnom vjerničkom životu, za duhovni rast vjeroučenika

*Tema iz GOO-a na koju se povezuje*

Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog (Razvoj osbnog identiteta)

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<b>POSJET FRANJEVAČKOM SAMOSTANU I SUDJELOVANJE U BIBLIJSKOM BDIJENJU – GOO</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	viši razredi (5.-7.)
<i>Planirani broj učenika</i>	14
<i>Planirani broj sati</i>	2
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- upoznati se sa zgradom i unutarnjim prostorima samostana - približavanje i bolje upoznavanje Božje Riječi, poziv da čitanje Biblije preraste u svakodnevnu praksu
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- šetnja, razgled samostana , čitanje Biblije
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	- 2. polugodište šk. godine 2016./2017. – ovisno o organizatoru
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	- njegovati poštovanje prema Bibliji kao Riječi Božjoj - znakovi lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi (crkvi)
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	- razgovor, stvaralačko izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	- u daljnjoj nastavi vjeronauka i osobnom vjerničkom životu, za duhovni rast vjeroučenika
<i>Tema iz GOO-a na koju se povezuje</i>	Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog (Razvoj osobnog identiteta)

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<i>Suradnja s udružama, ustanovama</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Sergio Buić
<i>Razred ili razredi</i>	Mali istraživači, učenici 4.razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	upoznavanje različitih aktivnosti udruga, ostvarivanje međusobne suradnje
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	sudjelovanje na radionicama po dogovoru
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2016./2017.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	obogaćivanje nastavnih sadržaja kroz praktičan rad , primjenu znanja , zorno učenje
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	troškovi ulaznica po potrebi
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	prezentacije, plakati, ilustracije, usmeno i pismeno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	u nastavi i svakodnevnom životu

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	Posjet zračnoj luci Pula
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić, Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	2. a,b
<i>Planirani broj učenika</i>	49
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje prostora zračne luke, djelatnika i njihovih zaduženja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Vožnja autobusom do zračne luke i natrag, razgled, razgovor
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Svibanj 2017.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Nadopunjavanje nastavnih sadržaja PID-a
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Oko 25 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, crtanje, mentalna mapa
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U nastavi PID-a kroz nastavne listiće
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	D : Društvene komunikacijske vještine E: Zaštita okoliša i održivi razvoj

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Posjet gradskoj knjižnici</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić, Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	2. a,b
<i>Planirani broj učenika</i>	49
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježavanje Mjeseca knjige; upoznavanje s radom knjižnice
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Sudjelovanje na radionicama, upoznavanje knjižne građe; šetnja gradom ili vožnja autobusom (ovisno o vremenskim prilikama)
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Školska godina 2016./2017.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi, poticanje korištenja različitih izvora znanja u svakodnevnom životu; usvajati pravila pristojnog ponašanja u javnim ustanovama
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Po potrebi (cijena autobusne karte)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, ilustracije, pisani radovi
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Tijekom nastave (tematske radionice), u svakodnevnom životu

*Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje*

LJ-P : Prava, sloboda i odgovornost u sklopu razreda, škole i lokalne zajednice  
D : Društvene komunikacijske vještine

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<i>Posjet Aquariumu Pula</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Sanja Štern-Vukotić, Vlasta Vincelj, Nada Žunec
<i>Razred ili razredi</i>	6.a, 6.b, 6.c
<i>Planirani broj učenika</i>	45-50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Sistematizacija znanja usvojenih prilikom obrade ekosustava mora
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Odlazak unajmljenim autobusom u Aquarium, razgledavanje akvarija uz stručno vodstvo.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Ožujak 2017.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Sistematizirati znanje stečeno na nastavi o ekosustavu mora, upoznati bioraznolikost Jadrana i osvijestiti važnost očuvanja iste. Razvijati ekološku svijest učenika.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ulaznice (30 kn bez stručnog vodstva + najam autobusa). Cijena uz stručno vodstvo je 60 kn po učeniku.
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Nastavni listići, učenički likovni radovi
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

*Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje*

Društvena- društvene komunikacijske vještine  
Ekološka- - racionalno i odgovorno trošenje prirodnih resursa

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	Posjet Vili Ružić u Rijeci i Kući bajki u Ogulinu
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Zoran Bjelopetrović, Lana Ivanović, Ticijana Benčić
<i>Razred ili razredi</i>	5. i 6. Razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	jedan dan
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	upoznavanje s ostavštinom obitelji Mažuranić; uvođenje u svijet bajki
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	organizirani prijevoz učenika i učitelja autobusom i razgled uz stručno vodstvo
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	travanj ili svibanj 2017.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Utvrđiti stečena znanja o bajci kao o književnoj vrsti te proširiti s novim spoznajama
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	150-200 kuna
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	osvrt na ostvarene posjete, plakati, sastavi
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	u nastavi Hrvatskog jezika
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	očuvanje hrvatskog kulturnog identiteta

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<i>Posjet ZZJZ Pula</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota, Snježana Percan
<i>Razred ili razredi</i>	3. a,b
<i>Planirani broj učenika</i>	53
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati laboratorij i rad djelatnika u svezi važnosti i značenja vode za život ljudi
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do ZZJZ
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Ožujak 2017.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Nadopunjavanje nastavnih sadržaja PID-a vezanih uz vodu
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, crtanje, mentalna mapa,NL
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U nastavi PID-a kroz nastavne listiće
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	D : Društvene komunikacijske vještine E: Zaštita vode i održivi razvoj

ŠKOLSKI PROJEKTI

2016./2017.

## **PROJEKTI - PLAN**

<b>Naziv projekta</b>	<b>IZRADA DJEČJEG FILMA</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	TICIJANA BENČIĆ
<i>Razred ili razredi</i>	6.-8.
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 - 4
<i>Ciljevi projekta</i>	Upoznati učenike s filmskim izražajnim sredstvima, potaknuti na stvaralaštvo vlastitog animiranog i igranog filma
<i>Način realizacije projekta</i>	Putem predavanja i radionica u suradnji s Pulskom filmskom tvornicom
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Studen i prosinac 2016.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Učenici će izraditi vlastite kratke animirane i igrane filmove.
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Anketiranjem polaznika i vanjskih suradnika projekta.
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Uloga pojedinca u zajednici, upravljanje emocijama i timski rad, pravila ponašanja, socijalne vještine.

# **PROJEKTI - PLAN**

<b>Naziv projekta</b>	Škole za Afriku
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nada Žunec, Štebih Tamara, Fišić Zdravka, Jadranka Radetić Ivetić
<i>Razred ili razredi</i>	4., 5., 6., 8. Razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	40učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata po radionici
<i>Ciljevi projekta</i>	Kroz različite vidove stvaralaštva (izvannastavne aktivnosti) izraditi različite predmete, te njihovom prodajom na božićnom sajmu sakupiti novac za pomoć djeci u Africi
<i>Način realizacije projekta</i>	Voditeljice projekta će sa djecom uključenom u izvannastavne aktivnosti izrađivati različite predmete koji će se prodavati na božićnom sajmu
<i>Vremenski okviri projekta</i>	1. polugodište školske godine 2016./2017.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Novčana pomoć za djecu Afrike (Unicefov projekt)
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	2 000 kn (materijal, boje za izradu keramike, drvenih skulptura...)
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Na božićnom sajmu biti će izloženi svi proizvodi i ponuđeni na prodaju roditeljima, učenicima, djelatnicima škole...
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Sakupljeni novac donirati će se djeci Afrike i (manjim dijelom) za materijal za keramičarsku grupu

## **PROJEKTI - PLAN**

<b>Naziv projekta</b>	<i>DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST I SPRJEČAVANJE ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI (27.1.)</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Sonja Bančić, Ticijana Benčić
<i>Razred ili razredi</i>	8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Ciljevi projekta</i>	Upoznavanje učenika s društvenim okolnostima u kojima se pojavio Holokaust, uzrocima, tijekom, posljedicama kako bi bili sposobni pravilno upotrebljavati pojmove u svakodnevnom životu, razumijeti do kakvih posljedica dovode predrasude, stereotipi i rasizam, samostalno ili u grupi istraživati i predstavljati rezultate istraživanja te da postanu svjesni odgovornosti pojedinca, prihvate različitosti u pluralističkom društvu te njeguju kulturu sjećanja.
<i>Način realizacije projekta</i>	Kroz upoznavanje života i tragične sudbine Lee Deutsch - čitanje književnog djela, gledanje igranog filma, proučavanje povijesnih izvora, ...
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Listopad 2016. - siječanj 2017.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti 27.1.
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Anketiranjem polaznika i vanjskih suradnika projekta.

<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Za daljnje planiranje i ostvarivanje budućih projekata.
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Ljudsko pravna, politička i međukulturalna dimenzija povezana s temom holokausta, kršenja ljudskih prava i zaštite istih.

## PROJEKTI - PLAN

<b>Naziv projekta</b>	ZAJEDNO DO ZNANJA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Vedrana Ćosić, socijalni pedagog Matea Bileta, pedagog (koordinatorice projekta na razini Škole) Pomoćnici u nastavi
<i>Razred ili razredi</i>	1.a i 5.c
<i>Planirani broj učenika</i>	2
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	40
<i>Ciljevi projekta</i>	Osnovni je cilj projekta osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama.
<i>Način realizacije projekta</i>	Neposredan rad pomoćnika u nastavi s učenicima s teškoćama u razvoju uz redovitu superviziju koordinatora projekta (potiče učenika i usmjerava ga na nastavi, pomaže pri izvedbi praktičnih radova prema naputku učitelja, prati učenika pri izmjeni prostora i slično).  Svakodnevna kvalitetna suradnja s učiteljima i stručnim suradnicima Škole te roditeljima učenika.  Sudjelovanje u Drugom pulskom atletskom mitingu u združenoj atletici u sklopu natjecanja Specijalne olimpijade Hrvatske, u organizaciji Škole za odgoj i obrazovanje-Pula koji će se održati u travnju 2017. godine.

	Sudjelovanje u različitim aktivnostima organiziranim od strane voditelja i koordinatora projekta.
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Od rujna 2016. do lipnja 2017.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Osnovna je zadaća pomoćnika u nastavi/ stručno komunikacijskog posrednika za učenike s teškoćama u razvoju pružanje neposredne podrške u razredu učenicima s teškoćama, pomoći u uključivanju u razredni kolektiv, savladavanje socijalno-psiholoških prepreka i nastavnih sadržaja.
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	Potrebna sredstva biti će osigurana iz proračuna Grada Pule.
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Završna anketa koju će ispunjavati roditelji učenika s teškoćama i njihovi pomoćnici. Popraćenost projekta u medijima.
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Korištenje strategija koje su bile učinkovite u budućim projektima vezanim uz pomoćnike u nastavi i stručno-komunikacijske posrednike. Modifikacija onih strategija koje nisu bile učinkovite.
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Poticanje na timski rad i suradnju. Razvijanje empatije za učenike s teškoćama u razvoju.

## **PROJEKTI - PLAN**

<b>Naziv projekta</b>	<b>STARE IGRE I SLOBODNO VRIJEME</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić (razredna nastava) i Tamara Štebih (predmetna nastava)
<i>Razred ili razredi</i>	1.-8. (svi razredi)
<i>Planirani broj učenika</i>	400
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	5 sati
<i>Ciljevi projekta</i>	Upoznavanje učenika s igrama iz prošlosti i načinima provođenja slobodnog vremena; iskazivanje privrženosti očuvanju narodnih običaja;
<i>Način realizacije projekta</i>	Aktivnosti kroz radionice
<i>Vremenski okviri projekta</i>	31. ožujak 2017.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Stjecanje novih znanja, vještina i kompetencija; razvijanje pozitvnog ozračja
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	500 - 1000 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Izrada nastavnih plakata, demonstracija, pisani uradci, ankete, fotografije
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Razvoj osobnog, zavičajnog i hrvatskog identiteta, individualne sposobnosti i doprinos društvenom i kulturnom razvoju, upravljanje emocijama, društveno komunikacijske vještine, razvoj odgovornosti, suradnje i timskog rada

## PROJEKTI - PLAN

<b>Naziv projekta</b>	Stare igre i slobodno vrijeme- Međunarodni projekt Brodovi prijateljstva
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nada Žunec, Sonja Bančić, Matea Bileta
<i>Razred ili razredi</i>	4., 5., 6. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	15 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	70 sati
<i>Ciljevi projekta</i>	Povezivanje učenika dviju škola i upoznavanje sa starim, zaboravljenim igram, te organizacijom slobodnog vremena
<i>Način realizacije projekta</i>	Boravak učenika u različitim sredinama ( OŠ Staja, Pula i OŠ Janeza Hribarja, Stari trg pri Ložu) uz različite aktivnosti
<i>Vremenski okviri projekta</i>	31.1.-4.2.2017.( 1. faza), 16.5.-20.5.2017.(2. faza)
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Druženje i stvaranje trajnog prijateljstva između dviju škola, učenika, učitelja i roditelja
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	22 500 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Izrada plakata, anketa, biltena, mediji, zajednička priredba
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Korištenje stečenih vještina, znanja i iskustva u svakodnevnom životu i radu
<i>Tema iz GOO-a na koju se nadovezuje</i>	Razvoj osobnog, zavičajnog i hrvatskog identiteta, individualne sposobnosti i doprinos društvenom i kulturnom razvoju, upravljanje emocijama, društveno komunikacijske vještine, razvoj odgovornosti, suradnje i timskog rada

## PROJEKTI - PLAN

<b>Naziv projekta</b>	SIGURNO INTERNETOM - PREVENCIJA NASILJA NA INTERNETU
<i>Ime i prezime voditelja</i>	pedagoginja Matea Bileta
<i>Razred ili razredi</i>	4. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	51
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	6 sati
<i>Ciljevi projekta</i>	<p>1. Prevencija nasilja na internetu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Educirati i osvijestiti učenike o nasilju i zlostavljanju među djecom s posebnim naglaskom na elektroničko nasilje</li> <li>➢ Poučiti učenike o sigurnom korištenju interneta</li> <li>➢ Upoznati učenike s rizicima upotrebe interneta i raznih elektroničkih medija te načinima zaštite</li> <li>➢ Edukacija roditelja - educirati i osvijestiti roditelje o utjecaju elektroničkih medija na djecu (o njihovim prednostima, nedostacima, mjerama zaštite, savjeti za roditelje)</li> <li>➢ Edukacija učitelja</li> <li>➢ Pripremom edukativnih materijala osnažiti znanje djece i odraslih o ovoj temi te ih tako zaštiti od elektroničkog nasilja</li> </ul>
<i>Način realizacije projekta</i>	<p>Faze projekta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priprema projekta</li> <li>2. Izrada anketnog upitnika "Korištenje interneta i iskustva učenika na internetu" za učenike od 4-8. Razreda OŠ Stoga</li> <li>3. Prikupljanje podataka (učenici će anonimno ispuniti anketni upitnik)</li> <li>4. Analiza anketnih upitnika</li> </ol>

	<p>5. Priprema edukativnog materijala za učenike, roditelje i učitelje</p> <p>6. Učenici 4. razreda - tri radionice za učenike svakog pojedinog odjela četvrtog razreda na satovima razrednog odjela</p> <p>7. UV- predavanje Djeca i mediji -prevencija električnog nasilja+ prezentacija projekta + prikaz rezultata dobivenih anketnim upitnikom za učenike)</p> <p>8. Roditelji - tematski roditeljski sastanak -predavanje Djeca i mediji - prevencija električnog nasilja+ prezentacija projekta + prikaz rezultata dobivenih anketnim upitnikom za učenike)</p> <p>9. Evaluacija projekta, završno izvješće</p>
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Od rujna 2016. do lipnja 2017.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	<p>Projekt je usmjeren na zaštitu od opasnosti i štetnih utjecaja raznih medija na djecu. Jedan od značajnih rizičnih faktora je česta izloženost nasilju u električkim medijima, zatim opasnosti koje internet nosi sa sobom poput lažne anonimnosti, narušene privatnosti, ovisnosti o medijima, izloženost neprimjerenim sadržajima, postupci zlonamjernih ljudi i sl.</p> <p>Zaštitni čimbenici na koje projekt pokušava djelovati jesu pružanje informacija i edukacija učenika o opasnostima korištenja interneta te poticanje kvalitetnog roditeljstva usmjerenog na dobrobit djece.</p>
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	Troškovi materijala
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Evaluacijski upitnik za učenike nakon svake radionice Evaluacijski upitnik za roditelje nakon roditeljskog sastanka Evaluacijski upitnik za učitelje nakon održanog predavanja
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Za daljnje planiranje i usavršavanje projekta

## PROJEKTI - PLAN

<b>Naziv projekta</b>	<b>POTICANJE POZITIVNOG RAZVOJA DJECE PUTEM EMOCIONALNOG OPISMENJAVANJA</b>  (prema programu Mayera i Saloveya (2000), koji je preveo i prilagodio Vladimir Takšić
<i>Ime i prezime voditelja</i>	- školska psihologinja i razrednica 5. b razreda
<i>Razred ili razredi</i>	<b>učenici 5. b razreda</b>
<i>Planirani broj učenika</i>	17
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	- provesti će se 8 radionica na satovima razrednika svakih 15 dana u trajanju 45 minuta
<i>Ciljevi projekta</i>	<p><b><u>Opći cilj</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poučavanje o emocijama i emocionalnim stanjima koja razvijaju svijest o sebi, međuljudske odnose, samokontrolu i suosjećanje, kao i umijeće slušanja i suradnje</li> <li>- prevencija/smanjenje problematičnih ponašanja i emocionalnih teškoća djece</li> <li>- povećanje osobne moći i socijalne prilagodbe</li> <li>- razvoj emocionalnih vještina djece, povećanje emocionalnog znanja i emocionalne pismenosti</li> <li>- unaprjeđenje psiholoških snaga i otpornosti, ojačavanje zaštitnih faktora i smanjivanje rizičnih</li> <li>- promocija mentalnog zdravlja</li> </ul> <p><b><u>Specifični cilj:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poučavanje djece imenovanju osjećaja i emocionalnih stanja riječima, pravilnom prepoznavanju, razumijevanju i izražavanju te upravljanju emocijama</li> <li>- razumijevanje veze između misli, osjećaja i ponašanja</li> <li>- razvijanje sposobnosti prepoznavanja tudihih emocija s ciljem razvijanja pozitivnih socijalnih odnosa</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dijeljenje i komuniciranje svojih osjećaja s vršnjacima, učiteljima, roditeljima, drugima</li> <li>- promišljanje o osjećajima i njihovo stavljanje u kontekst vlastitih iskustava</li> <li>- razumijevanje da osjećaji sami po sebi nisu dobri ili loši - oni jednostavno jesu</li> </ul>
<i>Način realizacije projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UV predavanje/radionica: "<i>Emocionalna pismenost: razvijanje socio-emocionalnih vještina u školi</i>" uz prezentacija projekta</li> <li>- roditeljski sastanak: "<i>Emocionalna pismenost: razvijanje socio-emocionalnih vještina u školi</i>" uz prezentacija projekta prije početka radionica za djecu te zajednički susret roditelja i djece po završetku radionica</li> <li>- rad s učenicima na satovima razrednika prema programu</li> </ul>
<i>Vremenski okviri projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provesti će se 8 radionica na satovima razrednika svakih 15 dana u trajanju 45 minuta, tijekom XI. XII. 2016. i I. II. 2017. godine</li> </ul>
<i>Osnovna namjena projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj emocionalnih vještina djece, povećanje emocionalnog znanja i emocionalne pismenosti</li> </ul>
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi materijala</li> </ul>
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi</li> <li>- evaluacijski listići</li> <li>- lica osjećaja</li> <li>- primjena stečenih znanja i vještina</li> <li>- TRE 35</li> </ul>

PRODUŽENI BORAVAK

2016./2017.

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti - muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<b>POSJET KNJIŽNICI (GRADSKA , ŠKOLSKA)</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Sara Janić, Adriana Toić Perković
<i>Razred ili razredi</i>	Produženi boravak
<i>Planirani broj učenika</i>	55
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježavanje mjeseca knjige, posjet Monte Libriću, (sajmu knjiga), školska knjižnica, upoznavanje sa knjižničarkom, njenom ulogom, prostorom gradske knjižnice, pravilima ponašanja u knjižnici,... razvijanje interesa prema čitanju, književnosti i pisanoj riječi, bogaćenju znanja, sudjelovanje u radionicama
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	šetnja gradom, razgled, razgovor
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom šk.godine 2016./17.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	posjet knjižnici, obilježavanje mjeseca knjige, Monte Librić, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, poticanje kulturnog ponašanja u javnim ustanovama
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	usmeno, pismeno, likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	kroz slobodno organizirano vrijeme i aktivnosti PB-a

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti - muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<b>POZDRAV ŠUMI - JESEN - PROLJEĆE</b>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Sara Janić, Adriana Toić Perković
<i>Razred ili razredi</i>	Produženi boravak
<i>Planirani broj učenika</i>	55
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	promatranje prirode, promjena u prirodi, šume kao staništa, upoznati prirodna bogatstva
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	vožnja autobusom, šetnja
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	jesen 2016., proljeće, 2017.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	obogaćivanje znanja, razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje prirodnih bogatstva i prirodnog staništa
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	20 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	likovni izraz, razgovor, foto zapisi
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	kroz različite male projekte, izrada plakata, izložba fotografija

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti - muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	PROMATRANJE I ISTRAŽIVANJE PRIRODE
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Sara Janić, Adriana Toić Perković
<i>Razred ili razredi</i>	Produženi boravak
<i>Planirani broj učenika</i>	55
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba, promatranje , istraživanje. Igre u prirodi. Poticati i razvijati pozitivan stav prema aktivnostima kretanja , boravka na svježem zraku za kvalitetan život i razvoj djeteta. Istimati važnost pravilnog kretanja na prometnicama. Ospoznavanje učenika za sigurno kretanje u prometu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	šetnja, igre
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Uočiti promjene u prirodi, prepoznavanje i imenovanje plodova te rada ljudi u određenom godišnjem dobu. Usvojiti pravila sigurnog kretanja u prometu
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	pismeno, usmeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	u aktivnostima slobodnog organiziranog vremena po različitim odgojno obrazovnim područjima

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti - muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	KAZALIŠNA PREDSTAVA I/ILI KINO PROJEKCIJA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Sara Janić, Adriana Toić Perković
<i>Razred ili razredi</i>	Produženi boravak
<i>Planirani broj učenika</i>	55
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	senzibiliziranje učenika za prihvaćanje kazališne predstave ili filma, razvijanje doživljano spoznajnih mogućnosti, obilježavanje određenih prigoda (Tjedan djeteta, Božić i tome slično), upoznavanje s radom pojedinih udruga (dramske radionice, istraživačke radionice i sl.)
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	hodanje, šetnja do kazališta, kina, gledanje predstave, filma
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	odlazak u kazalište /kino, gledanje predstava, radionice
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	oko 20 kn za jednu predstavu
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	razgovor, opisivanje, iznošenje dojmova, likovni izraz
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	kao nadopuna nastavnih sadržaja u HJ, PID, LK ili GK

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti - muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	MAŠKARE , INTEGRIRANI DAN
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Sara Janić, Adriana Toić Perković
<i>Razred ili razredi</i>	Produženi boravak
<i>Planirani broj učenika</i>	55
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati tradicijske običaje vezanih uz karneval
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Izrada maski u školi, druženje u školi
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	veljača, 2017.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Njegovanje tradicije i zabava pod maskama
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	razgovor, izrada prezentacije ...
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	likovno izražavanje, usmeno i pismeno izražavanje kroz nastavu HJ

## **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti - muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<i>POSJET GRADU, SUDJELOVANJE U KULTURNIM ZBIVANJIMA I MANIFESTACIJAMA GRADA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Sara Janić, Adriana Toić Perković
<i>Razred ili razredi</i>	Produženi boravak
<i>Planirani broj učenika</i>	55
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	usvajanje kulturnih navika; upoznavanje obilježja našeg grada/ kraja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	šetnja gradom i sudjelovanje na vođenim radionicama po dogovoru
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	nadopunjavanje nastavnih sadržaja iz PID te sadržaja kulturno umjetničkog područja
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	troškovi ulaznica
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	razgovor, stvaranje zajedničkog plakata, ilustriranje i pisanje o dojmovima
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	u nastavi i svakodnevnom životu

# **DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

*(posjeti - muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN*

<b>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</b>	<i>Suradnja s udrugama/sudjelovanje u njihovim ponuđenim radionicama</i>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Sara Janić, Adriana Toić Perković
<b>Razred ili razredi</b>	Produženi boravak
<b>Planirani broj učenika</b>	55
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	/
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati aktivnosti i sadržaje udruga te njihove ciljeve
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	sudjelovanje na vođenim radionicama po dogovoru
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Dopunjavanje sadržaja slobodno organiziranog vremena po području rada
<b>Okvirni troškovnik za aktivnost</b>	Troškovi ulaznica (10kn)
<b>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</b>	Prezentacije, razgovor, izražavanje dojmova, razgovor, stvaranje zajedničkog plakata
<b>Način korištenja rezultata aktivnosti</b>	u nastavi i svakodnevnom životu

GRAĐANSKI ODGOJ

2016./2017.

# **PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA**

*naziv projekta*

**PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA**

*ime i prezime voditelja*

svi učitelji, svi stručni suradnici i ravnateljica

*planirani broj učenika*

405

*razredi*

1. - 8.

Građanskim odgojem i obrazovanjem učenici se pripremaju za oživotvorenje ustavnih odredbi: slobode, jednakosti, nacionalne ravnopravnosti i ravnopravnosti spolova, mirovorstva, socijalne pravde, poštivanje prava čovjeka, nepovredivosti vlasništva, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavine prava i demokratskog višestračkog sustava.

Namjena programa je potaknuti kod učenika spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice. Stjecanje znanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima poticati motivaciju za primjenom stičenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

*način realizacije*

Građanski odgoj i obrazovanje uvodi se na način obvezne međupredmetne provedbe (u sklopu svih predmeta), satove razrednika, predavanja i edukacije za cijelokupnu populaciju učenika u školi.

*vremenski okviri projekta*

tijekom školske 2016./2017.godine

*teme građanskog odg. i obr.*

Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/ke

Razred, škola i lokalna zajednica - demokratske zajednice, Socijalne vještine i društvena solidarnost

Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog, Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača, Zaštita okoliša i održivi razvoj

Kroz ishode učenja i vrednovanje iz pojedinih predmeta

Jačanje građanskih kompetencija

*Način praćenja aktivnosti*

*Način korištenja rezultata*

ZDRAVSTVENI ODGOJ

2016./2017.

# **PROGRAM ZDRAVSTVENOG ODGOJA**

Provjeda kurikuluma zdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe. Realizacija zdravstvenog odgoja ne mijenja postojeći program niti udžbenike nastavnih predmeta. Sadržaj zdravstvenog odgoja ostvarivat će se u skladu s dobi, interesima i potrebama učenika te izazovima s kojima se djeca i mladi susreću. Zdravstveni odgoj i obrazovanje poučavat će se od 1. do 8. razreda osnovne škole u nastavnim sadržajima prirode i društva, prirode/biologije, tjelesno zdravstvene kulture te na satovima razrednog odjela u trajanju do 12 sati i to u četiri modula:

- Živjeti zdravo
- Prevencija ovisnosti
- Prevencija nasilničkog ponašanja
- Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

U sklopu provedbe programa zdravstvenog odgoja realizirat će se program edukacije za zdravstvenu zaštitu učenika osnovne škole u suradnji sa školskom liječnicom dr. Klaudijom Blarežinom i Zavodom za javno zdravstvo Istarske županije - služba za javno zdravstvo. Također, planirana je suradnja s vanjskim suradnicima kako bi provedba zdravstvenog odgoja bila što kvalitetnija. S ciljem što kvalitetnije provedbe kurikuluma zdravstvenog odgoja, učitelji i stručni suradnici uključivat će se u stručna usavršavanja o sadržajima i temama zdravstvenog odgoja te primjenjivati znanja i iskustva u radu.

S ciljem promoviranja zdravih prehrambenih navika ove školske godine organizirali smo izvannastavnu aktivnost Domaćinstvo koju će provoditi učiteljica Tamara Štebih. U okviru Domaćinstva, između ostalog, govorit će se o zdravoj prehrani i stvarati pravilne prehrambene navike kod učenika. Osim teoretskog dijela, učenici će imati i praktični rad- npr. priprema zdravog doručka.

U usvajanju navika pravilne prehrane brine se Povjerenstvo za izradu školskih jelovnika. Jelovnik školskih obroka temelji se na Nacionalnim smjernicama za prehranu učenika u osnovnim školama i Normativima za prehranu učenika u OŠ. Učenici svakodnevno u sklopu marenje imaju svježe voće i, ukoliko su sendviči i nekoliko vrsta salata na odabir.

Predstavnici naše škole redovito sudjeluju na susretima „Promocija pravilne prehrane u osnovnim školama“ - ZZJZ Istarske županije i Grad Pula

Škola je uključena u projekt Shema školskog voća i povrća. Taj projekt promovira zdrave prehrambene navike kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi. Shema funkcioniра tako da se svoj djeci (od 1. do 8. razreda), jednom tjekom cijele godine, dostavlja voće ili povrće te im se nudi kao zaseban obrok (100-150 g voća ili povrća po obroku, neovisno o obroku u okviru školske prehrane).

# ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

2016./2017.

<b>Naziv programa</b>	Školski preventivni program
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Program organiziraju, prate i provode ravnatelj, stručni suradnici, učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave te vanjski suradnici
<i>Razred ili razredi</i>	1. - 8. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	ŠPP kao preventivni program namijenjen je cjelokupnoj populaciji učenika, a dio mјere provodi se samo za učenike koji su pod znatno većim rizikom ulaska u rizična ponašanja.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Na SRO i u okviru građanskog i zdravstvenog odgoja obrađivati će se teme prema predviđenom planu i programu.
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	Stvaranje pozitivne slike o sebi, razvijanje socijalnih vještina, stjecanje samokontrole, kvalitetnije provođenje slobodnog vremena te unapređivanje i poboljšavanje kvalitete života.
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	ŠPP se provodi na satovima razrednika, kroz redovnu nastavu te u okviru građanskog i zdravstvenog odgoja, individualno s rizičnim učenicima.
<i>Vremenski okviri aktivnosti:</i>	Tijekom školske godine 2016./2017.
<i>Osnovna namjena aktivnosti:</i>	Preventivnim djelovanjem reducirati rizične čimbenike i jačati zaštitne za sve učenike. Pozitivno utjecati na djetetov rast i razvoj tijekom osnovnoškolskog obrazovanja.
<i>Okvirni troškovnik aktivnost:</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Ankete, listići za evaluaciju, razgovor s učenicima i roditeljima
<i>Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Analiza i prezentacija rezultata na UV, Vijeću roditelja i Vijeću učenika