

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Stoja, a na prijedlog Vijeća učitelja i Ravnatelja, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2022. donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE STOJA

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.



KLASA: 602-02/23-01/20

URBROJ: 2163-7-17-23-01

U Puli, 4. listopada 2023.

Predsjednik Školskog odbora:
Nerina Štajner

Osnovna škola Staja školskim kurikulumom određuje dugoročni i kratkoročni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđujemo:

- Aktivnosti, program, projekt
- Ciljeve aktivnosti, programa i/ili projekta
- Namjenu aktivnosti, programa i/ili projekta
- Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- Nositelje aktivnosti, programa i/ili projekta i njihovu odgovornost
- Vremenik aktivnosti, programa, projekta
- Okvirni troškovnik aktivnosti, programa, projekta
- Način njegova praćenja

Ciljevi i zadaće školskog kurikuluma jesu:

- Osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi
 - Poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
 - Stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno
 - Osporobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
 - Pripremiti učenike za moguća iskušenja koja ih čekaju u životu
 - Poučiti učenike vrijednostima dostoјnih čovjeka.

VIZIJA ŠKOLE

- Suradnički odnos
- Prijateljstvo
- Njegovanje ekološke osviještenosti
- Uspješni i zadovoljni učenici

MISIJA ŠKOLE

- Graditi i njegovati otvorenu komunikaciju između svih dionika odgojno-obrazovnog procesa (učenika, učitelja, roditelja, stručne službe, tehničkog osoblja, vanjskih suradnika).
- Poticati prijateljske odnose tijekom svih odgojno – obrazovnih aktivnosti kako bi se svi sudionici osjećali sigurno, uvažavano i prihvaćeno. Stvaranjem novih

kontakata i novih prijateljstava, upoznavanjem drugih kultura i drugačijih prilika njeguju se temeljne vrijednosti: povjerenje, ljubav i suradnja.

- Probuditi ekološku osviještenost prema društvu i zajednici u kojoj škola djeluje.
- Odgojno – obrazovnim djelovanjem, uvođenjem inovativnih metoda i oblika rada osnažiti buduće generacije za razvijanje različitih kompetencija, osobnih potencijala, posebnosti i darovitosti.

Osnovna škola Staja školskim kurikulumom određuje dugoročni i kratkoročni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđujemo:

- Aktivnosti, program, projekt
- Ciljeve aktivnosti, programa i/ili projekta
- Namjenu aktivnosti, programa i/ili projekta
- Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- Nositelje aktivnosti, programa i/ili projekta i njihovu odgovornost
- Vremenik aktivnosti, programa, projekta
- Okvirni troškovnik aktivnosti, programa, projekta
- Način njegova praćenja

Ciljevi i zadaće školskog kurikuluma jesu:

- Osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi
- Poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
- Stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno
- Osporobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- Pripremiti učenike za moguća iskušenja koja ih čekaju u životu
- Poučiti učenike vrijednostima dostoјnjih čovjeka.

VIZIJA ŠKOLE

- Suradnički odnos
- Prijateljstvo
- Njegovanje ekološke osviještenosti
- Uspješni i zadovoljni učenici

MISIJA ŠKOLE

- Graditi i njegovati otvorenu komunikaciju između svih dionika odgojno – obrazovnog procesa (učenika, učitelja, roditelja, stručne službe, tehničkog osoblja, vanjskih suradnika).
- Poticati prijateljske odnose tijekom svih odgojno – obrazovnih aktivnosti kako bi se svi sudionici osjećali sigurno, uvažavano i prihvaćeno. Stvaranjem novih kontakata i novih prijateljstava, upoznavanjem drugih kultura i drugačijih prilika njeguju se temeljne vrijednosti: povjerenje, ljubav i suradnja.
- Probuditi ekološku osviještenost prema društvu i zajednici u kojoj škola djeluje.
- Odgojno – obrazovnim djelovanjem, uvođenjem inovativnih metoda i oblika rada osnažiti buduće generacije za razvijanje različitih kompetencija, osobnih potencijala, posebnosti i darovitosti.

PODRUČJA KURIKULUMA :

1. IZBORNA NASTAVA
2. DODATNA NASTAVA
3. DOPUNSKA NASTAVA
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
6. DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE
7. PROJEKTI
8. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

IZBORNA NASTAVA 2023./2024.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
Ime i prezime voditelja	Tamara Štebih
Razred ili razredi	1.ab
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Ciljevi izborne nastave	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije izborne nastave	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni -timski-skupni, online nastava)
Vremenski okviri izborne nastave	- tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena izborne nastave	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom poukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena k promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Okvirni troškovnik za izbornu nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
Način korištenja rezultata izborne nastave	- za daljnji rad u nastavi vjeronauka
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	GOO, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj

Naziv programa	Izborna nastava - Katolički vjerouauk
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	2. ab
<i>Planirani broj učenika</i>	15 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	4 sata
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni-timski-skupni, on line nastava)
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Svrha katoličkoga vjerouauka drugoga vjerouaučnoga godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvatanja vjerničkoga života, osobito stoga što ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.
<i>Okvirni troškovnik za izbornu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	- za daljnji rad u nastavi vjerouauka
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	GOO, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj

Naziv programa	Izborna nastava - Katolički vjerouauk
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	4.ab
<i>Planirani broj učenika</i>	15 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	4 sata
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	Svi oblici rada (frontalni, individualni, grupni - timski, online nastava)
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	Tijekom školske godine 2023. - 2024.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Osnovna namjena katoličkoga vjerouauka četvrtoga vjerouaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjerouaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjerouaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
<i>Okvirni troškovnik za izbornu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	Za daljnji rad u nastavi vjerouauka
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, uporaba IKT

Naziv programa	Izborna nastava - Katolički vjerouauk
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	5.ab
<i>Planirani broj učenika</i>	15 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	4 sata
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	Svi oblici rada(frontalni, individualni, online rad)
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	Tijekom školske godine 2023. -2024.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Osnovna namjena nastave petog vjerouaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerouaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u orientaciji u životu općenito te osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatali Božji plan.
<i>Okvirni troškovnik za izbornu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	Za daljnji rad u nastavi vjerouauka
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, uporaba IKT, Osobni i socijalni razvoj

Naziv programa	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	8.ab
<i>Planirani broj učenika</i>	14 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	4 sata
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spozajnjoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cijelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni-timski-skupni, on line nastava)
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Svrha katoličkoga vjeronauka osmoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznjom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cijelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.
<i>Okvirni troškovnik za izbornu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	- za daljnji rad u nastavi vjeronauka
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje

Naziv programa	Izborna nastava - Katolički vjerouauk
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Zdravka Fišić
<i>Razred ili razredi</i>	3.ab
<i>Planirani broj učenika</i>	10 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Da učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota, upoznajući da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni -timski-skupni, online nastava)
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti i kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<i>Okvirni troškovnik za izbornu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	- za daljnji rad u nastavi vjerouauka
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	GOO, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj

Naziv programa	Izborna nastava - Katolički vjeroučenje
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Zdravka Fišić
<i>Razred ili razredi</i>	6.ab
<i>Planirani broj učenika</i>	15 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Na kraju svog djetinjstva učenici trebaju uočiti snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti te se otvoriti prema njoj. To otvaranje kršćanskim vrijednostima povezano je osobito s njihovim iskustvom slobode i oslobođenja. Iskustvo oslobađanja te izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, tjesnoga, grešnoga, jest naime, zbog razvojno psiholoških i drugih specifičnosti te razvojne faze, blisko iskustvu vjeroučenika te dobi. Stoga je upravo tema slobode, povezana s istinom, pravdom, mirom i ljubavlju, tema koja objedinjuje i povezuje cijelokupni program tog vjeroučenog godišta.
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni -timski-skupni, online nastava)
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti i kršćanskoj vjeri i postignuća cijelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<i>Okvirni troškovnik za izbornu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	- za daljnji rad u nastavi vjeroučenja

<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	GOO, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj
Naziv programa	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Zdravka Fišić
<i>Razred ili razredi</i>	7.abc
<i>Planirani broj učenika</i>	15 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	4 sata
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mладенаčkog odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i osvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mладenačtva u vrijeme njihovog tjelesnog, moralnog i duhovnog odrastanja i razvoja.
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni -timski-skupni, online nastava)
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	- tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti i kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<i>Okvirni troškovnik za izbornu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ

<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	- za daljnji rad u nastavi vjeronomaka
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	GOO, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj

Naziv programa	Izborna nastava - Talijanski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tatiana Tesser Knežević
<i>Razred ili razredi</i>	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	100 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata tjedno
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori.
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	Svi oblici rada (frontalni, grupni, online)
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Stjecanje znanja i vještina u govornoj i pisanoj komunikaciji na talijanskom jeziku
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	Troškovi kopiranja
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja , formativno praćenje
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	Primjena znanja u dalnjem radu i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti

Naziv programa	Izborna nastava - Talijanski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Martina Trani
<i>Razred ili razredi</i>	2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 7.a, 7.b, 7.c
<i>Planirani broj učenika</i>	120 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata tjedno
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori.
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	Svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni)
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Stjecanje znanja i vještina u govornoj i pisanoj komunikaciji na talijanskom jeziku
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	Troškovi papira, hamer papira, iglice, lijepilo, markeri, flomasteri, kopiranje, namirnice
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	Usmeno i pisano provjeravanje znanja
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	Primjena znanja u dalnjem radu i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Ekologija

DODATNA NASTAVA 2023./2024.

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	MATEMATIKA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nerina Štajner
<i>Razred ili razredi</i>	3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Razvoj matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, te sposobnosti logičkog zaključivanja
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Individualni rad, rad u paru i skupini
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Razvijanje interesa za prirodne znanosti i proširivanje znanja iz područja matematike, priprema učenika za natjecanje
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Opisnim praćenjem aktivnosti učenika
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Primjena u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	Ina Plejić Morarević
Razred ili razredi	3.a
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dodatne nastave	Razvoj matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, te sposobnosti logičkog zaključivanja
Način realizacije dodatne nastave	Individualni rad, rad u paru i skupini
Vremenski okviri dodatne nastave	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvijanje interesa za prirodne znanosti i proširivanje znanja iz područja matematike, priprema učenika za natjecanje
Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave	Opisnim praćenjem aktivnosti učenika
Način korištenja rezultata dodatne nastave	Primjena u nastavi i svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

Naziv programa	Dodatna nastava - geografija
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Vlasta Vincelj
<i>Razred ili razredi</i>	6. i 8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 7
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Učenici će biti sposobni primijeniti usvojena znanja i vještine pri ispitivanju na natjecanjima iz Geografije
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Natjecanje iz Geografije, učionica, online po potrebi
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Priprema za natjecanje iz Geografije
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Za samoprocjenu učitelja i učenika te poboljšanje metoda i oblika rada koji će doprinijeti uspjehu učenika na natjecanjima.

Naziv programa	Dodatna nastava - Engleski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Saša Bertanjoli-Marku
<i>Razred ili razredi</i>	6.b, 7.a i 7.b
<i>Planirani broj učenika</i>	6-8
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Proširiti redovan rad dodatnim jezičnim i kulturnim sadržajima. Poticati interes, znatiželju te kreativnost učenika. Obogaćivati rad književnim sadržajima na engleskom jeziku.
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Individualni rad, rad u parovima. Učionička i online nastava.
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Omogućiti nadarenim učenicima usavršavanje jezičnog izričaja, učenje naprednijih leksičkih i gramatičkih struktura, priprema za natjecanje.
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	Troškovi kopiranja, papira u boji.
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Kroz sastave, testove.
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Primjena u redovnoj nastavi, svakodnevnom životu. Predstavljanje radova na web stranici škole i školskim priredbama.

Naziv programa	Dodatna nastava - biologija
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Helena Karaibrahimović
<i>Razred ili razredi</i>	7. i 8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 6
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Učenici će biti sposobni primijeniti usvojena znanja i vještine na natjecanjima iz Biologije.
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Natjecanje iz Biologije, učionica, online po potrebi
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Priprema za natjecanje iz Biologije
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Za samoprocjenu učitelja i učenika te poboljšanje metoda i oblika rada koji će doprinijeti uspjehu učenika na natjecanjima.

Naziv programa	Dodatna nastava- Hrvatski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Benčić Ticijana
<i>Razred ili razredi</i>	7.a, 7.b
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	-poticati primjenu stečenoga znanja iz Hrvatskoga jezika u svakodnevnom životu i na natjecanju proširivati redovni rad dodatnim sadržajima; poticati interes i znatiželju za novim spoznajama
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	-natjecanje iz jezika, ekološka akcija Plava čistka, aktualni događaji u skladu s mogućnostima učenika -projekt Učenici u fokusu, zoom sastanci s autorom (Bobbie Peers)
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	-tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	-omogućiti nadarenim učenicima stjecanje dodatnih znanja i usavršavanje stečenih vještina; kod darovitih učenika pobuditi interes za usavršavanjem stečenih znanja; priprema za natjecanje iz Hrvatskoga jezika
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	- mini-projekti i vijest
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	-tijekom redovite nastave i svakodnevnom životu

Naziv programa	Dodatna nastava - Engleski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Mia Macan
<i>Razred ili razredi</i>	7.c, 8.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	4-6
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Proširiti redovan rad dodatnim jezičnim i kulturnim sadržajima. Poticati interes, znatiželju te kreativnost učenika. Obogaćivati rad književnim sadržajima na engleskom jeziku.
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Individualni rad, rad u parovima.
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Omogućiti nadarenim učenicima usavršavanje jezičnog izričaja, učenje naprednijih leksičkih i gramatičkih struktura, priprema za natjecanje.
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	Troškovi kopiranja.
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Primjena u redovnoj nastavi, svakodnevnom životu i natjecanja.

Naziv programa	Dodatna nastava - Matematike
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Vlado Maružin
<i>Razred ili razredi</i>	5.b, 6.b, 7.abc razred
<i>Planirani broj učenika</i>	10-12
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Razvoj matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, sposobnosti logičkog prosuđivanja i zaključivanja.
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Grupni i individualni rad, rad na projektima, korištenje IKT opreme
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Proširivanje znanja iz područja matematike, razvijanje interesa za prirodne znanosti, priprema za matematička natjecanja
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	1000 kn, kotizacija za natjecanja (Klokan bez granica, MAT liga, Ekipa za 5+)
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Sudjelovanje i postignuti rezultati na natjecanjima, opisnim praćenjem aktivnosti učenika
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Sudjelovanje na natjecanjima, primjena u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv programa	Dodatna nastava - Matematike
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tomislav Zule
<i>Razred ili razredi</i>	5.a, 6.a, 8.ab razred
<i>Planirani broj učenika</i>	8-10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Razvoj matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, sposobnosti logičkog prosuđivanja i zaključivanja.
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Grupni i individualni rad, rad na projektima, korištenje IKT opreme
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Proširivanje znanja iz područja matematike, razvijanje interesa za prirodne znanosti, priprema za matematička natjecanja
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	100 €, kotizacija za natjecanja (Klokan bez granica, MAT liga, Ekipa za 5+)
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Sudjelovanje i postignuti rezultati na natjecanjima, opisnim praćenjem aktivnosti učenika
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Sudjelovanje na natjecanjima, primjena u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv programa	Dodatna nastava - Povijest
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Kristijan Kešić
<i>Razred ili razredi</i>	7. i 8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Učenici će biti sposobni primijeniti usvojena znanja i vještine pri ispitivanju na natjecanjima iz Povijesti.
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Natjecanje iz Povijesti, učionica
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Priprema za natjecanje iz Povijesti.
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz Povijesti.
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Za samoprocjenu učitelja i učenika te poboljšanje metoda i oblika rada koji će doprinijeti uspjehu učenika na natjecanjima.

Naziv programa	Dodatna nastava - Kemija
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Mario Mihaljčić
<i>Razred ili razredi</i>	7.a,7.b,8.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	-poticati primjenu stečenoga znanja iz Kemije u svakodnevnom životu i na natjecanju proširivati redovni rad dodatnim sadržajima; poticati interes i znatiželju za novim spoznajama
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Natjecanje iz Kemije
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje dodatnih znanja i usavršavanje stečenih vještina; kod darovitih učenika pobuditi interes za usavršavanjem stečenih znanja; priprema za natjecanje iz Kemije
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	200Kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Ispiti, mini-projekti , izvođenje pokusa
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Tijekom redovite nastave i svakodnevnom životu

Naziv programa	Dodatna nastava - Talijanski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Martina Trani
<i>Razred ili razredi</i>	7.a, 7.b, 7.c
<i>Planirani broj učenika</i>	7
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Poticati primjenu stečenoga znanja iz Talijanskog jezika u svakodnevnom životu i na natjecanju. Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima; poticati interes i značaj za novim spoznajama. Vježbati naučeno.
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Obilježavanje važnih datuma, pisanje prigodnih sastava, uređivanje panoa, čitanje i gledanje materijala za proširivanje znanja o talijanskom jeziku i kulturi.
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Razvijati i poticati interes za talijanski jezik i kulturu.
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	Troškovi papira, hamera, kopiranja, flomastera, namirnica.
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Kroz sastave, razgovor, opisnim praćenjem.
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv programa	Dodatna nastava- Hrvatski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Lana Ivanović
<i>Razred ili razredi</i>	8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	-razvijati interes za bogatstvo i raznolikost hrvatskog jezika, povezivanje gradiva nižih razreda s gradivom viših razreda, pravilna uporaba jezičnih oblika hrvatskog jezika u govoru i pisanju, razumijevanje važnosti povijesti hrvatskog jezika
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	pisane i usmene vježbe iz gradiva jezika (gramatika, povijest jezika)
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	priprema za natjecanje iz hrvatskog jezika
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	rezultati natjecanja iz hrvatskog jezika
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	u nastavi , u svakodnevnom životu

DOPUNSKA NASTAVA 2023./2024.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA- Hrvatski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nerina Štajner
<i>Razred ili razredi</i>	3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	3-4
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske 2023./2024. godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Usmeno odgovaranje, nastavni listići, provjera kroz igru, pismeni zadaci i radovi.
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA- Matematika
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nerina Štajner
<i>Razred ili razredi</i>	3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	3-4
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske 2023./2024. godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastave</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pismeni zadaci i radovi, nastavni listići, usmeno odgovaranje.
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

Naziv programa	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić
<i>Razred ili razredi</i>	1.a
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike i Hrvatskog jezika
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pismeni zadatci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

Naziv programa	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	1.b
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike i Hrvatskog jezika
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pismeni zadatci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

Naziv programa	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Zorica Osip
<i>Razred ili razredi</i>	4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	4
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda iz Hrvatskog jezika i Matematike
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	tijekom školske 2023./2024. godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	usvajanje/realiziranje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom nastavnog rada
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići, samoprocjena
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj

Naziv programa	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ina Plejić Morarević
<i>Razred ili razredi</i>	3.a
<i>Planirani broj učenika</i>	2-3
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda iz Hrvatskog jezika i Matematike
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske 2023./2024. godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje/realiziranje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom nastavnog rada
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići, samoprocjena
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA-Hrvatski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota
<i>Razred ili razredi</i>	2.a
<i>Planirani broj učenika</i>	3
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske 2023./2024. godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje/realiziranje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom nastavnog rada
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići, samoprocjena
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA-Matematika
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota
<i>Razred ili razredi</i>	2.a
<i>Planirani broj učenika</i>	3
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske 2023./2024. godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje/realiziranje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom nastavnog rada
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići, samoprocjena
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA - Hrvatski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Snježana Percan
<i>Razred ili razredi</i>	2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske 2023./2024.godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje/realiziranje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom nastavnog rada
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići, samoprocjena
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA - Matematika
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Snježana Percan
<i>Razred ili razredi</i>	2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske 2023./2024.godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje/realiziranje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom nastavnog rada
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići, samoprocjena
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić
<i>Razred ili razredi</i>	4.a
<i>Planirani broj učenika</i>	3 + 3
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 + 1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualiziran pristup učenicima poradi lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske 2023./2024. godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje/realiziranje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom nastavnog rada
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Usmeno ispitivanje, pisani radovi, listići za samoprocjenu
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

Naziv programa	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja	Marija Baškera Mandić
Razred ili razredi	6.a, 7.c
Planirani broj učenika	10 (ovisno o potrebama učenika)
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi dopunske nastave	Učenici će vježbati zadatke iz gradiva gramatike i time riješiti nejasnoće u vezi dijelova gradiva, bolje će primjenjivati naučeno gradivo
Način realizacije dopunske nastave	Uz pomoć nastavnih listića, individualni oblik rada
Vremenski okviri dopunske nastave	-tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena dopunske nastave	Učenici će uspješnije savladavati gradivo gramatike hrvatskog jezika
Okvirni troškovnik za dopunsку nastavu	Papir A4 za ispisivanje nastavnih listića
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	Nastavni listići - zadaci koje učenici rješavaju pismeno i usmeno, u razgovoru s učenicima
Način korištenja rezultata dopunske nastave	U nastavi hrvatskog jezika
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dopunska nastava - Engleski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Saša Bertanjoli-Marku
<i>Razred ili razredi</i>	6.b, 7.a i 7.b
<i>Planirani broj učenika</i>	6-8
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz predmeta Engleski jezik.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom nastavne godine 2023./'24.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Usmeno odgovaranje, nastavni listići.
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dopunska nastava - Engleski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Mia Macan
<i>Razred ili razredi</i>	5.a, 5.b, 7.c, 8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema potrebi.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanje i uvježbavanje obrađenih sadržaja iz engleskog jezika. Pružanje podrške učenicima koji teže savladavaju program te učenicima koji žele dodatno napredovati.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualni rad s učenicima.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom šk. god. 2023./2024.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja engleskoga jezika.
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastave</i>	Troškovi printanja materijala.
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Formativno vrednovanje
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi te u svakodnevnom životu.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti. Osobni i socijalni razvoj.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dopunska nastava - Kemija
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Mario Mihaljčić
<i>Razred ili razredi</i>	8a,b i7.abc razred
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Učenici će utvrđivati gradivo kemije koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Pisane vježbe, individualni oblik rada
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Prevladavanje poteškoća u usvajanju kemijskih sadržaja.
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastave</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Usmeno i pismeno provjeravanje
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dopunska nastava- Hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja	Lana Ivanović
Razred ili razredi	6.b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dopunske nastave	Učenici će vježbati zadatke iz gradiva gramatike i time riješiti nejasnoće u vezi dijelova gradiva, bolje će primjenjivati naučeno gradivo.
Način realizacije dopunske nastave	Uz pomoć nastavnih listića, individualni oblik rada.
Vremenski okviri dopunske nastave	-tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena dopunske nastave	Učenici će uspješnije savladavati gradivo Hrvatskog jezika.
Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	Nastavni listići- zadaci koje učenici rješavaju i usmeno, u razgovoru s učenicima.
Način korištenja rezultata dopunske nastave	U nastavi Hrvatskog jezika.
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Učiti kako učiti

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dopunska nastava- Hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja	Lana Ivanović
Razred ili razredi	8.a, 8.b
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dopunske nastave	Učenici će vježbati zadatke iz gradiva gramatike i time riješiti nejasnoće u vezi dijelova gradiva, bolje će primjenjivati naučeno gradivo.
Način realizacije dopunske nastave	Uz pomoć nastavnih listića, individualni oblik rada.
Vremenski okviri dopunske nastave	-tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena dopunske nastave	Učenici će uspješnije savladavati gradivo Hrvatskog jezika.
Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	Nastavni listići- zadaci koje učenici rješavaju i usmeno, u razgovoru s učenicima.
Način korištenja rezultata dopunske nastave	U nastavi Hrvatskog jezika.
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Učiti kako učiti

Naziv programa	Dopunska nastava- Matematika
Ime i prezime voditelja	Tomislav Zule
Razred ili razredi	5.a, 6.a, 8.ab
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi dopunske nastave	Učenici će vježbati zadatke iz gradiva matematike i time riješiti nejasnoće u vezi dijelova gradiva, bolje će primjenjivati naučeno gradivo.
Način realizacije dopunske nastave	Individualni oblik rada, rad u paru
Vremenski okviri dopunske nastave	-tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena dopunske nastave	Učenici će uspješnije savladavati gradivo Matematike.
Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu	nema
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	Bilješke u dnevniku
Način korištenja rezultata dopunske nastave	U nastavi STEM područja
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Učiti kako učiti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PLAN 2023./2024.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	MALI FOLKLORAŠI
Ime i prezime voditelja	Nerina Štajner
Razred ili razredi	3.b
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Upoznati učenike s plesovima i pjesmama koje su pjevali i plesati u prošlosti
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Plesanje i pjevanje
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	1 školski sat
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Upoznati učenike s plesovima i pjesmama koje su pjevali i plesati u prošlosti i prezentirati ih na raznim svečanostima u školi.
Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti	/
Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti	Upornost u savladavanju koraka, pjesama i koreografija, sudjelovanje na priredbama
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	Nastupanje
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	/

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	VELIKI FOLKLORAŠI
Ime i prezime voditelja	Nerina Štajner
Razred ili razredi	7. b, po interesu i ostali učenici viših razreda naše škole
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Upoznati učenike s plesovima i pjesmama koje su pjevali i plesati u prošlosti
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Plesanje i pjevanje
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Upoznati učenike s plesovima i pjesmama koje su pjevali i plesati u prošlosti i prezentirati ih na raznim svečanostima u školi i po potrebi na raznim manifestacijama u našoj županiji i šire.
Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti	U slučaju poziva na sudjelovanje na manifestaciju izvan grada Pule ovisno o udaljenosti.
Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti	Upornost u savladavanju koraka, pjesama i koreografija, sudjelovanje na priredbama
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	Nastupi
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	/

Naziv programa	GLAZBENO-SPORTSKA RADIONICA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić
<i>Razred ili razredi</i>	1.a
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati glazbene i sportske vještine; vještine pjevanja i plesnih pokreta; razvijati osjećaj za ritam i estetski pokret; razvoj motoričkih sposobnosti, postignuća i funkcionalnih sposobnosti učenika
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici rada
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje glazbeno-sportskih sposobnosti kroz rad i igru; razvijanje sportskog duha; poticati odnose međusobne suradnje, zajedničkog izvršavanja obveza, te prihvatanje i poštivanje suigrača u timu
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici glazbenog i sportskog izražavanja; samovrednovanje učenika
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, nastavi, razrednim i školskim priredbama
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj; Zdravlje

Naziv programa	KREATIVNO-RECITATORSKA GRUPA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	1.b
<i>Planirani broj učenika</i>	6
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Poticanje i razvijanje kreativnosti, razvijanje sposobnosti i vještina u pismenom, likovnom i recitatorskom izražavanju;
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici rada
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Daljnje razvijanje kreativnih i estetskih vrijednosti, usavršavanje vještine čitanja, pisanja i govorenja, izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja prema zakonitostima slovnice i pravopisa;
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici stvaralačkog izražavanja
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, nastavi, razrednim i školskim priredbama
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Građanski odgoj i obrazovanje;

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	MALI MATEMATIČARI
Ime i prezime voditelja	Zorica Osip
Razred ili razredi	4.a i 4.b
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	proširivati znanja iz matematike, razvijati i poticati logičko mišljenje i zaključivanje
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	razvijati ljubav prema matematici kroz matematičke igre, zagonetke, zanimljive zadatke..., poticati učenike na upornost u radu i rješavanju problemskih zadataka te međusobnu suradnju.
Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti	/
Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti	pisani zadaci, natjecanja (Festival matematike, Klokan...), samovrednovanje
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	u nastavi i svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti

Naziv programa	LIKOVNA GRUPA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota
<i>Razred ili razredi</i>	2.a
<i>Planirani broj učenika</i>	12
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Poticati i razvijati kreativnost; upoznati različite likovne tehnike i način rada u njima
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske 2023./2024. godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati vizualnu percepciju i maštovitost, kreativnost i originalnost u likovnom izražavanju. Razvijati estetske vrijednosti te poticati učenike na međusobnu suradnju.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Analiza radova, samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Uređenje školskog prostora
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti

Naziv programa	STVARALAČKO KREATIVNA GRUPA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ina Plejić Morarević
<i>Razred ili razredi</i>	3.a
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Poticanje i razvijanje kreativnosti, razvijanje sposobnosti i vještina u pismenom, likovnom i recitatorskom izražavanju;
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradnja sa školskom knjižnicom, suradnja s udrugama...
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske 2023./2024. godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati stvaralaštvo i kreativnost, razvijati vizualnu percepciju, maštovitost i originalnost u izražavanju. Razvijati estetske vrijednosti te poticati učenike na međusobnu suradnju. Daljnje usavršavanje vještine čitanja, pisanja i govorenja, izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja prema zakonitostima slovnice i pravopisa;
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici stvaralačkog izražavanja
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, na razrednim i školskim priredbama
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Lj-P: dužnosti i odgovornost učenika D: Društveno komunikacijske vještine, timski rad

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	EKO grupa
Ime i prezime voditelja	Snježana Percan
Razred ili razredi	2. b
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Očuvanje svijesti o okolišu, probuditi znanje o zaštićenim vrstama biljaka i životinja.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Izlazak u prirodu, plakati, prezentacije, listići
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske 2023./2024.godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijati ljubav prema okolišu i načinima očuvanja okoliša. Pratiti nadnevke te ih znati obilježavati.
Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti	/
Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti	Listići, prezentacije, izlaganja, plakati, animirani iigrani filmovi
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	U nastavi i svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	PLESNA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Danijela Harić
Razred ili razredi	4.a, 4.b
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijati vještina reproduciranja i stvaranja plesnih pokreta; razvijati osjećaj za ritam i estetski pokret; razvoj motoričkih sposobnosti, postignuća i funkcionalnih sposobnosti učenika
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Svi oblici rada
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijati plesne sposobnosti kroz rad i igru; razvijati osjećaj za ritam; poticati odnose međusobne suradnje, zajedničkog izvršavanja obveza, te prihvatanje i poštivanje prijatelja iz grupe
Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti	/
Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti	Svi oblici glazbenog / plesnog izražavanja; samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	U svakodnevnom životu, nastavi, razrednim i školskim priredbama
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj

Naziv programa	MALI FOLKLORAŠI
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nerina Štajner
<i>Razred ili razredi</i>	3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Upoznati učenike s plesovima i pjesmama koje su pjevali i plesati u prošlosti
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Plesanje i pjevanje
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	1 školski sat
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Upoznati učenike s plesovima i pjesmama koje su pjevali i plesati u prošlosti i prezentirati ih na raznim svečanostima u školi.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Upornost u savladavanju koraka, pjesama i koreografija, sudjelovanje na priredbama
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Nastupanje
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	/

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	VELIKI FOLKLORAŠI
Ime i prezime voditelja	Nerina Štajner
Razred ili razredi	7. b, po interesu i ostali učenici viših razreda naše škole
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Upoznati učenike s plesovima i pjesmama koje su pjevali i plesati u prošlosti
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Plesanje i pjevanje
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Upoznati učenike s plesovima i pjesmama koje su pjevali i plesati u prošlosti i prezentirati ih na raznim svečanostima u školi i po potrebi na raznim manifestacijama u našoj županiji i šire.
Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti	U slučaju poziva na sudjelovanje na manifestaciju izvan grada Pule ovisno o udaljenosti.
Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti	Upornost u savladavanju koraka, pjesama i koreografija, sudjelovanje na priredbama
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	Nastupi
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	/

Naziv programa	GLAZBENO-SPORTSKA RADIONICA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić
<i>Razred ili razredi</i>	1.a
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati glazbene i sportske vještine; vještine pjevanja i plesnih pokreta; razvijati osjećaj za ritam i estetski pokret; razvoj motoričkih sposobnosti, postignuća i funkcionalnih sposobnosti učenika
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici rada
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje glazbeno-sportskih sposobnosti kroz rad i igru; razvijanje sportskog duha; poticati odnose međusobne suradnje, zajedničkog izvršavanja obveza, te prihvatanje i poštivanje suigrača u timu
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici glazbenog i sportskog izražavanja; samovrednovanje učenika
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, nastavi, razrednim i školskim priredbama
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj; Zdravlje

Naziv programa	KREATIVNO-RECITATORSKA GRUPA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	1.b
<i>Planirani broj učenika</i>	6
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Poticanje i razvijanje kreativnosti, razvijanje sposobnosti i vještina u pismenom, likovnom i recitatorskom izražavanju;
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici rada
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Daljnje razvijanje kreativnih i estetskih vrijednosti, usavršavanje vještine čitanja, pisanja i govorenja, izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja prema zakonitostima slovnice i pravopisa;
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici stvaralačkog izražavanja
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, nastavi, razrednim i školskim priredbama
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Građanski odgoj i obrazovanje;

Naziv programa	MALI MATEMATIČARI
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Zorica Osip
<i>Razred ili razredi</i>	4.a i 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	proširivati znanja iz matematike, razvijati i poticati logičko mišljenje i zaključivanje
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	tijekom školske 2023./2024. godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	razvijati ljubav prema matematici kroz matematičke igre, zagonetke, zanimljive zadatke..., poticati učenike na upornost u radu i rješavanju problemskih zadataka te međusobnu suradnju.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	pisani zadaci, natjecanja (Festival matematike, Klokan...), samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	LIKOVNA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Katja Šegota
Razred ili razredi	2.a
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Poticati i razvijati kreativnost; upoznati različite likovne tehnike i način rada u njima
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijati vizualnu percepciju i maštovitost, kreativnost i originalnost u likovnom izražavanju. Razvijati estetske vrijednosti te poticati učenike na međusobnu suradnju.
Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti	/
Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti	Analiza radova, samovrednovanje
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	Uređenje školskog prostora
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti

Naziv programa	STVARALAČKO KREATIVNA GRUPA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ina Plejić Morarević
<i>Razred ili razredi</i>	3.a
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Poticanje i razvijanje kreativnosti, razvijanje sposobnosti i vještina u pismenom, likovnom i recitatorskom izražavanju;
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradnja sa školskom knjižnicom, suradnja s udrugama...
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske 2023./2024. godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati stvaralaštvo i kreativnost, razvijati vizualnu percepciju, maštovitost i originalnost u izražavanju. Razvijati estetske vrijednosti te poticati učenike na međusobnu suradnju. Daljnje usavršavanje vještine čitanja, pisanja i govorenja, izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja prema zakonitostima slovnice i pravopisa;
<i>Okvirni troškovnik</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici stvaralačkog izražavanja
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, na razrednim i školskim priredbama
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Lj-P: dužnosti i odgovornost učenika D: Društveno komunikacijske vještine, timski rad

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	EKO grupa
Ime i prezime voditelja	Snježana Percan
Razred ili razredi	2. b
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Očuvanje svijesti o okolišu, probuditi znanje o zaštićenim vrstama biljaka i životinja.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Izlazak u prirodu, plakati, prezentacije, listići
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske 2023./2024.godine
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijati ljubav prema okolišu i načinima očuvanja okoliša. Pratiti nadnevke te ih znati obilježavati.
Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti	/
Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti	Listići, prezentacije, izlaganja, plakati, animirani iigrani filmovi
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	U nastavi i svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	PLESNA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Danijela Harić
Razred ili razredi	4.a, 4.b
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijati vještina reproduciranja i stvaranja plesnih pokreta; razvijati osjećaj za ritam i estetski pokret; razvoj motoričkih sposobnosti, postignuća i funkcionalnih sposobnosti učenika
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Svi oblici rada
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijati plesne sposobnosti kroz rad i igru; razvijati osjećaj za ritam; poticati odnose međusobne suradnje, zajedničkog izvršavanja obveza, te prihvatanje i poštivanje prijatelja iz grupe
Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti	/
Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti	Svi oblici glazbenog / plesnog izražavanja; samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	U svakodnevnom životu, nastavi, razrednim i školskim priredbama
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA PLAN 2023./2024.

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	ŠKOLA U PRIRODI - HRVATSKO ZAGORJE
Ime i prezime voditelja	Danijela Harić / Zorica Osip
Razred ili razredi	4.a / 4.b
Planirani broj učenika	42
Planirani broj sati tjedno	4 dana
Ciljevi izvanučioničke nastave	upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske; poučavanje učenika o važnosti očuvanja prirode i zaštite ugroženih životinjskih vrsta; poticanje međurazredne suradnje i kulturnog ponašanja tijekom izleta
Način realizacije izvanučioničke nastave	putovanje autobusom do odredišta; šetnja i razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti uz stručno vodstvo; boravak u hotelu ili nekoj drugoj smještajnoj jedinici
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Svibanj 2024.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	približiti nastavne sadržaje kroz učenje na terenu i kroz igru; proširivati znanje o domovini; formirati svijest o važnosti zaštite i čuvanja prirode i kulturno – povjesnih spomenika; razvijati samostalnost, poticati druželjubivost i toleranciju među učenicima
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	cca 350 eura
Način praćenja (vrednovanja)	fotografije, pisani radovi, razgovor, likovni radovi...
Način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu i u nastavi
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; Održivi razvoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	TERENSKA NASTAVA - IVANINA KUĆA BAJKE (OGULIN) / CENTAR ZA POSJETITELJE POKLON, UČKA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić / Zorica Osip
<i>Razred ili razredi</i>	4.a / 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	42
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 dan
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	produbiti znanje o Ivani Brlić - Mažuranić i njezinim bajkama; potaknuti učenike na čitanje i razvijanje važnosti pri povijedanja u približavanju književnog djela; razvijanje interesa za prirodne te kulturno-povjesne znamenitosti zavičaja; kulturno ponašanje na javnim mjestima
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	vožnja autobusom
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	listopad / studeni 2023.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	upoznavanje obilježja gorskih krajeva i grada Ogulina; upoznavanje djela Ivane Brlić Mažuranić kroz radionice i stručno vodstvo na terenu; proširivanje znanja o prirodnim i kulturnim znamenitostima te kulturnoj baštini Učke i bliže okolice
<i>Okvirni troškovnik</i>	60 eura
<i>Način praćenja (vrednovanja)</i>	usmeni i pismeni radovi; likovno i dramsko - scensko izražavanje
<i>Način korištenja rezultata</i>	tijekom nastave i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Održivi razvoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	IZLET UČENIKA 3.RAZREDA /HUM, ROČ, BUZET, LABIN/
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ina Plejić Morarević, Nerina Štajner
<i>Razred ili razredi</i>	3.a i 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	29
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Upoznavati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti zavičaja, poticati suradnju među učenicima
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Vožnja autobusom
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	travanj, 2024.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Formiranje svijesti o važnosti zaštite i čuvanja prirode; poticanje druželjubivosti, tolerancije i suradnje među učenicima te učenje kroz igru u neposrednom okolišu
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Usmeno i pisano izražavanje, likovni radovi
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	U svakodnevnom životu i nastavi
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	TERENSKA NASTAVA - PAZIN
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ina Plejić Morarević, Nerina Štajner
<i>Razred ili razredi</i>	3.a i 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	29
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Upoznati osobitosti središta Istarske županije, prirodnih ljepota i povijesne baštine zavičaja; posjetiti Etnografski muzej Istre, primijeniti pravila kulturnog ponašanja u prometnim sredstvima i na javnim mjestima
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Vožnja vlakom do Pazina, šetnja Pazinom
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Proljeće 2024. godine
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Usvajati odgojno obrazovne ishode i očekivanja međupredmetnih tema kroz igru i učenje na terenu, poticati druželjubivost, tolerancije i suradnje među učenicima
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	cca 70 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	Na nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	JEDNODNEVNI IZLET (tematski park Sanc. Michael)
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Katja Šegota, Snježana Percan</i>
<i>Razred ili razredi</i>	<i>2.a, 2.b</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>38</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>/</i>
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	<i>Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti zavičaja, poticanje suradnje među učenicima.</i>
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	<i>vožnja autobusom</i>
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	<i>Travanj, svibanj, 2024.</i>
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	<i>Formiranje svijesti o važnosti zaštite i čuvanja prirode; poticanje druželjubivosti, tolerancije i suradnje među učenicima. Učenje kroz igru u neposrednom okolišu.</i>
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	<i>cca 35-40 eura</i>
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	<i>Usmeno i pisano izražavanje, likovni radovi</i>
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	<i>U svakodnevnom životu i nastavi</i>
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	<i>Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj</i>

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	ŠKOLA U PRIRODI (središnja i istočna Istra)
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ina Plejić Morarević, Nerina Štajner
<i>Razred ili razredi</i>	3.a, 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	14
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti Istre; poučavanje učenika o važnosti očuvanja prirode i zaštite ugroženih životinjskih vrsta; poticanje međurazredne suradnje i kulturnog ponašanja tijekom boravka u zajednici
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Suradnja s udrugama, rad u paru, rad u skupini, suradnja s roditeljima. Tijekom boravka učenicima su aktivnosti raspoređene iz različitih područja: <ul style="list-style-type: none"> - sport i kretanje: škola plivanja, šetnje, štafetna natjecanja, sportske i elementarne igre; - prirodoslovno-društvene: upoznavanje životne sredine, istraživanje života u moru, upoznavanje morskih životinja i biljaka, orientacija u prirodi, proučavanje zvijezda na nebu, rješavanje zadataka u radnim bilježnicama; - literarne: pisanje pisama, razglednica, zapisivanje utisaka, šala, pjesama, čitanje bajki i dogodovština; - umjetničke: likovno izražavanje utisaka, izrada ukrasa, pjevanje pjesama, ples; - zabavne: završna večera, društvene i zabavne igre.
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	travanj 2024.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Približavanje nastavnih sadržaja kroz igru i učenje na terenu; proširivanje znanja o zavičaju; formiranje svijesti o važnosti zaštite i čuvanja prirode; poticanje

	druželjubivosti, tolerancije i suradnje među učenicima
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	cca 60€
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Usmeno i pisano izražavanje, likovni radovi
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	U svakodnevnom životu i u nastavi
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; Održivi razvoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POLUDNEVNI IZLET (Brijuni)
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Oriana Starčić / Gordana Vujinović</i>
<i>Razred ili razredi</i>	<i>1.a, / 1.b</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>27</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>/</i>
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti zavičaja, poticanje suradnje među učenicima.
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	vožnja autobusom i brodom
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Svibanj, 2024.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Formiranje svijesti o važnosti zaštite i čuvanja prirode; poticanje druželjubivosti, tolerancije i suradnje među učenicima. Učenje kroz igru u neposrednom okolišu.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	cca 35 eura
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Usmeno i pisano izražavanje, likovni radovi
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	U svakodnevnom životu i nastavi
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	Terenska nastava u sklopu nove izvannastavne aktivnosti Građanski odgoj i obrazovanje (odlazak u kino, kazalište; posjeta azilu za napuštene životinje, civilnim, neprofitnim udrugama, domovima, upravnim tijelima Grada Pule, Mjesnom odboru Stoje, Hrvatskom saboru u Zagrebu ...)
Ime i prezime voditelja	Voditeljice Građanskog odgoja i obrazovanja, učiteljica Marija Baškera Mandić i pedagoginja Matea Bileta
Razred ili razredi	5. i 6. r.
Planirani broj učenika	30 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izvanučioničke nastave	Pripremiti učenike da razvijaju kulturu mira i nenasilja, poštivanja ljudskih prava i preuzimanja odgovornosti, da bolje razumiju društvo u kojem žive, druge kulture te političke procese i donošenje odluka.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Posjete kulturnim ustanovama i udrugama
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Tijekom nastavne godine (prvo i drugo obrazovno razdoblje) 2023.-2024.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Informirani i aktivni građani/učenici koji poznaju i štite svoja i ljudska prava drugih osoba, brinu o sebi i svojoj zajednici..
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	Cijena prijevoza učenika i ulaznica
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	Na izvannastavnoj aktivnosti GOO
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Svih 7 međupredmetnih tema

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	Terenska nastava šestih razreda - Ljubljana
Ime i prezime voditelja	Razrednice 6.a Marija Baškera Mandić i 6.b Tatiana Tesser Knežević
Razred ili razredi	6.a i 6.b
Planirani broj učenika	43 učenika
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi izvanučioničke nastave	upoznavanje povijesnih, kulturnih i prirodnih znamenitosti Ljubljane (Slovenija)
Način realizacije izvanučioničke nastave	posjet kulturnim i povjesnim znamenostima
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	ožujak-travanj 2024.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Informirani i aktivni građani/učenici koji brinu o sebi i svojoj zajednici, uče o biljnim i životinjskim vrstama u širem zavičaju
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	Cijena prijevoza učenika i ulaznica
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	Na izvannastavnoj aktivnosti GOO, na satovima SRO, u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Svih 7 međupredmetnih tema

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>Dvodnevni izlet - Verona - Park Natura Viva, advent u Bussolengo</i>
Ime i prezime voditelja	<i>Tatiana Tesser Knežević, Matea Bileta i pratnja</i>
Razred ili razredi	<i>5. razredi, terenska nastava za učenike koji pohađaju izborni predmet TJ</i>
Planirani broj učenika	<i>39</i>
Planirani broj sati tjedno	
Ciljevi izvanučioničke nastave	<i>Upoznati učenika sa znamenitostima i kulturom grada.</i>
Način realizacije izvanučioničke nastave	<i>Posjet gradu Veroni i njezinim znamenitostima, advent u Bussolengo, posjet Safari parku (Park Natura viva)</i>
Posjet Safari Pa	<i>Krajem 11. mjeseca (30.11.- 1.12.)</i>
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	<i>Upoznavanje kulturom i znamenitostima Italije i stjecanje komunikacijskih vještina.</i>
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	<i>1300kn</i>
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	<i>Evaluacijski listić.</i>
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	<i>Na redovitoj nastavi Talijanskog jezika.</i>
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	<i>GOO, Osobni i socijalni razvoj</i>

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>Jednodnevni izlet - Ljubljana</i>
Ime i prezime voditelja	<i>Saša Bertanjoli-Marku, Mia Macan, Helena Karaibrahimović i pratnja</i>
Razred ili razredi	<i>7.a, b i c</i>
Planirani broj učenika	<i>49</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>/</i>
Ciljevi izvanučioničke nastave	<i>Upoznati učenike sa znamenitostima i kulturom grada.</i>
Način realizacije izvanučioničke nastave	<i>Posjet gradu Ljubljani i njezinim znamenitostima.</i>
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	<i>Travanj 2024.</i>
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	<i>Upoznavanje kulture i znamenitosti Ljubljane i stjecanje komunikacijskih vještina.</i>
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	<i>cca 60 €</i>
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	<i>Pisani radovi, razgovor.</i>

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>Jednodnevni izlet - Trst (posjet dvorcu Miramare, Centar za znanstveni razvoj „Centro immaginario scientifico)</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ticijana Benčić, Kristijan Kešić
<i>Razred ili razredi</i>	5.a, 5.b
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Upoznati učenike sa znamenitostima i kulturom grada Trsta.
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Posjet dvorcu Miramare, šetnja Trstom.
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	travanj 2024.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Upoznavanje sa drugom kulturom, znamenitostima i stjecanje komunikacijskih vještina.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	60 €
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Evaluacijski listić.
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	U svakodnevnom životu i na redovitoj nastavi Geografije, Povijesti i Hrvatskog jezika te na izbornoj nastavi Talijanskog jezika i GOO.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	GOO, Osobni i socijalni razvoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Kristijan Kešić, Lana Ivanović i učitelj pratitelj</i>
<i>Razred ili razredi</i>	<i>8.a, 8.b</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>50</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>-</i>
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	<i>- upoznati učenike s događanjima u Vukovaru 1991. godine tijekom Domovinskog rata</i>
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	<i>- posjet lokalitetu Vučedol, Gradskom muzeju Vukovar, Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru te Spomen domu i Masovnoj grobnici Ovčara</i>
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	<i>17. i 18. svibnja 2024.</i>
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	<i>- prisustvovanje predavanjima o Domovinskom ratu i događanjima u Vukovaru 1991. godine</i>
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	<i>-</i>
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	<i>- slušanje prezentacije i predavanja te sudjelovanje u kvizu znanja o Domovinskom ratu</i>
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	<i>-</i>
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	<i>Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje</i>

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>Višednevna ekskurzija Srednja Dalmacija</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Lana Ivanović i učitelji voditelji</i>
<i>Razred ili razredi</i>	<i>8.a i 8.b</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>45 - 47</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Višednevni izlet</i>
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	<i>Upoznavanje učenika sa prirodnim ljepotama Srednje Dalmacije</i>
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	<i>Autobus, vodič kroz Srednju Dalmaciju</i>
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	<i>Travanja ili svibanj - 2024.</i>
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	<i>Formiranje svijesti o važnosti zaštite i čuvanja prirode; poticanje druželjubivosti, tolerancije i suradnje među učenicima</i>
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	<i>300,00 EUR</i>
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	<i>Evaluacijski listić</i>
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	<i>U svakodnevnom životu i nastavi</i>
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	<i>Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje</i>

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE
PLAN- 2023./2024.

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	
	SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA U GRADU
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Stračić / Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	1.a / 1.b
<i>Planirani broj učenika</i>	27
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama; razvijanje kulturnih navika i sportskog duha; upoznavanje obilježja našeg grada
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do određene lokacije ili vožnja autobusom, ovisno o mjestu održavanja manifestacije
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje znanja iz opće kulture, nadopunjavanje nastavnih sadržaja pojedinih predmeta
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ovisi o događaju
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Plakati, likovni i pismeni uradci
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu; kao pomoć pri lakšem savladavanju GIK-a
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET KINU ILI KAZALIŠTU
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić / Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	1.a / 1.b
<i>Planirani broj učenika</i>	27
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje senzibilnosti učenika za prihvatanje kazališne i filmske umjetnosti, razvijanje doživljajno-spoznajnih mogućnosti, te kulturno ponašanje na javnim mjestima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do kina i kazališta; gledanje filmske ili kazališne predstave
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.- ovisno o ponudama
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Kulturno osvješćivanje učenika, razvijanje sposobnosti opažanja, razgovor o viđenom
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Oko 3 eura za jednu predstavu ili kino projekciju, prijevoz autobusom (po potrebi)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, opisivanje, glazbeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Kao nadopuna nastavnih sadržaja HJ, PID, LK, GK
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET KNJIŽNICI (ŠKOLSKA, GRADSKA/GRADSKA ČITAONICA)
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić / Gordana Vujinović
Razred ili razredi	1. a / 1. b
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa prema čitanju, književnosti i pisanoj riječi, bogaćenju rječnika i znanja, sudjelovanje u radionicama.
Način realizacije aktivnosti	Šetnja, razgled knjižne građe
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati prostor i namjenu knjižnice; razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi; poticati kulturno ponašanje u javnim ustanovama
Okvirni troškovnik za aktivnost	/
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje
Način korištenja rezultata aktivnosti	Izrada plakata, koristiti znanja u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET ZRAČNOJ LUCI PULA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ina Plejić Morarević, Nerina Štajner
<i>Razred ili razredi</i>	3.a i 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	29
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uspoređiti organiziranost različitih zajednica u mjestu
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Vožnja autobusom do zračne luke, pješačenje do ostalih odredišta
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	školska godina 2023./2024.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Nadopunjavanje nastavnih sadržaja Prirode i društva, upoznati organizaciju zračne luke. Prepoznati važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena autobusne karte
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Usmeno, pisano i likovno izražavanje, izrada mentalne mape
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, u nastavi PID-a kroz nastavne lističe
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Gradanski odgoj i obrazovanje

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA U GRADU
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota, Snježana Percan
<i>Razred ili razredi</i>	2.a, 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	38
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama; razvijanje kulturnih navika i sportskog duha; upoznavanje obilježja našeg grada
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do određene lokacije ili vožnja autobusom, ovisno o mjestu održavanja manifestacije
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje znanja iz opće kulture, nadopunjavanje nastavnih sadržaja pojedinih predmeta
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ovisi o događaju
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Plakati, likovni i pismeni uradci
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu; kao pomoć pri lakšem savladavanju GIK-a
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET KINU ILI KAZALIŠTU
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota, Snježana Percan
<i>Razred ili razredi</i>	2.a, 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	38
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje senzibilnosti učenika za prihvatanje kazališne i filmske umjetnosti, razvijanje doživljajno-spoznajnih mogućnosti, te kulturno ponašanje na javnim mjestima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do kina i kazališta; gledanje filmske ili kazališne predstave
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Kultурно osvješćivanje učenika, razvijanje sposobnosti opažanja, razgovor o viđenom
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Oko 3 eura za jednu predstavu ili kino projekciju, prijevoz autobusom (po potrebi)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, opisivanje, glazbeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Kao nadopuna nastavnih sadržaja HJ, PID, LK, GK
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET KINU/KAZALIŠTU
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Adriana Toić Perković, Morana Janić, Ariana Moscarda Andrić, Dea Janković
<i>Razred ili razredi</i>	Produženi boravak
<i>Planirani broj učenika</i>	80
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Senzibiliziranje učenika za prihvatanje kazališne i filmske umjetnosti, razvijanje doživljajno-spoznajnih mogućnosti, obilježavanje određenih prigoda (Tjedan djeteta, Božić i tome slično), kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama, upoznavanje sa prostorom i radom u kazalištu
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do kina/kazališta
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Odlazak u kino/kazalište, razvijati ljubav prema filmskoj umjetnošći, upoznati kino kao kulturnu ustanovu
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ulaznice (oko 3€)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, opisivanje, iznošenje dojmova, likovni izraz
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Nadopuna nastavnih sadržaja u HJ, PID, LK ili GK
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	PROMATRANJE I ISTRAŽIVANJE PRIRODE
Ime i prezime voditelja	Adriana Toić Perković, Morana Janić, Ariana Moscarda Andrić, Dea Janković
Razred ili razredi	Produceni boravak
Planirani broj učenika	80
Ciljevi aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba, promatranje , istraživanje prirodnih ljepota. Razvijati ljubav prema okolišu i načinima očuvanja okoliša. Igre u prirodi. Poticati i razvijati pozitivan stav prema aktivnostima kretanja, boravka na svježem zraku za kvalitetan život i razvoj djeteta. Isticati važnost pravilnog kretanja na prometnicama. Osposobljavanje učenika za sigurno kretanje u prometu.
Način realizacije aktivnosti	Šetnja, igre, vožnja autobusom
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Uočiti promjene u prirodi, prepoznavanje i imenovanje plodova te rada ljudi u određenom godišnjem dobu. Usvojiti pravila sigurnog kretanja u prometu
Okvirni troškovnik za aktivnost	/
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Pismeno, usmeno i likovno izražavanje
Način korištenja rezultata aktivnosti	U aktivnostima slobodnog o vremena po različitim odgojno obrazovnim područjima
Međupredmetne teme koje koreliraju	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>POSJET GRADU, SUDJELOVANJE U KULTURNIM ZBIVANJIMA I MANIFESTACIJAMA GRADA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Adriana Toić Perković, Morana Janić, Ariana Moscarda Andrić, Dea Janković
<i>Razred ili razredi</i>	Produženi boravak
<i>Planirani broj učenika</i>	80
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvajanje kulturnih navika; upoznavanje obilježja našeg grada/kraja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja gradom i sudjelovanje na vođenim radionicama po dogovoru
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Nadopunjavanje nastavnih sadržaja iz PID te sadržaja kulturno umjetničkog područja
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ulaznice
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, stvaranje zajedničkog plakata, iznošenje dojmova, likovni izraz
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	SURADNJA S UDRUGAMA/SUDJELOVANJE U NJIHOVIM PONUĐENIM RADIONICAMA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Adriana Toić Perković, Morana Janić, Ariana Moscarda Andrić, Dea Janković
<i>Razred ili razredi</i>	Produženi boravak
<i>Planirani broj učenika</i>	80
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati aktivnosti i sadržaje udruga te njihove ciljeve
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Sudjelovanje na vođenim radionicama po dogovoru
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Dopunjavanje sadržaja slobodno organiziranog vremena po području rada
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ovisi o događaju
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Prezentacije, razgovor, izražavanje dojmova, razgovor, stvaranje zajedničkog plakata
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET KNJIŽNICI (ŠKOLSKA, SVEUČILIŠNA, GRADSKA/GRADSKA ČITAONICA), POSJET MUZEJU (Arena, rimska kazalište, Muzej u Vodnjanu...)
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Adriana Toić Perković, Morana Janić, Ariana Moscarda Andrić, Dea Janković
<i>Razred ili razredi</i>	Produženi boravak
<i>Planirani broj učenika</i>	80
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježavanje mjeseca knjige, upoznavanje s knjižničarkom, njenom ulogom, prostorom knjižnice, pravilima ponašanja u knjižnici. Razvijanje interesa prema čitanju, književnosti i pisanoj riječi, bogaćenju rječnika i znanja, sudjelovanje u radionicama. Upoznavanje s prostorom muzeja. Upoznavati obilježja našeg grada/kraja i razvijati opću kulturu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, razgled knjižne građe, vožnja vlakom
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati prostor i namjenu knjižnice. Upoznati prostor i namjenu muzeja. Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, poticati kulturno ponašanje u javnim ustanovama
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Kroz slobodno organizirano vrijeme i aktivnosti PB-a
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA U GRADU
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nerina Štajner, Ina Plejić Morarević
<i>Razred ili razredi</i>	3.a / 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	29
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama; razvijanje kulturnih navika i sportskog duha; upoznavanje obilježja našeg grada
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do određene lokacije ili vožnja autobusom, ovisno o mjestu održavanja manifestacije
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje znanja iz opće kulture, nadopunjavanje nastavnih sadržaja pojedinih predmeta
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ovisi o događaju
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Plakati, likovni i pismeni uradci
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu; kao pomoć pri lakšem savladavanju GIK-a
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET KNJIŽNICI (ŠKOLSKA, GRADSKA/GRADSKA ČITAONICA), POSJET MUZEJU ILI GALERIJI
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nerina Štajner, Ina Plejić Morarević
<i>Razred ili razredi</i>	3.a / 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	29
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježavanje mjeseca knjige, upoznavanje s knjižničarkom, njenom ulogom, prostorom knjižnice, pravilima ponašanja u knjižnici. Razvijanje interesa prema čitanju, književnosti i pisanoj riječi, bogaćenju rječnika i znanja, sudjelovanje u radionicama. Upoznavanje s prostorom galerije ili muzeja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, razgled knjižne građe, razgled muzejskog ili galerijskog postava
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati prostor i namjenu knjižnice, galerije ili muzeja, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, slikama, umjetninama, muzejskoj građi, poticati kulturno ponašanje u javnim ustanovama
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Izrada plakata, koristiti znanja u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	SURADNJA S UDRUGAMA/SUDJELOVANJE U NJIHOVIM PONUĐENIM RADIONICAMA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nerina Štajner, Ina Plejić Morarević
<i>Razred ili razredi</i>	3.a / 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	29
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati aktivnosti i sadržaje udruga te njihove ciljeve
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Upoznati aktivnosti i sadržaje udruga te njihove ciljeve
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Dopunjavanje sadržaja kurikuluma
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ulaznice
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Prezentacije, razgovor, izražavanje dojmova, razgovor, stvaranje zajedničkog plakata
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	PROMATRANJE I ISTRAŽIVANJE PRIRODE
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nerina Štajner, Ina Plejić Morarević
<i>Razred ili razredi</i>	3.a / 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	29
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba, promatranje prirode, istraživanje. Igre u prirodi. Poticati i razvijati pozitivan stav prema aktivnostima kretanja, boravka na svježem zraku za kvalitetan život i razvoj djeteta. Isticati važnost pravilnog kretanja na prometnicama. Osposobljavanje učenika za sigurno kretanje u prometu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, igre
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Uočiti promjene u prirodi, prepoznavanje i imenovanje plodova te rada ljudi u određenom godišnjem dobu. Usvojiti pravila sigurnog kretanja u prometu
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Pismeno, usmeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, tijekom nastavnog procesa
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET KINU/KAZALIŠTU
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nerina Štajner, Ina Plejić Morarević
<i>Razred ili razredi</i>	3.a / 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	29
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Senzibiliziranje učenika za prihvatanje filmske i kazališne umjetnosti, razvijanje doživljajno-spoznajnih mogućnosti, obilježavanje određenih prigoda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Hodanje, šetnja do kina/kazališta
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Kultурно osvješćivanje učenika, primjena pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima, razvijanje zanimanja prema filmskoj umjetnošći...
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ulaznice (oko 4€)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, opisivanje, iznošenje dojmova, likovni izraz
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Kao nadopuna nastavnih sadržaja u HJ, PID, LK ili GK
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	SUDJELOVANJE U KULTURNIM ZBIVANJIMA I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA GRADA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić, Zorica Osip
<i>Razred ili razredi</i>	4.a, 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	42
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavati obilježja našeg grada/kraja i razvijati opću kulturu
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja gradom i sudjelovanje na vođenim radionicama po dogovoru
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Uključivati učenike u društvena zbivanja u gradu i nadopunjavati nastavne sadržaje
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Ovisno o ponudi
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, stvaranje zajedničkog plakata, iznošenje dojmova, likovni izraz
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U nastavi (proširivanje i korelacija nastavnih sadržaja) i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	PROMATRANJE I ISTRAŽIVANJE PRIRODE
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota, Snježana Percan
<i>Razred ili razredi</i>	2.a , 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	38
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba, promatranje, istraživanje. Igre u prirodi. Poticati i razvijati pozitivan stav prema aktivnostima kretanja, boravka na svježem zraku za kvalitetan život i razvoj djeteta. Istimati važnost pravilnog kretanja na prometnicama. Osposobljavanje učenika za sigurno kretanje u prometu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, igre
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Uočiti promjene u prirodi, prepoznavanje i imenovanje plodova te rada ljudi u određenom godišnjem dobu. Usvojiti pravila sigurnog kretanja u prometu.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Pismeno, usmeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, tijekom nastavnog procesa
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET KINU ILI KAZALIŠTU
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić / Zorica Osip
<i>Razred ili razredi</i>	4.a / 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	42
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje senzibilnosti učenika za prihvaćanje kazališne i filmske umjetnosti, razvijanje doživljajno-spoznajnih mogućnosti te kulturno ponašanje na javnim mjestima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do kina i kazališta; gledanje filmske ili kazališne predstave
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.- ovisno o ponudama
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Kulturno osvješćivanje učenika, razvijanje sposobnosti opažanja, razgovor o viđenom
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Oko 5 eura za jednu predstavu ili kino projekciju, prijevoz autobusom (po potrebi)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, opisivanje, glazbeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Kao nadopuna nastavnih sadržaja HJ, PID, LK, GK
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET KNJIŽNICI (ŠKOLSKA/GRADSKA ČITAONICA), POSJET POMORSKOM MUZEJU - KAŠTEL I ZEROSTRASSE
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić / Zorica Osip
<i>Razred ili razredi</i>	4.a / 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	42
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježavanje mjeseca knjige, upoznavanje s prostorom knjižnice, pravilima ponašanja u knjižnici. Razvijanje interesa prema čitanju, književnosti i pisanoj riječi, bogaćenju rječnika i znanja, sudjelovanje u radionicama. Upoznavanje s prostorom galerije ili muzeja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, razgled knjižne građe, razgled muzejskog postava
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati prostor i namjenu knjižnice, galerije ili muzeja, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, slikama, umjetninama, muzejskoj građi, poticati kulturno ponašanje u javnim ustanovama
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Izrada plakata, koristiti znanja u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET CRKVI I/ILI BISKUPIJSKO-MISIJSKOM SJEMENIŠTU „REDEMPTORIS MATER“
Ime i prezime voditelja	Tamara Štebih
Razred ili razredi	8. ab
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	2-3 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti za uočavanje lijepoga i dobra oko nas , njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara , razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu - životni poziv, uočiti važnost i vrijednost predbračne i bračne čistoće
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja, razgled unutarnjeg uređenja crkve i liturgijskog prostora, razgovor
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prema GIK-u 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti	Nabrojiti najvažnije dijelove koje uočavamo u crkvama, prepoznati važnost i način čuvanja sakralnih dobara
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, stvaralačko izražavanje
Način korištenja rezultata aktivnosti	- u daljnjoj nastavi vjeronauka i osobnom vjerničkom životu, za duhovni rast vjeroučenika
Međupredmetne teme koje koreliraju	GOO, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POSJET ŽUPNOJ CRKVI</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	1.ab, 2.ab, 4.ab
<i>Planirani broj učenika</i>	12, 16, 15
<i>Planirani broj sati</i>	2
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i nabrojiti neke obredne znakove krštenja (voda, bijela haljina i svijeća) - upoznati se sa zgradom i unutarnjim prostorima svoje župne crkve
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja, razgled crkve, razgovor sa župnikom
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prema GIK-u 2023./2024. godine
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati način sudjelovanja djece u misi - upoznati obred krštenja - upoznati svoju župnu crkvu - znakovi lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi (crkvi)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor, stvaralačko izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - u daljnjoj nastavi vjeronauka i osobnom vjerničkom životu, za duhovni rast vjeroučenika
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju</i>	GOO, osobni i socijalni razvoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET BISKUPIJSKOM MISIJSKOM SJEMENIŠTU U PULI
Ime i prezime voditelja	Tamara Štebih
Razred ili razredi	5. ab
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati	2-3 sata
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti za uočavanje lijepoga i dobroga oko nas
Način realizacije aktivnosti	- šetnja, razgledavanje, razgovor
Vremenski okviri aktivnosti	- prema GIK-u 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti	- znakovi lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi - razvijanje ljubavi prema Crkvi i svojoj vjeri
Okvirni troškovnik za aktivnost	/
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	- razgovor, stvaralačko izražavanje
Način korištenja rezultata aktivnosti	- u daljnjoj nastavi vjeroučenika i osobnom vjerničkom životu, za duhovni rast vjeroučenika
Međupredmetne teme koje koreliraju	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	MJESEC HRVATSKE KNJIGE - POSJET GKČ PULA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Amadea Draguzet</i>
<i>Razred ili razredi</i>	<i>Mali knjižničari</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>25</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>Pet sati jednokratno zbog odlaska na kviz za poticanje čitanja i radionice za djecu.</i>
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	<i>Slušanje i čitanje književnog djela te kritičko promišljanje teme i postupaka likova s ciljem upamćivanja sadržaja.</i>
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	<i>Posjet GKČ Pula uz prethodnu pripremu za kviz koja uključuje čitanje zadana tri naslova.</i>
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	<i>15.10. - 15.11.2023.</i>
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	<i>Učenici će: upoznati sve izvore informacija te načine njihove uporabe, naučiti koristiti usluge knjižnice za istraživačke i projektne zadaće te za slobodno vrijeme. Prezentirati svoj rad.</i>
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	<i>/</i>
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	<i>Pisanje izvješća učenika o posjetu primjereno njihovom uzrastu.</i>

Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	U dalnjem obrazovanju učenika. Predstavljanje posjeta užoj i široj lokalnoj i stručnoj zajednici.
Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.	<p>Uporaba IKT-a (Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.).</p> <p>Učiti kako učiti.(Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.)</p> <p>Osobni i socijalni razvoj(Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.)</p>

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET 28. SAJMU KNJIGE U ISTRI - DHB
Ime i prezime voditelja	Amadea Draguzet
Razred ili razredi	Mali knjižničari
Planirani broj učenika	Grupa do 25 učenika.
Planirani broj sati tjedno	Deset sati u prosincu kao priprema za odlazak i sam odlazak.
Ciljevi izvanučioničke nastave	Razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke). Opisivati ulogu i vrste medija. Istraživati vlastite ukuse kroz susret s novim piscima i naslovima.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Posjet Sajmu knjige u Istri uz prethodnu pripremu tj. zadavanje zadataka koji će biti rješavani tijekom i nakon posjeta.
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Prosinac, 2023.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Učenici će: upoznati nove naslove i autore, upoznati nove načine komuniciranja s djelom kroz radionice, razvijati naviku posjećivanja sajmova knjiga.
Način praćenja (vrednovanja)	Izvješće o posjetu u obliku primjerenom pojedinoj dobi Malih knjižničara koji su bili u posjetu.
Način korištenja rezultata	U dalnjem obrazovanju učenika.
Međupredmetne teme s kojima korelira	Uporaba IKT-a (Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.). Osobni i socijalni razvoj(Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.)

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	FESTIVAL DJEČJE KNJIGE MONTE LIBRIĆ
Ime i prezime voditelja	Amadea Draguzet
Razred ili razredi	Mali knjižničari
Planirani broj učenika	Grupa do 25 učenika.
Ciljevi izvanučioničke nastave	Razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke...). Razumjeti pojam medija te znati navesti vrste. Znati pozitivne i negativne utjecaje medija.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Posjet Festivalu dječje knjige Monte Librić te sudjelovanje u radionicama i odlasci na filmske projekcije i predstave.
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Travanj i svibanj 2024.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Učenici će koristiti razne izvore znanja i informacija te otkrivati svoju naklonost prema pojedinim medijima i područjima znanja. Učenici će prepoznati negativne utjecaje medija.
Način praćenja (vrednovanja)	Predstavljanje odlaska putem slikokaza.
Način korištenja rezultata	U dalnjem obrazovanju učenika te kroz predstavljanje užoj i široj lokalnoj i stručnoj zajednici.
Međupredmetne teme s kojima korelira	Uporaba IKT-a (Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.). Osobni i socijalni razvoj(Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.)

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET KUĆI ISTARSKOG MASLINOVOG ULJA
Ime i prezime voditelja	Neda Vošten
Razred ili razredi	6.a
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	2-3 sata
Ciljevi aktivnosti	- kritički povezivati činjenice o svojoj regiji s činjenicama država Velike Britanije, navoditi sličnosti
Način realizacije aktivnosti	- posjet Kući istarskog maslinovog ulja te sudjelovanje u radionicama
Vremenski okviri aktivnosti	- prema GIK-u 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti	- upoznavanje tradicije, povijesti i činjenica o Istri i istarskom maslinovom ulju uz vodiča na engleskom jeziku
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	- razgovor, pisanje kratkih tekstova, izrada letka Kuće istarskog maslinovog ulja na engleskom jeziku
Način korištenja rezultata aktivnosti	- u daljnjoj nastavi engleskog jezika
Međupredmetne teme koje koreliraju	Osobni i socijalni razvoj (osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.) Uporaba IKT-a (ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima kako bi izradio letak na engleskom jeziku.)

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>Posjet Memo muzeju dobrih uspomena, Pula</i>
Ime i prezime voditelja	Neda Vošten
Razred ili razredi	6.a
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	2-3 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa svakodnevnim životom građana Pule od početka pedesetih pa do kraja osamdesetih godina.
Način realizacije aktivnosti	Posjet muzeju.
Vremenski okviri aktivnosti	- prema GIK-u 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici samostalno pričaju o prošlim događajima na području Pule te koriste prošlo svršeno vrijeme (Past Simple) prema pravilima.
Okvirni troškovnik za aktivnost	6 eura po učeniku.
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	- razgovor, pisanje kratkog teksta i stvaranje zvučnog zapisa
Način korištenja rezultata aktivnosti	- u daljnjoj nastavi engleskog jezika
Međupredmetne teme koje koreliraju	Osobni i socijalni razvoj (osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.) Uporaba IKT-a (ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima kako bi izradio zvučni zapis.)

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Posjet muzejima i galerijama</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nada Žunec
<i>Razred ili razredi</i>	Pojedini razredi od 5. do 8. (ovisno o rasporedu)
<i>Planirani broj učenika</i>	Broj učenika u razrednom odjeljenju
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Ovisno o aktivnostima muzeja i galerija, desetak sat godišnje
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje s muzejskom i galerijskom djelatnošću, senzibiliranje učenika za likovnu i vizualnu umjetnost, poticanje posjeta muzejima i galerijama
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do muzeja, razgledavanje izložbe, likovna radionica u muzeju
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Školska godina 2023./2024.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati ljubav prema suvremenoj likovnoj umjetnosti, prepoznati različite načine likovnog izražavanja
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Analiza umjetničkih i učeničkih likovnih radova, izložba, evaluacijski listići
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu i redovitoj nastavi
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju</i>	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>Posjet - kazalište / kino / Sajam knjige / Gradska knjižnica Pula</i>
Ime i prezime voditelja	Marija Baškera Mandić, Ticijana Benčić, Lana Ivanović
Razred ili razredi	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturne ponude gradske četvrti i bliže okolice. Senzibiliziranje učenika za prihvatanje kazališne i filmske umjetnosti. Obilježavanje određenih prigoda i nadnevaka.
Način realizacije aktivnosti	Šetnja ili vožnja autobusom do kina, kazališta, knjižnice i Sajma knjiga
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti	Kulturno osvješćivanje učenika, proučavanje umjetničkih djela filmske, književne i likovne umjetnosti
Okvirni troškovnik za aktivnost	Cijena ulaznica , prijevoz autobusom (po potrebi)
Način praćenja (vrednovanja)	Razgovor, likovno izražavanje, pisano stvaralaštvo

<i>aktivnosti</i>	
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Primjena u svakodnevnom životu; kretanje prometnicama, kulturno ponašanje u kinu i kazalištu i na kulturnim manifestacijama
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Zdravlje (domena Mentalno i socijalno zdravlje) Gradanski odgoj i obrazovanje

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	Posjet nacionalnom parku Brijuni – edukacija / radionica
Ime i prezime voditelja	Mia Macan, Helena Karibrahimović
Razred ili razredi	7.c , 7.b
Planirani broj učenika	32
Planirani broj sati	Jedan nastavni dan
Ciljevi aktivnosti	- upoznati se s jednim od nacionalnih parkova u Hrvatskoj, osvijestiti važnost očuvanja prirode i zaštite mora, informirati se o povijesti Brijuna, upoznati se s životinjama koje obitavaju na Brijunima
Način realizacije aktivnosti	- edukacija i radionice uz vodstvo zaposlenika Brijuna
Vremenski okviri aktivnosti	- Tijekom šk.god. 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- upoznati se s jednim od nacionalnih parkova u Hrvatskoj
Okvirni troškovnik za aktivnost	-oko 8 eura ulaznica i prijevoz
Način praćenja (vrednovanja)	- aktivnosti na radionicama, razgovor na satu
Način korištenja rezultata	- u nastavi biologije, u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj (osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.)Održivi razvoj (odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava.odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.)

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET KINU / KAZALIŠTU / SAJAM KNJIGE
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Saša Bertanjoli-Marku, Mia Macan, Helena Karaibrahimović
<i>Razred ili razredi</i>	7.a, 7.b, 7.c
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje učenika na odlazak u kino i kazalište, razvijanje ljubavi prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti. Razvijanje interesa za čitanje knjiga.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do kina / kazališta / sajma. Gledanje filma ili predstave. Razgledavanje sajma. Prisustvovanje u radionicama ako budu ponuđene.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske 2023./2024. godine, ovisno o ponudi i epidemiološkoj situaciji
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Kulturno osvješćivanje učenika, razvijanje sposobnosti opažanja te sudjelovanje u analizi viđenog.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ulaznice.
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, pisanje osvrta na pogledano djelo.

<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti; Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj.

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	Posjet nacionalnom parku Brijuni - edukcija / radionica
Ime i prezime voditelja	Saša Bertanjoli-Marku s učiteljem pratiteljem
Razred ili razredi	7.a
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati	Jedan nastavni dan
Ciljevi aktivnosti	- upoznati se s jednim od nacionalnih parkova u Hrvatskoj, osvijestiti važnost očuvanja prirode i zaštite mora, informirati se o povijesti Brijuna, upoznati se s životinjama koje obitavaju na Brijunima
Način realizacije aktivnosti	- edukacija i radionice uz vodstvo zaposlenika Brijuna
Vremenski okviri aktivnosti	- Tijekom šk.god. 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- upoznati se s jednim od nacionalnih parkova u Hrvatskoj
Okvirni troškovnik za aktivnost	-oko 8 eura ulaznica i prijevoz
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	- aktivnosti na radionicama, razgovor na satu
Način korištenja rezultata aktivnosti	- u nastavi biologije, u svakodnevnom životu
Međupredmetne teme koje koreliraju	Osobni i socijalni razvoj (osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.)Održivi razvoj (odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava.odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.)

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Obilježavanje strijeljanja Vladimira Gortana</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Lana Ivanović
<i>Razred ili razredi</i>	5.-8. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<i>Suradnja s lokalnom zajednicom. Razvijanje stava o pozitivnim i negativnim povijesnim događajima.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pješačenje do Gortanove uvale
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	17. listopada 2023.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje s povijesnim događajima.
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Recitiranje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U nastavi i osobnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	GOO

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>Posjet - kazalište / kino / Sajam knjige / Gradska knjižnica Pula</i>
Ime i prezime voditelja	Lana Ivanović. Elizabeta Petric
Razred ili razredi	8.a, 8.b
Planirani broj učenika	50
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturne ponude gradske četvrti i bliže okolice. Senzibiliziranje učenika za prihvaćanje kazališne i filmske umjetnosti. Obilježavanje određenih prigoda i nadnevaka.
Način realizacije aktivnosti	Šetnja ili vožnja autobusom do kina, kazališta, knjižnice i Sajma knjiga
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti	Kulturno osvješćivanje učenika, proučavanje umjetničkih djela filmske, književne i likovne umjetnosti
Okvirni troškovnik za aktivnost	po potrebi
Način praćenja (vrednovanja)	Razgovor na satima razrednog odjela
Način korištenja rezultata	Primjena u svakodnevnom životu; kretanje prometnicama, kulturno ponašanje u kinu i kazalištu i na kulturnim manifestacijama

<p>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</p>	<p>Zdravlje (domena Mentalno i socijalno zdravlje)</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>
---	---

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET UDRUZI „MRKLI MRAK“ (PULA)
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Lana Ivanović, Ticijana Benčić
<i>Razred ili razredi</i>	5.a, 5.b, 6.b,
<i>Planirani broj učenika</i>	30
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje interesa prema umjetnosti, kulturi i medijima - proširivanje znanja o umjetnosti stripa -razvijanje čitateljske kulture -razvijanje kreativnosti i samopouzdanja učenika
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	sudjelovanje u radionicama udruge
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske godine 2023./ 2024., prema ponudi udruge
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	poticanje istraživačkog rada učenika
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	-

Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	evaluacijski listići ili anketa na satima razrednika
Način korištenja rezultata aktivnosti	uporaba stečenih znanja i vještina u nastavi Hrvatskog jezika
Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.	Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Posjet Domu za starije osobe Vila Marija</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nada Žunec
<i>Razred ili razredi</i>	Od 5.do 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	2
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Po 5 sati u prvom i drugom polugodištu (ovisno o organizaciji djelatnika Vile Marije)
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvoj empatije, suradnja, zajedničke likovne radionice sa štićenicima doma
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Likovne radionice u Vili Marija
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Školska godina 2023./2024.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje empatije, prihvatanje drugačijih i potrebitih
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Izložba, evaluacijski listići
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U redovnoj nastavi i svakodnevno životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju</i>	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

PROJEKTI PLAN 2023./2024.

PROJEKTI - PLAN

Naziv projekta	PROJEKTNI DAN- „PULSKA ABECEDA“
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Kristijan Kešić (predmetna nastava), Dea Janković (razredna nastava), Amnadea Draguzet
<i>Razred ili razredi</i>	1. do 8. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	svi učenici škole
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Učitelji i razrednici pripremat će se za izvedbu projektnog dana tijekom školske godine, na satima i satima razrednika.
<i>Ciljevi projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">-razvijati interes i ljubav prema zavičaju-proširivati znanje vezano za povijest i književna djela-razvijati kreativnosti učenika-poticati suradničko učenje-poticati na istraživački rad-razvijati komunikacijske vještine učenika-razvijati vještine prezentiranja učenika-razvijati samopouzdanje učenika
<i>Način realizacije projekta</i>	Istraživački rad učenika na satima razrednika i nastavnim satima (istraživanje o specifičnostima, povijesti Grada Pule), radionice na projektnom danu (Power Point prezentacijama, plakatima, audio ili videozapisima, kvizovima)
<i>Vremenski okviri projekta</i>	listopad 2022. - svibanj 2023.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Poticanje istraživačkog rada učenika

<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Popraćenost realiziranih sadržaja u medijima, evaluacijski listići ili anketa na satima razrednika
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Uporaba stečenih znanja i vještina u nastavi tijekom školske godine i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti; Uporaba IKT-a

Naziv projekta	STEMwave - Škola budućnosti
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tajana Velikanja, Dario Vekić
<i>Razred ili razredi</i>	6.-8.
<i>Planirani broj učenika</i>	6-8
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	4
<i>Ciljevi projekta</i>	Upoznavanje s osnovnim načelima rada robota, svijeta umjetne inteligencije, proširene stvarnosti
<i>Način realizacije projekta</i>	U školi za vrijeme izvannastavnih aktivnosti (Informatička grupa, Klub mladih tehničara).
<i>Vremenski okviri projekta</i>	listopad 2023. - svibanj 2024.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Upoznati svijet robotike, umjetne inteligencije i proširene stvarnosti
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	Troškovi prijevoza učenika i učitelja mentora te voditelja.
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Izvješće, objava na raznim platformama
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Upoznavanje javnosti s rezultatima projekta
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT, Održivi razvoj, Poduzetništvo i Građanski odgoj i obrazovanje

Naziv projekta	E- TWINNING PROJEKTI
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Neda Vošten
<i>Razred ili razredi</i>	2.a, 2.b i 6.a
<i>Planirani broj učenika</i>	57
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi projekta</i>	Razvijati pozitivan odnos prema radu. Ponavljati, utvrđivati i usvajati nastavne sadržaje. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi stranoga jezika. Usvajati pravopisne norme. Razvijati radne navike. Upoznati kulturu i običaje ostalih zemalja sudionika u projektima.
<i>Način realizacije projekta</i>	U školi za vrijeme sata engleskog jezika.
<i>Vremenski okviri projekta</i>	rujan 2023. - svibanj 2024.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Samostalnost u ovladavanju jezikom (samostalnost u govoru, pisanju, čitanju i razumijevanju pročitanog teksta te samostalnost prilikom pisanja jednostavnih rečenica). Prepoznavati i navesti osnovne činjenice i obilježja zemalja koje sudjeluju u projektu. Učiti o kulturi drugih zemalja.
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	Fotokopirni papir, reciklirani šareni papir i kartonska ambalaža. Mogući su troškovi poštarine, samo u slučajevima kad se neki od uradaka šalje na adresu europske škole koje sudjeluje u projektima. Cijena pošiljke ovisi o težini pošiljke.
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Izvješće, objava putem web stranice škole
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Upoznavanje javnosti s rezultatima projekta
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	Osobni i socijalni razvoj (osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.) Uporaba IKT-a (ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.)

Naziv projekta	Škole za Afriku (nositelj Unicef Hrvatska)
Ime i prezime voditelja	Nada Žunec, Tamara Štebih, Ina Plejić Morarević
Razred ili razredi	3. - 8. r
Planirani broj učenika	40 -ak
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Prikupljanje sredstava za izgradnju i obnovu škola u Africi, osiguravanje čiste vode i izgradnja sanitarnih prostorija, opskrbljivanje škola različitim školskim priborom, educiranje učitelja za kvalitetan rad s djecom
Način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacija Učiteljskom vijeću i učenicima
Vremenski okviri projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Humanitarna pomoć za omogućavanje školovanja siromašnoj djeci Afrike • Edukacija učenika naše škole o problemima siromaštva • Razvijanje svijesti o važnosti obrazovanja • Upozoriti učenike na pojave rasizma u društvu
Okvirni troškovnik za projekt	cca 500 kn
Način praćenja (vrednovanja) projekta	Razgovor s učenicima uz pohvalu i poticaj da sudjeluju u humanitarnim akcijama
Način korištenja rezultata projekta	Prezentacija projekta izvan škole (mediji), razvijanje pozitivnih životnih stavova
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

Naziv aktivnosti	FESTIVAL ZNANOSTI
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Amadea Draguzet
<i>Razred ili razredi</i>	Mali knjižničari
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Pet od ožujka do travnja 2024.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati i usvojiti STEM pojmove, dramatizirati ih te prenijeti znanje na mlađe naraštaje.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Istraživanje i dramatiziranje života važnih znanstvenika i primjerenih znanstvenih pojmoveva u školskoj knjižnici te kreiranje novih sadržaja i mogućnosti prenošenja istih.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Ožujak do travanj 2024.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Popularizacija znanosti, učenja i poučavanja.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi papira i materijala za pokuse i dramatizaciju.
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Izvješće o provedenoj aktivnosti.
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Upoznavanje uže i šire javnosti s rezultatima.
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost</i>	Uporaba IKT-a (Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.). Učiti kako učiti.(Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.) Osobni i socijalni razvoj(Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.)

Naziv projekta	ZAJEDNO DO ZNANJA 5
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Emina Laštrić, socijalni pedagog - koordinator projekta na razini Škole
<i>Razred ili razredi</i>	2.b, 5.a, 6.b, 8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	180
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	204
<i>Ciljevi projekta</i>	Osnovni je cilj projekta osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama.
<i>Način realizacije projekta</i>	Neposredan rad pomoćnika u nastavi s učenicima s teškoćama u razvoju uz redovitu superviziju koordinatora projekta (pomoćnik potiče učenika i usmjerava ga na nastavi, pomaže pri izvedbi praktičnih radova prema naputku učitelja, prati učenika pri izmjeni prostora i slično). Svakodnevna kvalitetna suradnja s učiteljima i stručnim suradnicima Škole te roditeljima učenika.
<i>Vremenski okviri projekta</i>	4. rujna 2023. - 21. lipnja 2024.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Osnovna je zadaća pomoćnika u nastavi za učenike s poteškoćama u razvoju pružanje neposredne podrške učenicima u razredu, pomoći u uključivanju u razredni kolektiv, savladavanje socijalno-psiholoških prepreka i nastavnih sadržaja.
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	Potrebna sredstva bit će osigurana iz proračuna Grada Pule.
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Popraćenost projekta u medijima. Kontinuirana razmjena informacija.
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Korištenje strategija koje su bile učinkovite u budućim projektima vezanim uz pomoćnike u nastavi. Modifikacija onih strategija koje nisu bile učinkovite.

<i>Međupredmetne teme</i>	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti
---------------------------	---

Naziv projekta	IMAM STAV
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Razrednice Marija Baškera Mandić i Tatiana Tesser Knežević, socijalni pedagog Emina Laštrić, pedagog Matea Bileta
<i>Razred ili razredi</i>	6.a i 6.b
<i>Planirani broj učenika</i>	46
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	12 radionica od 45 min. tijekom Sata razrednog odjela u svakom razrednom odjelu
<i>Ciljevi projekta</i>	<p>- Prevencija korištenja sredstava ovisnosti</p> <p>Istraživanja pokazuju da je uporaba sredstava ovisnosti za mnoge adolescente dio njihovog načina života. Cilj je razviti vještine i kompetencije koje su neophodne kako bi se oduprli socijalnim utjecajima i proširiti njihovo znanje o štetnim posljedicama korištenja sredstava ovisnosti. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći nabrojati osnovne socijalne vještine, koristiti osnovne socijalne vještine u svakodnevnom životu, oduprijeti se eksperimentiranju ili odgoditi prelazak s eksperimentalne u redovitu upotrebu sredstava ovisnosti.</p>
<i>Način realizacije projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - 12 radionica tijekom Sata razrednog udjela u 6.a i 6.b - Sudionici: učenici šestih razreda, njihovi razrednici, socijalni pedagog i pedagog - Načini učenja je radionički oblik rada. Učenici sudjeluju u grupnoj raspravi, vježbaju prema primjerima, uče kroz suradnju i po modelu, igraju uloge, prezentiraju što su naučili

<i>Vremenski okviri projekta</i>	18. rujna 2023. - 29. veljače 2024.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Prevencija korištenja sredstava ovisnosti
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	Minimalni iznos za radni materijal (papiri, olovke, bojice, flomasteri)
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Kontinuirana razmjena informacija, procesna i završna evaluacija
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Korištenje strategija koje su bile učinkovite u budućim projektima, a modifikacija onih strategija koje nisu bile učinkovite. - Korištenje rezultata projekta tijekom daljnje implementacije programa Imam stav u RH
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	Osobni i socijalni razvoj

Naziv projekta	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA (18.11.) - SAT POVIJESTI IZ VUKOVARA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Kristijan Kešić
<i>Razred ili razredi</i>	8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	10-ak
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi projekta</i>	Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, nastaviti videokonferenciju i suradnju s OŠ Dragutina Tadijanovića iz Vukovara.
<i>Način realizacije projekta</i>	Sudjelovanje u videokonferenciji hrvatskih škola u projektu „Sat povijesti iz Vukovara“
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Studeni 2023.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara 18.11.
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Ankete, kvizovi.
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Za daljnje planiranje i ostvarivanje budućih projekata.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, upotreba IKT-a.

