

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Stoja, a na prijedlog Vijeća učitelja i Ravnatelja, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2022. donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE STOJA

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.



KLASA: 602-02/21-10/02
URBROJ: 2168/01-55-62-21-01
U Puli, 6. listopada 2022.

Predsjednik Školskog odbora:

Nerina Štajner

Osnovna škola Stoja školskim kurikulumom određuje dugoročni i kratkoročni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjericama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđujemo:

- Aktivnosti, program, projekt
- Ciljeve aktivnosti, programa i/ili projekta
- Namjenu aktivnosti, programa i/ili projekta
- Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- Nositelje aktivnosti, programa i/ili projekta i njihovu odgovornost
- Vremenik aktivnosti, programa, projekta
- Okvirni troškovnik aktivnosti, programa, projekta
- Način njegova praćenja

Ciljevi i zadaće školskog kurikulumuma jesu:

- Osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi
- Poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
- Stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno
- Osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- Pripremiti učenike za moguća iskušenja koja ih čekaju u životu
- Poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka.

VIZIJA ŠKOLE

- Suradnički odnos
- Prijateljstvo
- Njegovanje ekološke osviještenosti
- Uspješni i zadovoljni učenici



MISIJA ŠKOLE

- Graditi i njegovati otvorenu komunikaciju između svih dionika odgojno obrazovnog procesa (učenika, učitelja, roditelja, stručne službe, tehničkog osoblja, vanjskih suradnika).
- Poticati prijateljske odnose tijekom svih odgojno – obrazovnih aktivnosti kako bi se svi sudionici osjećali sigurno, uvažavano i prihvaćeno. Stvaranjem novih kontakata i novih prijateljstava, upoznavanjem drugih kultura i drugačijih prilika njeguju se temeljne vrijednosti: povjerenje, ljubav i suradnja.
- Probuditi ekološku osviještenost prema društvu i zajednici u kojoj škola djeluje.
- Odgojno – obrazovnim djelovanjem, uvođenjem inovativnih metoda i oblika rada osnažiti buduće generacije za razvijanje različitih kompetencija, osobnih potencijala, posebnosti i darovitosti.

PODRUČJA KURIKULUMA :

1. IZBORNA NASTAVA

2. DODATNA NASTAVA

3. DOPUNSKA NASTAVA

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6. DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

7. PROJEKTI

8. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
Ime i prezime voditelja	Tamara Štebih
Razred ili razredi	1.a i 1.b
Planirani broj učenika	18 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 + 2 sata
Ciljevi izborne nastave	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije izborne nastave	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni -timski-skupni, online nastava)
Vremenski okviri izborne nastave	- tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena izborne nastave	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom poukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena k promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Okvirni troškovnik za izbornu nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
Način korištenja rezultata izborne nastave	- za daljnji rad u nastavi vjeronauka

*Međupredmetne teme koje koreliraju s
aktivnostima*

GOO, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
Ime i prezime voditelja	Tamara Štebih
Razred ili razredi	2. ab
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi izborne nastave	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije izborne nastave	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni-timski-skupni, on line nastava)
Vremenski okviri izborne nastave	- tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena izborne nastave	Svrha katoličkoga vjeronauka drugoga vjeronaučnoga godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga što ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.
Okvirni troškovnik za izbornu nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
Način korištenja rezultata izborne nastave	- za daljnji rad u nastavi vjeronauka

Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima

GOO, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
Ime i prezime voditelja	Tamara Štebih
Razred ili razredi	3.a i b
Planirani broj učenika	16 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 + 2 sata
Ciljevi izborne nastave	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
Način realizacije izborne nastave	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni-timski-skupni, on line nastava)
Vremenski okviri izborne nastave	- tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena izborne nastave	Osnovna namjena katoličkoga vjeronauka trećega vjeronaučnoga godišta jest da učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništava među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.
Okvirni troškovnik za izbornu nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ

<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	- za daljnji rad u nastavi vjeronauka
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
Ime i prezime voditelja	Tamara Štebih
Razred ili razredi	4.a i 4.b
Planirani broj učenika	14 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 + 2 sata
Ciljevi izborne nastave	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
Način realizacije izborne nastave	Svi oblici rada (frontalni, individualni, grupni - timski, online nastava)
Vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2022. - 2023.
Osnovna namjena izborne nastave	Osnovna namjena katoličkoga vjeronauka četvrtoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
Okvirni troškovnik za izbornu nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ

<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, uporaba IKT

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
Ime i prezime voditelja	Tamara Štebih
Razred ili razredi	5.ab
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi izborne nastave	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije izborne nastave	Svi oblici rada(frontalni, individualni, online rad)
Vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2022. -2023.
Osnovna namjena izborne nastave	Osnovna namjena nastave petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito te osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan.
Okvirni troškovnik za izbornu nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
Način korištenja rezultata izborne nastave	Za daljnji rad u nastavi vjeronauka

***Međupredmetne teme koje koreliraju s
aktivnostima***

Učiti kako učiti, uporaba IKT, Osobni i socijalni razvoj

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
Ime i prezime voditelja	Tamara Štebih
Razred ili razredi	7.a i b
Planirani broj učenika	14 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 + 2 sata
Ciljevi izborne nastave	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije izborne nastave	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni-timski-skupni, on line nastava)
Vremenski okviri izborne nastave	- tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena izborne nastave	Svrha je katoličkoga vjeronauka sedmoga vjeronaučnoga godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.
Okvirni troškovnik za izbornu nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
Način korištenja rezultata izborne nastave	- za daljnji rad u nastavi vjeronauka

*Međupredmetne teme koje koreliraju s
aktivnostima*

Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Izborna nastava - Talijanski jezik
Ime i prezime voditelja	Tatiana Tesser Knežević
Razred ili razredi	4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 7.a,7.b
Planirani broj učenika	110 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi izborne nastave	Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori.
Način realizacije izborne nastave	Svi oblici rada (frontalni, grupni, online)
Vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena izborne nastave	Stjecanje znanja i vještina u govornoj i pisanoj komunikaciji na talijanskom jeziku
Okvirni troškovnik za izborne nastavu	Troškovi kopiranja
Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja , formativno praćenje
Način korištenja rezultata izborne nastave	Primjena znanja u daljnjem radu i svakodnevnom životu

<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti
--	---

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	<i>Izborna nastava - Talijanski jezik</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Martina Trani
<i>Razred ili razredi</i>	2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 6.a, 6.b, 6.c, 8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	120 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata tjedno
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i stjecanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se taj jezik govori.
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	Svi oblici rada (frontalni, grupni, online)
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Stjecanje znanja i vještina u govornoj i pisanoj komunikaciji na talijanskom jeziku
<i>Okvirni troškovnik za izbornu nastavu</i>	Troškovi papira, hamer papira, iglice, lijepilo, markeri, flomasteri, kopiranje
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	Usmeno i pisano provjeravanje znanja

<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	Primjena znanja u daljnjem radu i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Izborna nastava - Informatika
Ime i prezime voditelja	Anja Novaković
Razred ili razredi	1.a,1.b,2.a,2.b,3.a,3.b
Planirani broj učenika	110 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno po razrednom odjelu
Ciljevi izborne nastave	e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje i Informacije i digitalna tehnologija
Način realizacije izborne nastave	U informatičkom kabinetu škole
Vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena izborne nastave	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke.
Okvirni troškovnik za izborne nastavu	Troškovi kopiranja

<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	Usmene i pisane provjere znanja, kvizovi
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	Primjena znanja u daljnjem radu i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	<i>Izborna nastava - Islamski vjeronauk</i>
Ime i prezime voditelja	Omer Omanović
Razred ili razredi	Islamski vjeronauk od I-VIII razreda
Planirani broj učenika	1
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koji utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. Uključiti djecu u život zajednice. Upoznati s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije. Aktivnije uključiti djecu u život zajednice.
Način realizacije izborne nastave	Kombinirani oblici rada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama, vanučionična nastava Posjet Medžlisu Islamske zajednice Pula
Vremenski okviri izborne nastave	Tijekom cijele nastavne 2022/23. godine
Osnovna namjena izborne nastave	Učenik prepričava život prvog i posljednjeg Poslanika (Adem a.s. i Muhammed a.s.) Definira, opisuje i interpretira način obavljanja namaza.

	<p>Opisuje znakove vjerovanja i povezuje sadržaje s iskustvom vjere.</p> <p>Oblikuje pozitivne stavove prema lijepim navikama. Može prepoznati loše navike kao i djela koja umanjuju druga dobra djela ili kvare ibadete.</p> <p>Interpretira određene kur'anske sure, dove i sadržaje povezane s namazima.</p> <p>Učenik uočava i prepoznaje islamske blagdane i koji je njihov značaj za pojedinca i društvo.</p>
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	Troškovi kopiranja
<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	Znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	Primjena znanja u daljnjem radu i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Hrvatski jezik, priroda i društvo, učiti kako učiti i komunikacijske tehnologije.

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
Ime i prezime voditelja	Slobodan Rakić
Razred ili razredi	6.abc
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi izborne nastave	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije izborne nastave	Svi oblici rada(frontalni, individualni, online rad)
Vremenski okviri izborne nastave	Tijekom školske godine 2022. -2023.
Osnovna namjena izborne nastave	Osnovna namjena katoličkoga vjeronauka šestoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koja učenicima pomaže da sami iziđu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga. Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.
Okvirni troškovnik za izbornu nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) izborne	prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ

<i>nastave</i>	
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	Za daljnji rad u nastavi vjeronauka
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, uporaba IKT, Osobni i socijalni razvoj

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	<i>Izborna nastava - Katolički vjeronauk</i>
Ime i prezime voditelja	Slobodan Rakić
Razred ili razredi	8.ab
Planirani broj učenika	14 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi izborne nastave	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije izborne nastave	- svi oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, grupni-timski-skupni, on line nastava)
Vremenski okviri izborne nastave	- tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena izborne nastave	Svrha katoličkoga vjeronauka osmoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.
Okvirni troškovnik za izbornu nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ
Način korištenja rezultata izborne nastave	- za daljnji rad u nastavi vjeronauka

*Međupredmetne teme koje koreliraju s
aktivnostima*

Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje

IZBORNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Informatika
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tajana Velikanja
<i>Razred ili razredi</i>	4.a, 4.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	80 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2 sata tjedno po razrednom odjelu
<i>Ciljevi izborne nastave</i>	e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje i Informacije i digitalna tehnologija
<i>Način realizacije izborne nastave</i>	U informatičkom kabinetu škole
<i>Vremenski okviri izborne nastave</i>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<i>Osnovna namjena izborne nastave</i>	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke.
<i>Okvirni troškovnik za izborne nastavu</i>	Troškovi kopiranja

<i>Način praćenja (vrednovanja) izborne nastave</i>	Provjere znanja, kvizovi
<i>Način korištenja rezultata izborne nastave</i>	Primjena znanja u daljnjem radu i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	MATEMATIKA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Razvoj matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, te sposobnosti logičkog zaključivanja
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Individualni rad, rad u paru i skupini
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Razvijanje interesa za prirodne znanosti i proširivanje znanja iz područja matematike, priprema učenika za natjecanje
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Opisnim praćenjem aktivnosti učenika
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Primjena u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	MATEMATIKA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić
<i>Razred ili razredi</i>	4.a
<i>Planirani broj učenika</i>	6
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Razvoj matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, te sposobnosti logičkog zaključivanja
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Individualni rad, rad u paru i skupini
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Razvijanje interesa za prirodne znanosti i proširivanje znanja iz područja matematike, priprema učenika za natjecanje
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Opisnim praćenjem aktivnosti učenika
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Primjena u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	MATEMATIKA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ina Plejić Morarević
<i>Razred ili razredi</i>	2.a
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Razvoj matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, te sposobnosti logičkog zaključivanja
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Individualni rad, rad u paru i skupini
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Razvijanje interesa za prirodne znanosti i proširivanje znanja iz područja matematike, priprema učenika za natjecanje
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Opisnim praćenjem aktivnosti učenika
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Primjena u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	MATEMATIKA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Martina Kolega / Nerina Štajner
<i>Razred ili razredi</i>	2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	6
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Razvoj matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, te sposobnosti logičkog zaključivanja
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Individualni rad, rad u paru i skupini
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Razvijanje interesa za prirodne znanosti i proširivanje znanja iz područja matematike, priprema učenika za natjecanje
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Opisnim praćenjem aktivnosti učenika
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Primjena u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dodatna nastava - Engleski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Saša Bertanjoli-Marku
<i>Razred ili razredi</i>	5.b, 6.a i 6.b
<i>Planirani broj učenika</i>	6-8
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Proširiti redovan rad dodatnim jezičnim i kulturnim sadržajima. Poticati interes, znatiželju te kreativnost učenika. Obogaćivati rad književnim sadržajima na engleskom jeziku.
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Individualni rad, rad u parovima. Učionička i online nastava.
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Omogućiti nadarenim učenicima usavršavanje jezičnog izričaja, učenje naprednijih leksičkih i gramatičkih struktura, priprema za natjecanje.
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	Troškovi kopiranja, papira u boji.
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Kroz sastave, testove.
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Primjena u redovnoj nastavi, svakodnevnom životu. Predstavljanje radova na web stranici škole i školskim priredbama.

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dodatna nastava - Biologija
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Helena Karaibrahimović
<i>Razred ili razredi</i>	7.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	8
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	-poticati primjenu stečenoga znanja iz Biologije u svakodnevnom životu i na natjecanju iz Biologije; proširivati redovni rad dodatnim sadržajima; poticati interes i znatiželju za novim spoznajama
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Učionička i online nastava
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	-tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	-omogućiti nadarenim učenicima stjecanje dodatnih znanja i usavršavanje stečenih vještina; kod darovitih učenika pobuditi interes za usavršavanjem stečenih znanja; priprema za natjecanje iz Biologije
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	-praćenje će se vršiti kroz razne istraživačke radove i rješavanjem testova znanja
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	-rezultati na natjecanjima; samoprocjena učenika i učitelja sa svrhom poboljšanja metoda i oblika rada

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dodatna nastava - Kemija
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Mario Mihaljčić
<i>Razred ili razredi</i>	7.a,7.b,8.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	-poticati primjenu stečenoga znanja iz Kemije u svakodnevnom životu i na natjecanju proširivati redovni rad dodatnim sadržajima; poticati interes i znatiželju za novim spoznajama
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Natjecanje iz Kemije
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje dodatnih znanja i usavršavanje stečenih vještina; kod darovitih učenika pobuditi interes za usavršavanjem stečenih znanja; priprema za natjecanje iz Kemije
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	200Kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Ispiti, mini-projekti , izvođenje pokusa
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Tijekom redovite nastave i svakodnevnom životu

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dodatna nastava - Geografija
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Vlasta Vincelj
<i>Razred ili razredi</i>	5. i 6.
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Proširivanje znanja stečenih na satima geografije te priprema učenika za natjecanje
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Kroz prezentacije, rješavanje zadataka, natjecanje
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom 2022./2023., po dogovoru online i u školi
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Usavršavanje stečenih znanja iz geografije (pružiti učenicima s većim interesom za predmet dodatno usavršavanje)
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Praćenje će se vršiti kroz analizu natjecanja i rješavanje zadataka
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Rezultati će se koristiti za samoprocjenu učitelja i učenika u vidu poboljšanja metoda i oblika rada
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dodatna nastava - Povijest
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Kristijan Kešić
<i>Razred ili razredi</i>	7. i 8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Učenici će biti sposobni primijeniti usvojena znanja i vještine pri ispitivanju na natjecanjima iz Povijesti.
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Natjecanje iz Povijesti, učionica, online po potrebi
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Priprema za natjecanje iz Povijesti.
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Rezultati na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz Povijesti.
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Za samoprocjenu učitelja i učenika te poboljšanje metoda i oblika rada koji će doprinijeti uspjehu učenika na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dodatna nastava - Fizika
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Anja Novaković
<i>Razred ili razredi</i>	7. i 8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	3-4
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Upotpunjavanje znanja i vještina i njihova primjena na natjecanju iz fizike.
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Učionička i online nastava
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Usavršavanje stečenih znanja i priprema za natjecanje iz fizike.
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Rezultati na natjecanjima
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Za samoprocjenu učitelja i učenika
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dodatna nastava - Matematike
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Vlado Maružin
<i>Razred ili razredi</i>	5.b, 6.abc, 8.b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	10-12
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Razvoj matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, sposobnosti logičkog prosuđivanja i zaključivanja
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Grupni i individualni rad, rad na projektima, korištenje IKT opreme
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Proširivanje znanja iz područja matematike, razvijanje interesa za prirodne znanosti, priprema za matematička natjecanja
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	1000 kn, kotizacija za natjecanja (Klokan bez granica, MAT liga, Ekipe za 5+)
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Sudjelovanje i postignuti rezultati na natjecanjima, opisnim praćenjem aktivnosti učenika
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Sudjelovanje na natjecanjima, primjena u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dodatna nastava - Engleski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Mia Macan
<i>Razred ili razredi</i>	8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	4-6
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Proširiti redovan rad dodatnim jezičnim i kulturnim sadržajima. Poticati interes, znatiželju te kreativnost učenika. Obogaćivati rad književnim sadržajima na engleskom jeziku.
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Individualni rad, rad u parovima. Učionička i online nastava.
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Omogućiti nadarenim učenicima usavršavanje jezičnog izričaja, učenje naprednijih leksičkih i gramatičkih struktura, priprema za natjecanje.
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	Troškovi kopiranja, papira u boji.
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Primjena u redovnoj nastavi, svakodnevnom životu i natjecanja.

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dodatna nastava - Matematike
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tomislav Zule
<i>Razred ili razredi</i>	5.a, 7.ab, 8.a razred
<i>Planirani broj učenika</i>	4-8
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Razvoj matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, sposobnosti logičkog prosuđivanja i zaključivanja
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Grupni i individualni rad, rad na projektima, korištenje IKT opreme
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Proširivanje znanja iz područja matematike, razvijanje interesa za prirodne znanosti, priprema za matematička natjecanja
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	nema
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Sudjelovanje i postignuti rezultati na natjecanjima, opisnim praćenjem aktivnosti učenika
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Sudjelovanje na natjecanjima, primjena u nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dodatna nastava - Hrvatski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Benčić Ticijana
<i>Razred ili razredi</i>	8. a i 8. b
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	-poticati primjenu stečenoga znanja iz Hrvatskoga jezika u svakodnevnom životu i na natjecanju proširivati redovni rad dodatnim sadržajima; poticati interes i znatiželju za novim spoznajama
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	-natjecanje iz jezika, ekološka akcija Plava čistka, aktualni događaji u skladu s mogućnostima učenika
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	-tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	-omogućiti nadarenim učenicima stjecanje dodatnih znanja i usavršavanje stečenih vještina; kod darovitih učenika pobuditi interes za usavršavanjem stečenih znanja; priprema za natjecanje iz Hrvatskoga jezika
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	-ispiti, mini-projekti i vijest
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	-tijekom redovite nastave i svakodnevnom životu

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dodatna nastava - Talijanski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Martina Trani
<i>Razred ili razredi</i>	6.a, 6.b, 6.c, 8.a, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	7
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	3
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	Poticati primjenu stečenoga znanja iz Talijanskog jezika u svakodnevnom životu i na natjecanju. Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima; poticati interes i znatiželju za novim spoznajama.
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	Obilježavanje važnih datuma, pisanje prigodnih sastava, uređivanje panoa, čitanje i gledanje materijala za proširivanje znanja o talijanskom jeziku i kulturi.
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	Razvijati i poticati interes za talijanski jezik i kulturu. Priprema za natjecanje iz talijanskog jezika.
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	Troškovi papira, hamera, kopiranja, flomastera.
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	Kroz sastave, razgovor, opisnim praćenjem.
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	Sudjelovanje na natjecanjima, primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu

DODATNA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dodatna nastava- Hrvatski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Lana Ivanović
<i>Razred ili razredi</i>	7.a
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dodatne nastave</i>	-razvijati interes za bogatstvo i raznolikost hrvatskog jezika, povezivanje gradiva nižih razreda s gradivom viših razreda, pravilna uporaba jezičnih oblika hrvatskog jezika u govoru i pisanju, razumijevanje važnosti povijesti hrvatskog jezika
<i>Način realizacije dodatne nastave</i>	pisane i usmene vježbe iz gradiva jezika (gramatika, povijest jezika)
<i>Vremenski okviri dodatne nastave</i>	tijekom školske godine
<i>Osnovna namjena dodatne nastave</i>	priprema za natjecanje iz hrvatskog jezika
<i>Okvirni troškovnik za dodatnu nastavu</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) dodatne nastave</i>	rezultati natjecanja iz hrvatskog jezika
<i>Način korištenja rezultata dodatne nastave</i>	u nastavi , u svakodnevnom životu

DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA- Hrvatski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nerina Štajner
<i>Razred ili razredi</i>	2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	3-4
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske 2022./2023. godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Usmeno odgovaranje, nastavni listići, provjera kroz igru, pismeni zadaci i radovi.
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA- Matematika
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nerina Štajner
<i>Razred ili razredi</i>	2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	3-4
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske 2022./2023. godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pismeni zadaci i radovi, nastavni listići, usmeno odgovaranje.
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić
<i>Razred ili razredi</i>	4.a
<i>Planirani broj učenika</i>	6-7
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike i Hrvatskog jezika
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pismeni zadatci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	6-7
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike i Hrvatskog jezika
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pismeni zadatci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Zorica Osip
<i>Razred ili razredi</i>	3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	4
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda iz Hrvatskog jezika i Matematike
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske 2022./2023. godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje/realiziranje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom nastavnog rada
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići, samoprocjena
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ina Plejić Morarević
<i>Razred ili razredi</i>	2.a
<i>Planirani broj učenika</i>	1-2
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske 2022./2023. godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje/realiziranje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom nastavnog rada
<i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići, samoprocjena
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA-Hrvatski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota
<i>Razred ili razredi</i>	1.a
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske 2022./2023. godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje/realiziranje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom nastavnog rada
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići, samoprocjena
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA-Matematika
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota
<i>Razred ili razredi</i>	1.a
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske 2022./2023. godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje/realiziranje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom nastavnog rada
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići, samoprocjena
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA - Hrvatski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Snježana Percan
<i>Razred ili razredi</i>	1.b
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske 2022./2023.godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje/realiziranje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom nastavnog rada
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići, samoprocjena
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA - Matematika
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Snježana Percan
<i>Razred ili razredi</i>	1.b
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske 2022./2023.godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje/realiziranje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom nastavnog rada
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići, samoprocjena
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić
<i>Razred ili razredi</i>	3.a
<i>Planirani broj učenika</i>	3 + 3
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 + 1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualiziran pristup učenicima poradi lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske 2022./2023. godine
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje/realiziranje odgojno-obrazovnih ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom nastavnog rada
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Usmeno ispitivanje, pisani radovi, listići za samoprocjenu
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja	Marija Baškera Mandić
Razred ili razredi	5.a, 6.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dopunske nastave	Učenici će vježbati zadatke iz gradiva gramatike i time riješiti nejasnoće u vezi dijelova gradiva, bolje će primjenjivati naučeno gradivo
Način realizacije dopunske nastave	Uz pomoć nastavnih listića, individualni oblik rada
Vremenski okviri dopunske nastave	-tijekom nastavne godine 2022./2023.
Osnovna namjena dopunske nastave	Učenici će uspješnije savladavati gradivo hrvatskog jezika
Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu	Papir za ispisivanje nastavnih listića
Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave	Nastavni listići - zadaci koje učenici rješavaju pismeno i usmeno, u razgovoru s učenicima
Način korištenja rezultata dopunske nastave	U nastavi hrvatskog jezika
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Učiti kako učiti

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dopunska nastava - Engleski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Saša Bertanjoli-Marku
<i>Razred ili razredi</i>	5.b, 6.a i 6.b
<i>Planirani broj učenika</i>	6-8
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljanjem i sustavnim uvježbavanjem pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz predmeta Engleski jezik.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i potrebama.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom nastavne godine 2022./'23.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Usmeno odgovaranje, nastavni listići.
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi i u svakodnevnom životu.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dopunska nastava - Kemija
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Mario Mihaljčić
<i>Razred ili razredi</i>	7.a,7.b,8.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	6-10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Bolje savladavanje gradiva i ispravak ocjena
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	U školi, u učionici kemije
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Ispravak negativnih ocjena
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Usmena provjera
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Ispravak ocjena na redovnoj nastavi
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dopunska nastava - Fizike
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Anja Novaković
<i>Razred ili razredi</i>	7.a,7.b,8.a,8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	Svi učenici
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Učenici će utvrđivati gradivo Fizike.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	U virtualnoj učionici pojedinog razreda na Ms Teamsu i po dogovoru u školi
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Bolje razumijevanje nastavnih sadržaja iz fizike.
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Rješavanje domaćih zadaća, uklanjanje nejasnoća
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	/

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dopunska nastava - Matematike
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Vlado Maružin
<i>Razred ili razredi</i>	5.b, 6.abc, 8.b razred
<i>Planirani broj učenika</i>	25
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Učenici će utvrđivati gradivo matematike koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Pisane vježbe, individualni oblik rada
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Prevladavanje poteškoća u usvajanju matematičkih sadržaja.
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Usmeno i pismeno provjeravanje
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dopunska nastava - Matematike
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tomislav Zule
<i>Razred ili razredi</i>	5.a, 7.ab, 8.a razred
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Učenici će utvrđivati gradivo matematike koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Pisane vježbe, individualni oblik rada
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Prevladavanje poteškoća u usvajanju matematičkih sadržaja.
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Usmeno i pismeno provjeravanje
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dopunska nastava - Engleski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Neda Vošten
<i>Razred ili razredi</i>	5.a i 8.a
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Poticanje učenika prilikom ostvarivanja odgojno obrazovnih ishoda engleskoga jezika i omogućivanje njihova razvoja. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za savladavanje poteškoća u učenju. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određene odgojno obrazovne ishode.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualizirani pristup svakom učeniku, pisane i govorne vježbe.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Formativno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena stečenih znanja i vještina.

*Međupredmetne teme koje koreliraju s
aktivnostima*

Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dopunska nastava - Engleska jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Mia Macan
<i>Razred ili razredi</i>	4.a, 4.b, 6.c, 7.a,7.b, 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	Prema potrebi.
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Ponavljjanje i uvježbavanje obrađenih sadržaja iz engleskog jezika. Pružanje podrške učenicima koji teže savladavaju program te učenicima koji žele dodatno napredovati.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Individualni rad s učenicima.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	Tijekom šk. god. 2022./2023.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja engleskoga jezika.
<i>Okvirni troškovnik za dopunske nastavu</i>	Troškovi printanja materijala.
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Formativno vrednovanje
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	Primjena znanja u nastavi te u svakodnevnom životu.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti. Osobni i socijalni razvoj.

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dopunska nastava- Hrvatski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Lana Ivanović
<i>Razred ili razredi</i>	5.b
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Učenici će vježbati zadatke iz gradiva gramatike i time riješiti nejasnoće u vezi dijelova gradiva, bolje će primjenjivati naučeno gradivo.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Uz pomoć nastavnih listića, individualni oblik rada.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	-tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Učenici će uspješnije savladavati gradivo Hrvatskog jezika.
<i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Nastavni listići- zadaci koje učenici rješavaju i usmeno, u razgovoru s učenicima.
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	U nastavi Hrvatskog jezika.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti

DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

Naziv programa	Dopunska nastava- Hrvatski jezik
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Lana Ivanović
<i>Razred ili razredi</i>	7.a, 7.b
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi dopunske nastave</i>	Učenici će vježbati zadatke iz gradiva gramatike i time riješiti nejasnoće u vezi dijelova gradiva, bolje će primjenjivati naučeno gradivo.
<i>Način realizacije dopunske nastave</i>	Uz pomoć nastavnih listića, individualni oblik rada.
<i>Vremenski okviri dopunske nastave</i>	-tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena dopunske nastave</i>	Učenici će uspješnije savladavati gradivo Hrvatskog jezika.
<i>Okvirni troškovnik za dopunsku nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) dopunske nastave</i>	Nastavni listići- zadaci koje učenici rješavaju i usmeno, u razgovoru s učenicima.
<i>Način korištenja rezultata dopunske nastave</i>	U nastavi Hrvatskog jezika.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	MALI FOLKLORAŠI
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nerina Štajner
<i>Razred ili razredi</i>	2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Upoznati učenike s plesovima i pjesmama koje su pjevali i plesati u prošlosti
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Plesanje i pjevanje
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	1 školski sat
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Upoznati učenike s plesovima i pjesmama koje su pjevali i plesati u prošlosti i prezentirati ih na raznim svečanostima u školi.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Upornost u savladavanju koraka, pjesama i koreografija, sudjelovanje na priredbama
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Nastupanje
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	/

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	VELIKI FOLKLORAŠI
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nerina Štajner
<i>Razred ili razredi</i>	5. b
<i>Planirani broj učenika</i>	14/16
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat tjedno
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Upoznati učenike s plesovima i pjesmama koje su pjevali i plesati u prošlosti
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Plesanje i pjevanje
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Upoznati učenike s plesovima i pjesmama koje su pjevali i plesati u prošlosti i prezentirati ih na raznim svečanostima u školi i po potrebi na raznim manifestacijama u našoj županiji i šire.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	U slučaju poziva na sudjelovanje na manifestaciju izvan grada Pule ovisno o udaljenosti.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Upornost u savladavanju koraka, pjesama i koreografija, sudjelovanje na priredbama
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Nastupi
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	/

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	GLAZBENO-SPORTSKA RADIONICA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić
<i>Razred ili razredi</i>	4.a
<i>Planirani broj učenika</i>	17
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati glazbene i sportske vještine; vještine pjevanja i plesnih pokreta; razvijati osjećaj za ritam i estetski pokret; razvoj motoričkih sposobnosti, postignuća i funkcionalnih sposobnosti učenika
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici rada
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje glazbeno-sportskih sposobnosti kroz rad i igru; razvijanje sportskog duha; poticati odnose međusobne suradnje, zajedničkog izvršavanja obveza, te prihvaćanje i poštivanje suigrača u timu
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	0 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici glazbenog i sportskog izražavanja; samovrednovanje učenika
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, nastavi, razrednim i školskim priredbama
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj; Zdravlje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	KREATIVNO-RECITATORSKA GRUPA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Poticanje i razvijanje kreativnosti, razvijanje sposobnosti i vještina u pismenom, likovnom i recitatorskom izražavanju;
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici rada
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Daljnje razvijanje kreativnih i estetskih vrijednosti, usavršavanje vještine čitanja, pisanja i govorenja, izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja prema zakonitostima slovnice i pravopisa;
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	0 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici stvaralačkog izražavanja
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, nastavi, razrednim i školskim priredbama
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Građanski odgoj i obrazovanje;

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	MALI MATEMATIČARI
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Zorica Osip
<i>Razred ili razredi</i>	3.a i 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Proširivati znanja iz matematike, razvijati i poticati logičko mišljenje i zaključivanje
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske 2022./2023. godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati ljubav prema matematici kroz matematičke igre, zagonetke, zanimljive zadatke..., poticati učenike na upornost u radu i rješavanju problemskih zadataka te međusobnu suradnju
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Pisani zadaci, natjecanja (Festival matematike, Klokan), samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	LIKOVNA GRUPA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota
<i>Razred ili razredi</i>	1.a
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Poticati i razvijati kreativnost; upoznati različite likovne tehnike i način rada u njima
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske 2022./2023. godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati vizualnu percepciju i maštovitost, kreativnost i originalnost u likovnom izražavanju. Razvijati estetske vrijednosti te poticati učenike na međusobnu suradnju.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Analiza radova, samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Uređenje školskog prostora
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	MALI ČITAČI
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ina Plejić Morarević
<i>Razred ili razredi</i>	2.a
<i>Planirani broj učenika</i>	7
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati sposobnost izražajnog čitanja, poticati kritičko mišljenje prema pročitanoj tekstu, motivirati učenike za čitanje knjiga. Razvijanje interesa prema književno umjetničkim tekstovima i dramskom stvaralaštvu (dramske improvizacije prema zadanom pojmu, književnom tekstu ili životnoj situaciji). Razvijanje smisla za govorno /pisano stvaranje (zajedničko ili samostalno).
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradnja sa školskom knjižnicom
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske 2022./2023. godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati ljubav prema čitanju kroz igre, zagonjetke, zanimljive tekstove.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Analiza radova, samovrednovanje, čitanje na satu Hrvatskog jezika
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, na školskim priredbama
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Lj-P: dužnosti i odgovornost učenika D: Društveno komunikacijske vještine, timski ra

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	EKO grupa
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Snježana Percan
<i>Razred ili razredi</i>	1. a, b
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Očuvanje svijesti o okolišu, probuditi znanje o zaštićenim vrstama biljaka i životinja.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Izlazak u prirodu, plakati, prezentacije, listići
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske 2022./2023.godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati ljubav prema okolišu i načinima očuvanja okoliša. Pratiti nadnevke te ih znati obilježavati.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Listići, prezentacije, izlaganja, plakati, animirani i igrani filmovi
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	PLESNA GRUPA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić
<i>Razred ili razredi</i>	3.a, 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati vještinu reproduciranja i stvaranja plesnih pokreta; razvijati osjećaj za ritam i estetski pokret; razvoj motoričkih sposobnosti, postignuća i funkcionalnih sposobnosti učenika
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici rada
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijati plesne sposobnosti kroz rad i igru; razvijati osjećaj za ritam; poticati odnose međusobne suradnje, zajedničkog izvršavanja obveza, te prihvaćanje i poštivanje prijatelja iz grupe
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici glazbenog / plesnog izražavanja; samovrednovanje učenika
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, nastavi, razrednim i školskim priredbama
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	NOVINARSKO-ZAVIČAJNA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Marija Baškera Mandić
Razred ili razredi	5.r., 6.r.
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Učenici će istraživati znamenite osobe s područja Istre i njihov doprinos književnosti, glazbi, likovnoj umjetnosti i kulturi. Razvijat će pozitivan odnos prema zavičaju i njegovanju dijalektne riječi. Produbit će znanje o čakavskom narječju i njegovim varijetetima.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Istraživanje i proučavanje, pisanje, izrada plakata, prezentacija, zidnih novina, objava tekstova na web stranici
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika, primjena znanja u praktičnim zadacima

<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	Hamer papir, likovni pribor, papir za ispisivanje
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Opisno praćenje učenika
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Učenici će izrađivati uratke raznih vrsta koji će se moći objaviti na web stranici škole.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Građanski odgoj i obrazovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Ime i prezime voditelja	Marija Baškera Mandić, Matea Bileta
Razred ili razredi	5.r.
Planirani broj učenika	cca. 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Učenici će razvijati znanja, sposobnosti i vještine, demokratske vrijednosti i stavove važne za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Istraživanje i proučavanje, pisanje, izrada plakata, prezentacija, zidnih novina, objava tekstova na web stranici, posjet ustanovama, organizacijama i tijelima lokalne, gradske i regionalne uprave
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika i želje za aktivnim sudjelovanjem u životu grada, zavičaja i domovine, primjena znanja u praktičnim zadacima
Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti	Hamer papir, likovni pribor, papir za ispisivanje, trošak prijevoza do ustanova koje učenici posjećuju

<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Opisno praćenje učenika; samovrednovanje učenika
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Za unaprjeđenje iste u budućem radu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Ova izvannastavna aktivnost je u korelaciji sa svih 7 međupredmetnih tema (Zdravlje, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Učiti kako učiti, GOO)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

Naziv programa	Likovna radionica
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nada Žunec
<i>Razred ili razredi</i>	5. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvoj senzibiliteta za različite vrste likovnog izražavanja, upoznavanje s različitim likovnim tehnikama
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Praktičan likovni rad
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Izrada praktičnih radova, proizvoda, za projekt Škole za Afriku
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	Cca 1000 kn (potrošni materijal : hamer papir, litarske tempere, ljepilo, drvofix....)
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Izložba, božićni sajam
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Donacija Unicefu, projekt Škole za Afriku
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

Naziv programa	<i>Keramičarska radionica</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nada Žunec
<i>Razred ili razredi</i>	5. - 8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	5 - 10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvoj senzibiliteta za rad s glinom, upoznavanje s različitim tehnikama u obradi keramike
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Praktičan likovni rad
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Izrada praktičnih radova, proizvoda, za projekt Škole za Afriku
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	Cca 1000 kn (potrošni materijal : glina, engoba boje, glazura...)
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Izložba, božićni sajam
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Donacija Unicefu, projekt Škole za Afriku
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	Mješovita grupa : 4.-8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 20 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	3 sata
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	-poticanje i razvijanje sposobnosti i vještina potrebnih za zadovoljavanje raznovrsnih životnih potreba (kulturno ponašanje, prehrana, stanovanje, odijevanje ...)
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici rada (individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, on line nastava ...)
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Poticanje i razvijanje kreativnosti, razvijanje sposobnosti i vještina u organizaciji uspješnog zajedničkog života (u i izvan obitelji) te rad vezan za zadovoljavanje raznovrsnih životnih potreba (razvoj socijalnih vještina) .
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškovi vezani uz kupnju namirnica za kuhanje jednostavnih zdravih jela i kolača
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici stvaralačkog (kreativnog) izražavanja - izrada plakata, izložbe, božićni sajam, degustacije ...
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu i nastavi
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj , GOO, Učiti kako učiti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- PLAN

Naziv aktivnosti	VOLONTERSKI KLUB
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	4.-8. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	Oko 10 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1 sat
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Poticanje i razvijanje kreativnosti, sposobnosti i vještina u pomaganju i volonterskom djelovanju u svakodnevici prema svakome čovjeku a onda i na globalnoj razini. Odgoj za volontiranje.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici rada (individualni, rad u paru, skupni-timski-grupni, on line nastava ...)
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Odgoj za volontiranje i volontiranje pomažu osobi u razvoju različitih aktivnosti i interesa, jačanju samopouzdanja i sigurnosti, razvijanju komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoju vlastitog identiteta i osjećaja neovisnost, razvoju poštovanja drugih, uključivanju u zajednicu ...
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Okvirno za različite volonterske aktivnosti
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Svi oblici stvaralačkog (kreativnog) izražavanja - izrada plakata, izložbe, božićni sajam, volonterski rad ...
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu i nastavi
<i>Međupredmetne teme:</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	INFORMATIČKA GRUPA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tajana Velikanja
<i>Razred ili razredi</i>	5. - 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	3
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Pripremiti se za razna informatička natjecanja, usvojiti dodatna znanja i vještine
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	U informatičkom kabinetu škole
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske 2022./2023. godine.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Dodatno razvijati informatičko znanje i vještine nadarenih učenika
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Objavljivanjem na web stranicama škole, u medijima...
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Sudjelovanjem na natjecanjima, sudjelovanjem u raznim projektima i događanjima
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	Volonterski klub
Ime i prezime voditelja	Slobodan Rakić
Razred ili razredi	6. i 8. razred
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvoj osjećaja humanosti i empatije.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	U školskim prostorijama, ali izvan njih (npr. Dom za umirovljenike, Dom za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi...) ukoliko mogućnosti budu dozvoljavale.
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Dodatno razvijati osjećaj za pripadnost zajednici, razvijanje empatije i socijalne inteligencije.
Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti	/
Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti	Božićni sajam, objave na web stranici škole...
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	Sudjelovanje na raznim projektima i događajima, suradnja s lokalnom zajednicom (npr. Dom za umirovljenike)...
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	RECITATORSKO-KREATIVNA GRUPA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Lana Ivanović
<i>Razred ili razredi</i>	5.-8. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	10-15
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Učenici će razvijati ljubav prema usmenom izražavanju, vježbati različite lirske izričaje, kao i vrednote govorenog jezika (jasnoća izgovora, naglasci, intonacija). Učenici će jačati i svoje samopouzdanje vježbajući za nastupe na školskim priredbama.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Čitanje i interpretacija lirskih pjesama, recitiranje.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Potaknuti učenike na jasan izgovor, pravilno naglašavanje riječi, produbiti sposobnost učenika za razumijevanje i doživljavanje teksta. Učenici će nastupati na školskim priredbama.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Opisno praćenje učenika , vrednovanje učeničkih izvedbi i kreativnih uradaka.

<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Učenici će izrađivati uratke (audio ili video) koji će se moći objaviti na web stranici škole. (Nastupat će na školskoj priredbi i natjecanju LiDraNo.)
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Građanski odgoj i obrazovanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	<i>Mladi vrtlari</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Helena Karaibrahimović
<i>Razred ili razredi</i>	5.a, 6.b, 7.a i 8.b
<i>Planirani broj učenika</i>	20
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	-učenici će razvijati ljubav prema prirodi, vježbati primjenu stečenih znanja iz Prirode i Biologije, jačati svoje samopouzdanje
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	U školskom vrtu i prostorijama škole / online nastava
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	-dodatno razvijati ljubav prema prirodi, osjećaj pripadnosti zajednici, razvijanje empatije i socijalne inteligencije
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	2 000,00kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	-objavljivanje na web stranicama škole, u medijima...
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	-sudjelovanje u raznim projektima i događanjima
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	VELIKI I MALI ZBOR, SOLO PJEVANJE
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Elizabeta Petric
<i>Razred ili razredi</i>	Od 4.-8. razreda za dječake i djevojčice
<i>Planirani broj učenika</i>	40 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2+2+2 sata
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje glazbenih vještina, solo pjevanje i skupno muziciranje
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Vježbe vokalne tehnike, artikulacija glasa, spajanje melodijskih linija u višeglasnom pjevanju ,čistoća tona i pravilno disanje kod pjevanja
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Namjena usvojenih vještina i sposobnosti na školskim nastupima i šire
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	Nisu planirani
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Vrednovanje u grupnom i individualnom radu
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Priredbe i nastupi tijekom školske godine
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv programa	TALIJANSKI KUTAK
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tatiana Tesser Knežević
<i>Razred ili razredi</i>	4.a i b, 5.a i b.
<i>Planirani broj učenika</i>	15tak učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	1
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Usvajanje znanja putem govornih vježbi, radionica i recitatorskih vježbi, izrada plakata, pjevanje pjesmica, dramatizacija
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Učionička nastava ili online nastava.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	proširivanje znanja iz talijanskog jezika, slušanje zapisa s CD-a, govorne vježbe, proširivanje vokabulara, dječje pjesme na talijanskom jeziku
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Izrada plakata, prezentacije, usmeno izražavanje, sudjelovanje na natjecanjima i nastupima.
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Primjena znanja u daljnjem radu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv programa	CRVENI KRIŽ
Ime i prezime voditelja	Tatiana Tesser Knežević
Razred ili razredi	5., 6., 7., 8. razredi
Planirani broj učenika	15tak učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Osvješčivati moralnu i humanitarnu vrijednost pomaganja unesrećenim osobama na pravilan način, a prije dolaska stručne osobe, te stjecanje znanja i vještina o istome, kako u teoriji, tako i u praksi
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Online ili u učionici, organiziranje prikupljanja humanitarnih sredstava i učestvovanje i pomoć pri projektima i humanitarnim akcijama.
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Osposobiti, osamostaliti i razviti samopouzdanje i sigurnost učenika pri pružanju prve pomoći osobama u potrebi i pripremiti ih za redovito godišnje natjecanje iste aktivnosti; senzibilizirati učenike za akcije Crvenog križa i pomoći im kod senzibiliziranja i osvješčivanja ostalih vršnjaka za tu aktivnost.
Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost	Troškovi opremanja torbe za ekipu Crvenog križa (zavoji, gaze, marame...)
Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti	Mogućnost sudjelovanja na natjecanju u organizaciji Crvenog križa grada Pule te postignuti rezultat na istome.
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	Učenici mogu u svakom trenutku pružiti adekvatnu prvu pomoć unesrećenim suučenicima u školi ili osobama van škole kao i u svojoj obitelji, te ćemo organizirati i kratke prezentacije po razredima kao

	gosti na satovima SRO gdje će učenici svoje znanje i vještine praktično pokazati i prenijeti ih drugim učenicima.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, zdravlje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

Naziv programa	<i>Mladi geografi</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Vlasta Vincelj
<i>Razred ili razredi</i>	5. i 6.
<i>Planirani broj učenika</i>	Do 5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Proširivanje osnovnih znanja o geografiji, o domovini Hrvatskoj, snalaženju na karti, načinima prilagođavanja čovjeka raznim klimatskim uvjetima, opasnostima koje uzrokuje rušenje prirodne ravnoteže, navikama i načinu života ljudi u raznim dijelovima svijeta...
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Gledanje filmova, plakata
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvoj geo mišljenja, sposobnosti korištenja karte, razvijanje tolerancije prema različitim kulturama
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Potrošni materijal - fotokopirni papir, hamer papiri...

<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Opisno praćenje učenika
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Korištenje u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	<i>Povijesna grupa</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Kristijan Kešić
<i>Razred ili razredi</i>	8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	5-10
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Učenici će biti sposobni analizirati povijesne događaje i procese povezane s poviješću svakodnevice i slobodnog vremena na temelju povijesnih izvora i literature, razgovora sa suvremenicima, kustosima, muzejskim pedagogima te kreirati lentu vremena, kronološke tablice, eseje, prikaze, umne mape, prezentacije i plakate.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Učionica, online po potrebi
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Učenici će usvojiti dodatne sadržaje vezane za gradivo Povijesti u 8. razredu.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/

<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Anketa, kvizovi
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Izrada plakata, primjena stečenih znanja i vještina u nastavi te u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Uporaba IKT-a, Osobni i socijalni razvoj

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Ime i prezime voditelja	<i>Amadea Draguzet</i>
Razred ili razredi	Peti do osmi.
Planirani broj učenika	Grupa do desetero učenika.
Planirani broj sati tjedno	Jedan do pet ovisno o pripremanju za smotru.
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje temeljnih znanja i vještina o biosigurnosnim ugrozama, o njihovoj prevenciji i zaštiti od istih.
Način realizacije aktivnosti	Znanstveno istraživački pristup - postavljanje hipoteza, istraživanje raznovrsnih izvora informacija te potvrđivanje i opovrgavanje istih verbalnim i neverbalnim prezentiranjem.
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2022. - lipanj 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	Promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti kroz razvijanje istraživačkih kompetencija.
Okvirni troškovnik aktivnosti	/
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Anketiranje publike kojoj će znanja i materijali biti prezentirani.
Način korištenja rezultata aktivnosti	U daljnjem obrazovanju učenika te kroz predstavljanje užoj i široj lokalnoj zajednici.

Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.

Uporaba IKT-a (Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.).

Zdravlje (A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja. Obrazlaže važnost održavanja pravilne osobne higijene kože i tijela, opisuje načine prijenosa zaraznih bolesti (dodirom, slinom, krvlju) i određuje koliko je sna potrebno za zdravlje.)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv aktivnosti	MALI KNJIŽNIČARI
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Amadea Draguzet
<i>Razred ili razredi</i>	Četvrti do osmi
<i>Planirani broj učenika</i>	Petnaest
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Dva do pet zbog prilagodbe rasporedima i aktivnostima koje će povremeno biti zahtjevnije.
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Kreativan i kritički odnos prema čitanju, knjigama i svim medijima koji prenose informacije.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Upoznavanje i ovladavanje: stručnim knjižničarskim poslovima, informacijskom pismenošću, svim uobičajenim vrstama medija koji prenose informacije.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske 2022./23. godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Čitanje, razumijevanje i kritičko vrednovanje različitih aspekata pročitanih sadržaja bez obzira na medij.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	/

<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Pisana mjesečna izvješće te usporedba predviđenog s ostvarenim na razini skupine i s aspekta voditelja skupine.
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Rezultati će biti predstavljeni putem različitih medija, a ponajviše online u žoju školskoj i široj lokalnoj zajednici.
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	<p>Uporaba IKT-a (Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.).</p> <p>Učiti kako učiti.(Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.)</p> <p>Osobni i socijalni razvoj(Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.)</p>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv aktivnosti	SPORTSKA GRUPA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Daniela Štifanić Fioranti
<i>Razred ili razredi</i>	5.-8.razredi za djevojčice i dječake
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	4
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Priprema za školska sportska natjecanja i Sportski dan škole
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Vježbe za razvoj tehnike, taktike u različitim sportovima, priprema programa za Sportski dan škole
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom školske 2022./23. godine
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Predstavljanje učenika/ca sportske grupe na školskim sportskim natjecanjima, učestvovanje u Sportskom danu škole
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja)</i>	Postignuti rezultati na različitim nivoima natjecanja

<i>izvannastavne aktivnosti</i>	
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Rezultati će biti predstavljeni putem različitih medija, učestvovanje na različitim natjecanjima prema afinitetima učenika
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	Kontrola emocija, timski rad i suradnički odnos

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv aktivnosti	ENGLISH CLUB
Ime i prezime voditelja	Mia Macan
Razred ili razredi	Od 4. do 8. razreda u dvije grupe.
Planirani broj učenika	15 - 20
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Proširivanje vokabulara i vježbanje glagolskih vremena te gramatičkih struktura kreativnim aktivnostima, upoznavanje kulturne baštine, bogaćenje jezične i opće kulture, obrađivanje sadržaja iz programa Građanskog odgoja te razvijanje vještine suradnje, tj. rada u timu, estetsko uređivanje vlastitog radnog prostora i stvaranja pozitivnog ozračja u školi.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Komunikacijske radionice, gluma (skeč), recitacija, prevođenje, strip, analiza tekstova pjesama, pisanje ogleđa (film), izrada postera, izrada križaljki, vokabularne igre, izrada materijala za prigodno ukrašavanje učionice, projekti: obilježavanje Europskog dana jezika, Halloweena, Božića i Nove godine, Dana sv. Patrika te drugih prigodnih datuma za koje učenici pokažu interes.
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijanje komunikacijskih kompetencija učenika na stranom jeziku i proširivanje sadržaja redovne nastave. Upoznavanje s kulturom država engleskog govornog područja. Razvijanje pozitivnih stavova prema engleskom jeziku i kulturi.
Okvirni troškovnik za izvannastavnu	Troškovi materijala za rad (papiri u boji, flomasteri, printanje i fotokopiranje).

aktivnost	
Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	Izlaganje radova u javnom prostoru, tj. predstavljanje radova ostalim učenicima i posjetiteljima škole; estetsko uređenje prostora učionice/školske zgrade; primjena stečenih znanja i vještina u nastavi te u svakodnevnom životu, sudjelovanje u školskoj priredbi.
Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, uporaba IKT-a

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	DRAMSKA GRUPA - TALIJANSKI JEZIK
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Martina Trani
<i>Razred ili razredi</i>	6.a,b,c
<i>Planirani broj učenika</i>	7
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>Ciljevi izvannastavne aktivnosti</i>	Proširivanje vokabulara, učenje izgovora, priprema točaka za priredbe.
<i>Način realizacije izvannastavne aktivnosti</i>	Učionička nastava.
<i>Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Proširivanje znanja iz talijanskog jezika, slušanje zapisa s CD-a, govorne vježbe, proširivanje vokabulara i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavnu aktivnost</i>	Troškovi papira i kopiranja. Materijal za izradu kostima.
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Izrada plakata, prezentacije, usmeno izražavanje, sudjelovanje na nastupima.
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Primjena znanja u svakodnevnom životu.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	KLUB MLADIH TEHNIČARA
Ime i prezime voditelja	Dario Vekić
Razred ili razredi	5.- 8.razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<p>Usvajanje znanja, razvijanje motoričkih vještina, umijeća, sposobnosti i samopouzdanja u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu različitih proizvoda , uporabi programskih alata te osposobljenost za sigurno kretanje u prometu</p> <p>Obrazloženje cilja: - cilj će se ostvariti sudjelovanjem učenika u raznim sekcijama: modelarstvo i maketarstvo, graditeljstvo, izrada uporabnih tehničkih tvorevina, strojarske konstrukcije, obrada materijala, elektrotehnika, elektronika, robotika, promet</p>
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	<p>Načini učenja: - čitanje i razumijevanje tehničke dokumentacije - uporaba alata - rukovanje strojevima - - sastavljanje robota vježbanje vožnje biciklom na poligonu spretnosti</p> <p>Aktivnosti i metode poučavanja: - - Učitelj: priprema nastavni materijal i izvodi nastavu, bira odgovarajuće metode rada upućuje učenike na različite izvore znanja i načine učenja</p>
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.

<i>Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti</i>	Razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti, upoznavanje sa novim tehnologijama i njihovo korištenje, popularizacija tehnike i poticanje učenika na upisivanje srodnih škola, razvijanje spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada
<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Učenike se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja mladih tehničara
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Primjena znanja u svakodnevnom životu.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Održivi razvoj; Uporaba IKT-a

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PLAN

Naziv programa	GRUPA TEHNIČARA
Ime i prezime voditelja	Dario Vekić
Razred ili razredi	5.- 8.razred
Planirani broj učenika	8-12
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Obrazloženje cilja: - cilj će se ostvariti sudjelovanjem učenika u raznim sekcijama: modelarstvo i maketarstvo, graditeljstvo, izrada uporabnih tehničkih tvorevina, strojarske konstrukcije, obrada materijala, elektrotehnika, elektronika, robotika, promet
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Načini učenja: - čitanje i razumijevanje tehničke dokumentacije - uporaba alata - rukovanje strojevima - - sastavljanje robota vježbanje vožnje biciklom na poligonu spretnosti Aktivnosti i metode poučavanja: -Učitelj: priprema nastavni materijal i izvodi nastavu, bira odgovarajuće metode rada upućuje učenike na različite izvore znanja i načine učenja
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti, upoznavanje sa novim tehnologijama i njihovo korištenje, popularizacija tehnike i poticanje učenika na upisivanje srodnih škola, razvijanje spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada

<i>Okvirni troškovnik za izvannastavne aktivnosti</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvannastavne aktivnosti</i>	Učenike se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja mladih tehničara
<i>Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti</i>	Primjena znanja u svakodnevnom životu.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Održivi razvoj; Uporaba IKT-a

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	ŠKOLA U PRIRODI - HRVATSKO ZAGORJE
Ime i prezime voditelja	Oriana Starčić / Gordana Vujinović
Razred ili razredi	4.a / 4.b
Planirani broj učenika	51
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi izvanučioničke nastave	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske; poučavanje učenika o važnosti očuvanja prirode i zaštite ugroženih životinjskih vrsta; poticanje međurazredne suradnje i kulturnog ponašanja tijekom izleta
Način realizacije izvanučioničke nastave	Vožnja autobusom
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Svibanj 2023.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Približavanje nastavnih sadržaja kroz igru i učenje na terenu; proširivanje znanja o zavičaju; formiranje svijesti o važnosti zaštite i čuvanja prirode; poticanje druželjubivosti, tolerancije i suradnje među učenicima
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	cca 2500 kn
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Usmeno i pisano izražavanje, likovni radovi
Način korištenja rezultata izvanučioničke	U svakodnevnom životu i u nastavi

<i>nastave</i>	
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; Održivi razvoj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	TERENSKA NASTAVA - IVANINA KUĆA BAJKE (OGULIN) / ASTRONOMSKI CENTAR RIJEKA
Ime i prezime voditelja	Oriana Starčić / Gordana Vujinović
Razred ili razredi	4.a / 4.b
Planirani broj učenika	51
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi izvanučioničke nastave	Produbiti znanje o Ivani Brlić - Mažuranić i njezinim bajkama; potaknuti učenike na čitanje i razvijanje važnosti pripovijedanja u približavanju književnog djela; razvijanje interesa za astronomiju; kulturno ponašanje na terenskoj nastavi
Način realizacije izvanučioničke nastave	Vožnja autobusom
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Studeni 2022.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Upoznavanje obilježja gorskih krajeva i grada Ogulina; kulturno ponašanje, približavanje nastavnih sadržaja kroz radionice i stručno vodstvo na terenu; korelacija terenske nastave i školskog projekta Oživimo povijesne ili književne likove
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	350 kn
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke	Usmeni i pismeni radovi; likovno i dramsko - scensko izražavanje

<i>nastave</i>	
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	Tijekom nastave i u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Održivi razvoj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	IZLET UČENIKA 3.RAZREDA /HUM, ROČ, BUZET/
Ime i prezime voditelja	Danijela Harić, Zorica Osip
Razred ili razredi	3.a i 3.b
Planirani broj učenika	41
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi izvanučiioničke nastave	Upoznavati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti zavičaja, poticati suradnju među učenicima
Način realizacije izvanučiioničke nastave	Vožnja autobusom
Vremenski okviri izvanučiioničke nastave	Svibanj, 2023.
Osnovna namjena izvanučiioničke nastave	Formiranje svijesti o važnosti zaštite i čuvanja prirode; poticanje druželjubivosti, tolerancije i suradnje među učenicima te učenje kroz igru u neposrednom okolišu
Okvirni troškovnik za izvanučiioničku nastavu	cca 250 kn
Način praćenja (vrednovanja) izvanučiioničke nastave	Usmeno i pisano izražavanje, likovni radovi
Način korištenja rezultata izvanučiioničke nastave	U svakodnevnom životu i nastavi

Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima

Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	TERENSKA NASTAVA - PAZIN
Ime i prezime voditelja	Danijela Harić, Zorica Osip
Razred ili razredi	3.a i 3.b
Planirani broj učenika	41
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi izvanučioničke nastave	Upoznati osobitosti središta Istarske županije, prirodnih ljepota i povijesne baštine zavičaja; posjetiti Etnografski muzej Istre, primijeniti pravila kulturnog ponašanja u prometnim sredstvima i na javnim mjestima
Način realizacije izvanučioničke nastave	Vožnja vlakom do Pazina, šetnja Pazinom
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Proljeće 2023. godine
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Usvajati odgojno obrazovne ishode i očekivanja međupredmetnih tema kroz igru i učenje na terenu, poticati druželjubivost, tolerancije i suradnje među učenicima
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	cca 70 kn
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	Na nastavi i u svakodnevnom životu

Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima

Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>POLUDNEVNI IZLET (SEOSKO IMANJE-OPG)</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Katja Šegota, Snježana Percan</i>
<i>Razred ili razredi</i>	1.a, 1.b
<i>Planirani broj učenika</i>	39
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti zavičaja, poticanje suradnje među učenicima.
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	vožnja autobusom
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	lipanj, 2023.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Formiranje svijesti o važnosti zaštite i čuvanja prirode; poticanje druželjubivosti, tolerancije i suradnje među učenicima. Učenje kroz igru u neposrednom okolišu.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	cca 200 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Usmeno i pisano izražavanje, likovni radovi
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	U svakodnevnom životu i nastavi

*Međupredmetne teme koje koreliraju s
aktivnostima*

Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	IZLET UČENIKA 2.RAZREDA (ROVINJ - CRVENI OTOK ILI BRIJUNI)
Ime i prezime voditelja	Ina Plejić Morarević, Nerina Štajner
Razred ili razredi	2.a i 2.b
Planirani broj učenika	29
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi izvanučioničke nastave	Upoznavati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti zavičaja, poticati suradnju među učenicima
Način realizacije izvanučioničke nastave	Vožnja autobusom i brodom
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Svibanj 2023.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Formiranje svijesti o važnosti zaštite i čuvanja prirode; poticanje druželjubivosti, tolerancije i suradnje među učenicima te učenje kroz igru u neposrednom okolišu
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	cca 250 kn
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Usmeno i pisano izražavanje, likovni radovi
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	U svakodnevnom životu i nastavi

Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima

Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>ŠKOLA U PRIRODI (okolica Pule)</i>
Ime i prezime voditelja	Ina Plejić Morarević
Razred ili razredi	2.a
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi izvanučioničke nastave	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti grada Pule; poučavanje učenika o važnosti očuvanja prirode i zaštite ugroženih životinjskih vrsta; poticanje međurazredne suradnje i kulturnog ponašanja tijekom boravka u zajednici
Način realizacije izvanučioničke nastave	Suradnja s udrugama, rad u paru, rad u skupini, suradnja s roditeljima. Tijekom boravka učenicima su aktivnosti raspoređene iz različitih područja: <ul style="list-style-type: none">- sport i kretanje: škola plivanja, šetnje, štafetna natjecanja, sportske i elementarne igre;- prirodoslovno-društvene: upoznavanje životne sredine, istraživanje života u moru, upoznavanje morskih životinja i biljaka, orijentacija u prirodi, proučavanje zvijezda na nebu, rješavanje zadataka u radnim bilježnicama;- literarne: pisanje pisama, razglednica, zapisivanje utisaka, šala, pjesama, čitanje bajki i dogodovština;- umjetničke: likovno izražavanje utisaka, izrada ukrasa, pjevanje pjesama, ples;- zabavne: završna večera, društvene i zabavne igre.

<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Lipanj 2023.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Približavanje nastavnih sadržaja kroz igru i učenje na terenu; proširivanje znanja o zavičaju; formiranje svijesti o važnosti zaštite i čuvanja prirode; poticanje druželjubivosti, tolerancije i suradnje među učenicima
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	cca 600 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Usmeno i pisano izražavanje, likovni radovi
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	U svakodnevnom životu i u nastavi
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; Održivi razvoj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	Jednodnevni izlet - posjet Muzeju djetinjstva i računala, Pomorskom i povijesnom muzeju u Rijeci i Centru velikih zvijeri Stara Sušica
Ime i prezime voditelja	Marija Baškera Mandić, Tatiana Tesser-Knežević i pratnja
Razred ili razredi	5.a, 5.b
Planirani broj učenika	42
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi izvanučioničke nastave	Upoznati učenike s prirodnom i kulturnom baštinom Hrvatske
Način realizacije izvanučioničke nastave	Posjet Muzeju djetinjstva i računala u Rijeci Posjet Pomorskom i povijesnom muzeju Posjet Centru velikih zvijeri u Staroj Sušici
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	svibanj 2023.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Približavanje učenicima povijesnih i kulturnih spomenika; proučavanje živog svijeta kopna i tipičnih vrsta velikih zvijeri u kontinentalnom zavičaju
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	300 kn
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Evaluacijski listić

Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	Na redovitoj nastavi prirode, tehničke kulture, likovne kulture, povijesti i hrvatskog jezika
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, IKT

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>Jednodnevni izlet - Trst (posjet dvorcu Miramare, Centar za znanstveni razvoj „Centro immaginario scientifico“ ili Museo storico naturale)</i>
Ime i prezime voditelja	<i>Tatiana Tesser Knežević, Matea Bileta i pratnja</i>
Razred ili razredi	<i>5. i 7. razredi, terenska nastava za učenike koji pohađaju izborni predmet TJ</i>
Planirani broj učenika	<i>50</i>
Planirani broj sati tjedno	
Ciljevi izvanučioničke nastave	<i>Upoznati učenika sa znamenitostima i kulturom grada.</i>
Način realizacije izvanučioničke nastave	<i>Posjet dvorcu Miramare, posjet Centru za znanstveni razvoj, šetnja Trgom</i>
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	<i>U dva termina , 7.razredi tijekom prvog polugodišta a 5.razredi tijekom drugog polugodišta</i>
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	<i>Upoznavanje sa drugom kulturom, znamenitostima i stjecanje komunikacijskih vještina.</i>
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	<i>400kn</i>
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	<i>Evaulacijski listić.</i>
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	<i>Na redovitoj nastavi Talijanskog jezika.</i>

Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	GOO, Osobni i socijalni razvoj
---	--------------------------------

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	Višednevna ekskurzija Italija/Slovenija (Gardaland, Verona, Venezia, Postojnska jama)
Ime i prezime voditelja	Ticijana Benčić, Kristijan Kešić
Razred ili razredi	8.a i 8.b
Planirani broj učenika	46
Planirani broj sati tjedno	Višednevni izlet
Ciljevi izvanučioničke nastave	Upoznavanje učenika sa prirodnim i kulturnim ljepotama sjeverne Italije i Slovenije
Način realizacije izvanučioničke nastave	Autobus, vodič kroz Italiju i Sloveniju
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Svibanj 2023.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Upoznavanje s drugim kulturama, znamenitostima i stjecanje komunikacijskih vještina. Formiranje svijesti o važnosti zaštite i čuvanja prirode (Postojnska jama); tolerancije i suradnje među učenicima.
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	2500 kn
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke	Evaluacijski listić, videosječak

nastave	
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	<i>U svakodnevnom životu i nastavi Geografije, Povijesti i Hrvatskog jezika (Romeo i Julia)</i>
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	<i>Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	Terenska nastava u sklopu nove izvannastavne aktivnosti <i>Građanski odgoj i obrazovanje</i> (odlazak u kino, kazalište; posjeta azilu za napuštene životinje, civilnim, neprofitnim udrugama, domovima, upravnim tijelima Grada Pule, Mjesnom odboru Stoje, Hrvatskom saboru u Zagrebu ...)
Ime i prezime voditelja	Voditeljice <i>Građanskog odgoja i obrazovanja</i> , učiteljica Marija Baškera i pedagoginja Matea Bileta
Razred ili razredi	5. a i 5.b
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izvanučioničke nastave	Pripremiti učenike da razvijaju kulturu mira i nenasilja, poštivanja ljudskih prava i preuzimanja odgovornosti, da bolje razumiju društvo u kojem žive, druge kulture te političke procese i donošenje odluka.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Posjete
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Tijekom nastavne godine (prvo i drugo obrazovno razdoblje)
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Informirani i aktivni građani/učenici koji poznaju i štite svoja i ljudska prava drugih osoba, brinu o sebi i svojoj zajednici..
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	Na izvannastavnoj aktivnosti <i>GOO</i>

*Međupredmetne teme koje koreliraju s
aktivnostima*

Svih 7 međupredmetnih tema

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Ticijana Benčić, Kristijan Kešić</i>
<i>Razred ili razredi</i>	<i>8.a, 8.b</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>46</i>
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	<i>-</i>
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	<i>- upoznati učenike s događanjima u Vukovaru 1991. godine tijekom Domovinskog rata</i>
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	<i>- posjet lokalitetu Vučedol, Gradskom muzeju Vukovar, Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru te Spomen domu i Masovnoj grobnici Ovčara</i>
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	<i>18. - 20. listopada 2022.</i>
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	<i>- prisustvovanje predavanjima o Domovinskom ratu i događanjima u Vukovaru 1991. godine</i>
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	<i>-</i>
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	<i>- slušanje prezentacije i predavanja te sudjelovanje u kvizu znanja o Domovinskom ratu</i>
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	<i>-</i>

<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	<i>Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje</i>
--	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Jednodnevni školski izlet sedmih razreda-Krk</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Lana Ivanović, Elizabeta Petric
<i>Razred ili razredi</i>	7. a ,b
<i>Planirani broj učenika</i>	50 učenika
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Jedan dan.
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Proširivati znanja o domovini, posjetiti prirodne i kulturne znamenitosti.
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Odlazak autobusom i brodom do otoka, organizirano vođenje i ručak.
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	Svibanj-lipanj 2023.
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Proširivati znanja o domovini, razvijanje samostalnosti učenika i jačanje suradničkih odnosa među njima.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	Cca 300,00 kn po učeniku
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Pisani radovi, razgovor.

<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i nastavi.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj, GOO.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: *školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN*

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>MJESEC HRVATSKE KNJIGE - POSJET GKČ PULA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Amadea Draguzet</i>
<i>Razred ili razredi</i>	Mali knjižničari
<i>Planirani broj učenika</i>	Petnaest
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Pet sati jednokratno zbog odlaska na kviz za poticanje čitanja i radionice za djecu.
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	Slušanje i čitanje književnog djela te kritičko promišljanje teme i postupaka likova s ciljem upamćivanja sadržaja.
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	Posjet GKČ Pula uz prethodnu pripremu za kviz koja uključuje čitanje zadana tri naslova.
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	15.10. - 15.11.2022.

<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	Učenici će: upoznati sve izvore informacija te načine njihove uporabe, naučiti koristiti usluge knjižnice za istraživačke i projektne zadatke te za slobodno vrijeme. Prezentirati svoj rad.
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	Pisanje izvješća učenika o posjetu primjereno njihovom uzrastu.
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	U daljnjem obrazovanju učenika. Predstavljanje posjeta užoj i široj lokalnoj i stručnoj zajednici.
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	<p>Uporaba IKT-a (Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.).</p> <p>Učiti kako učiti.(Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.)</p> <p>Osobni i socijalni razvoj(Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.)</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET 27. SAJMU KNJIGE U ISTRI - DHB
Ime i prezime voditelja	<i>Amadea Draguzet</i>
Razred ili razredi	Mali knjižničari
Planirani broj učenika	Grupa do petnaest učenika.
Planirani broj sati tjedno	Deset sati u prosincu kao priprema za odlazak i sam odlazak.
Ciljevi izvanučioničke nastave	Razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke). Opisivati ulogu i vrste medija. Istraživati vlastite ukuse kroz susret s novim piscima i naslovima.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Posjet Sajmu knjige u Istri uz prethodnu pripremu tj. zadavanje zadataka koji će biti rješavani tijekom i nakon posjeta.
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Prosinac, 2022.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Učenici će: upoznati nove naslove i autore, upoznati nove načine komuniciranja s djelom kroz radionice, razvijati naviku posjećivanja sajmova knjiga.

Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Izvješće o posjetu u obliku primjerenom pojedinoj dobi Malih knjižničara koji su bili u posjetu.
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	U daljnjem obrazovanju učenika.
Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.	<p>Uporaba IKT-a (Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.).</p> <p>Osobni i socijalni razvoj(Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.)</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	FESTIVAL DJEČJE KNJIGE MONTE LIBRIĆ
Ime i prezime voditelja	<i>Amadea Draguzet</i>
Razred ili razredi	Mali knjižničari
Planirani broj učenika	Grupa do petnaest učenika.
Ciljevi izvanučioničke nastave	Razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke...).Razumjeti pojam medija te znati navesti vrste. Znati pozitivne i negativne utjecaje medija.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Posjet Festivalu dječje knjige Monte Librić te sudjelovanje u radionicama i odlasci na filmske projekcije i predstave.
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Travanj i svibanj 2023.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Učenici će koristiti razne izvore znanja i informacija te otkrivati svoju naklonost prema pojedinim medijima i područjima znanja. Učenici će prepoznati negativne utjecaje medija.
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	/
Način praćenja (vrednovanja)	Predstavljanje odlaska putem slikokaza.

<i>izvanučioničke nastave</i>	
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	U daljnjem obrazovanju učenika te kroz predstavljanje užoj i široj lokalnoj i stručnoj zajednici.
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	<p>Uporaba IKT-a (Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.).</p> <p>Osobni i socijalni razvoj(Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.)</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	DRŽAVNA SMOTRA UČENIČKIH RADOVA "BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA"
Ime i prezime voditelja	<i>Amadea Draguzet</i>
Razred ili razredi	Peti do osmi.
Planirani broj učenika	Do deset učenika.
Vrijeme	Lipanj 2023.
Ciljevi izvanučioničke nastave	Prezentacija rezultata rada.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Odlazak u mjesto održavanja smotre i prezentacija radova.
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Lipanj 2023.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Priprema i vježbanje prezentiranja te nošenje s pritiskom prezentiranja pred nepoznatom publikom u nepoznatoj sredini.
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	Putni troškovi odlaska na smotru.
Način praćenja (vrednovanja)	Vrednovanje će biti vidljivo u rezultatima smotre.

<i>izvanučioničke nastave</i>	
<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	U daljnjem obrazovanju učenika te kroz predstavljanje užoj i široj lokalnoj zajednici.
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	Osobni i socijalni razvoj - osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>Jednodnevni izlet-posjet Aleji glagoljaša</i>
Ime i prezime voditelja	<i>Benčić Ticijana, Marija Baškera Mandić</i>
Razred ili razredi	<i>6.a, 6.b</i>
Planirani broj učenika	<i>45</i>
Planirani broj sati tjedno	<i>/</i>
Ciljevi izvanučioničke nastave	<i>Upoznati učenike s kulturnom i povijesnom baštinom Hrvatske, upoznati učenike s radom Čakavskog sabora te osobitostima glagoljaških slova.</i>
Način realizacije izvanučioničke nastave	<i>Posjet Aleji glagoljaša.</i>
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	<i>Svibanj 2023.</i>
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	<i>Prepoznavanje značaja i važnosti Aleje glagoljaša u okviru nastave Hrvatskog jezika, susret s glagoljicom.</i>
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	<i>300 kn</i>
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	<i>Plakati i glinena glagoljaška slova, rječnik glagoljice.</i>
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	<i>Na redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika i Povijesti, na natjecanjima iz Povijesti i Hrvatskoga jezika (dodatna nastava i INA).</i>

*Međupredmetne teme koje koreliraju s
aktivnostima*

Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>Posjet Ivaninoj kući bajki</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Benčić Ticijana, Marija Baškera Mandić</i>
<i>Razred ili razredi</i>	<i>Učenici šestih razreda.</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>60-ak učenika.</i>
<i>Ciljevi izvanučioničke nastave</i>	<i>Razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika. Potaknuti naklonost prema djelima Ivane Brlić-Mažuranić, potaknuti maštu i kreativno izražavanje učenika.</i>
<i>Način realizacije izvanučioničke nastave</i>	<i>Posjet Ivaninom muzeju bajki.</i>
<i>Vremenski okviri izvanučioničke nastave</i>	<i>Travanj ili svibanj 2023.</i>
<i>Osnovna namjena izvanučioničke nastave</i>	<i>Učenici će koristiti razne izvore znanja i informacija te će ih povezati na redovitoj nastavi lektire, književnosti i jezične komunikacije.</i>
<i>Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu</i>	<i>300 kn.</i>
<i>Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave</i>	<i>Izrada stripa u Comix-u ili plakati na satu lektire i tijekom nastave književnosti.</i>

<i>Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave</i>	<i>U daljnjem obrazovanju učenika te u svakodnevnom životu.</i>
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	<i>Uporaba IKT-a (Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti- Comix ili sličan program.) <i>Osobni i socijalni razvoj(Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Suradnički uči i radi u skupini.)</i></i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	Dvodnevni izlet u Zagorje (Oroslavlje -Park znanosti, Trakošćan, Muzej krapinskog pračovjeka)
Ime i prezime voditelja	Saša Bertanjoli-Marku, Helena Karaibrahimović, Mia Macan
Razred ili razredi	6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika	45-50 učenika.
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi izvanučioničke nastave	Upoznavanje s prirodnim ljepotama i kulturnim znamenitostima zagorskog kraja.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Vožnja autobusom, razgledavanje u pratnji vodiča.
Vremenski okviri izvanučioničke nastave	Svibanj 2023.
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Proširivati znanja o domovini, razvijanje samostalnosti učenika i jačanje suradničkih odnosa među njima.
Okvirni troškovnik za izvanučioničku nastavu	Oko 1000kn.
Način praćenja (vrednovanja) izvanučioničke nastave	Razgovor, upitnik ili evaluacijski listić.
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	U svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju učenika.

*Međupredmetne teme koje koreliraju s
aktivnostima*

Osobni i socijalni razvoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA U GRADU
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Stračić / Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	4.a / 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	51
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama; razvijanje kulturnih navika i sportskog duha; upoznavanje obilježja našeg grada
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do određene lokacije ili vožnja autobusom, ovisno o mjestu održavanja manifestacije
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje znanja iz opće kulture, nadopunjavanje nastavnih sadržaja pojedinih predmeta

<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ovisi o događaju
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Plakati, likovni i pismeni uradci
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu; kao pomoć pri lakšem savladavanju GIK-a
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET KINU ILI KAZALIŠTU
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić / Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	4.a / 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	51
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje senzibilnosti učenika za prihvaćanje kazališne i filmske umjetnosti, razvijanje doživljajno-spoznajnih mogućnosti, te kulturno ponašanje na javnim mjestima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do kina i kazališta; gledanje filmske ili kazališne predstave
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.- ovisno o ponudama
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Kulturno osvještavanje učenika, razvijanje sposobnosti opažanja, razgovor o viđenom

<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Oko 25 kn za jednu predstavu ili kino projekciju, prijevoz autobusom (po potrebi)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, opisivanje, glazbeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Kao nadopuna nastavnih sadržaja HJ, PID, LK, GK
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET KNJIŽNICI (ŠKOLSKA, GRADSKA/GRADSKA ČITAONICA)
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Oriana Starčić / Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	4. a / 4. b
<i>Planirani broj učenika</i>	51
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje interesa prema čitanju, književnosti i pisanoj riječi, bogaćenju rječnika i znanja, sudjelovanje u radionicama.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, razgled knjižne građe
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati prostor i namjenu knjižnice; razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi; poticati kulturno ponašanje u javnim ustanovama

<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Izrada plakata, koristiti znanja u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET - KINO/KAZALIŠTE
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić, Zorica Osip
<i>Razred ili razredi</i>	3.a, 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	41 učenik
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Primijeniti dogovorena pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, senzibilizirati učenike za prihvaćanje kazališne i filmske umjetnosti i obilježavati određene prigode i nadnevke
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja ili vožnja autobusom do kina ili kazališta

<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	tijekom školske 2022./2023. godine - ovisno o ponudama
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Kulturno osvještavanje učenika, primjena pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	cijena ulaznica - cca 30 kn po učeniku / prijevoz autobusom (po potrebi)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	razgovor, likovno izražavanje, pisano stvaralaštvo
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	primjena u svakodnevnom životu i proširivanje nastavnih sadržaja HJ, PID, LK, GK
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Zdravlje (domena Mentalno i socijalno zdravlje), Građanski odgoj i obrazovanje Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET ZRAČNOJ LUCI PULA, AUTOBUSNOM KOLODVORU, ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU, POLICIJSKOJ POSTAJI I VATROGASNOJ POSTAJI, OBLIŽNJOJ PEKARI
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ina Plejić Morarević, Nerina Štajner
<i>Razred ili razredi</i>	2.a i 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	29
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usporediti organiziranost različitih zajednica u mjestu

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Vožnja autobusom do zračne luke, pješaćenje do ostalih odredišta
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	školska godina 2022./2023.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Nadopunjavanje nastavnih sadržaja Prirode i društva, upoznati organizaciju zračne luke, autobusnog i željezničkog kolodvora, policijske i vatrogasne postaje. Prepoznati važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena autobusne karte
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Usmeno, pisano i likovno izražavanje, izrada mentalne mape
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, u nastavi PID-a kroz nastavne listiće
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Građanski odgoj i obrazovanje

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA U GRADU
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota, Snježana Percan
<i>Razred ili razredi</i>	1.a, 1.b
<i>Planirani broj učenika</i>	39
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/

<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama; razvijanje kulturnih navika i sportskog duha; upoznavanje obilježja našeg grada
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do određene lokacije ili vožnja autobusom, ovisno o mjestu održavanja manifestacije
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje znanja iz opće kulture, nadopunjavanje nastavnih sadržaja pojedinih predmeta
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ovisi o događaju
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Plakati, likovni i pismeni uradci
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu; kao pomoć pri lakšem savladavanju GIK-a
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>POSJET KINU ILI KAZALIŠTU</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Katja Šegota, Snježana Percan</i>
<i>Razred ili razredi</i>	<i>1.a, 1.b</i>

<i>Planirani broj učenika</i>	39
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje senzibilnosti učenika za prihvaćanje kazališne i filmske umjetnosti, razvijanje doživljajno-spoznajnih mogućnosti, te kulturno ponašanje na javnim mjestima
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do kina i kazališta; gledanje filmske ili kazališne predstave
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Kulturno osvještavanje učenika, razvijanje sposobnosti opažanja, razgovor o viđenom
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Oko 25 kn za jednu predstavu ili kino projekciju, prijevoz autobusom (po potrebi)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, opisivanje, glazbeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Kao nadopuna nastavnih sadržaja HJ, PID, LK, GK
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>POSJET KINU/KAZALIŠTU</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	<i>Adriana Toić Perković, Morana Janić, Ariana Moscarda Andrić, Dea Janković</i>

<i>Razred ili razredi</i>	Produženi boravak
<i>Planirani broj učenika</i>	80
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Senzibiliziranje učenika za prihvaćanje kazališne i filmske umjetnosti, razvijanje doživljajno-spoznajnih mogućnosti, obilježavanje određenih prigoda (Tjedan djeteta, Božić i tome slično), kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama, upoznavanje sa prostorom i radom u kazalištu
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do kina/kazališta
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Odlazak u kino/kazalište, razvijati ljubav prema filmskoj umjetnošću, upoznati kino kao kulturnu ustanovu
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ulaznice (oko 20kn)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, opisivanje, iznošenje dojmova, likovni izraz
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Nadopuna nastavnih sadržaja u HJ, PID, LK ili GK
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	PROMATRANJE I ISTRAŽIVANJE PRIRODE
--	------------------------------------

<i>Ime i prezime voditelja</i>	Adriana Toić Perković, Morana Janić, Ariana Moscarda Andrić, Dea Janković
<i>Razred ili razredi</i>	Produženi boravak
<i>Planirani broj učenika</i>	80
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba, promatranje , istraživanje prirodnih ljepota. Razvijati ljubav prema okolišu i načinima očuvanja okoliša. Igre u prirodi. Poticati i razvijati pozitivan stav prema aktivnostima kretanja, boravka na svježem zraku za kvalitetan život i razvoj djeteta. Isticati važnost pravilnog kretanja na prometnicama. Osposobljavanje učenika za sigurno kretanje u prometu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, igre, vožnja autobusom
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Uočiti promjene u prirodi, prepoznavanje i imenovanje plodova te rada ljudi u određenom godišnjem dobu. Usvojiti pravila sigurnog kretanja u prometu
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Pismeno, usmeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U aktivnostima slobodnog organiziranog vremena po različitim odgojno obrazovnim područjima
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>POSJET GRADU, SUDJELOVANJE U KULTURNIM ZBIVANJIMA I MANIFESTACIJAMA GRADA</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Adriana Toić Perković, Morana Janić, Ariana Moscarda Andrić, Dea Janković
<i>Razred ili razredi</i>	Produženi boravak
<i>Planirani broj učenika</i>	80
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Usvajanje kulturnih navika; upoznavanje obilježja našeg grada/kraja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja gradom i sudjelovanje na vođenim radionicama po dogovoru
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Nadopunjavanje nastavnih sadržaja iz PID te sadržaja kulturno umjetničkog područja
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ulaznice
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, stvaranje zajedničkog plakata, iznošenje dojmova, likovni izraz
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U nastavi i svakodnevnom životu

*Međupredmetne teme koje koreliraju s
aktivnostima*

Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	SURADNJA S UDRUGAMA/SUDJELOVANJE U NJIHOVIM PONUĐENIM RADIONICAMA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Adriana Toić Perković, Morana Janić, Ariana Moscarda Andrić, Dea Janković
<i>Razred ili razredi</i>	Produženi boravak
<i>Planirani broj učenika</i>	80
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati aktivnosti i sadržaje udruga te njihove ciljeve
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Sudjelovanje na vođenim radionicama po dogovoru
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Dopunjavanje sadržaja slobodno organiziranog vremena po području rada
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ovisi o događaju
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Prezentacije, razgovor, izražavanje dojmova, razgovor, stvaranje zajedničkog plakata
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET KNJIŽNICI (ŠKOLSKA, SVEUČILIŠNA, GRADSKA/GRADSKA ČITAONICA), POSJET MUZEJU (Arena, rimsko kazalište...)
Ime i prezime voditelja	Adriana Toić Perković, Morana Janić, Ariana Moscarda Andrić, Dea Janković
Razred ili razredi	Produženi boravak
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje mjeseca knjige, upoznavanje s knjižničarkom, njenom ulogom, prostorom knjižnice, pravilima ponašanja u knjižnici. Razvijanje interesa prema čitanju, književnosti i pisanoj riječi, bogaćenju rječnika i znanja, sudjelovanje u radionicama. Upoznavanje s prostorom muzeja.
Način realizacije aktivnosti	Šetnja, razgled knjižne građe
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati prostor i namjenu knjižnice, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, poticati kulturno ponašanje u javnim ustanovama

<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Kroz slobodno organizirano vrijeme i aktivnosti PB-a
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA U GRADU
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nerina Štajner, Ina Plejić Morarević
<i>Razred ili razredi</i>	2.a / 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	29
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama; razvijanje kulturnih navika i sportskog duha; upoznavanje obilježja našeg grada
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do određene lokacije ili vožnja autobusom, ovisno o mjestu održavanja manifestacije
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Proširivanje znanja iz opće kulture, nadopunjavanje nastavnih sadržaja pojedinih predmeta
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ovisi o događaju

<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Plakati, likovni i pismeni uradci
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu; kao pomoć pri lakšem savladavanju GIK-a
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>POSJET KNJIŽNICI (ŠKOLSKA, GRADSKA/GRADSKA ČITAONICA), POSJET MUZEJU ILI GALERIJI (Arena, Pomorski muzej na Kaštelu...)</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nerina Štajner, Ina Plejić Morarević
<i>Razred ili razredi</i>	2.a / 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	29
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Obilježavanje mjeseca knjige, upoznavanje s knjižničarkom, njenom ulogom, prostorom knjižnice, pravilima ponašanja u knjižnici. Razvijanje interesa prema čitanju, književnosti i pisanoj riječi, bogaćenju rječnika i znanja, sudjelovanje u radionicama. Upoznavanje s prostorom galerije ili muzeja.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, razgled knjižne građe, razgled muzejskog ili galerijskog postava
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.

<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati prostor i namjenu knjižnice, galerije ili muzeja, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, slikama, umjetninama, muzejskoj građi, poticati kulturno ponašanje u javnim ustanovama
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Izrada plakata, koristiti znanja u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	SURADNJA S UDRUGAMA/SUDJELOVANJE U NJIHOVIM PONUĐENIM RADIONICAMA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nerina Štajner, Ina Plejić Morarević
<i>Razred ili razredi</i>	2.a / 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	29
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati aktivnosti i sadržaje udruga te njihove ciljeve
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Upoznati aktivnosti i sadržaje udruga te njihove ciljeve
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Dopunjavanje sadržaja kurikuluma
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ulaznice
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Prezentacije, razgovor, izražavanje dojmova, razgovor, stvaranje zajedničkog plakata
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U nastavi i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	PROMATRANJE I ISTRAŽIVANJE PRIRODE
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nerina Štajner, Ina Plejić Morarević
<i>Razred ili razredi</i>	2.a / 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	29
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba, promatranje , istraživanje. Igre u prirodi. Poticati i razvijati pozitivan stav prema aktivnostima kretanja, boravka na svježem zraku za kvalitetan život i razvoj djeteta. Isticati važnost pravilnog kretanja na prometnicama. Osposobljavanje učenika za sigurno kretanje u prometu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, igre
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Uočiti promjene u prirodi, prepoznavanje i imenovanje plodova te rada ljudi u određenom godišnjem dobu. Usvojiti pravila sigurnog kretanja u prometu
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/

<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Pismeno, usmeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, tijekom nastavnog procesa
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET KINU/KAZALIŠTU
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nerina Štajner, Ina Plejić Morarević
<i>Razred ili razredi</i>	2.a / 2.b
<i>Planirani broj učenika</i>	29
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Senzibiliziranje učenika za prihvaćanje filmske umjetnosti, razvijanje doživljajno-spoznajnih mogućnosti, obilježavanje određenih prigoda (Tjedan djeteta, Božić i tome slično)
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Hodanje, šetnja do kina/kazališta
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023., ovisno o epidemiološkoj situaciji
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Odlazak u kino, razvijati ljubav prema filmskoj umjetnošću, upoznati kino kao kulturnu ustanovu
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ulaznice (oko 20kn)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, opisivanje, iznošenje dojmova, likovni izraz

<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Kao nadopuna nastavnih sadržaja u HJ, PID, LK ili GK
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	SUDJELOVANJE U KULTURNIM ZBIVANJIMA I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA GRADA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Danijela Harić, Zorica Osip
<i>Razred ili razredi</i>	3.a, 3.b
<i>Planirani broj učenika</i>	41
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavati obilježja našeg grada/kraja i razvijati opću kulturu
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja gradom i sudjelovanje na vođenim radionicama po dogovoru
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Uključivati učenike u društvena zbivanja u gradu i nadopunjavati nastavne sadržaje
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Ovisno o ponudi
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, stvaranje zajedničkog plakata, iznošenje dojmova, likovni izraz
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U nastavi (proširivanje i korelacija nastavnih sadržaja) i svakodnevnom životu

<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj
--	--

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	PROMATRANJE I ISTRAŽIVANJE PRIRODE
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Katja Šegota, Snježana Percan
<i>Razred ili razredi</i>	1.a , 1.b
<i>Planirani broj učenika</i>	39
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba, promatranje, istraživanje. Igre u prirodi. Poticati i razvijati pozitivan stav prema aktivnostima kretanja, boravka na svježem zraku za kvalitetan život i razvoj djeteta. Isticati važnost pravilnog kretanja na prometnicama. Osposobljavanje učenika za sigurno kretanje u prometu.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja, igre
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.

<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Uočiti promjene u prirodi, prepoznavanje i imenovanje plodova te rada ljudi u određenom godišnjem dobu. Usvojiti pravila sigurnog kretanja u prometu
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Pismeno, usmeno i likovno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, tijekom nastavnog procesa
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET MORSKOJ ŠKOLI VALSALINE
Ime i prezime voditelja	Adriana Toić Perković, Ariana Moscarda Andrić, Dea Janković, Morana Janić
Razred ili razredi	Produženi boravak
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja vezano za more i morski svijet. Poticati na zaštitu mora i morskog svijeta. Poticanje istraživačkog i suradničkog učenja kod učenika.
Način realizacije aktivnosti	Šetnja, razgled, razgovor, istraživanje
Vremenski okviri aktivnosti	Proljeće 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s radom i aktivnostima Škole, poticanje istraživačkog rada, poticanje zaštite mora i morskog svijeta

<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	50kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, plakati, nastavni listići, likovni radovi
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu, u nastavi
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Održivi razvoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) – PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>Posjet - kazalište / kino / Sajam knjige / Gradska knjižnica Pula</i>
Ime i prezime voditelja	Marija Baškera Mandić, Tacijana Benčić, Lana Ivanović
Razred ili razredi	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturne ponude gradske četvrti i bliže okolice. Senzibiliziranje učenika za prihvaćanje kazališne i filmske umjetnosti. Obilježavanje određenih prigoda i nadnevaka.

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja ili vožnja autobusom do kina, kazališta, knjižnice i Sajma knjiga
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske 2022./2023. godine
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Kulturno osvještavanje učenika, proučavanje umjetničkih djela filmske, književne i likovne umjetnosti
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ulaznica - cca 25.00-40.00 kn po učeniku / prijevoz autobusom (po potrebi)
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, likovno izražavanje, pisano stvaralaštvo
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Primjena u svakodnevnom životu; kretanje prometnicama, kulturno ponašanje u kinu i kazalištu i na kulturnim manifestacijama
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Zdravlje (domena Mentalno i socijalno zdravlje) Građanski odgoj i obrazovanje

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>Posjet muzejima i galerijama</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nada Žunec
<i>Razred ili razredi</i>	Pojedini razredi od 5. do 8. (ovisno o rasporedu)
<i>Planirani broj učenika</i>	Broj učenika u razrednom odjeljenju
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Ovisno o aktivnostima muzeja i galerija, desetak sat godišnje
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje s muzejskom i galerijskom djelatnošću, senzibiliranje učenika za likovnu i vizualnu umjetnost, poticanje posjeta muzejima i galerijama
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do muzeja, razgledavanje izložbe, likovna radionica u muzeju
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Školska godina 2022./2023.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati ljubav prema suvremenoj likovnoj umjetnosti, prepoznati različite načine likovnog izražavanja
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Analiza umjetničkih i učeničkih likovnih radova, izložba, evaluacijski listići
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U svakodnevnom životu i redovitoj nastavi

<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje
--	--

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) - PLAN

<i>Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja</i>	<i>Posjet Domu za starije osobe Vila Marija</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nada Žunec
<i>Razred ili razredi</i>	Od 5.do 8.
<i>Planirani broj učenika</i>	4
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Po 5 sati u prvom i drugom polugodištu (u organizaciji djelatnika Vile Marije)
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvoj empatije, suradnja, zajedničke likovne radionice sa štićenicima doma
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Likovne radionice u Vili Marija
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Školska godina 2022./2023.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje empatije, prihvaćanje drugačijih i potrebitih

<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Izložba, evaluacijski listići
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U redovnoj nastavi i svakodnevno životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) – PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET CRKVI I/ILI BISKUPISKO-MISIJSKOM SJEMENIŠTU „REDEMPTORIS MATER“
Ime i prezime voditelja	Tamara Štebih
Razred ili razredi	7. ab
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	2-3 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti za uočavanje lijepoga i dobrog oko nas , njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara , razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu
Način realizacije aktivnosti	- šetnja, razgled unutarnjeg uređenja crkve, liturgijskog prostora
Vremenski okviri aktivnosti	- prema GIku 2022./2023. godine

<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Nabrojiti najvažnije dijelove koje uočavamo u crkvama, prepoznati važnost i način čuvanja sakralnih dobara
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	- razgovor, stvaralačko izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	- u daljnjoj nastavi vjeronauka i osobnom vjerničkom životu, za duhovni rast vjeroučenika
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	GOO, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) – PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET ŽUPNOJ CRKVI
Ime i prezime voditelja	Tamara Štebih
Razred ili razredi	1.ab, 2.ab, 3.ab, 4.ab
Planirani broj učenika	5, 15, 15, 13
Planirani broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	- upoznati i nabrojiti neke obredne znakove krštenja (voda, bijela haljina i svijeća) - upoznati se sa zgradom i unutaršnjim prostorima svoje župne crkve

Način realizacije aktivnosti	- šetnja, razgled crkve, razgovor sa župnikom
Vremenski okviri aktivnosti	- prema GIKu 2022./2023. godine
Osnovna namjena aktivnosti	- upoznati način sudjelovanja djece u misi - upoznati obred krštenja - upoznati svoju župnu crkvu - znakovi lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi (crkvi)
Okvirni troškovnik za aktivnost	/
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	-razgovor, stvaralačko izražavanje
Način korištenja rezultata aktivnosti	- u daljnjoj nastavi vjeronauka i osobnom vjerničkom životu, za duhovni rast vjeroučenika
Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima	GOO, osobni i socijalni razvoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) – PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET BISKUPIJSKOM MISIJSKOM SJEMENIŠTU U PULI
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tamara Štebih
<i>Razred ili razredi</i>	5. ab
<i>Planirani broj učenika</i>	14
<i>Planirani broj sati</i>	2-3 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- razvijanje sposobnosti za uočavanje lijepoga i dobrog oko nas
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- šetnja, razgledavanje, razgovor
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	- prema GIKu 2022./2023. godine
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	- znakovi lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi

	- razvijanje ljubavi prema Crkvi i svojoj vjeri
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	- razgovor, stvaralačko izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	- u daljnjoj nastavi vjeronauka i osobnom vjerničkom životu, za duhovni rast vjeroučenika
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnosti</i>	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>Obilježavanje strijeljanja Vladimira Gortana</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Elizabeta Petric, Lana Ivanović
<i>Razred ili razredi</i>	5.-8. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	5
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	-
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Suradnja s lokalnom zajednicom. Razvijanje stava o pozitivnim i negativnim povijesnim događajima.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Pješačenje do Gortanove uvale
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	17. listopada 2022.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznavanje s povijesnim događajima.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Recitiranje i glazbeno izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	U nastavi i osobnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	GOO

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	<i>Posjet - kazalište / kino / Sajam knjige / Gradska knjižnica Pula</i>
Ime i prezime voditelja	Lana Ivanović. Elizabeta Petric
Razred ili razredi	7.a, 7.b
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturne ponude gradske četvrti i bliže okolice. Senzibiliziranje učenika za prihvaćanje kazališne i filmske umjetnosti. Obilježavanje određenih prigoda i nadnevaka.
Način realizacije aktivnosti	Šetnja ili vožnja autobusom do kina, kazališta, knjižnice i Sajma knjiga
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske 2022./2023. godine
Osnovna namjena aktivnosti	Kulturno osvještavanje učenika, proučavanje umjetničkih djela filmske, književne i likovne umjetnosti
Okvirni troškovnik za aktivnost	Cijena ulaznica - cca 25.00-40.00 kn po učeniku / prijevoz autobusom (po potrebi)
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	Razgovor na satima razrednog odjela

<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Primjena u svakodnevnom životu; kretanje prometnicama, kulturno ponašanje u kinu i kazalištu i na kulturnim manifestacijama
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Zdravlje (domena Mentalno i socijalno zdravlje) Građanski odgoj i obrazovanje

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET KINU / KAZALIŠTU / SAJAM KNJIGE
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Saša Bertanjoli-Marku, Mia Macan, Helena Karaibrahimović
<i>Razred ili razredi</i>	6.a, 6.b, 6.c
<i>Planirani broj učenika</i>	50
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje učenika na odlazak u kino i kazalište, razvijanje ljubavi prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti. Razvijanje interesa za čitanje knjiga.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Šetnja do kina / kazališta / sajma. Gledanje filma ili predstave. Razgledavanje sajma. Prisustvovanje u radionicama ako budu ponuđene.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske 2022./2023. godine, ovisno o ponudi i epidemiološkoj situaciji
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Kulturno osvježavanje učenika, razvijanje sposobnosti opažanja te sudjelovanje u analizi viđenog.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Cijena ulaznice.
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Razgovor, pisanje osvrta na pogledano djelo.
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Učiti kako učiti; Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj.

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET UDRUZI „MRKLI MRAK“ (PULA)
Ime i prezime voditelja	Lana Ivanović, Marija Baškera Mandić, Ticijana Benčić
Razred ili razredi	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati tjedno	-
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje interesa prema umjetnosti, kulturi i medijima - proširivanje znanja o umjetnosti stripa -razvijanje čitateljske kulture -razvijanje kreativnosti i samopouzdanja učenika
Način realizacije aktivnosti	sudjelovanje u radionicama udruge
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2022./ 2023., prema ponudi udruge
Osnovna namjena aktivnosti	poticanje istraživačkog rada učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti	evaluacijski listići ili anketa na satima razrednika
Način korištenja rezultata aktivnosti	uporaba stečenih znanja i vještina u nastavi Hrvatskog jezika

<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) – PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET CRKVI I/ILI BISKUPISKO-MISIJSKOM SJEMENIŠTU „REDEMPTORIS MATER“
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Slobodan Rakić
<i>Razred ili razredi</i>	6. abc
<i>Planirani broj učenika</i>	15
<i>Planirani broj sati</i>	2-3 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje sposobnosti za uočavanje lijepoga i dobrog oko nas , njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara , razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- šetnja, razgled unutarnjeg uređenja crkve, liturgijskog prostora

<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	- prema GIKu 2022./2023. godine
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Nabrojiti najvažnije dijelove koje uočavamo u crkvama, prepoznati važnost i način čuvanja sakralnih dobara
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	- razgovor, stvaralačko izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	- u daljnjoj nastavi vjeronauka i osobnom vjerničkom životu, za duhovni rast vjeroučenika
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	GOO, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj

DRUGE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

(posjeti – muzej, kazalište, kino, tvornica, vatrogasna postaja, zračna luka itd. i sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama) – PLAN

Naziv i opis aktivnosti i mjesto ostvarivanja	POSJET CRKVI I/ILI BISKUPIJSKOM MISIJSKOM SJEMENIŠTU U PULI
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Slobodan Rakić
<i>Razred ili razredi</i>	8. ab
<i>Planirani broj učenika</i>	14
<i>Planirani broj sati</i>	2-3 sata
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- razvijanje sposobnosti za uočavanje lijepoga i dobrog oko nas - uočiti važnost i vrijednost predbračne i bračne čistoće, životni poziv
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- šetnja, razgledavanje, razgovor
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	- prema GIKu 2022./2023. godine
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	- znakovi lijepog ponašanja u kulturnoj ustanovi

	- razvijanje ljubavi prema Crkvi i svojoj vjeri
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	- razgovor, stvaralačko izražavanje
<i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i>	- u daljnjoj nastavi vjeronauka i osobnom vjerničkom životu, za duhovni rast vjeroučenika
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnosti</i>	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje

PROJEKTI

PROJEKTI - PLAN

Naziv projekta	PROJEKTNI DAN- „OŽIVIMO POVIJESNE ILI KNJIŽEVNE LIKOVE“
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Lana Ivanović (predmetna nastava), Adriana Toić Perković (razredna nastava)
<i>Razred ili razredi</i>	1. do 8. razreda
<i>Planirani broj učenika</i>	svi učenici škole
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Učitelji i razrednici pripremat će se za izvedbu projektnog dana tijekom školske godine, na satima i satima razrednika.
<i>Ciljevi projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">-razvijati interes i ljubav prema povijesti i književnosti-proširivati znanje vezano za povijest i književna djela-razvijati kreativnosti učenika-poticati suradničko učenje-poticati na istraživački rad-razvijati komunikacijske vještine učenika-razvijati vještine prezentiranja učenika-razvijati samopouzdanje učenika
<i>Način realizacije projekta</i>	Istraživački rad učenika na satima razrednika i nastavnim satima (istraživanje o povijesnim i književnim likovima), radionice na projektnom danu (oživljavanje povijesnih ili književnih likova dramatizacijom teksta, Power Point prezentacijama, plakatima, audio ili videozapisima, kvizovima)

<i>Vremenski okvir projekta</i>	listopad 2022. - svibanj 2023.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Poticanje istraživačkog rada učenika
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Popraćenost realiziranih sadržaja u medijima, evaluacijski listići ili anketa na satima razrednika
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Uporaba stečenih znanja i vještina u nastavi tijekom školske godine i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti; Uporaba IKT-a

PROJEKTI - PLAN

Naziv projekta	AVANTURE ROŽE I JOŽE
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Dea Janković, Ramona Švenda (OŠ Prelog)
<i>Razred ili razredi</i>	Učenici produženog boravka 1.a i 4.b
<i>Planirani broj učenika</i>	30
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Ovisno o danu
<i>Ciljevi projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje dijalektnog govora- Razvijanje pisane i usmene komunikacije- Osvješčivanje važnosti njegovanja dijalekta- Obogaćivanje rječnika i sposobnosti komunikacije na dijalektu
<i>Način realizacije projekta</i>	Izrada slovarice na narječju, videopozivi
<i>Vremenski okvir projekta</i>	Listopad 2022. - lipanj 2023.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Njegovanje zavičajnog govora i kulturne baštine. Razvijanje međusobne komunikacije između učenika.
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Usmene povratne informacije učenicima, pohvalnice i fotodokumentacija

<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Uporaba slovarice tijekom školovanja.
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje.

Naziv projekta	<i>Škole za Afriku (nositelj Unicef Hrvatska)</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Nada Žunec, Tamara Štebih, Gordana Vujinović
<i>Razred ili razredi</i>	3. - 8. r
<i>Planirani broj učenika</i>	40 -ak
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prikupljanje sredstava za izgradnju i obnovu škola u Africi, osiguravanje čiste vode i izgradnja sanitarnih prostorija, opskrbljivanje škola različitim školskim priborom, educiranje učitelja za kvalitetan rad s djecom
<i>Način realizacije projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentacija Učiteljskom vijeću i učenicima
<i>Vremenski okviri projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2022./2023.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Humanitarna pomoć za omogućavanje školovanja siromašnoj djeci Afrike • Edukacija učenika naše škole o problemima siromaštva • Razvijanje svijesti o važnosti obrazovanja • Upozoriti učenike na pojave rasizma u društvu
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	cca 500 kn
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Razgovor s učenicima uz pohvalu i poticaj da sudjeluju u humanitarnim akcijama
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Presentacija projekta izvan škole (mediji), razvijanje pozitivnih životnih stavova

<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

PROJEKTI - PLAN

Naziv projekta	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA (18.11.) - SAT POVIJESTI IZ VUKOVARA
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Kristijan Kešić
<i>Razred ili razredi</i>	8. razredi
<i>Planirani broj učenika</i>	10-ak
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	/
<i>Ciljevi projekta</i>	Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, nastaviti videokonferenciju i suradnju s OŠ Dragutina Tadijanovića iz Vukovara.
<i>Način realizacije projekta</i>	Sudjelovanje u videokonferenciji hrvatskih škola u projektu „Sat povijesti iz Vukovara“
<i>Vremenski okviri projekta</i>	Studeni 2022.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara 18.11.
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	/
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Ankete, kvizovi.
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Za daljnje planiranje i ostvarivanje budućih projekata.

<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Građanski odgoj i obrazovanje, upotreba IKT-a.
--	--

PROJEKTI - PLAN

Naziv projekta	ZAJEDNO DO ZNANJA 4
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Emina Laštrić, socijalni pedagog - koordinator projekta na razini Škole
<i>Razred ili razredi</i>	1.b, 4.a, 5.b, 7.a, 7.b
<i>Planirani broj učenika</i>	115
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	127
<i>Ciljevi projekta</i>	Osnovni je cilj projekta osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama.
<i>Način realizacije projekta</i>	Neposredan rad pomoćnika u nastavi s učenicima s teškoćama u razvoju uz redovitu superviziju koordinatora projekta (pomoćnik potiče učenika i usmjerava ga na nastavi, pomaže pri izvedbi praktičnih radova prema napatku učitelja, prati učenika pri izmjeni prostora i slično). Svakodnevna kvalitetna suradnja s učiteljima i stručnim suradnicima Škole te roditeljima učenika.
<i>Vremenski okviri projekta</i>	5. rujna 2022. - 21. lipnja 2023.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Osnovna je zadaća pomoćnika u nastavi za učenike s poteškoćama u razvoju pružanje neposredne podrške učenicima u razredu, pomoć u uključivanju u razredni kolektiv, savladavanje socijalno-psiholoških prepreka i nastavnih sadržaja.

<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	Potrebna sredstva bit će osigurana iz proračuna Grada Pule.
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Popraćenost projekta u medijima. Kontinuirana razmjena informacija.
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Korištenje strategija koje su bile učinkovite u budućim projektima vezanim uz pomoćnike u nastavi. Modifikacija onih strategija koje nisu bile učinkovite.
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti

PROJEKTI - PLAN

Naziv projekta	Sportsko natjecanje „Združena atletika“ u sklopu projekta „Zajedno do znanja 4“
Ime i prezime voditelja	socijalni pedagog Emina Laštrić, pedagog Matea Bileta
Razred ili razredi	1.b, 4.a, 5.b, 7.a, 7.b
Planirani broj učenika	115
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none">- Promoviranje sporta kao sredstvo integracije učenika s teškoćama- Razvijanje sportskog duha- Razvijanje zdravih životnih navika - sport, kretanje i tjelesna aktivnost- Razvijanje svijesti o potrebi kretanja i boravku na otvorenom i pozitivnom utjecaju na zdravlje- Razvoj socijalizacije u druženju s vršnjacima i međusobnoj suradnji s drugim učenicima i sportašima- Razvoj komunikacije i komunikacijskih vještina- Prevencija nasilja na sportskim terenima- Usvajanje pozitivnog načina sportskog navijanja
Način realizacije projekta	Sportsko natjecanja združene atletike na stadionu Uljanik/ Dom sportova Mate Parlov za sve škole uključene u projekt. Ekipu čine učenik s teškoćama, pomoćnik u nastavi i partner vršnjak iz razreda.
Vremenski okviri projekta	siječanj, veljača, ožujak, travanj 2023.

<i>Osnovna namjena projekta</i>	Promoviranje sporta kao sredstvo integracije učenika s teškoćama u razvoju
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	Prema troškovniku projekta, Potrebna sredstva biti će osigurana iz proračuna Grada Pule.
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Ostvareni rezultati na natjecanjima, promoviranje sporta i kretanja kao životne navike Podizanje kulture sportskog navijanja
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Korištenje strategija koje su bile učinkovite u budućim projektima. Modifikacija onih strategija koje nisu bile učinkovite.
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	Osobni i socijalni razvoj

PROJEKTI - PLAN

Naziv projekta	IMAM STAV
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Razrednice Saša Bertanjoli Marku, Helena Karaibrahimović i Mia Macan, socijalni pedagog Emina Laštrić
<i>Razred ili razredi</i>	6.a, 6.b i 6.c
<i>Planirani broj učenika</i>	49
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	12 radionica od 45 min. tijekom Sata razrednog odjela u svakom razrednom odjelu
<i>Ciljevi projekta</i>	<p>- Prevencija korištenja sredstava ovisnosti Istraživanja pokazuju da je uporaba sredstava ovisnosti za mnoge adolescente dio njihovog načina života. Cilj je razviti vještine i kompetencije koje su neophodne kako bi se oduprli socijalnim utjecajima i proširili njihovo znanje o štetnim posljedicama korištenja sredstava ovisnosti. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći nabrojati osnovne socijalne vještine, koristiti osnovne socijalne vještine u svakodnevnom životu, oduprijeti se eksperimentiranju ili odgoditi prelazak s eksperimentalne u redovitu upotrebu sredstava ovisnosti.</p>
<i>Način realizacije projekta</i>	<ul style="list-style-type: none">- 12 radionica tijekom Sata razrednog udjela u 6.a, 6.b i 6.c- Sudionici: učenici šestih razreda, njihovi razrednici, socijalni pedagog- Načini učenja je radionički oblik rada. Učenici sudjeluju u grupnoj raspravi, vježbaju prema primjerima, uče kroz suradnju i po modelu, igraju uloge, prezentiraju što su naučili

<i>Vremenski okvir projekta</i>	22. rujna 2022. - 23. ožujka 2023.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Prevenција korištenja sredstava ovisnosti
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	Minimalni iznos za radni materijal (papiri, olovke, bojice, flomasteri)
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Kontinuirana razmjena informacija, procesna i završna evaluacija
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Korištenje strategija koje su bile učinkovite u budućim projektima, a modifikacija onih strategija koje nisu bile učinkovite. - Korištenje rezultata projekta tijekom daljnje implementacije programa Imam stav u RH
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	Osobni i socijalni razvoj

PROJEKTI - PLAN

Naziv aktivnosti	FESTIVAL ZNANOSTI
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Amadea Draguzet
<i>Razred ili razredi</i>	Mali knjižničari
<i>Planirani broj učenika</i>	Petnaest
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	Pet od ožujka do travnja 2023.
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati i usvojiti STEM pojmove, dramatizirati ih te prenijeti znanje na mlađe naraštaje.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Istraživanje i dramatiziranje života važnih znanstvenika i primjerenih znanstvenih pojmova u školskoj knjižnici te kreiranje novih sadržaja i mogućnosti prenošenja istih.
<i>Vremenski okviri aktivnosti</i>	Ožujak do travanj 2023.
<i>Osnovna namjena aktivnosti</i>	Popularizacija znanosti, učenja i poučavanja.
<i>Okvirni troškovnik za aktivnost</i>	Troškovi papira i materijala za pokuse i dramatizaciju.
<i>Način praćenja (vrednovanja) aktivnosti</i>	Izvješće o provedenoj aktivnosti.

<p><i>Način korištenja rezultata aktivnosti</i></p>	<p>Upoznavanje uže i šire javnosti s rezultatima.</p>
<p><i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i></p>	<p>Uporaba IKT-a (Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.).</p> <p>Učiti kako učiti.(Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.)</p> <p>Osobni i socijalni razvoj(Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Suradnički uči i radi u timu. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.)</p>

PROJEKTI - PLAN

Naziv projekta	Škola budućnosti
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Tajana Velikanja, Dario Vekić
<i>Razred ili razredi</i>	7.-8.
<i>Planirani broj učenika</i>	8-12
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	4
<i>Ciljevi projekta</i>	Upoznavanje s osnovnim načelima rada robota i svijeta umjetne inteligencije
<i>Način realizacije projekta</i>	U školi za vrijeme izvannastavnih aktivnosti (Informatička grupa, Klub mladih tehničara).
<i>Vremenski okviri projekta</i>	listopad 2022. - svibanj 2023.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Upoznati svijet robotike i umjetne inteligencije
<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	Troškovi prijevoza učenika i učitelja mentora te voditelja.
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Izvješće, objava na raznim platformama, ankete
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Upoznavanje javnosti s rezultatima projekta
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT, Održivi razvoj, Poduzetništvo i Građanski odgoj i obrazovanje

PROJEKTI - PLAN

Naziv projekta	PROJEKTNI DAN- „OŽIVIMO POVIJESNE ILI KNJIŽEVNE LIKOVE“
Ime i prezime voditelja	Adriana Toić- Perković (razredna nastava), Lana Ivanović (predmetna nastava)
Razred ili razredi	1.- 8. razreda
Planirani broj učenika	svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	Učitelji i učenici će se pripremati za izvedbu projektnog dana tijekom školske godine, na nastavnim satima.
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati interes i ljubav prema povijesti i književnosti -proširivati znanje vezano za povijest i književna djela -razvijati kreativnosti učenika -poticati suradničko učenje -poticati na istraživački rad -razvijati komunikacijske vještine učenika -razvijati vještine prezentiranja učenika -razvijati samopouzdanje učenika
Način realizacije projekta	istraživački rad učenika na satima razrednika i nastavnim satima (istraživanje o povijesnim i književnim likovima), radionice na projektnom danu (oživljavanje povijesnih ili književnih likova dramatizacijom teksta, Power Point prezentacijama, plakatima, audio ili videozapisima, kvizovima)
Vremenski okviri projekta	listopad 2022. - svibanj 2023.
Osnovna namjena projekta	poticanje istraživačkog rada učenika

<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	-
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	popraćenost realiziranih sadržaja u medijima, evaluacijski listići ili anketa na satima razrednika
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	uporaba stečenih znanja i vještina u nastavi sljedeće školske godine i svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.</i>	Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti; Uporaba IKT-a

PROJEKTI - PLAN

Naziv projekta	ERASMUS+ PROJEKT „NAUČI ME - NAUČIT ĆU TE (Teach me - I will teach you)
Ime i prezime voditelja	Ina Plejić Morarević, Nada Žunec, Zoran Bjelopetrović
Razred ili razredi	učitelji Informatike, Matematike, Biologije, Fizike i razredne nastave te razredi prema rasporedu ogleđnog sata učitelja
Planirani broj učenika	Učenici koji su prema rasporedu prisutni na ogleđom satu učitelja
Planirani broj sati tjedno	10 sati prisustva na satovima učitelja, 5 sati razmjene iskustava i metodičkog materijala
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none">- predstavljanje i razmjena ideja, iskustava i dobre prakse vezane za nastavne i izvannastavne aktivnosti, projekte i druge odgojno obrazovne aktivnosti (dopunska nastava, dodatna nastava, produženi boravak...)- unapređenje programa izvannastavnih aktivnosti- poboljšanje suradničkog učenja i iskustvo u suradnji s drugim školama putem Erasmus projekta- promocija STEM disciplina (eng. STEM: science, technology, engineering, and mathematics) i novih pedagoških pristupa
Način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje učitelja iz Sombora na satovima navedenih predmeta prema unaprijed izrađenom rasporedu- sastanci sudionika projekta radi analize satova, razmjene metodičkih materijala i iskustava dobre prakse
Vremenski okvir projekta	16. listopada 2022. - 22. listopada 2022.
Osnovna namjena projekta	<ul style="list-style-type: none">- usavršavanje i dopunjavanje obrazovnog procesa kao i učiteljskih kompetencija- upoznavanje s načinom rada škola iz inozemstva te uspoređivanje i analiza ciljeva, ishoda i standarda učenja

	<ul style="list-style-type: none"> - obostrano prikupljanja ideja dobre prakse radi primjene istih u matičnim školama - uspostavljanje suradnje s učiteljima iz drugih država radi mogućih budućih zajedničkih projekata
Okvirni troškovnik za projekt	<ul style="list-style-type: none"> - troškove projekta snosi fondacija Temps - Erasmus+ iz Srbije
Način praćenja (vrednovanja) projekta	<ul style="list-style-type: none"> - vođenje dnevnika praćenih aktivnosti - javno predstavljanje projekta široj zajednici putem medija - pisanje izvještaja za Erasmus + projekt
Način korištenja rezultata projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kroz primjenu stečenog znanja u realizaciji nastave - prenošenje iskustava drugim učiteljima - iskustvo za buduće Erasmus projekte
Međupredmetne teme s kojima korelira aktivnost.	/

Naziv projekta	<i>Mindfulness za djecu</i>
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Školska psihologinja Jeannette Glivarec i učiteljica 3. razreda Danijela Harić
<i>Razred ili razredi</i>	3. razred
<i>Planirani broj učenika</i>	24
<i>Planirani broj sati tjedno</i>	8 - 16 sati
<i>Ciljevi projekta</i>	Cilj programa je naučiti djecu vještine koje mogu koristiti kako bi smirili svoj um, smanjili napetost i nelagodu, stres, ljutnju, hiperaktivnost i bolje se koncentrirali.
<i>Način realizacije projekta</i>	<p>Program za djecu se sastoji od 8 radionica, koje se mogu realizirati kroz 8 do 16 susreta. Vježbe mindfulnessa se provode kroz igru i zabavi te uključuju vježbe pažnje na različite stvari - promatranje i zapažanje predmeta i okoline, osjetila (miris, dodir, okus), kretanje, slušanje, pregled tijela, disanje, razmišljanje, svakodnevne aktivnosti. Djeca osim formalnih uče i neformalne vježbe, raditi svakodnevne stvari na mindfull način tj. usmjerene pažnje.</p> <p>U program su uključeni i roditelji, stoga se prvi susret održava za roditelje kako bi ih se upoznao s pojmom i koristima mindfulnessa za njihovu djecu te izvedbom programa.</p>
<i>Vremenski okviri projekta</i>	studeni, 2022. - veljača, 2023.
<i>Osnovna namjena projekta</i>	Poticanje kod djece razvoja pažnje i koncentracije, prepoznavanja i bolje kontrole osjećaja i ponašanja. Poticanje razvoja socioemocionalnih vještina i otpornosti djece.

<i>Okvirni troškovnik za projekt</i>	Troškovi materijala potrebnog za izvođenje vježbi
<i>Način praćenja (vrednovanja) projekta</i>	Evaluacijski listići za djecu koje ispunjavaju nakon svakog susreta, razgovor s djecom, evaluacija od strane učiteljice, samovrednovanje
<i>Način korištenja rezultata projekta</i>	Upotreba stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
<i>Međupredmetne teme koje koreliraju s aktivnostima</i>	Osobni i socijalni razvoj

DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI

OSNOVNA SKOLA STOJA
Pula, Brijunska 5

Klasa: 011-03/22-01/09
Urbroj: 2168/01-55-62-22-01
Pula, 01.07.2022.

Na temelju članka 16. stv. 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18), ravnatelj Osnovne škole Stoja na sjednici Vijeća učitelja održanoj dana 1. srpnja 2022. donosi

ODLUKU

o odabiru i korištenju drugih obrazovnih materijala za šk. god. 2022./2023.

Popis drugih obrazovnih materijala sastavni je dio ove Odluke i nalazi se u njezinom prilogu te će biti objavljen najkasnije do 15. srpnja 2022. godine na mrežnim stranicama škole.

Ravnatelj:




Zoran Bjelopetrović, prof.